काव्य में अप्रस्तुतयोजना

लेखक

भारतभूगोलः छादि छातेक संस्कृत छौर मेघदूतविमर्श, काव्यालोक, काव्यदर्पण छादि हिन्दी प्रन्थों के रचियता

पण्डित रामदहिन मिश्र



प्रकाशक

यन्थमा ला-कार्यालय, पटना

. सुनक—देवकुमार मिश्र हिन्दुस्तानी प्रेष, विनीपुर, पटना

विषय-सूची

विषय	पृष्ठ.	रंग	विषय	पृष्ठ
१ अप्रस्तुतयोजना	i	२०	भापा में लच्चा—३ विशेषण	' ह्∘
मकरण	१	२१	भाषा में लज्जा—४ वान्य	६३
रस्तुतयोजना या उप मान	ą	२२	भाषा में लच्छा-५ प्रकार	६५
प्रस्तुतयोजनाः ऋलंकार	યુ		अप्रस्तृतयोजना का विच	Π₹
लंकारों की स्थिति	b	१	ग्रप्रस्तुतयोनना की मुख्यता	७१
लंकार का सीन्दर्य	듁	3	श्रप्रस्तुतयोजना के भेद	৬४
'लंकार का प्रभाव	११	*	श्रप्रस्तुतयोजना का श्रीचित्य	৩६
लंकार के कार्य	१३	*	श्रवस्तुतयोजना को यथार्थता	৬=
लंकार के रूप	१७	4	श्रप्रस्तुतयोजना की	
	•		भाव-व्यखकता	Co
प्रमस्तुतयोजना की भाषा		६	श्रप्रस्तुतयोजना का व्यंग्य-	
শ্বা -	२०		व्यञ्जन भाव	८२
ो बोली	२१	b	श्रप्रस्ततयोषना की	
षा की ग्राभिन्यझना	२३		ध्वन्यात्मकता	८३
⁵ य की भाषा	२५	=	श्रवस्तुतयोजना की मार्मिकता	¤4
्विन्यास	२७	3	श्रप्रस्तुतयोजना की	
व्दों की पहचान	₹₹	ĺ	श्रमार्मिकता	==
.ाब्द-प्रयोग	₹१	१०	श्रवस्तुत्योलना की श्रसमयंता	03
ाक्ययोजना .	१४	११	श्रप्रस्तुतयोजना की संभव-	
रापा की भावप्राहकता	३७	1	नीयता	१3
प्रापा की भावानुक्लता	Хο	j	श्रप्रस्तुतयोजना में प्रभावसाम्य	٤४
भाषा की उत्तमता	४३	१३		_
भाषा का चित्रधर्म	४द		41.01.44411	६६
भाषा का संगीतवर्म	४६	1 88	ग्रप्रस्तुतयोजना में प्रति-	
चित्रमापा	४७		दन्द्रासमक समता	٤٣
चित्रभाषा के कुछ साधन	५०	1 88	ग्रप्रस्तुतयोजना में विरोधा-	
भाषा में रूपों श्रीर न्यापारी			त्मक समता	33
की योजना	યુર્	र६	श्रप्रस्तुतयोजना में	
भाषा में नाम की सार्थकता	यू४		प्रेपणीयता	१०१
भाषा में लच्या-१ क्रिया	५६	1 .	श्रप्रस्तुतयोजना की विरोपता	१०४
भाषा में लंच्या-२ विशेष्य			श्रपस्तुतयोजनां में श्रन्योक्ति	१०५
या संज्ञा	યુદ્	1 38	अप्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यज्जना	१०७

रंग	विषय	রিয়	रंग	विषय
२०	श्रप्रस्तुत-प्रस्तुत की		, ६	सादश्य का सीन्द्य
	एकात्मकता	१०८	•	सादश्य की उपेचा
	४ उपमानविवेचन		t .	उपमा की व्यापकता
8	वातावरण श्रीर उपमान	११०	3	उपमा की प्रधानता
	सामयिक उपमान	११३	१०	उपमा ग्राभीलंकारी का
	श्रसुन्दर उपमान	११५		मूल है .
	विशेष्यविशेषणमूल उपमान.	११८	११	उपमा के भेद
	प्रतीकात्मक उपमान	१२०	१२	उपमा का विवेचन
Ę	लाच्चिक उपमान	१२३	१३	उपमा का कुछ ग्रौर विचार
	विरोपण-विपर्ययात्मक		१४	विपरीत उपमा
	उपमान	१२६	१५	प्रतिद्वन्द्वात्मक उपमा
5	विरोधात्मक विशेषणमूल		१६	नुलनात्मक उपमा
	उपमान	१२७	१७	मिश्रामिश्र उपमा
ŧ	भाववद्ध क उपमान	१२६	१८	संकेतोपमा
१०	भावापकर्षक उपमान	१३०	38	नये ढंग की उपमायें
११	प्रव्छन्न उपमान	१३२ •	२०	उपमा के भिन्न-भिन्न
१२	श्राभ्यन्तर उपमान	१३३		रंग-रूप
१३	म्हनीय उपमान	१३५	- २१	उपमा के भ्रानेक रूप -
१४	ष्कांगी उपमान	१३७	,	उपमा के दोप
१४	षटिल उपमान	१३६	२३	उपमेयोपमा और अनन्वय के
१६	मूर्त से मूर्त का उपमान	१४१		प्रकार
१७	श्रमूर्त से श्रमूर्त का उपमान	१४३	२४	मालोपमा की परम्परा
१८	मूर्त के अमूर्त उपमान	\$ 88	२५	वैदिक उपमा
48	श्रमूर्त का मूर्त से उपमान	१४५	२६	(१) उपमा कालिदातस्य
२०	मूर्तामूर्तरूप उपमान	१४६	२७	(१) उपमा कालिदासस्य
	😲 ५ उपमा-विचार 🔧		,२८	(३) उपमा कालिदासस्य
	उ पमा	388		(४) उपमा कालिदासस्य
₹	उपमा की ध्यान देने योग्य		३०	होमरशाही उपमा
•	वार्ते ं	१५१	३१	होमरी उपमा के दो रूप
	साहरयवाचक शब्द	१५४		रवीन्द्रनाथ की उपमार्थे
	साहरय-वाचक-शब्द-विचार	१५७	•	उर्दू के उपमान
¥,	साहर्य-निरूपग्	१६१	३४	उर्दू उपमान के कुछ विचार

वक्तव्य

कान्यालोक और कान्यद्र्यंण के लेखनकाल में जैसे जैसे इदाहरणों की समीला करने लगा वैसे-वैसे अपनी नवीनता के कारण कई विषयों की ओर मेरा ध्यान भी जाने लगा। उनमें अप्रस्तुतयोजना, लक्षणा और अलंकार मुख्य थे। इन तीनों विषयों पर भी पुस्तकें प्रस्तुत करने का संकल्प किया। उसी का परिणाम यह 'कान्य में अप्रस्तुतयोजना' पुस्तक है।

मैंने काव्यद्र्पण की भूमिका के श्रन्त में जो यह लिखा है कि "श्राज का युग श्रध्यात्मवाद का नहीं, भौतिकवाद का है; सामन्त-शाही का नहीं, जनता का है—राजा का नहीं, प्रजा का है; रूढ़िवाद का नहीं, सुधारवाद का है श्रीर प्राचीनता का नहीं, नवीनता का है।" उसके श्रनुरूप यह पुस्तक है कि नहीं, इसपर प्रगतिवादी कह सकते हैं कि यह तो पुरानी लकीर पीटना है, पानी पीटना-सा निर्थंक है।

मेरा कहना यह है कि जय प्रगतिवादी प्राचीन परिपाटी के भी पोषक हैं, स्वेच्छा से नहीं तो विवशता से ही सहीं, आलंकारिकों के मार्ग पर चलते हैं तथा प्रत्यक्त रूप से कार्यतः श्रीर व्यवहारतः उससे विसुख नहीं हैं, ऊपर से भले ही उसके निन्दक हों, तब उनकी कृतियों की समीक्ता नितान्त आवश्यंक है। ऐसा न होने से आलंकारिक परिपाटी की मर्यादा नष्ट होने का भय है। साथ ही काव्य सौन्दर्य के भी कलुपित हो जाने की संभावना है। अतः यह मेरा कार्य नवीन ही नहीं, सामयिक भी है।

हमने अपनी आलो जना के लिये नवीन किवयों की किवताओं को ही जुना है; उन्हीं किविताओं की अप्रस्तुतयोजनाओं की समीचा की है। शास्त्र और सौन्दर्य की दृष्टि से उन्हीं के गुण-दोषों के परखने की चेष्टा की है। नथी प्रतिभाओं ने उपमानों के नये-नये रूप दिये हैं। भाषा की लाचणिकता ने उनमें नये-नये इन्द्रधतुप पैदा कर दिये हैं। इस प्रकार पुरानी लीक पीटने जैसी यह पारंपरिक कृति नहीं है। अतः काव्य-सौन्द्ये की दृष्टि से उनकी कुछ विवेचना आवश्यक है। मैंने अप्रस्तुतयोजना की ही क्विल समीचा की है। क्योंकि पुरतक का चही घरेरय है। किन्तु शपथ स्ताकर में नहीं कह सकता कि शन्य विषयों पर मेरी कलम चहक नहीं गयी है।

प्रगतिवादी कहेंग कि अब इन सब बातों का फीन विचार करता है। ये वाते बहुत भीछे छूट गयां। हम कहेंग कि जब प्रगतिवादी एक एक शब्द पर विचार करते हैं तब किम मुँह से ऐसी बात कहेंगे कि अप्रस्तुतयोजना पर विचार नहीं होना चाहिये। वे भी तो इनसे अपेनी कविताओं को चमत्कारक और प्रभावोत्पादक बनाते हैं।

एक प्रगतिवादी अपनी इस-

गूँ जता था स्तवान—
जजड़ संदेशों में
गिरते थे पत्ती
वनपंछी नहीं बोलते थे
नाले की घार किनारे से लगी जाती भी।

कविता के 'सूनसान' शब्द पर लिखता है—''कहां-कहां नये शंब्द वातावरण का ध्विनभाव लेकर बनाये हें—जैसे सुनसान, खंड़ेरां आदि। उदाहरणार्थ 'सूनसान' शब्द लीजिये। श्रून्यता, सूनापन, सुनसान उस ध्विनभाय के साथ निर्वल प्रतीत हुए। श्रून्य में एक खोखलापन है। सूनापन में दो स्वरध्यनियों की तेजी के बाद ही अंत की दो व्यंजन-ध्विनयों गित को ही समाप्त कर देती हैं, रोक देती हैं। सुनसान सबसे निर्वल है। क्योंकि इसमें एक स्वरध्यनि है और आरम्भ की दो व्यंजन-ध्विनयों से शब्द निर्मति है। सूनसान में 'ऊ' की ध्विन लंबाई और दूरी व्यक्त करती है और 'आ' की ध्विन विस्तार। बीच में 'न' की ध्विन सनसनाहट और गहराई व्यक्त करती है। इस प्रकार 'सूनसान' शब्द का ध्विनभाव 'ओ ऊ' हो जाता है जो गहरे सूनसान का यथार्थ ह्वर है।"—तारसम्ब

ऐसा शब्द-विचार उतना महत्त्व नहीं रखता जितना कि अप्रस्तुत-योजना का विचार । ऐसे शब्द-विचारक कियों को अपनी अप्रस्तुत-योजनाओं पर विचार करना ही होगा कि वह उचित है ना अनुचित, भाववर्द्ध क है या भावापकर्षक । ऐसा न करने से उसका मनमाना शब्दप्रयोग किवता को यथेष्ट भावोद्योधक तथा सरस नहीं बना सकता । वह 'गुढ़ खाय और गुलगुले से परहेज' कैसे कर सकता है ? अत: अगुधुनिक किवताओं के उपमानों की समीना करना न तो पुरानी लकीर पीटना है श्रीर न पानी पीटना-सा न्यर्थ ही है। विलक्त ऐसी श्रालाचना-पुस्तकों द्वारा नवीन किवयों को श्रपनी किवताश्रों की श्रप्रस्तुत-योजनाश्रों पर विचार करने का श्रवसर देना है, जिससे वे इस श्रावश्यक दृष्टिकोण की उपेत्ता न करें श्रीर अपनी किवताश्रों को रसहीन ना होने दें।

इसमें व्यवस्तुतयोजना की समीक्षा के पूर्व भाषा पर भी थोड़ा विचार कर लिया गया है। यह व्यावश्यक था; क्योंकि व्याधुनिक काल में किवता के लिये भाषा का महत्त्व-क्षिक हो गया है। लक्षण ने भाषा में वक्रता ला दी है। भाव की विभूति के लिये भाषा की भी विभूति व्यावश्यक है। भाषा की गहराई में पैठे विना व्यक्तिकी कुशलता का बोध सहज नहीं है।

श्रप्रस्तुतयोजना कहिये या उपमान । दोनों एक हैं। फिर मैंने तीसरे रूप में श्रप्रस्तुत के नाम से श्रीर चौथे में उपमान के नाम से जो विचार किया है वह मेरे मन का विभाग है। उसपर पाठकों को माथा-पची करना ठीक नहीं। यह मनोवैद्यानिकों का काम है। मैंने दोनों प्रसंगों में दोनों के नाम लिये हैं। इसी से उन्हें सन्तोप कर लेना चाहिये।

डपमा के रूप में भी वही अप्रस्तुतयोजना वा उपमान है और इसी का विचार। उपमा से उपमान कैसे अलग हो सकता है ? पेड़े से खोआ निकाल दिया जाय तो क्या उसका अस्तित्व रह सकता है ? यही बात उपमा में उपमान की है।

चपमा के जितने प्रचित्तत भेद हैं उनके उदाहरण देने की चेष्टा मैंने नहीं की है और न उनका दिग्दर्शन कराया है। वह इस पुस्तक का उद्देश्य नहीं है। हाँ, नये रूप-रंग के कारण उपमेयोपमा, अनन्वय और मालोपमा की सोदाहरण चर्चा की है।

पपसा-प्रकरण में आदर्श नाम से एक छठा रूप और होना चाहता था जहाँ से 'वेदिक उपसा' नामक रंग आरंभ होता है; क्योंकि वह रूप ट्रपमा विचार नामक रूप के अनुरूप नहीं है। एकवचन, वहुवचन, उपमान, उपमा आदि में इसी प्रकार कुछ व्यतिक्रम है। जल्दी में इन चानों की ओर ध्यान नहीं गया। इनसे कोई बात वनती-बिगड़नी नहीं। मेरी सभीका के कारण नहीं तो, नवीन कवियों की कविता की के सुन्दर उदाहरणों के कारण पुस्तक पाठकों की खबरय रुचिकर प्रवीत होगी। जिन कवियों को खबनी किसी कविता की खालोचना कड़ प्रतीत हो वे सहद्यता से मेरे सहाब पर ध्यान दें और समभें कि मेरा सहे श्व किसी की निन्दा करना नहीं है।

इस पुस्तक की श्रिधिकांश सामगी वही है की का वा वालों के और का उपदर्शण की है। इसके श्रितिरक्त स्रतेक पत्र-पत्रिकार्श्वों से, जहीं कहीं देखा-सुना, सोत्युक नोट कर लेने को तत्पर रहा। घर-वाहर संगीत सुनने को सोत्कर्ण रहा श्रीर श्रपने काम के योग्य गीतों को लिख लेने से भी कभी विमुख नहीं हुआ। मैं इन सबों का श्रिणी हूँ श्रीर इनका श्राभार स्वीकार करता हूँ। प्रन्थमाला के व्यवस्थापक श्री खयोध्याप्रसाद मा ने श्रस्त व्यस्त-की श्रवस्था में भी श्रंतिम प्रूफ देखकर मुक्ते बड़ी सहायता दी है। हमारे प्रीतिमालन साहित्यिक श्री शुकदेव हुवे और श्री जयनारायण पाएडेय ने खूब सावधानी से छपे फर्मे पढ़कर श्रनुक्रमणिका श्रीर संशोधनपत्र के योग्य चिह्न लगा दिये हैं। ये सभी मेरे धन्यवाद के पात्र हैं।

किवता के साथ किवयों का नामोल्जोख कर दिया गया है। उनकी श्रमुक्रमणिका इस वार पुस्तक में न दी जा सकी। शुद्धि-पत्र कोई पदता नहीं। इससे श्रनावश्यक शुद्धि-पत्र नहीं लगाया गया।

शारीरिक शक्ति का हास, मस्तिष्क की दुर्बलता तथा नेत्रों की मन्दता के कारण जो एक बार लिखा उसे दुहराया भी नहीं। जल्दी के कारण पुराने टाइपों में पुस्तक छपी। प्रक्त भी ठीक से न देख सका। इससे पुस्तक में अनेक त्रुटियों के हो जाने की सम्भावना है। छाशा है पाठक उन्हें सुधार लेने की कृपा करेंगे।

पुस्तक के गुण-रोपों के बारे में में तो केवल यही कहूँगा कि सुधी जन गुण को अपनावें श्रीर दोप को पी जायँ। कहा है—

गुणदोषी बुधो यह्ननिन्दुच्वेड़ाविवेश्वरः । शिरसा घार्यते पूर्वे परं करके नियच्छति ।

रामदहिन गिश्र

सूमिकां

अप्रस्तुतयोजना के मूल में वासना काम करती है, यह कहना कुछ आधर्यजनक-सा प्रतीत होता है, पर विचार पूर्वक देखा जाय तो इसमें कोई अयथार्यंता नहीं है।

सन कियों की अप्रस्तुतयोजनार्ये एक समान नहीं होतीं। कोई अनेक उपमान ला सकता है, कोई एक-दो; कोई मुन्दर उपमान ला सकता है, कोई अमुन्दर; किसी की किवतार्ये अप्रस्तुतयोजनाम्य होती हैं और किसी-की किवतार्ये उपमान में सभी कालिदास नहीं हो सकते। इसका कारण वही वासना है—ए वंजन्म का संस्कार है। दर्गडी ने कहा है कि अस्तुत प्रतिमान प्रवंवासनागुणानुवान्धी होता है। अर्थात् कि की प्रतिमा में पूर्व वासना का गुण विद्यमान रहता है। इसी से किन-विशेष की हि, उनकी समीहा, उनकी अनुभूति गम्भीर तथा विशिष्ट होती है।

इम इस जीवन में ही नहीं, जनम जन्मान्तर में जो कुछ देखते-सुनते हैं उसका संस्कार हमारे मन में पैठ जाता है। हमारी अपेत्ता कृषिवर्ग जो ज्यापक दृष्टिकीय रखता है उसका कारण वासना की अवलता है। इसी से वे सुन्दर को, रमणीय को, मधुर को सुन्दरतर, रमणीयतर और मधुरतर के रूप में देखता है। हमारे अग्रुपरमाग्रु में वासना रूप से पूर्व स्मृति वर्तमान है। कालिवास कहते हैं—

> रम्याणि वीच्य मधुरांख्र निशम्य शब्दान् पयु त्सुको भवति यत्सुखिनोऽपि जन्तुः ॥ तच्चेतसा स्मरति नृतमबोधपूर्वं भावस्थिराणि जननान्तर सौहृदानि ॥

मनोहर वस्तु देखकर श्रीर मधुर शब्दे सुनकर सुखी जीव भी जो उत्कृतित हो जाता है उसका कारण यही है कि वह निश्चय ही श्रयने मन में पूर्वजन्म के भावस्थिर किसी सौहाद का श्रजात रूप से स्मरण करता है।

हरें स्टीक के वर्णन में व्रिजेन्द्र लाल कहते हैं—'पह संगीत तत्त्वज्ञान कवि के कंवित्व से भी कपर चला गया है। चिन्ता और अनुभूति, विरह और मिलन, स्थिरता और उच्छुवास यहाँ पर आकर समिलित हो गये हैं। मानो लहराते हुए नील सागर के कपर भातःकाल की किरणें आ पड़ी हैं; पने काले मेघ के ऊपर पूर्णचन्द्र हैंस रहा है; लालत चाँदनी के ऊपर बनभी की परछाँदे झाकर पड़ी है।" वे इसमें एक साथ 'विज्ञान और कवित्व, पूर्व जन्म श्रीर हह बन्म, झप्सरा का नृत्य और मत्ये की विदना, प्रभात की श्राशा श्रीर सम्भा का विपाद, माता का रोदन और शिश्च का हास्य" पाते हैं।

दुध्यन्त के अगाध मुल में अगाम विषाद के अनुभव का यह चित्र है। इस अनुभव का क्या कारण है, यह समक्ष में नहीं आता। मन में कैते कुछ आता है और अनजान में ही, पर स्मरण नहीं आता। यही अवीधपूर्वक स्मरण वासना की छुमानेवाली लीला है।

इस पद्य में चेतस्—मन, स्मर्गा, जन्मान्तर श्रादि ऐसे राब्द हैं जिन-पर प्रकाश डालना श्रावश्यक है श्रीर द्विजेन्द्र लाल के विज्ञान श्रीर कवित्व को भी देखना है।

गीतम श्रीर कणाद ने मन की श्रीर श्राहमा की गणना द्रव्य में कर ढाली है। कपिल श्रीर पतंजिल ने मन की इन्द्रिय मान लिया है। पर गीता ने प्वया ह्यीकेश हृदि स्थितन कहकर मन के महत्त्व की श्रद्धुरण रक्खा है। श्राधुनिक विशान भी इस श्रीक के भाव का समर्थन करता है श्रीर उसकी वैशानिकता सिद्ध करता है। इसकी कुछ विस्तार से समभना होगा।

मनोवैज्ञानिक फायड ने समग्र मन को अखंड, ग्ररूप और सूहम मानने हुए भी कार्य-प्रशाली के अनुसार उसके तीन मेव किये हैं। सज्ञान वा सचेतन मन (Conscious mind) अधिचेतन मन (Pre-Conscious or For-Conscious mind) और अचेतन वा निर्जान मन (Unconscious mind)।

सचेतन मन को कार्य जागतिक है। यह सीमावह फ्रीर परम्परागत है।

प्रिमचेतन मन का कार्य है सचेतन छीर प्रचेतन मनोलगत् के बीच संयोग

प्रीर सामंजस्य स्थापित करना। फायड का कहना है कि सम्यता की हृद्धि के

साथ मनुष्य का स्वाधीन ग्रीर स्वेच्छाचारी मन जुत हो गया है, विक्क

कहना चाहिये कि वह सुला दिया गया है। सम्य मनुष्यों में वह श्रव भी

वर्तमान है। यही श्रचेतन मन है। हमे विस्मृति का अतलतत भी कह

सकते हैं।

मतुष्य की जो इच्छायें पूरी नहीं होतीं वे सब इसमें लमा हो जाती हैं। इनका व्यक्तिगत जीवन से ही सम्बन्ध नहीं बलिक वंशपरम्परा से हैं। छाज भी उसकी कामनायें कायम हैं और उनकी पूर्ति की चेष्टा भी चल रही है। हमारी लिएक और चीए इच्छाओं का भी ज्य नहीं होता। हम ्षिषको भूतना कहते हैं उसे भूतते नहीं। अचितन मन में उसे ठेल देते हैं। - मनुष्य इन इच्छाओं को जन्मजन्मान्तर से मूलधन के रूप में लेकर जन्म लेता है। इन भी तो 'उत्थाय हुदि लीयन्ते' ही कहते हैं, 'नश्यन्ति' नहीं।

श्रचेतन मन इन्द्रियनिरपेत्त, भाषानिरपेत्त तथा चिन्तानिरपेत्त विस्मृति का गावान्यकारप्या गुका है। अधिचेतन मन स्मृतियों का मरहार है। स्मर्या करने का श्राध्य है श्रिषचेतन मन में चाञ्चल्य उपस्थित होना श्रोर उसका श्रचेतन मन में चला जाना समक्षना। प्रयोजनीय ज्ञान, श्रानन्द्रियक भाव तथा स्थोजात घटनायें ची विस्मृत नहीं होती उसका कारया यही है कि वे श्रिषचेतन मन में सदा जागवक रहती है। स्मरण होने का श्रिष है श्रिषचेतन मन से सचेतन मन में श्राना।

पाठक हमारे यहाँ के 'मनमें पूर्वकरम के भावस्थिर सीहार्द को श्रशात रूप से स्मरण करना' श्रीर फायह के 'जन्मजन्मान्तर की कामनाश्रों को लेकर जन्म लेना' कितना सम्य रखता है! प्राच्य शास्त्र श्रीर पाधात्य विज्ञान से यह विद्व है कि जन्मान्तर का संस्कार-वासना श्रपने प्रभाव से बहुत काम कराती है। उनमें एक प्रतिभात्मक श्रप्रस्तुतयीनना की सामर्थ्य ला देना भी है।

इस वासना की वात का उन्लेख अनेक स्थानों में पाया बाता है।

१ मनो हि जन्मान्तरसंगतिज्ञम् । रघुवंश •।१५

श्रन्तिम चरण का श्रर्थ है--वासना-विशेष-वश श्रनुभूत विषयों में मन की प्रवृत्ति विशेष रहती है।

> २ डन्मनाः प्रथमजन्मचेष्टितान्यस्मरत्रपि वभूव राघवः। रष्टु० ११।३३

३ पुराणो वा जनमान्तरनिविष्डवन्धः परिवयः । ४० रा० इनमें प्रथम जन्म की चेष्टाश्चों का श्रीर जन्मान्तर के गाढ़ परिवय का स्मरण नामनामूलक ही है।

४ समुपविश्य भूमो किमण्यन्तरात्मना स्मरन्तिवानुध्यायश्रिव निर्विकारवद्नो गिलतेलोचनपयोधरासन्तानस्तृष्णीमधोमुखः तस्यो । उत्तर काद्रवरी

भ्रन्तरात्मा से श्मरण यासनाविरोप का ही परिणाम है।

अब हिन्दी की बात ली जिये-

वैंधे भीवों की बन माया फेरती फिरती हो दिन रात । दुख सुख के स्वर की काया सुनाती है पूर्वश्रुत बात । क कीर्यो जीवन का हद संस्कार चलाता फिर नृतन संसार ॥ नि० स्मृति की हो यह लीला है। इसमें संस्कार वासना ही का चीतक है।' स्मरणातीत बात को स्मृतिषय में लाना पूर्वश्रुत बात का सनाना है।

इम इस जन्म या जन्मान्तर में जो कुछ मुन्दर, मधुर, मुकुमार, मनोहर श्रद्भ त, श्रपूर्व वस्तुएँ, दृश्य, घटनायं देखते-मुनने श्रीर श्रतुम्य करते हैं, वे इमारे मन में पैठ जाते हैं श्रीर उनका एक संस्कार वेंच जाता है। वहुत दिनों का वह संस्कार इमारे वासना-लोक की स्रष्टि करता है।

जब इम कोई बाहरी वस्तु वा घटना को लद्य में लाते हैं तन वे वाहना रूप से मन:संचित वस्तुर्ये समानता वा असमानता के कार्या जाग उठती है। क्यों के उनमें सामान्य धर्मगुरा रहते हैं। इससे समान अनुभूति की सिंध होती है। फिर तो अप्रस्तुतयोजनाओं की कड़ी लग जाती है।

मृदूर्मिल सरसी में सुकुमार श्रधो मुख अहण सरोज समान।
मुग्ध कि के डर के छू तार प्रणय का सा नव श्राकुल गान।
तुम्हारे शैशव में सोभार पा रहा होगा योवन प्राण।
स्वप्न सा विस्मय सा श्रम्लान प्रिये प्राणों की प्राण। पंत

यह प्राणो की प्राण साचात् प्रिया नहीं है। यह किन की किएत मानसी प्रतिमा है। इस प्रिया में जो रूप गुण हैं, महिमा-गरिमा है, सौन्दर्य-माध्य है, वह उसकी वास्तव सत्ता में निहित नहीं है। किन की यह मानसी मूर्ति वस्तुतः वासनामयी मूर्ति है। इसमें उपमाओं का जो प्राचुर्य है, वह वासना का ही फल है। कान्य की प्रिया वासना की ही प्रिया होती है और वासनोद्भृत अप्रस्तुतयोजनाओं से सजी-धनी हमारे सामने आती है।

वासना की कोई रूप-रेखा श्रांकी नहीं जा सकती। वह मनुष्य की श्रान्तरिक गम्मीर स्मृति-स्वरूप है। स्मृति के कई प्रकार है। स्मरण का ही एक रूप संस्कार है। साराश यह कि माधा की सहायता ते काव्य में हम सिसको रूप देना चाहते हैं वह कोई बाहरी हर्य वा घटना नहीं है। यह तो वाहरी वस्तु वा घटना का श्रालंबन करके हमारे मन की वासना का ही उद्दे के है।

वासना-रूप में प्रस्कृटित अप्रस्तुतयोजना श्रों की छटा इस पुस्तक में सबेश दृष्टिगोचर होगी श्रीर श्रप्रस्तुतयोजना श्रों के मूल में वासना काम करती है, यह प्रमाणित होगा।

काव्य में अप्रस्तुतयोजना

प्रथम रूप

अप्रर्तुतयोजना

पहला रंग-नामकरण

शुक्तजी ने ख्रपने व्याख्यान में यह लिखा है कि

"दिन में सैकड़ों बार 'हृद्य की श्रनुभूति, हृद्य की श्रनुभूति' चिल्लायंगे पर ''रस' का नाम सुनकर ऐसा मुँह बनायेंगे मानो उसे न जाने कितना पीछे छोड़ श्राये हैं। भलेमानुस इंतना भी नहीं जानते कि हृद्य की श्रनुभूति ही साहित्य में 'रस' श्रोर 'भाव' कहलाती है। यदि जानते तो कोई नया श्राविक्तार समभक्तर 'हृद्यवाद' लेक्द्र सामने न श्राते। सम्भव है, इसका पंता पाने पर कि 'हृद्यवाद' तो 'रसवाद' ही है, वे इस शब्द को छोड़ दें'।"

इस उद्धरणं को पंड़नेवाले यही समर्भेंगे कि शुक्लज़ी प्राचीनता के वंड़े परिपोंचक हैं और नवाविष्कार के समर्थक नहीं हैं। पर वास्तविकता इसके विपरीत है।

उपमान शब्द बहुत पुराना है और इसीके प्रयोग की परिपाटी चली आती है। इसका अर्थ होता है—जिससे उपमा दी जाय—The object with which comparison is made. उपमान शब्द के स्थान पर उन्होंने 'अप्रसत्ततिधान' और 'अप्रसत्ततिधान' दो नये शब्दों का प्रयोग किया। यद्यपि इनमें पहले की अपेक्षा दूसरे का प्रयोग यथार्थ और यथा- योग्य है तथापि दूसरा तो पिछड़ गया और पहले का प्रचार यथेष्ट हो गया।

[।] इन्दौर का भाषण

शुक्रकी के नये प्रयोग का कारण कुछ समक्त में नहीं त्र्याता। 'उपमान' शब्द उन्हें क्यों अरुचिकर प्रतीत दुआ, इसका अनुमान करना किन रै। हो सकता है कि 'उपमान' में उपमा की बात होने से इस शब्द की उपमालंकार के ही योग्य समका हो। पर उपमान केवल उपमा का हो पच्याती नहीं। उपमान का तुलना करना, समता करना श्रादि भी श्रथ है। इस दशा में उत्प्रेचा, दृष्टान्त आदि अलंकारों में आनेवाली उत्प्रेचित वस्तुएँ, प्रति-ं विस्वात्मक वस्तुएँ स्रादि भी उपमान कोटि में स्राती हैं। सभी स्रोपम्युगर्भ श्रलंकार कहे भी जाते हैं।

श्रप्रस्तुतिवधान के प्रयोग में गड़बड़ है। पहली बात तो यह कि 'ग्रप्रस्तुत' शब्द विशेषण है। विश्वनाथ ने ऐसा ही प्रयोग किया है। पर 'ग्रप्रस्तुतविधान' शब्द में 'ग्रप्रस्तुत' का प्रयोग विशेष्य रूप में हुआ है। इसमें यहाँ ग्रप्रस्तुत को किसी विशेष्य की ग्रपेचा भलकती है। जहाँ विशेष्य रूप में इसका प्रयोग होता है वहाँ विषय विरुद्ध बोलना, अनाप-सनाप वकना (Absurd), उद्देश्य से बहक माना अर्थ होता? है।

दूसरी बात यह कि विधान, का अर्थ करना है। वि पूर्वक था, धातु का न्त्रर्थ करना ही होता है। विधान के अर्थ, अनेक है-करना, अनाना, विलिधिला बैठाना, पूरा करना, प्रयोग करना, सम्पादन करना, नियम बनाना श्रादि । पर इसके जुटाना, इकट्ठा करना, वसर्य वस्तु के लिये श्रवर्ष यस्त को ला मिझाना आदि अर्थ व्यवहार और कीय से उपलब्ध नहीं होते। व्या का अप्रस्तुतिविधान उपमान के लिये उतना उपयुक्त अर्थ-बोधक नहीं है कितना कि श्रप्रस्तुतयोजना।

श्राज केवल उपमान लाने के श्रर्थ में ही विधान का मयोग नहीं हो ्रहा है ; बिल्क - साहित्यिकों में इसके प्रयोग की बढ़ी भरमार हो गयी है। श्चरतानी के ही प्रयोग देखें—

(श्हुभ श्रीर सालिक भावों की श्रशुभ श्रीर तामस भावों पर चढ़ाई श्रीर विजय केंचे साहित्य का विधान है। के रता पर क्रोध, अत्याचारियों ्रश्रीर विजय अन्य प्राध्यम् ना विषयम् का ध्रमात् के मार्ग से हटाना मध्यम् काव्य का

१ किचिद्विशेषः सामान्यात् अध्रम्तुतात्यम् उतं चेत् 🕮 साव देव 🖯

२ रे गोर्भ ! किमप्रस्तुतं वापति । पंचतन्त्र

३ वि पूर्वी धा.करोत्वर्थ...। श्राख्यातचंद्रिका

४ काण्य में रहस्यवाद

े यह दोनों स्थानां. के फा विधान' के स्थान पर 'के कार्य' या 'के विषय' ही यथार्थ अर्थद्योतन की सामर्थ्य रखते हैं। ऐसे ही

"क्रवना है काव्य का कियात्मक बोधपच् जिसका विधान...। 'उद्दोपन रूप में जो वस्तुविधान होता है...। 'भावों का विधान करके रममन्न करने-वाली रचना ..श्रादि'। ये वाक्योश हैं श्रीर 'छुत्दविधान', 'श्रलंकारविधान', 'श्रवंकारविधान', 'श्रवंकारविधान', 'श्रवंकारविधान' श्रादि समस्त शब्द हैं।

'ऐसे मनमाने प्रयोग श्रर्थ को श्रनर्थ करनेवाले हो जाते हैं।

शुक्र की ने योजना शब्द का प्रयोग किया है और उपयुक्त स्थान पर ही किया है जैसे कि अप्रस्तुतयोजना, संश्लिष्टयोजना आदि। किन्तु 'गुरु गुड़ ही रह गये और चेला चीनी बन गये' की कहाबत चरितार्थ करनेवाले एक चेले ने योजना का प्रयोग यो कर हाला। 'काब्य में शब्द और अर्थ की योजना रहती हैं।' क्या अर्थ शब्द में नहीं रहता कि कहीं से उसे लाकर मिड़ाना पड़ता है १ मीना कि हनका अन्योग्याअय है, एक के बिना दूसरा नहीं रह सकता, पर हनकी योजना कैसी ? 'उपयुक्त अर्थ के बीधक शब्द का प्रयोग करना' यदि उक्त वाक्य का अर्थ किया बर्य तो वह यथार्थ नहीं कहा का सकता।

हम शिन्दों के नये श्रेभों में प्रयोग करने के निरोधी नहीं हैं श्रोर न हरे-भरे खेत में राह निकालने के समर्थंक ही हैं। यदि हमारी श्रावश्यकता की पूर्ति नहीं हो तो नये श्रभों में शब्दों का प्रयोग ही न करें, बिलक नये शब्द गर्ड़े भी। पर उपयुक्त तथा प्रचलित शब्दों का परित्याग न करें श्रोर मनमानी से काम न लें।

यदि 'विधान' राज्य अपना उद्देशय पूरा करता है—पाठक और श्रोता उससे वक्ता के आशय की समक्त लेते हैं तो ठीक ही है। ऐसे अभी में वह अपनी रुढ़िस्मापित कर ही लेगा। पर हमें तो 'श्रप्रस्तृतविधान' की अपेक्ता 'अप्रस्तुतयोजनाः ्राज्य ही उपयुक्त प्रतीत होता है।

दसरा रंग--अप्रस्तुतयोजना या उपमान ?

• विवेचकों का कहना है कि उपमान अपने भीतर जितना अर्थ अहण करता है उससे कहीं अधिक अप्रस्तुतयोजना के पेट में अर्थ पैठ जाता है। उपमान शब्द यह प्रकट करता है कि जहाँ तुलना हो वही इसका प्रयोग इचित है और उन्हीं अलंकारों में हो संकता है जो औपम्यगर्भ हैं और -जिनकी एक अंगी है। पर बात ऐसी नहीं है। साहस्यगर्भ अलंकार का बहुत न्यापक क्षेत्र है। रोप प्रश्नस्तुतयोजनाएँ प्राय: श्रर्थ से विशेष सम्बन्ध रखती है।

श्रप्रस्तुतयोजना बाहर से लायी जानेवाली मारी वस्तुश्रों को प्रदेश करती है ज़ाहे श्रप्रस्तुत का कैसा ही रूप क्यों न हो। श्रप्रस्तुत विशेष्य हो, विशेष्य हो, क्रिया हो, मुहाविरा हो, चाहे श्रीर कुछ हो, इसके भीतर सब समा जाते हैं। विशेष्य को ही लीजिये—

> १ छाया की श्रॉखिमिचीनी, मेवों का मतवालापन। २ पीले मुख पर संध्या के वे किरणों की फुलमाइयाँ। महादेवी

इनमें 'आंतिमिचीनी' श्रीर 'फ़लभाड़ियां' रूपक के रूप में श्रायी हैं पर वे हैं विशेष्य। 'श्रांतिमिचीनी' 'छाया' का वह हर्य उपिश्वत करती. है जिस में कभी वह हट जाती है श्रीर कभी श्रा जाती है। इस खेल में यही होता है कि कभी श्रांति में द जाती हैं श्रीर कभी खुल जाती हैं। संध्याकाल में किरणें भी छूटी पड़ती हैं जैसे फ़लभाड़ियों से चमकती तितिलियां छूटती हैं।

इनमें भी उपमान की वार्ते कहें तो कोई अनुचित नहीं। दोनों में ही उपमान वर्तमान हैं। चाभिप्राय विशेष्यकथन में 'परिकरांकुर' नामक एक अलंकार होता है। जैसे—

निकले भाग्य हमारे सूने, वत्स दे गया तू दुख दूने।
किया मुफ्ते कैकेथी तूने, हा कलंक यह काला। गुसनी

यह। कैकेयी सामिप्राय विशेष्य है। इसे गीतम के महाभिनिष्क्रम्या— तपस्या-के लिये जाने पर उनकी माता महाप्रजावती ने कहा है। कैकेयी ने राम को वनवास दिया था। मैंने भी वैसे ही गौतम को वनवासी बनाया। इसका यही अभिप्राय है। यहाँ भी उपमान शब्द का प्रयोग किया जा सकता है।

सुन्दर शैशव यौवन रे! सुन्दर सुन्दर जग-जीवन के समान काव्यों में विशेषण विशेषण ही रहेगा। इसमें न तो. अप्रख्तयोवना की ही वात कही जा सकती है और न जमगण ने के

अप्रख्तयोजना की ही बात कही जा सकती है और न उपमान की ही। पर विद्रुमं अमें मरकत की छाया सोने वाँदी का सूर्यातप।

हिम परिमल की रेशमी वायु शतरत्नछाय खगचित्रित नम। पंत में जब 'रेशमी' वायु कहते हैं तब वायु की कोमलता, सिक्कणता तथा देखदायकता प्रतीत होती है। यहाँ अमस्तुतयोजना की बात कहीं जा सकती है। क्योंकि साधारण विशेषणों की अपेचा इसमें अन्य प्रकार की विशेषता है। इसमें किन की श्रपनी श्रमुति है त्यौर उसकी श्रपनी योजना है। इस दशा में यह उपमान भी कहा जा सकता है। साभिष्राय विशेषण में परिकर श्रलंकार होता है। उसमें भी उपमान की वात कही जा सकती है, पर सामान्य विशेषण की श्रपेचा साभिष्राय विशेषण में एक वैलच्छ्य होता है।

किन्तु विरह वृश्चिक ने आकर अन यह मुक्तको घरा।
गुणी गारुडिक दूर खड़ा तू कौतुक देख न मेरा। गुमजी
गारुडिक अर्थात् तंत्र-मंत्रज्ञ विशेषण ते यह व्यक्त होता है कि विरह वृश्चिक
के दंशन से मुक्त करने में तू ही समर्थ है। तू ही विरहव्यथा दूर करनेवाला है।

छंपी सी पी सी मृदु मुस्कान छिपी सी खिंची सखी सी साथ। पंत

इसमें 'छपी' श्रीर 'पी' दोनों कियाएँ हैं।

इसके छोटों पर उसकी मुसकान ऐसी प्रतीत होती थी जैसे उसके मुखं पर छाप दी गयी हो। वह हैंसी जैसे पी गयी हो, पर वह पीना यभार्थ नहीं था। इन कियाओं की योजना अप्रस्तुत की सीमा में आ सकती है, छौर इनमें उपमान का भी भाव है। दोनों के नाम यथार्थ है।

तीसरा रंग-अप्रस्तुतयोजना : अलंकार-

उपमेंय श्रौर उपमान के स्थान पर श्राजकल श्रिषकतर प्रस्तुत श्रौर श्रमस्तुत ही का व्यवहार किया जाता है। उपमेय को प्रामंगिक, प्राकरिएक, प्रकृत तथा प्रधान श्रीर उपमान को श्रप्रासंगिक, श्रप्राकरिएक, श्रप्रकृत तथा श्रप्रधान भी कहते हैं। प्रस्तुत श्रौर श्रप्रस्तुत नये शब्द नहीं हैं।

श्रलंकार-शास्त्र में 'श्रप्रस्तुत-प्रशंसा' नामक एक श्रलंकार है। उसमें प्रस्तुताश्रय श्रप्रस्तुत का वर्णन होता है। श्रर्थात् प्रस्तुत के लिये श्रप्रस्तुत का कथन किया जाता है। यह कथन सम्बन्ध-विशेष पर निर्भर है।

अप्रस्तुत अनेक प्रकार के हो सकते हैं और उनकी योजना भी अनेक प्रकार की हो सकती है। कल्पना की कोई सीमा नहीं। एक-दो उदाहरण लें—

> सुरभि बन जो थपिकयाँ देता सुभे स्वप्न के उच्छ्वास-सा वह कौन है ? महादेवी

प्रस्तुत परमात्मतत्त्व के लिये 'कौन' भी श्रप्रस्तुत कहा जा सकता है। 'स्वप्त के उच्छुवास-सा' यह श्रप्रस्तुतयोजना 'कौन' के लिये है। इससे 'कौन'

रह गयी बात यह कि इसे उपमान करेंगे या नहीं। इस करेंगे कि कीन के प्रयोग में जो बेलच्या है वही उपमान पा काम करता है शीर वह उपमान भी कहा जा सकता है। दूसरों के लिये यह 'कीन' ऐसा बेलच्या वह उपमान भी कहा जा सकता है। दूसरों के लिये यह 'कीन' ऐसा बेलच्या वह उपमान भी कहा जा सकता है। दूसरों के लिये यह 'कीन' ऐसा बेलच्या वह उपमान भी कहा जा सकता है।

हाँ मित्र ! स्रायो वाँह खोल हम लगकर गले जुड़ा लें प्राण, किर तुम तम में में प्रियतम में हो जावें द्रत श्रन्तधीन। पंत

इस पद्य का आध्यात्मिक अर्थ लें तो यही होगा कि छाया-रूप जगत् को जहाँ तक हो प्यार कर लिया जायं। उसके सुख-दुख उठा लिये जायें। किर दोनों का संयोग असम्भव है। क्योंकि आत्म-रूप में प्रमात्म-रूप में और तुम महाश्रूप्य में निलीन हो जावोगी। यहाँ प्रस्तुत महाश्रूप्य और परम प्रकाश के लिये तम और श्रियतम अपस्तुत की योजना है। इसमें भी इन्हें उपमान कहा जा सकता है। क्योंकि ये उपमानों के स्थान पर हैं और इस प्रकार रूप कातिशयोकि अलंकार है।

हारा 'पर्मावत' काव्य ही-प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत का रहस्य बना हुश्रा है। रत्नसेन, पद्मावती, सुश्रा श्रादि को श्रप्रस्तुत क्रप-में मानकर साधक, परमात्मा, सद्गुरु श्रादि प्रस्तुत की कल्पना की ग्यी है। 'बायसी' ने पदमावत के श्रन्त में श्रपने प्रवन्ध को व्यङ्गार्मित कहकर प्रस्तुताप्रस्तुत के चकर में पाठकों को हाल दिया है। यहाँ यह भी उपमान है। इसमें मी क्रपकातिश्रयोक्ति श्रलंकार है।

प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत उपमेव श्रीर उपमान के स्थान पर ही माने जाते हैं। श्रुश्रजी ने इन्हीं शब्दों को कोष्ठकों में रखकर प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत को उपमाना है। एक स्थान पर वे तिखते हैं— "प्रस्तुत वस्तु श्रीर श्रालंकारिक वस्तु में विभव प्रतिविभव भाव हो श्र्यांत् श्रश्रस्तुत (किव द्वारा लाई हुई) वस्तु प्रस्तुत वस्तु से रूप-रंग श्रादि में मिलती-जुलती हो...।" इससे दो वाते स्पष्ट हो जाती हैं। एक तो श्रप्रस्तुत श्रालंकारिक वस्तु है श्रीर वह किव द्वारा लायी जाती है।

ú

श्रलंकारों की स्थित के सम्बन्ध में ध्वनिकार ने लिखा है—'श्रङ्काभित श्रथीत् श्रङ्गरूप से वर्तमान श्रलंकारों को कटक श्रादि मानवीय श्रलंकारों की भौति समभाना चाहिये"। इसी वात को कविराच विश्वनाथ भी दुहराते हैं—''कटक, कुराडल की भौति श्रलंकार रस के उत्कर्षविधायक माने जाते हैं।"

श्राचार्यों का उपयुक्त श्राभिमत विचारणीय है। काव्य में श्रलंकार सर्वथा उसी मौति नहीं होते जैसे कि कटक, कुण्डल श्रादि। ये श्राभूपण ऐसे हैं जो शरीर से प्रथक किये जा सकते हैं। ऐमें श्रलंकार उपमा, रूपक, उत्प्रेचा श्रादि कहें जा सकते हैं। किन्तु काव्य के श्रिष्कांश श्रलंकार पृत्रक् नहीं किये जा सकते। कटक श्रादि शरीर के श्रंगभूत नहीं हैं पर श्रनेकों श्रलंकार शरीर के श्रंगभूत हैं। इससे यहाँ कटक, कुण्डल की उपमा केवल इतना ही व्यक्त करती है कि श्रलंकार से काव्य की श्रीवृद्धि होती है। सर्वथा ऐसा नहीं सोचना चाहिये कि काव्य में सभी श्रलंकार श्रॅग्ठी में नगीनों की मौति जड़ दिये जाते हैं या श्रलंकार सर्वांशतः कोई वाहरी वस्त हैं।

हमारे इस मतभेद का कारण है विश्वनाथ का उपर्युक्त यह कथन कि अलंकार रसादि के उपकार करनेवाले माने जाते हैं। रस शब्दार्थमत है। रस के उपकारक शब्दार्थ के उपकारक होते हैं। इस दशा में नहीं रस के उपकारक अलंकार हैं उन्हें यह कहा जा सकता है कि वे बाहर से लाये हुए सौन्दर्थ के उपादान हैं। नहीं अलंकार काव्य-सौन्दर्थ के साधन हैं वहाँ वे शब्द और अर्थ के ही रूपमात्र हैं। जहाँ शब्दार्थ के अलंकार से ही काव्य का रूप खड़ा होता है वहाँ अलंकार के अलंकारत्व की नष्ट कर डालने से काव्य भी रूप-रस हीत हो जायगा। इसीसे आतन्दवद्ध न कहते, हैं कि रसों की अभिव्यक्ति में अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के वहिरंग नहीं माने जाते । अभिपाय यह कि रूप जहाँ अलंकार काव्य के विलग-विलग किया साम के ।

[ा] श्रंगाश्चितास्त्वलंकाराः मन्तन्याः कटकारिवत् । धेर्नेन्यालोक

२ रसादीनुषकुर्वनंताऽक्षंकारास्तेऽङ्गदादिवत्। साहित्वद्र्षंगाः द्रीनितेषां चहिरंगत्वं रसाभिव्यक्तौ । श्रवंभारती

कीचे ने दोनों रूपों की इस प्रकार वियेचना की है-एसमें इस भात की जिशासा की जा सकती है। कि अलंकार की अभिव्यक्ति के साथ वैसे बोड़ा बा सकता है। क्या विदरंग मान से ! इस दशा में गए सर्वदा एमक् भाव ते रह ्सकता है। क्या श्रन्तरंग माय ते । इस दशा में या तो श्रमिव्यक्ति की **वहायता नहीं परता श्रीर उत्ते नष्ट कर दालता है श्रमणा उसका त्रज्ञ ही हो** बाता है धीर अलंकार रूप में नहीं रह पाता। यह सम्पूर्ण से अविशेप श्रभिव्यक्ति का एक मीलिक साधन वन जाता रे ।

बैसा देखा जाता है, हमारे मत से श्रालंकार तीन अ णियों में वीटे जा

(१) ग्रप्रस्तुत वस्तुयोजना के रूप में ग्रानेवाले—उपमा, रूपक, उत्मेचा सकते हैं--श्रादि। (२) वाक्यवकता के रूप में श्रानेवाले—व्याजस्तुति, समासोक्ति श्रीदि। श्रीर, (३) वर्णविन्यास के रूप में श्रानवाले—श्रनुपास श्रादि। सभी अवस्थात्रों में ग्रलंकारों का उद्देश्य भावीं को तीवता प्रदान करना तथा सौन्दर्याघान करना ही होता है।

पाँचवाँ रंग-अलंकार का सोंदर्य

वाग्मट कहते हैं--- "श्रुतिकटु श्रादि दोपों से रहित श्रीर प्रसाद श्रादि गुणों से युक्त भी काव्य, निषके विना, स्त्री के रूप के समान मुशोभित नहीं होता उस अलंकार-समुदाय का वर्णन करता हूँ। इसीको कविराय केशवदास यों कहते हैं:-

भूपण विनु न विराजई कविता विनता मित्त ॥

श्रलंकार शोमा के लिये है। पर यह श्रावश्यक नहीं कि श्रलंकारों से ही विनता और कविता की शोभा बढ़ती है। यद्यपि सौन्दर्य का मूल्य द्रष्टा

^{1.} One can ask oneself how an ornament can be joined to expression. Externally? In this case it must always remain separate. Internally? In this case either it does form part of it and is not ornaments, but a constituent element of expression indistinguishable from the whole.

गुणैयु क्तमपि येनोजिसतं वचः। व नो भाति तं ब्रुवेऽलंकियोच्चयम् ॥ वाग्भटालंकार

की रुचि पर निर्भर है तथापि साधारण दृष्टि से देखने पर सिर से पैर तक सोने से लदीफदी स्त्री सम्पन्नकुल की मले ही समक्की जाय पर वह मुन्दरी कभी न समक्की जायगी। देश, काल, समांज तथा रुचि की भिन्नता से वस्त्रालंकार के धारण में भिन्नता उस देश के व्यक्तियों को सौन्दर्याधायक भले ही प्रतीत हो पर वे कितने ही वेशकीमत क्यों न हों सर्वभा सौन्दर्य के साधक. न होकर बाधक ही बन जाते हैं। श्रलंकार्य श्रीर श्रलंकार में सचा सामुखस्य होने से ही सौन्दर्य प्रस्कृटित होता है।

पर काज ही देह को धारे फिरो पर जन्य जथारथ है परसो।
निधि नीर सुधा के समान करो, सब ही विधि सज्जनता सरसो॥
धन श्रानँद जीवनदायक हो कछ मेरियो पीर हिचे परसो।
कवहूँ वा विधासी सुजान के श्रोंगन में श्रेंसुवान ही लें बरसो॥

यह सबैया वड़ा ही सीघा सादा है। इसमें भाव की वह विभूति है कि भावक इससे अभिभूत होकर अपने को भूल जाता है। किर भी आलंकारिकों की हिट से यहाँ परिकर अलंकार है। क्यों कि इसमें सामित्राय विशेषिण द्वारा विशेषण का कथन है। जीवनदायक का बलदायक अर्थ है और जीवनदायक भी—प्राणदायक भी। इस सबैया का यही जीवन है। एक परजन्य शब्द भी ऐसा ही है जो 'पर्यन्यं' का विकृत रूप है और उसका पर जन्य मनमानी अर्थ किया गया है। इस अलंकार ने कितता के सौन्दर्य की वृद्धि कर दी है।

जितने कष्ट क्रयटकों में है जिनका जीवन सुमन खिला। गौरव गंघ उन्हें उतना ही श्रत्र तत्र सर्वत्र मिला। का रूपकालंकार कांव्य-सौन्दर्व का जितना पोषक श्रीर साधक है उतना गुप्तजी की इस कविता का उपमा श्रलंकार या उत्प्रेद्धा की ध्वित सौंदर्याधायक नहीं।

वैतालिक बिह्ंग भाभी के सम्प्रति ध्यान लग्न से हैं। नये गान की रचना में वे कविकुततुल्य मग्न से हैं॥

इसकी श्रलंकार-योजना में बुद्धि-त्रलात्कार है। स्वाभाविकता प्रतीत नहीं होती। विहंग हों वा वैतालिक, उनका मौन उन्हें शोभा नहीं देता।

कहने का ग्रिभिषाय यह कि सौन्दर्याधायक वस्तुत्रों को समुचित रूप से -सजाने के लिये कला की ग्रावश्यकता है। सजावट की कला का पारखी ही कंला की दृष्टि से उनकी योजना कर सकता है। इसी दशा में सौन्दर्य की सुष्टि की जा सकती है। यहाँ यह भी कहा जा सकता है कि कलाकारो की सभी कत्तारमक अभिवयक्ति, स्यामाविक या अकृषिम नहीं होती। कृत्रिमता सीन्दर्य की उतनी पीपिका नहीं हो सकती ।

जैसे टाट की ख़ूँ गिया में देशन के फूत शोभा नहीं देते मैसे ही श्रह दर स्त्री के श्रशोभन श्रंगों पर भूपण भी शोधा नहीं देते। व्यासकी कहते हैं — 'श्रालंकृत काव्य — शब्दार्थालंकार-सहित भी काव्य का निग्रंच ग्रभीत् माधुरं प्रादि गुणों से रहित होना दुचित नहीं । क्योंकि ग्रमुन्दर-मुरूप-मुश्लिष्ट ग्रवयवीं से हीन तथा विवर्ण —उल्लबल-ग्राभा-हीन स्त्री के गले सा हार भी भार रूप हो जाता है।" श्रयांत् वह हार न तो शरीर की शोमा ही बढ़ाता है ग्रीर न वह रिंक्ज़ों के हृद्यों में रस-संचार ही करता है। श्रिभिप्राय यह कि नीरस कविता छालंकार होने पर भी रागात्मक वृत्तियों को बागरित नहीं कर सकती। ऐसे स्थानी पर कवि की श्रालंकारिक योजना व्यय जानात्व नहां कर उन्नाता है कि मुन्दर स्त्री के दमकते हुए ग्रंग ग्राभूषणों ही है। कभी-कभी देखा गया है कि मुन्दर स्त्री के दमकते हुए ग्रंग ग्राभूषणों की आभा को मंद कर देते हैं। कुछ ऐसी सुपमा उत्पन्न कर देते हैं कि वे भूपर्यों के लिये ही भूपण जन जाते हैं।

सुन्दर ग्रीर उच्च्वल ग्रंगों में भूपण की छटा कैसी होती है, विहारी के, दोह्रे से वह स्पष्ट है।

ं अंग-अंग प्रतिविध परि दरपन से सब गति। दुहरे तिहरे चौहरे भूपन जाने जात।।

सगुर्ण काव्य में भी अलंकार की ऐसी ही आमा उफनी पड़ती है। नीरस काव्य में अलंकार भी कैसे कांतिहीन प्रतीत होते हैं। देखिये—

जोगिन भोगिन विरहिनी सेनापर्ति सम कीन। नैना का जल ना दियो पाँव महावर दीन।।

इसमें श्लेष के ग्रर्थ का ही चमत्कार है, कविता का कुछ स्वारस्य नहीं। योगिनी ने नेत्रों में कांजल नहीं दिया और देर में महावर नहीं दिया। भोगिनी ने श्रांखों में काजल डाल दिया श्रीर पाँचों में महावर दिया। विरहिनी ने कानल नहीं दिया श्रीर पैर महावर से दीन हैं श्रर्थात् शून्य हैं। इस अलंकार और कविता से क्या सम्बन्ध ! यह तो एक तमाशा है !

[।] श्रालंकृतमपि प्रीत्ये न काव्यं निर्गु गं भवेत् । वषुष्यजीवते सीणां भारो हारायते परम् ॥ त्राग्निपुराण २ धंगानि भूषणानां कामपि सुपमामजीजनत्तस्याः ॥

श्रवानक यह स्याही का यूँ द लेखिनी से गिरकर सुकुमार।
गोल तारा सा नभ से कृद सजिन श्राया है मेरे पास।। पंतगोलाई का साहश्य रहने पर भी तारा श्रीर वूँ द की समता कैसी!
लेखिनी से गिरना श्रीर श्राकाश से कृदना एक-सा है ? यहाँ का श्रलंकार
सबर्दस्ती का ठूँ स-डॉस है। किवता कामिनी का यह श्रलंकार-हार भारसहश
है गया है।

١

श्रलंकारों की योजना करने में एक सहदयतापूर्ण श्रनुभूति से उत्पन्न विशेष विद्ग्वता की श्रावश्यकता है जो यह श्रनुभूत कर सके कि यह योजना भावोत्कर्ष में, रसोद्रे क में, प्रेषणीयता में सौन्दर्य बोध में सहायक हो सकती है। सहदय कलाकार ही चमत्कारक ढंग से हृदय को गुद्गुद्गता हुश्रा रसिकों को रसाष्ट्रित करने में समर्थ हो सकता है।

. छठा रंग—अलंकार का प्रमाव

कान्य के दो पत्त हैं—कलापत्त योर् भावपत्त । कला को शरीर समभें तो भाव को प्राण । शरीर स्वस्थ खोर मुन्दर हो तो प्राण भी प्राणवानः होता है—जान में जान खाती है। दोनों एक दूधरे पर निर्भर हैं। जब तक काव्य के कलापत्त की श्रीवृद्धि नहीं होगी, उसका सीन्दर्य न बढ़ाया जायगा तब तक वह काव्य प्रभावशाली न होगा।

भाव को तीव्र करने, व्यक्षित करने, सुबीर्घ तथा प्राक्षत बनाने और उसमें चमत्कार लाने के को अनेक साधन हैं, उनमें अलंकार की मुख्यता है । प्राचीनों ने तो इसको साधन के स्थान पर साध्य सा बना लिया था । वह युग अब नहीं रहा । नवीनों ने मानवीकरण आदि पाश्चात्यिकचारमूलक अलंकारों को प्रधानता दी है । जहाँ नहीं कलायक्त की पुष्टि के लिये काव्य में अलंकार का प्रवेशः कराया गया है वहाँ नहीं भाव चमक उठा है । आज भी अलंकारों का प्रभाव अल्लुएण है ।

'युग की गंगा' की भूमिका में केदारनाथ अग्रवाल लिखते हैं—''श्रव हिन्दी की कविता न 'रस' की प्यासी है न 'श्रलंकार' की इच्छुक है और न संगीत की तुकांत पदावली कि भूखी है। श्रय वह चाहती है—किसान की वाणी, मजदूर की वाणी श्रीर जन जन की वाणी।'' में इनके इस प्रकार के मत का विवेचन विस्तृत रूप से 'काव्यदर्पण' की भूमिका में कर चुका हूँ। यहाँ इस सम्बन्ध में यही कहना पर्यात है कि केदारनाथजी की वे ही काच्य में धप्रस्तुतयोजना

कविताएँ सुन्दर हैं जिनमें रस थ्रीर अलंकार हैं, संगीत - ग्रीर श्रनुपांस हैं। शेप को तो प्रचार-सामग्री ही कहा जा सकता है। यह मेरा ही नहीं, ग्रानेक प्रगतिवादी नवयुवक साहित्यिकों का भी विचार है।

ग्रलंकार में यह देखना ग्रावश्यक है कि ग्रप्रशतुतयोजना से वर्ग्य विषय की सोन्दर्य-बृद्धि होती है कि नहीं, उसमें एक श्रविरिक्त सोन्दर्य श्राता है कि नहीं। जत्र हम कहते हैं—'कनक से दिन मोती सी रात' तब दिन की पीतोच्च्यल ग्रामा ग्रीर चौदनी रातं की श्वेतोच्च्यल ग्रामा भलक नाती है ग्रीर दिन-रात में एक ग्रतिरिक्त सीन्दर्य फूटे पड़ता है। यह श्रलंकार ही का प्रभाव है।

यह कहना उचित प्रतीत नहीं होता कि जहाँ कल्पना का ग्राधार नहीं हो, वहाँ श्रलंकार मानना दुराग्रह है। कहाँ कल्पना है कहाँ नहीं, यह तो कवि-प्रतिभा पर ग्राक्रमण है।

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश पत-पत्त परिवर्तित प्रकृतिवेश

" में कौन सी कल्पना है पर अनुपास अलंकार स्पष्ट ही है। ग्रनलंकृत भाव भी ग्रपनी महत्ता रखता है, प्रभावोत्पादक भी होता है। यद्यपि ऋलंकार को बहुत व्यापक तथा विस्तृत बना दिया गया है और उससे पिंड छुड़ाना सहज नहीं तथापि एक उदाहरण लें -

हों नहीं चन्तव्य जो मेरे विगर्हित पाप, दो वचन श्रच्य रहे यह ग्लानि; यह परिताप। दिनकर

इसमें श्रशोक के किसी अज्ञात शक्ति से की गयी प्रार्थना में कोई अर्लंकार नहीं। फिर भी इसमें कंवि की गहरी कल्पना है। युद्ध में अपनी की हुई कुटिल करता से जो परिताप उपका उसके श्रज्य रहने की प्रार्थना यह स्चित करती है कि आगे मुक्ते ऐसे नर-संहार-रूप कुकृत्य न हों। ग्लानि की ग्रज्ञयता साम्राज्यिलप्सा की त्र्योर मुख मोड़ने नहीं देगी। इसमें कल्पना है पर अलंकार नहीं है।

श्रहिल्योद्धार की बात सर्वविदित है। यह रचना तो ऐसी मालूम होती है, जैसे यथावसर की बात-चीत कर रहे हैं। यहाँ कल्पना का आश्रय कहाँ लिया गया है १ फिर भी इसमें व्यक्तिरेकालंकार त्रा ही गया है।

चमा करो इस भौति न तुम तज दो मुके स्वर्ण नहीं हे राम ! चरण रज दो मुसे। जड़ भी चेतन मृति ॄहुई पाकर जिसे उसे छोड़ पापाण भला भावे किसे। गुप्तनी

बड़ा ही सरल ग्रीर कीमल भाव है। हृद्य रस से सराबोर हो जाता है। जानकी के स्वर्ण-मृश्चि-मृद्रिका देनें के समय गुह की यह उक्ति है। इस प्रकार इम तो स्वाभाविक कवि की किसी उक्ति को कल्पनाशृत्य नहीं मानते।

सातवाँ रंग-अलंकार के कार्य

'भावों का उत्कर्प दिखाने और वस्तुओं के रूप, गुगा और क्रिया का अधिक तीव्र श्रनुभव कराने में कभी-कभी सहायक होनेवाली युक्ति श्रतंकार है।" शुक्तकी

इसीके श्रन्तर्गत प्रभावोत्पादकता श्रौर प्रेषणीयता भी श्रा जाती है। इस प्रकार श्रलंकारों के दो कार्य हुए—(१) भावों का उत्कर्ष दिखाना तथा (२) वस्तुश्रों के (क) रूपानुभव को (ख) गुणानुभव को श्रौर (ग) कियानुभव को तीव करना।

१ भावों की उत्कर्ष-व्यञ्जना में सहायक ग्रलंकार-

प्रिय पति वह मेरा प्राण-प्यारा कहाँ है ? दुख-जल्निधि-ह्वी का सहारा कहाँ है ? लख्मुख जिसका में आज लों जी सकी हूँ, वह हृदय हमारा नेत्र-तारा कहाँ है ? हिस्थीध

यहाँ प्राण-प्यारा, नेत्र-तारा, हृदय हमारा श्रादि में जो उपमा श्रीर रूपक श्रलंकार श्राये हैं उनसे यशोदा की विकलता तीत्र से तीवतर हो रही है।

तरल मोती से नयन भरे मानस से ले उठे स्तेह-यन कसक विद्यु-पुलकों के हिमकन सुधि स्वाती की छाँह पलक की सीपी में उतरे। महादेवी यहाँ का रूपकालंकार अश्रुओं को वह रूप देता है जिससे हदय की विह्नलता पराकाश को पहुँच जातीं है।

लिखकर लोहित लेख, इब गया है दिन श्रहा! व्योम-सिन्धु सिख देख, तारक बुद्बुद दे रहा। दिनान्त में पश्चिम की श्रोर ललाई दौड़ जाती है श्रौर फिर श्राकाश में तारे दिखाई पड़ते हैं। दिन तो ललाई रूप में लोहित लेख लिख गया जो ग्रंगार-सा दाहक है। यह रुमिला की मार्मिक पीड़ा का द्योतन करता है। यहाँ कहणा में रूपक भावोत्कर्ष का सहायक है।

कोई प्यारा कुसुम छुम्हला भीन में को पड़ा हो, तो प्यारे के चरण पर ला डाल देना चैंसे तू। यो देना ऐ पवन वतला फूल सी एक वाला, म्लाना हो हो कमल पग को चूमना चाहती है। हिरग्रीध यहाँ 'फूल-सी एक वाला' के उपमा ग्रलंकार ने प्रेम-परायण हृदय की उत्क्रपटें। के भाव को बड़े ही मनोरम रूप में व्यंजित ही नहीं किया है, उसकी उत्कृष्ट भी बना दिया है।

२—(क) वस्तुश्रों के रूप का श्रनुभव तीव करने में महायक श्रलंकार— नील परिधान वीच सुकुमार, खुल रहा मृदु श्रधखुला श्रंग। खिला हो न्यों विजली का फूल, मेघ वन यीच गुलावी रंग। प्रसार इसमें 'श्रद्धा' की रूप-न्वाला उपमां श्रलंकार से श्रीर भी भभक उठी है।

लता भवन ते प्रगट भे तेहि धवसर दो भाइ।
निकसे जनु युग विसल विधु जलद पटल विलगाइ। तुजसी
लता-भवन से प्रगट होते हुए दोनों भाइयों पर मेच-पटल से निकलते
हुए दो चन्द्रमाश्रों की उत्पेचा की गयी है। यह श्रलंकार प्रस्तुत दृश्यवस्तु
के सौन्दर्य को द्विगुणित कर देता है।

सव ने रानी की श्रोर श्रचानक देखा, वैध्वय-तुपारावृता यथा विधुलेखा। वैठी थी श्रचल तथापि श्रसंख्य-तरंगा, श्रव वह सिंही थी हहा! गोमुखी गंगा। साकेत ध्वा रानी तुषारावृत विधुलेखा-सी धूँषली पर गयी श्री।

विधवा रानी तुषारावृत विधुलेखा-सी धुँबली पड़ गयी भी। कह। वह सिही थी स्त्रीर स्त्रय वहाँ गोमुखी गंगा!

यहाँ का रूपक गर्भित उपमा श्रलंकार रानी की दशा के चित्रण में ऐसा सहायक हुं श्रा है कि भाव उत्हार ही नहीं सजीव हो उठा है ।

भूप श्रीर छाया वहाँ खेलती हैं हँसती, सत्य श्रीर माया मानी मुद्ति हृदय से खेले जनमानस में धूपछाँह वनके। वियोगी धूप श्रीर छाया के लिये सत्य श्रीर माया यथायोग्य प्रति-रूप हैं। माया का प्रभाव चन नढ़ता है तन श्रन्वकार छा जाता है श्रीर सत्य का प्रकाश होते ही माया का श्रावरण हट जाता है। यहाँ के उत्प्रेचालंकार ने, ह्वा से हिलती पत्तियों के कारण कभी छाया का तो कभी प्रकाश का जो श्राविभाव होता है, उसके रूप को ऊपर उठा दिया है।

(ख) राणानुभव को उत्कृष्ट वनानेवाले यलंकार-

सुख भोग खोजने आते सब आये तुम करने सत्य खोज। जग की मिट्टी के पुतले जन तुम आत्मा के मन के मनोज। पंत

यहाँ का व्यतिरेक अलंकार महात्मानी के अलौकिक गुणों का अनुभव कराने में बड़ा ही सहायक है।

दशरथना का दुःल-दशा दूर करने में राम हा एकमात्र सहायक है, इसको मुर-वैद्य की उत्प्रे चा पुष्ट करती है श्रीर कमल-दल की उपमा राम-लद्मण के चरण-कमल की कोमलता, मुन्दरता तथा श्रव्यामा के श्रमुभव को तीव्र बनाती है।

संत हृद्य नवनीत समाना, कहा कविन पे कहा न जाना। निज परिताप द्वे नवनीता, पर-दुख द्वे सुसंत पुनीता। तुजसी यहाँ का व्यतिरेकालंकार सुसंत को पृथक करके उनके गुणों का अनुमन तीवता के साथ करा रहा है।

त्रो चिन्ता की पहली रेखा अरे विश्व बन की व्याली। ज्वालामुखी स्फोर्ट के भीषण प्रथम कम्प-सी मतवाली। हे अभाव की चपल बालिके, री लगाट की खल लेखा। प्रसाद

इसके रूपक के रूप में श्रप्रस्तुत-योजना चिन्ता की प्रारम्भिक श्रवस्था की भीषणता का श्रनुभव कराने में श्रत्यन्त सहायक है। (ग) किया के श्रनुभव को तीव करने में सहायक श्रलंकार—

उपा सुनहते तीर वरसती जयंत्रहमी-सी चदित हुई। उधर पराजित कार्ल-रात्रि भी जल में श्रन्तर्निहित हुई। यहाँ के रूपक ग्रीर ठर्पमा रूपा की तीत्रता का ग्रानुभव कराने में सहायक हैं। सुनहरे तीरों के सामने भला कालरात्रि की विसात ही क्या, भागकर छिए ही तो गयी।

मोतियों की लड़ी-सी जो ठपमा है वह हँसने की किया को जैसे तीवता प्रदान करती है वैसे ही उच्चवलता, दिव्यता ग्रीर मुन्दरता की ग्रानुस्ति की भी वृद्धि करती है।

लद्मण के कोड़ से कर्मिला के छिटक छूटने की किया में जो तीवता है

उसको भी चञ्चला की उपमा तीवतर कर देती है।

कुछ खुले मुख की सुवमामयी, यह हँसी जननी मनगंजिनी । लिसत यों मुखमंडल पे रही, विकच पंकज ऊपर ज्यों कला। उपा॰ यहाँ की उपमा मुख-सौन्दर्य को तीव्र कर रही है।

बाल रलनी सी श्रृतक थी डोलती, भूमित सी शिश के वदन के वीच में। श्रृचत रेखांकित कभी थी कर रही,

प्रमुखता मुख की सुछ्वि के काव्य में। पन्त यहाँ ग्रालक के डोलने की किया को रेखाङ्कित की उत्प्रोचा काव्यसम्पत्ति

, के साथ श्रत्यन्त तीव कर रही है।

कामिहिं नारि पियारि जिमि लोभिहिं प्रिय जिमि दाम । तिमि रघुनाथ निरन्तर प्रिय लागहु मोहि राम । तुलसी पूर्वाद्व की दोनो उपमार्थे राम के प्रिय लगने के अनुमव को तीव वना रही हैं।

् जहाँ अलंकार इन कायों को करने में समर्थ हो वहाँ उनकी सार्थकता है। स्वभावतः रचना में जहाँ अलंकार फूट पड़ते हैं वहाँ उनका सौन्दर्भ निस्तर आता है और जहाँ उनमें कृत्रिमता आयी वहाँ वे अपना स्वारस्य सो देते हैं।

आठवाँ रंग-अलंकार के रूप

श्रिषकतर श्रलंकार साहश्यमूलक होते हैं। यह साहश्य दो प्रकार का होता है। एक सहश शब्दों वा सहश वाक्यों का होता है। इनको लेकर जो श्रलंकार-योजना की जाती है वह हमारे हृदय को छूती नहीं। यह केवल चमत्कार पैदा करके पाठकों श्रीर श्रोताश्रों को चमत्कृत कर देती है। इससे हमें जो श्रानन्द होता है वह चिएक है। काव्य में इसका उत्तना महत्त्व नहीं है। जैसे,

जिसकी समानता किसी ने कभी पाई नहीं, पाई के नहीं हैं अब वे ही जाल माई के।

इसमें 'पाई' का अनुपास है जिससे एक का अर्थ पाना और दूसरे का ु अर्थ पैसा है । इसमें राज्द का अनुप्रास है ।

> राम हृदय जाके वर्से विपति सुमंगल ताहि। राम हृदय जाके नहीं विपति सुमंगल ताहि।

इसमें वाक्यों का यमक है | अन्वय से अर्थ भिन्न हो जाता है |
दूसरा स्वरूप का साहत्य होता है | यह भी काव्योपयुक्त नहीं कहा जा
सकता | काव्य में उसी साहत्य का महत्त्व है जो भावों को उत्ते जना देता है,
उसमें तीवता लाता है | इस शुष्क स्वरूप वीध में भावों की यदि
प्राण्यतिष्ठा हो जाय तो उसकी भी महत्ता कम नहीं होती |

जन्म, मृत्यु ग्रीर जन्मान्तर से जकड़ा हुग्रा ग्रीर ग्रनेक परिवर्तनों का महापात्र ग्रात्मा भी निःसंग श्राकाश के समान ही निर्विकार है। इस स्वरूप-बोध के लिये यह कैसा सरस वर्णन है।

वत्त पर जिसके जल उडुगन चुमा देते श्रसंख्य जीवन, कनक श्रीर नीलम यानों पर दौड़ते जिस पर निशि-बासर। पिघल गिरि से विशाल वादल न कर सकते जिसको चंचल, तिड़ित की ज्वाला घन गर्जन जगा पाते न एक कंपन, उसी नम सा क्या वह श्रविकार श्रीर परिवर्तन का श्राधार।

—महादेवी

एक तीसरे प्रकार का साम्य साधम्य का अर्थात् गुर्ण या किया की समानता का माना गया है। रूप या आकार की समानता और साधम्य की समानता के अंतरंग में एक प्रभाव-साम्य भी छिपा रहता है। प्रभाव- काव्य में अप्रस्तुतयोजना

साम्य पर ध्यान देकर की गयी कविता का महत्त्व बढ़ जाता है। वह पाठकी को ग्रस्यन्त प्रभावित करती है। जैसे—

करतल परस्पर शोक से चनके स्वयं घर्षित हुए, तव विश्वारित होते हुए भुजदंड यो दर्शित हुए। दो पद्म-शुरहों में लिये दो शुरह वाला गज कहीं, मर्दन फरे उनको परस्पर तो मिले उपमा कहीं। गुप्तजी

इसमें जो साहर्य है वह श्राकार का है। इसके भीतर यह प्रभाव भी द्शित है कि ग्रुगड समान ही भुजदगड भी प्रचएट हैं श्रीर करतल श्रदण श्रीर कोमल हैं।

जिस पर पाले का एक पर्ते सा छाया, हत जिसकी पंकज पंक्षि अचल सी काया, ६० (अ.स.) उस सरसी सी आभरण-रहित सित-वसना, उत्त वार्या सिंहरे प्रभु माँ को देख हुई जड़ रसना। गुप्तनी

इसमें कौशल्या के विभवावेश का चित्रण है। इसमें साहर्य की योजना बड़ी वारीकी से की गयी है जो हृदय पर श्रमर करती है।

नवप्रभा-परमोड्डवल लीक सी गतिमती क्रुटिला फिएानी समा दमकती दुरती घन र्श्नक में विपुत्त केलि कला खिन दामिनी।

--हरिझीध

फिल्नी—सिप्णी श्रीर दामिनी दोनों का धर्म कुटिला गति है श्रीर इन दोनों का आतंक एक-सा प्रभावपूर्ण है।

विमाता बन गयी श्राँधी भयावह, हुस्रा चंचल न फिर भी श्यामघन दह। पिता को देख तापित भूमितल छा, वरसने लग गया वह वाक्य जल सा। गुप्तजी

यहाँ अलंकार की योजना साधम्यें के वल पर ही की गयी है। महाराज दशरथ के लिये इसका प्रभाव भी ग्रमाघारण है।

जिस उपमेय के लिये उपमान या प्रकृत के लिये अपकृत अथमा श्रमस्तुत के लिये प्रस्तुत की योजना की जाय उसमें साहश्य का होना श्रावश्यक है। साहरय ही नहीं, यह भी देखना श्रावश्यक है कि निस वस्तु, न्यापार श्रीर गुण के सदृश को वस्तु न्यापार श्रीर गुण लाया जाता

है वह उस भाव के श्रनुकूल है कि नहीं। उसमें किव बैसा रसात्मक श्रनुभव करे वैसा ही श्रोता भी भावों की रसात्मक श्रनुभूति करे। श्रप्रस्तुत भी उसी प्रकार भावों का उत्तेजक हो जैसा कि प्रस्तुत।

सिखारिणी सी तुम पथ पर फैताकर श्रपना श्रंचल सूखे पत्ते ही को पा क्या प्रमुद्ति रहती हो प्रतिपल ? पंत मिखारिणी जैसे रूखा स्था पाकर ही सदा प्रधन्न रहती है वैसे ही सूखे पत्ते पाकर ही छाया भी क्या प्रमुद्ति रहती है ? यहाँ का साहर्य एक-सा भावोत्तेजक है। श्राधुनिक कवि प्रभाव-साम्य के समज्ञ साहर्य श्रीर साधम्य की श्राधिकतर उपेजा करते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि प्रभाव-साम्य को लेकर की गयी श्रप्रस्तुतयोजना हृदयमाही होती है। एक दो उदाहरण लें—

जल उठा स्तेह दीपक सा नवनीत हृदय था मेरा श्रव शेप धूमरेखा से चित्रित कर रहा श्रॅंधेरा। प्रसाद [धूम-रेखा = धूँधली स्मृति, श्रॅंधेरा = हृदय का श्रन्धकार] श्रिभिप्राय यह कि मेरा हृदय मृक्खन के समान स्निग्ध था जिससे प्रिय का श्रनुराग दीपक सा जल उठा। श्रव प्रिय के वियोग में वह हृदय श्रन्धकारमय हो गया है। केवल धुँघली पुरानी स्मृतियाँ ही रह गयी हैं, जो उसी प्रकार बल खाती हुई उठ रही हैं जैसे बुक्ते हुए दीपक की धूमरेखा बल खाती हुई उठती है।

यहाँ साम्य का आधार बहुत ही कम है। केवल प्रभाव साम्य के नाम मात्र का संकेत पाकर अप्रस्तुत की योजना कर दी गयी है।

सुरीले ढीले अधरों बीच अधूरा उसका लचका गान। विकव वचपन को मनको खींच उचित बन जाता था उपमान।

[इसमें कहा गया है कि उस वालिका का गान ही वाल्यावस्था त्रौर उसके भोले मन का उपमान वन जाता था। त्रार्थात् वह गान स्वतः शैशव त्रौर उसकी उमंग ही था। इसमें उपमान त्रौर उपमेय के वीच व्यंग्य-व्यक्षक भाव का ही सम्बन्ध है। रूपसाम्य कुछ भी नहीं। शुक्रजी] यह त्रप्रस्तुतयोजना के नये दंग का उदाहरण है।

द्वितीय रूप'

श्रंप्रस्तुतयोजना की भाषा

पहला रंग—भाषा

अप्रस्तुतयोजना का मूल मंत्र है भाषा। भाषा वह साधन है जिससे हम अपने मन का भाव प्रकाशित करते हैं। भाषाभिव्यक्ति के चित्र, संगीत, वृत्य, शिल्प अादि लिलत क्लायें भी साधन हैं पर भाषा की समकच्ता नहीं कर सकतीं; क्योंकि भाषा के द्वारा ही बोलकर या लिखकर विचार के रूप में या अनुभूति के रूप में दूसरे को प्रशस्त रूप से अपने भावों की अवगत कराते हैं। अतः भाषा की शक्ति अपरिमित है।

भाषा के सम्बन्ध में मनुष्य इतना दीन-हीन है कि हृदय को मथकर उठनेवाले भावों को प्रकाशित करने में उदा ही अउमर्थ रहा है। वया अन्तर और क्या वाहा, कोई-कोई ऐसा भाव वा वस्तु होती है जिसका प्रकाशन वा रहस्योद्धाटन सहज नहीं होता। 'इस अन्तमता की पूर्ति के लिये ही इंगित-आभास आदि सामने आते हैं।

श्रव भी ऐसे अनेक देश हैं नहीं संकेतों ही से श्रिष्ठ काम चलता है। कहीं कहीं से तो लिपियों भी नहीं हैं। नहीं कहीं हैं भी वहीं भागभिन्यिक में सर्विशा असमर्थ हैं। ऐसे स्थानों की भाषा व्यवहाद के लिये भी अपर्याप्त है। सिह्य-स्पृष्टि की वात तो बहुत दूर की है। किन्दु सम्य देशों ने अपनी-श्रपनी भाषा को ऐसी समृद्ध और विशद बना लिया है कि वह अन्तर के सद्म से सहम तथा जटिल से जटिल भावों को व्यक करने में समर्थ वनती ना रही है।

देश और जाति की भिन्नता से भाषा भी भिन्न होती है। पर पास-पास की जातियों की भाषाओं में संस्कारवश एक प्रकार का साम्य भी रहता है। किन्तु उसके व्यवहार में भिन्नता पायी जाती है। वेंगला में भाव (भाव) का अर्थ प्रेम, प्रीति, सीहार्द लिया जाता है। जैसे, 'तार संगे आमार भाव आछे'— उससे मेरी मैत्री है। बंगाली चाय ही नहीं हैं बाते, असगरेट भी खाते हैं। पर इम हिन्दी में ऐसा व्यवहार नहीं कर सकते।

योले पिक हृदय कसक ज़ोले गुल के मजार बुलबुल बोले।
तुम सुनो न श्रफसाना बेगाना इस दुखिया जग् के भोले। केशरी
ऐसी फारसी-श्रदबी से लंदी भाषा जैसे हिन्दी भाषा की स्वाभाविकता की

रूपोद्यानंप्रफुल्लप्राय किल्हा राकेन्दुविम्बानना। वैसी संस्कृत शब्दों से भारी-भरकम भाषा भी हिन्दी की प्रकृति के श्रमुकूल नहीं कही जा सकती।

े भावप्रकाशक वा विचारबोधक भाषा का समुचितार्थद्योतक, प्रभावो-त्पादक, त्रोबोवद्ध क, सहब-मुन्दर, स्वाभाविक, शुद्ध, परिष्कृत तथा लेखन-शैली के अनुकृल होना चाहिये।

दूसरा रंग - खड़ी बोली

्र प्राचीन ग्राचायों ने काव्य-साहित्य में जिस दृष्टि से भाषा का विचार किया वह अब पुराना पड़ गया। उन्होंने 'ग्रोजः प्रसादो माधुर्यम्' का ही यंथेष्ट ध्यान रक्खा ग्रोर तद्तुसार ही रचना की। कविता के शब्द कैसे होने चाहिये, इस पर- प्रथक् रूप् से यद्यपि विचार-विवेचन नहीं मिलता तथापि प्राचीनों के शब्द भावव्यं जक होते थे, उनकी शब्द-योजना दृद्य को सुग्ध-कर देने की प्रवल सामध्ये रखती थी। एक श्लोक है—

निजानिष गजाने भोजं ददानं प्रेच्य पार्वती। गजेन्द्रवदनं पुत्रं रचत्यद्य पुनः पुनः॥

पद्माकर ने इसके उत्तराद्ध का ऐसा मुन्दर श्रनुवाद किया है जिससे प्रकट है कि वजभाषा भावाभिव्यंजन में पूरी समर्थ है।

> याही डर गिरिजा गजानन को गोय रही गिरिते, गरेते निज गोद ते उतारे नाहिं।

इसमें 'गजेन्द्रवदनं' पद बड़ा मार्मिक है। इसके स्थान पर गरोश का बाचक शब्दान्तर रख दिया जाय तो इसका भाव ही चौपट हो जायगा।

कालिदास ने अपने कान्य-नाटकों में अपने भावानुरूप शब्दों के प्रयोगों से ऐसा सजीव स्वरूपाधायक वर्णन किया है कि उससे कलाकार अपनी त्लिका से रंग भर दे तो अनेकी अमूल्य चित्र प्रस्तुत हो जाय। इनकी ओर दिवेदीकी ने स्वरस्वती? में चित्रकारों के चित्त आकर्षित करने की चेष्टा भी की भी।

हिन्दी के प्राचीन कियों ने ऐसी भाषा को पर्सद किया कि जिसमें लीच-लचक हो और मुन्दरता के साथ भोड़े शब्दों में पाठकों को श्राह्लादित करने की सामर्थ्य हो। नाना प्रकार के भावों को श्राभिन्यंजित करनेवाली भाषा ही किवता के उपयुक्त हो सकती है। भाषा में हृदय को द्रवित करने का गुण होना भी श्रावश्यक है। ऐसी भाषा बन्नभाषा ही समभी गयी श्रीर ठसी में किवता होने लगी। पर दुःल के साथ कहना पड़ता है कि बहुत से किवियों ने शब्दों को तांड़-मरोड़कर उसके रूप को विगाड़ दिया। वे भावानुक्लता की भुलाकर शब्दों की कलावानियाँ दिखलाने लग गये। पर धनानन्द, विहारी श्रादि कई किवियों ने शब्दों के साथ मनमानी नहीं की। फिर भी प्राचीन किवियों को भावानुक्ल भाषा के प्रयोग में कमाल हासिल था। मितराम की एक सबैया लीजिये—

दोऊ अनंद सो ऑगन मॉफ विराजे श्रसाढ़ की सॉफ सोहाइ। प्यारी के बूकत और तिया को अचानक नाम लियो रिसकाई।। श्रायो उन्हें मन में हँसी कोपि तिया सुरचाप सी मेहिं चढ़ाई। श्रॉक्तिन ते गिरे ऑसू के वूँद सुहास गयो उड़ि हैंस की नाई।

कि ने वर्षा-वर्णन की विशेषताओं को लेकर संकोच, अशुपत और हंस-विलोप के भावों को व्यक्त किया है। वक सुरचाप की उपमा, हंसों-का तिरोधान और वूँदों का गिरना बरसात की हो विशेषतायें हैं। और भरे नेत्र और हासविहीन मुख नायिका का एक कारुणिक चित्र अंकित कर देते हैं। पहले कोध, पुन: अशुपात नायिका की विवशता व्यंजित करते हैं। मतिराम की ही हस उक्ति

> च्यों-च्यों निहारिये नेरे ह्वें नैननि ंत्यों-त्यों खरी निखरेसी निकाई

से को भाव-समुद्र लहरा उठता है वह श्रपनी सीमा का भी उल्लंघन कर जाता है।

यह सब कुछ होने पर भी बनभाषा की तृती श्रागे बोलने में श्रसमय-सी होने लगी। खड़ी बोली ने उसका गला दनाना शुरू कर दिया। यह होना श्रावश्यक था। लिखने बोलने की भाषा का श्रीर कविता की भाषा का भिन्न-भिन्न होना श्रस्वाभाविक-सा नान पड़ा। श्रन्थान्य देशी भाषाश्री में ऐसी बात नेहीं थी। सहद्यों ने खड़ी बोली में किवता करना श्रारंभ किया। युग का प्रभाव पड़ा। पहले उसमें इतिनृत्तात्मक किवताश्रों की भरमार रही पर बीस-पचीस वरसों के भीतर वह सज-सँवरकर ऐसी हृदयाकर्षक हो गयी कि श्रव जनभाषा फूटी श्रांकों भी न सुहाती। खड़ी बोली श्रव राष्ट्रभाषा है।

तीसरा रंग-भाषा की अभिन्यञ्जना

मनुष्यमात्र विचारों श्रौर भावों का केन्द्र है। किसी में विचार की श्रौर किसी में भाव की श्रिधिकता रहती है। किसी-किसी में दोनों समान भाव से रहते हैं। मनुष्य सामाजिक प्राणी है। वह उसके विचारों श्रौर भावों से श्रपने को वैंचा हुशा पाता है।

मनुष्य की प्रधानतः दो मूल मनोवृत्तियाँ हैं — अनुकरण वा सहानुभूति और अभिव्यंत्रना। पहली मनुष्य में विचार और भाव उपजाती है और दूसरी उनको एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचाती है। अर्थात् एक के मस्तिष्क और हृदय की वातों को दूसरे के मस्तिष्क और हृदय तक पहुँचाने का काम करती है। इसे यों भी कह सकते हैं कि काव्य में प्रतिविधित मानवी मनोवृत्ति का प्रतिविध उस काव्य पढ़नेवाले पाठकों के हृद्यों पर पड़ता है।

श्रात्माभिन्यक्षन की श्रमिलाषा पूरी करने के लिये ही भाषाका श्राविर्भाव हुआ; क्योंकि समाज में श्रपेन विचारों श्रीर भावों के श्रादान-प्रदान के लिये इसकी श्रावश्यकता थी। वह प्रारंभिक भाषा समय की गति से परिवर्षित श्रीर परिमार्जित होती गयी। शास्त्र से भाषा का संस्कार हुआ श्रीर विचार परिष्कृत रूप में प्रकाशित होने लगे। किन्तु इससे भावों की श्रमित्यंजना संभव न हो सकी। क्योंकि, वह शब्दों श्रीर वाक्यों का श्रुद्धाशुद्ध शान कराकर श्रपने कर्तव्य को समास समभ लेता है। भाषा का एक दूसरा पद्ध भी होता है वह है भावपद्ध। इसका सम्बन्ध हृदय की कोमल वृत्ति से है।

मनुष्य प्रारंभिक अवस्था से ही सीन्दर्य की कामना करता आ रहा है! वह अपने को सीन्दर्य के वातावरण में ही देखना चाहता है। वह ऐसा ही संस्कार लेकर अवतीर्ण होता है। वह सीन्दर्य से अपने को लुक्य-मुष्य करने को विवश रहता है। इस सीन्दर्य की आकांचा का कहीं अन्त नहीं। इस सीन्दर्य की आकांचा का कहीं अन्त नहीं। इस सीन्दर्य-पिपासा ने भाषा को भी सुन्दर बनाने का स्वयंदन आरंभ किया। यह काम कला को सींपा गया। कला ही भावों का अभिन्यंजन सुन्दर हंग से करती है, एक के हृदय से दूसरे हृदय तक पहुँचाती है। कला भाव की सेविका है।

श्रतः हम जब भाषा का विचार करते हैं तो दो वार्ते हमारे ध्यान में श्राती हैं। एक तो यह कि भाषा भावों के श्रिभव्यंजन में कितनी समर्थ हुई श्रीर उसके प्रकाशन की भिक्तमा कितनी सुन्दर है। किन्तु भाव की—मन के विकार को प्रकट करने में भाषा समर्थ नहीं होतीं। क्योंकि शब्दों के सांकेतिक श्रर्थ भावों की एहमता, तरलता तथा मार्मिकता को व्यक्त करने सं समर्थ नहीं होते। हम च्या-च्या परिवर्तनशील वस्तु-स्थिति वा मानसिक दशा को—सींदर्थ श्रादि की विकसित श्रवस्थार्श्रों को तथा उनकी विशिष्टतार्श्रों को, जिस रूप में कहना चाहते हैं, नहीं कह पाते।

का, जिस्स न करना पार है। यथातथ रूप से व्यक्त करने के लिये, दूसरें हृदय में उठनेवाले भावों को यथातथ रूप से व्यक्त करने के लिये, दूसरें हृदय में उठनेवाले भावों की ख़बस्था लाने के लिये श्रनेक साधनों की तक पहुँचाकर अपनी ही ही ज़बस्था लाने के शिक्या हैं जिनमें लक्षणा उद्भावनायें की नयी हैं। इनमें एक श्रोर शब्द की शिक्या हैं जिनमें लक्षणा श्रीर व्यंतना मुख्य हैं। लक्षणा के प्रशत्त शिक्त हैं। इससे श्रथ में चमत्कार-भावों की श्रभव्यक्षना में लक्षणा की प्रशत्त शिक्त हैं। इससे श्रथ में चमत्कार-पूर्ण सौन्दर्य का विधान होता है। दूसरी श्रोर श्रलंकार है। सौन्दर्याधायक होने पूर्ण सौन्दर्य का विधान होता है। दूसरी श्रोर श्रलंकार है। सौन्दर्याधायक होने से ये भावव्यंत्रना को प्रेषणीय बना सकते हैं। भावों को प्रभावपूर्ण बनाकर प्रेषणीयता की स्वमता उत्पादन करनेवाला कलाकार ही होता है।

कलाकार भी नहाँ इन साधनों से भागिभिव्यक्ति में असंमर्थ हो जाता है । वहाँ वह अपनी अभिव्यक्ति की ओर संकेत मात्र करके चुप हो जाता है । उसके पास भाव-प्रकाशन में समर्थ शब्द हूँ दे नहीं मिलते । वुलसीदास्त्री कहते हैं—

श्याम गौर किमु कहीं बखानी । गिरा अनयन नयन विनु वानी ।

इससे स्पष्ट है कि शब्द नेजों की सी देखने की शक्ति नहीं रखते, शब्दों में वह शक्ति नहीं जो देखने की अनुमृति रखती हो, देखने की भावना को मी अपने में मरकर कहने की सामर्थ्य रखते हों। केशवदासनी भी कहते हैं—

पावन वास सदा ऋषि को सुख को वरसै। को वरनै कवि ताहि विलोकत की हरसै॥

यहाँ भी कवि भावाभिन्यक्ति में अपने को सर्वभा असमर्थ पाता है। फिर भी सहदय कलाकारों की ऐसी भावानुभूति की अभिन्यक्ति में— वर्णन करने में, मीन धारण वर्णनीय की उत्कृष्टता बढ़ाने की एक कला ही है।

चौथा रंग-काव्य की भाषा

कान्य में सरस, कोमल, मधुर श्रीर मंजुल शब्द हों जो साथ ही सुनोध, साथक, स्वामाविक श्रीर उपयुक्त हों। वाक्य सुगठित, सुसम्बद्ध, भावव्यंजक, सरल श्रीर स्पष्ट हों। शेली सुनाद, प्रभावोत्पादक श्रीर सामंबस्य-पूर्ण हो। उम्मिलित रूप में भाषा चित्ताकर्षक हो, हृद्यद्रावक हो, भावप्रकाशक हो, विचारबोधक हो, धारावाहिक हा, रागात्मक हो, लोच-लचकवाली हो, चित्रात्मक हो, श्रीर ऐसी हो कि संवेदन के स्वरूप की मृत तथा शाह्य रूप में उपस्थित कर सके तथा भावप्रविधात से रागात्मक वृत्तियों को उच्छ्वसित कर सके। सबसे बड़ी वात यह कि किन के उच्छवसित भागों को मेली मौति प्रकट करने में वह समर्थ हो। ऐसी ही भाषा काव्योपयुक्त होती है।

यों तो उचारण किये गये शब्दमात्र का कुछ न कुछ अर्थ होता ही है, किन्तु योग्यता आदि के न रहने से वह निरर्थक ही है। जिस शब्दार्थ में प्रवृत्ति-निवृत्ति का तात्पर्य नहीं या रागात्मकता नहीं, ऐसे शब्द अर्थहीन ही समफे जाते हैं। इसी प्रकार अर्थ से समभी जानेवाली वस्तुयें सर्वदा शब्दा-अय ही नहीं रहतीं। कहने का अभिप्राय यह कि वस्तुवोधक शब्दों के उचा-रणः अवण के बिना भी वस्तुओं के दर्शनमात्र से भी उनका ज्ञान होता है। बहुत-से जो शब्दार्थहीन भाव समय-समय पर मूक रहकर भी और विशिष्ट मुद्राओं से भी प्रकाशित किये जाते हैं, काव्य के संयोजक नहीं हो सकते। अतः काव्य में शब्द और अर्थ का समितित रूप में रहना आवश्यक है। मामह का सहितीं शब्द इसका द्योतक हैं।

दूसरी बात यह है कि किंव जैसे युन्दर शब्दों का चयन करता है वैसे ही उसके अर्थ को भी युन्दर बनाने का प्रयत्न करता है। काव्य में उले हुए शब्द और अभिलिषत अर्थ किंव के अपने होते हैं। कल्पनापसल होने से वर्णनीय पदार्थ का वर्णन किंव का अपना हो जाता है। काव्य-रचना में वह शब्द और अर्थ दोनों की समान भाव से अपेचा रखता है। उसके अपनाये शब्द और अपनाये अर्थ साभी वन जाते हैं और उनमें रमणीयता आ जाती है। सारांश यह कि शब्द और अर्थ दोनों किंव कृति में समित्तित हैं।

यदि शब्द उनके भावों को ब्यक्त नहीं करते तो उनका अर्थ-मंकेत दूपित हैं, ख्रोर ख्र्य संकेत के उपयुक्त शब्द न हुए तो शब्द दूषित हैं। अर्थ शब्द का ममेदिवाटन करता है ख्रीर शब्द मार्मिक होता है। काव्य में शब्द श्रीर

१ शब्दार्थी सहिती कान्यम् ।

अर्थ मिलकर एक हो जाते हैं। कहना चाहिये कि भाषा-भावना की एकात्म-कता कविता के लिये अपेचित है। क्योंकि कवि की भावना को शब्द और. श्रर्थ दोनों मिलकर व्यक्त करने में समर्थ होते हैं। 'सिहती' के इस तत्व को न समभानेवाले श्रविवेकी समालोचक जो यह कहता है कि "यदि यह कहा जाय कि काव्य वह है जिसमें शब्द श्रीर श्रर्थ साथ-साथ रहते हैं " तो वह ऐसा ही है जैसे यह कहना कि मनुष्य वह है जिसमें नाक, कान, मुँह, हाम सथा प्राण साथ-साथ रहते हैं। वह बक्ता की ग्रयोग्यता ही स्चित करता है। रुद्रट तो सहित शब्दार्थ को देवल काव्य नहीं मानते, बल्क शब्द और अर्थ दोनों को ही काव्य मानते हैं। एक पंक्ति देखिये—

प्रात ही तो कहलाथी मात पयोधर **घने उरोज उ**दार। पंत

प्रातःकाल नवजीवन का, नवशक्ति-संचार का समय है। यह शब्द यह द्योतन करता है कि नायिका के नवजीवन का आरंभ ही हुआ था, उसमें उल्लास भर ही रहा था, उसके त्राशाकुसुम खिल ही रहे थे। यह भी सुचित होता है कि वह प्रथम-प्रथम पुत्रवती हुई थी। साथ ही समय की निकटता भी-- ग्रभी-ग्रभी की वात भी। यह कवि का ग्रपना शब्द है ग्रीर ये ग्रपनाये अर्थ भी । भोर या अन्य शब्द में न तो यह धौन्दर्य है और न यह सामर्थ्य ।

पयोघर शब्द भी ऐसा ही है। इसके स्थान पर 'ज्ञीरघर' या 'दुग्धधर' शब्द रक्खा जाय तो मोतियों की जगह कीड़ियाँ गूँथना होगा। पय का अर्थ जीवन भी है श्रीर श्रमृत भी । शिशु को इसी की श्रावश्यकता है। दूध में जीवनी शक्ति नहीं तो वह लाभदायक नहीं। पय इसको सचित करता है। पयोघर का अर्थ मेघ भी होता है । उरोज का पयोघर वनना दूध की अधिकता स्चित करता है; दूध जैसे उफना पड़ता हो और गुप्त जी के 'अचिल में है द्म' के लक्ष्यार्थ को ग्रामिधेयार्थ बना रहा है। पर्योधर को स्तन कहते हैं, श्रीर उरोज भी। यहाँ यह श्रर्थ ही पुनरुक्ति को पुनरुक्तवदाभास बना रहा है।

उदार भी ऐसा ही शब्द है। अब क्या कोई सहृदय सहित शब्दार्थ को काव्य कहने में कभी ग्रानुदार हो सकता है ?

साधारणतः त्रानेक शब्दों से त्रार्थ प्रकाश किया जा संकता है। पर अनेक राब्दों के रहते हुए भी नो शब्द ठीक विविक्ति अर्थ को प्रकाशित फरता है वही वाचक शब्द है। श्रथ वही है हो स्वयं मुन्दर हो श्रीर सहदय

१ गनु शब्दार्थी काव्यम् ।

का हृद्याह्लादक हो। । रुद्रट भी कहते हैं कि काव्य में अनेक प्रकार के अर्थ-वान शब्द होते हैं।

शन्द अनन्त हैं। एक शन्द के अनेक पर्यायवाची शन्द होते हैं। किन्तु सब एक से नहीं होते। समानार्थी शन्दों में भी अर्थ की विभिन्नता होती है। प्रायः सबकी प्रकृति भिन्न होती है। एक एक शन्द के भिन्न-भिन्न चित्र अंकित होते हैं। उनसे भिन्न-भिन्न भावों की अभिन्यिक होती है। यही नहीं, उनसे एक प्रकार की ध्वनि निकलती है। जैसे, वायु, अनिल, समीर, प्रभंजन आदि। इनपर ध्यान रखने से भाषा और भाव का सामंजस्य होगा। उनकी एकतानता संभव होगी। पंतजी कहते हैं—

'प्रत्येक राब्द का स्वतन्त्र हृत्स्पन्दन, स्वतंत्र स्रंगभंगी स्रोर स्वाभाविक स्रोतं हें स्रोर यह भी कि कविता के लिये चित्र-भाषा की स्रावश्यकता पड़ती है। उसके राब्द सस्वर होने चाहिये, को बोलते हों, सेव की तरह जिनके रस की मधुर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण भालक पड़े।"

पाँचवाँ रंग-चर्णविन्यास

वर्णविन्यास से ग्रिभिप्राय यह है कि काव्य-रचना में ऐसे शब्द हों जिनमें सुन्दर वर्ण हों | उनमें ऐसे वर्णविन्यास हों जिनमें कोमलता किलकारियाँ भरती हो, उनसे माधुर्य भरता हो, ग्रीर रस छलका पड़ता हो।

प्रग्रंच की पतली ॲंगुलियाँ क्यों किसी गान से विधि ने गढ़ीं ? जो हृदय की चाद छाते ही विकल संगीत में बदल देती हैं भुलाकर, मुग्ध कर। पंत

ऐसी मधुर कोमल कान्त पदावली की योजना ही वर्णविन्यास की कला है। सुन्दर शब्द-मैत्री के लिये खड़ी बोली के सहृद्य कवियों ने कहीं कहीं अपनी रचना में वजभाषा के शब्दों का भी प्रयोग किया है जिससे उनकी श्रुति-सुखदायकता बढ़ गयी है। जैसे,

्र श्राज छाया चहुँ दिशि चुपचाप मुदुत सुकुतों का मौनालापः।

शब्दो विवक्षितार्थैकवाचकेऽन्येषु सत्स्विप ।
 श्रर्थः सहदयाहादकारि स्वस्पन्दसुन्दरः॥ वकोक्तिनीवि ॥
 शब्दस्तत्रार्थवाननेकविधः ।

बैठी' वहने से याऱ्यार्थ होता है आधी धूप और आधी छाया में बैठना।

धृप श्रीर छाया खेलती है वहाँ हैंसती सत्य और माया मानो मुदित हृदय छे

ं सेले जन मानस में धूपड़ाँह ननके। वियोगी

धूप श्रीर छाया के लिये सत्य श्रीर माया यथायीग्य प्रतीक हैं। माया का प्रभाव बढ़ने से अन्धकार हा जाता है और सत्य का प्रकाश होते ही माया का श्रावरण हट जाता है। सत्यान्वेपी के सामने प्रकाशपु ज है श्रीर माया के सामने भीपण अन्धकार। मानव मन माया के कारण सांसारिक विषयों में फैंसा हुआ है। मानव जब ज्ञान के कारण ममता के वंधन को तोड़ना चाहता है तंत्र सत्य का उदय होता है। धूम श्रीर छाया की भौति सत्य ग्रीर माया के उदय ग्रीर ग्रस्त होते हैं।

जीवन में घूपछाँह सुख-दुख के गले वाँह

यही ग्रंथ इस लोकोकि का भी होता है।

रामज़ी की माया कहीं धूप कहीं छाया।

ं यह ऐसी लोकोक्ति है कि कहीं रोना बोना श्रीर कहीं गाना श्रवाना सुनने पर मुँ इ से सहसा निकल ही पड़ती है।

ध्रुपछाँह एक कपड़ा भी होता है जिसमें दो रंगों की चमक होती है। महादेवी जी ने धूपछाँह को इसी रूप में लिया है।

बुनते नव प्रवाल कुंजों में रजत स्याम तारों से जाली। कहीं घूपछों ह को नया रूप देकर भी यही आशय लिया गया है ' गंध गुंबित कुं जों में आज वें घे वॉहों में छायालोक।

ं इसकीं यह रूप भी दिया गया है....

🤌 🦈 छाया की श्रॉंखमिचौनी मेघों का मतवालापन। धूपलुहि का यह कैसा वकोक्तिपूर्ण वर्णन है।

कहीं सहज तरुतले कुसुम शुख्या वनी ऊँघ रही है पड़ी जहाँ छाया घनी। ्रष्टुस धीरे से किरण लोल दल पु'न में जगा रही है उसे दिलाकर कुं ज में। गुप्तजी

त्रान 'वाल' को अर्थ वालक ही नहीं रह गया, वल्कि लंघु, छोटा, इल्का, साधारण ग्रादि मी है।

इन्दु विचुंवित वाल जलद्सा मेरी आशा का अभिनय।

श्रातशवाजियों में एक फुलभड़ो होती है। उसमें श्राग लगाने से हल्की-फुल्की चिनगारिया निकलती हैं। उन्हें देखकर वसों को ही नहीं स्यानों को भी प्रसन्नता होती है। स्य की किरणों से भी कभी-कभी ऐसी शोभा फूट पड़ती है। यह किन से छिपा न रहा। इससे उसने भाव को एक रूप दे डाला।

फूलों की मीठी चितवन नभ की ये दीपावलियाँ।

पीले मुख पर सन्ध्या की किरणों की फुलकाड़ियाँ।। महादेवी
ि इस प्रकार कियों ने शन्दों की तह में डुवकी लगायी है और उसके
मर्म को समक्ता है।

सातवाँ रंग-शब्द-प्रयोग

कान्य-भाषा में शन्दों के प्रयोग दो रूपों में होते हैं। एक रूप है समस्त और दूसरा रूप है असमस्त अर्थात् समासयुक्त और समासहीन। संस्कृत भाषा के लिये समस्त शन्दों का प्रयोग बड़े ही सुन्दर, सुक्चिकर तथा स्वार्थद्योतक होते हैं। वर्णवृत्त-भी समस्त शन्दों के लिये उपयुक्त होते हैं। हिन्दों के लिये यह शैली कठिन तो होती ही है, भावविस्तार के लिये भी अनुपयुक्त है। दोनों में अभिन्यिक की भिनता भी है। इससे संस्कृत की समस्त शैली हिन्दी के लिये हृदयग्राहिणी नहीं हो सकती।

> चिक्करविसारणतिर्थेड्नतकंठी विमुखवृत्तिरपि बाला। . त्वामियमङ्ग लिकल्पितकचावकाशा विलोकयति॥

विदारी ने इसी भाव को यों व्यक्त किया है-

कंज नयनि मंजन किये बैठी व्यौरति वार । कच घर्येगुरिन बिच दीठि दै चितवति नंदकुमार ॥

इनमें 'चिकुरविधारण' = 'व्योरित वार' तथा अंगुलिकल्पितकचावकाशा = 'क्च अँगुरिन विच दीठि दें' दोनों एक से हैं और दोनों की अभिव्यक्ति दोनों भाषाओं के उपयुक्त ही हुई है। समस्त शैली में संस्कृत का भाव ऐसे सुन्दर ढंग से व्यक्त नहीं होता। समस्त शैलों का आश्रय लेने से इस भाव की दुर्दशा सी हो जाती जो इस पद्य में हैं— काव्य में धप्रस्तुतयोजना

केशपरिष्कृतिकार्य महँ लगी नहायी वाल। कचन्त्रक्षक्षिन-अन्तर-निहित हम से देखित लाल॥

समासयुक्त भाषा की पदावली प्रयास-साध्य प्रतीत होती है श्रीर भाव भारान्नत हो जाता है। वृत्तविवश कवि लिखता है—

व्रज्ञ-धरा-जन-जीवन-यन्त्रिका विटप-वेलि-विनोदन-कारिणी।

इसमें शब्द ही शब्द हैं। इस शब्दशालिनी भाषा की स्वाभाविकता भी एक प्रकार से नष्ट हो गयी है। शब्दबाल में भाव भटक सा गया है। कवि की शब्द-पराधीनता भी भलंकती है।

जहाँ सम्मिलित वा समास्युक्त भाषा नहीं रहती वहाँ भाव को व्यक्त होने की स्वतन्त्रता रहती है; भाषा और भाव अन्योन्याश्रित हो जाते हैं। असमस्त भाषा में भाव के लेप से विश्लिष्ट पदायली की सन्धियाँ भी मिटकर एकाकार—संश्लिष्ट हो जाती हैं। असमस्त भाषा में जटिलता नहीं रहनी, सीन्दर्य विकृत-नहीं होता और स्वामायिकता भी नष्ट होने से वच जाती है।

किस दिनंत रेखा में इतनी संचित कर सिसकी सी साँस।
यों समं रिमिस हाँ फ रही सी चली जा रही किसके पास । प्रसाद
नीरव रात्रि का यह वर्णन कितना चित्रमय, प्रशस्त छीर मावपूर्ण
उतरा है कि भावक कौत्हल से देखने जगता है। इसके पृथक्ष्पृथक्
शब्द भाव की विभृति से संश्लिष्ट हो गये हैं।

कि को ज़ब भावात्मक भाषा का ग्रामाव हो जाता है तब ऐसे शब्दों का प्रयोग करता है जो नवनिर्माण्स्वरूप ही होते हैं। ये शब्द बड़े सुन्दर होते हैं ग्रीर हृदय में पर कर लेते हैं। जैसे—

१ श्ररी शैलवाले (निर्भारी) नदान,

२ अरी वारि की परी (लहर) किशोर,

३ विटपवातिका (विड़िया) पुलिकत गान,

४ वह उड़ता दीपक निशीथ का (जुगुनू)

४ जिनमें वस डर का मधु वात (भौरा)

६ नयनों के शिशु (श्रॉस्) नादान

७ धरती के ये वातक (किसान) हैं, आदि।

शब्द-निर्माग्य-कला में कोई सहज ही पंतजी की समता नहीं कर सकता। इन्हें इस कला में कमाल हासिल है। कुछ ऐसे निर्मित शुब्द पाठकों के सामने कठिनता उपस्थित कर देते हैं जिससे रसास्वाद में विष्न पड़ जाता है। जैसे—

१ तम के सुन्दरतम रहस्य (तारे)

२ इन्द्रजालजननी (रात)

३ पावस के उड़ते फिएधर (बादल)

४ सर्ग के अप्रदूत (देवता) आदि

किव कभी-कभी शब्दों को काव्य-भाषा के उपयुक्त बनाने के लिये अन्हें खराद डालता है श्रीर कभी-कभी उनका श्रंगभंग भी कर डालता है। इस विषय में किवयों की निरंकुशता बढ़ गयी है श्रीर यह यित, लय, भाव, श्रीर सुषमा के नाम पर किया जाता है।

१ तुम सुरतर मुनि इप्सित अप्सरि २ यौवनमिय तित्य नवीन
३ तित बूड़ बूड़ रे भाविक ४ उमड़ पड़ा पावस परिप्रोत
४ हृदय मेरा तेरा आक्रीड़ ६ मुक्त नभवेणी में सोभार
७ वह है वह नहीं अनिर्वंच पत्रे अपने सुस्रकाकर
६ कुसुमित सुभग सिंगार १० जग के ज्योतित आँगन में

इनमें सिंगार से हरसिंगार का बोध होना कठिन है। ऐसे ही अनेकों शब्द है। इनमें पतले अत्तर के शब्द ऐसे ही हैं। इसमें सन्देह नहीं कि अधिकांश स्थानों में ऐसे खरादे गये शब्द या हृदय के ताप में डाले गये शब्द काब्य के शोभाधायक और भावोत्कर्षक सिद्ध हुए हैं, पर सर्वत्र नहीं।

जिंदगी के रेत पर
ख।इं खड़ टेकड़ियों से रहित
एक रस समतल सपाट सतह पर
घुटने घसीटते कढ़ीलते हैं काया को । अंचल

इसमें 'कढ़ीलते' की रचना उद्धेग पैदा कर देती है। छायावादी कवियों ने व्यंजक तथा चित्रात्मक शब्दों के प्रयोगों से कविता कामिनी की कमनीयता बढ़ायी है।

–सुदामाचरित

आठवाँ रंग-वाक्य-योजना

शन्दों से वाक्य बनता है। शन्द के समान ही फान्य में वाक्य की भी महत्ता है। वाक्य कैसा होना चाहिये, इसका कोई निश्चित निर्देश नहीं किया जा सकता। केवल यही कहा जा सकता है कि अभीष्ट अर्थ जितनी पदावली से प्रकाशित किया जा सके, उतनी ही से किया जाय। यदि ऐसी वाक्य-रचना हो तो वह कान्य-कोटि में आ सकती है।

वाक्य का योग्यता, ग्राकांचा ग्रौर ग्रायत्त से युक्त होना ही काव्य के लिये पर्याप्त नहीं है। उसकी पदावली इष्टार्थ प्रकाशिका होनी चाहिये। इससे वाक्य-रचना की कठिनाई प्रत्यक्त है! इष्ट ग्रार्थ के ग्रन्तर्गत ही रमणीयता, मावोद्धोधकता ग्रीर प्रभावशालिता प्रच्छन्न रूप से बैठी हैं। द्र्पेणकार ने रसात्मक वाक्य को काव्य कहकर उसका जो रूप खड़ा किया है, वह भी इष्टार्थ के भीतर ग्रा जाता है।

वाक्य-रचना में इष्टार्थव्यक्षक शब्दों का प्रथम स्थान है। यदि वाक्य में यथार्थ या योग्य शब्द प्रयुक्त न हों तो कवि का भाव भत्तक नहीं पाता।

दिवस की श्राभा में साकार दिगंबर सहम रहा संसार। पंत'
श्रथं है— दिन दहाड़े यह दृश्यमान जगत् श्रपने यथार्थ रूप में श्रपनी
निर्लंक्जता से संकुचित हो रहा है। यहाँ संसार सहम रहा है, इसके लिये
उसको नंगा बनाने के लिये 'दिगंबर' ही उपयुक्त शब्द है। उसके लिये
निर्वस्त्र या उल्लंग शब्द छुन्द श्रीर अर्थ की पूर्ति के लिये पर्याप्त है। पर
इससे न तो किन का भाव ही स्पष्ट होगा श्रीर न तो सरसता का संचार,
बिक्त यह 'रेशम की श्रांगिया में मूँज की बिल्या' होगा।

वित्रन के भगत जगत के विदित वन्धु,
लेत सवहीं की सुधि ऐसे महादानिहैं।
पढ़े एक चटसार कहीं तुम क्य वार,
लोचन अपार वै तुम्हें न पहचानिहैं।
एक दीनवंधु कृपासिन्धु फेरि गुरुवन्धु
तुम सम को दीनवन्धु जाहि निज जानिहैं।
नाम लेत चौगुनी, गये ते द्वार सौगुनी
देखत सहस्रगुनी प्रीति प्रमु मानिहैं।

[।] संक्षेपाद्वावयिमष्टार्थंच्यविच्छन्ना पदावली । श्रुग्निपुरास्

वहीं सुदामा की. पत्नी की उक्ति में दीन सुदामा के लिये कृष्ण के दीनवन्य, कृपासिधु, गुरुवंधु कहना तथा प्रथम पंक्ति के विशेषण जैसे इष्टार्थ-व्यंजक हैं वैसे ही इष्टार्थिखि के सहायक भी हैं।

वाक्य में पदस्थापन का दूसरा स्थान है। उपयुक्त पद यदि उपयुक्त स्थान पर न रक्खे जाय तो वाक्य शिथिल तो होता ही है, उसकी प्रभावोत्पादकता वा प्रेपणीयता में न्यूनता भी ख्रा जाती है। पद्य में पदों के स्थान-परिवर्तन की स्वतन्त्रता है, तथापि वैसा परिवर्तन, जिससे द्यर्थ का ख्रान्थ हो जाय या उसका स्वारस्व ही मिट जाय, काम्य नहीं है।

देखेगा यह वदन चंद्र फिर क्या वेचारा,

चूमेगा प्रण्योष्ण दीघं चुन्यन के द्वारा।

दूसरी पंक्ति में दो बार चुम्बन की बात कहने से कि के भाव को दीर्घ श्रीर उप्ण शब्द भी प्रभावशाली न बना सके | चुम्बन में 'कथित' पद तो है हो, यथास्थान उसका प्रयोग भी नहीं है | यदि 'चूमेगा प्रणयोध्णा तृपित श्रधरों के द्वारा' कर दिया जाय तो इसके दोष दूर हो जायँ । श्रधर प्रणयोध्णा तो है ही । तृषित शब्द लालसाकुल शर्थ देकर सोने में सुगन्ध कर देगा । तृषित के स्थान पर 'रक्त' विशेषण भी श्रनुरक्त, रंजित, श्रक्ण श्रथं देकर कुछ सजीव बना सकता है ।

मेरे जीवन की एक प्यास होकर सिकता में एक वंद कविता का श्रभिपाय एक सिकता से है पर अस्थान में एक के होने से अर्थभ्रम पैदा कर देता है। इससे सिकता के पूर्व ही एक होना चाहिये।

जो कुछ हो मैं न सम्हालूँगा इस मधुर भार को जीवन के। मसाद यहाँ जीवन के मधुर भार को न लिखना कम-भंग ही नहीं, रंग-भंग भी

एक प्रकार का पद्स्थापन ग्रीर भी होता है को श्रिविमुख्य विधेयांश दोष में शामिल हो जाता है। श्रर्थात् उसमें श्रभीष्ट श्रर्थ का ग्रंश प्रधानता से प्रतीत नहीं होता। श्रप्रधान बनानेवाले समास श्रादि हैं। जैसे,

सव ने रानी की ओर अवानक देखा,

वैधन्यतुपारावृता यथा विधुलेखा । गुप्तजी

यह। किव ने चाहा है कि वैधव्य की तुषार का रूपक देकर श्रीर रानियों को कान्तिहीन दिखाकर उनके दुःख की पराकाष्टा को ही प्रकट नृकरें बल्कि यह भी स्चित करें कि राना द्रारंथ श्रव इस लोक में नहीं रहें। चेंसे वह एक श्रोर एकल रहा वैसे दूरारी श्रोर नहीं। विधुलेखा तो तुपारावृता हो एकती है पर वैधन्य के साथ इसका रूपक नहीं वैधता। विधुलेखा का वैधन्य से क्या सम्बन्ध! कवि चाहता है कि कुहरे से देंकी धूँ पती चीया चन्द्रकला बेसी रानी विवर्ण प्रतीत होती हैं, यह श्रथ हो; पर वैधन्य- तुपारावृता का समास श्रथ का गड़बड़-घोटाला कर देता है। यहाँ मेरी श्रयाचित समति यह है कि 'यथा' के स्थान पर 'मलिन' शब्द रख दिया जाय तो सारा गोल-माल मिट जा सकता है। केवल उपमा के स्थान पर हण्टान्त हो जायगा। इससे कोई भावान्तर नहीं हो सकता।

तीसरी वात ध्यान देने योग्य है, भ्रामक पदीं का प्रयोग न होना । ऐसे पद रसभंग के कारण होते हैं।

देह दिनहु दिन दूवरि होई। घटत तेज वल मुख छवि सोई॥

साधारणतः सभी पाठक, जो प्रसंग, कविहृद्य, भाव ग्रादि में पैठने की समर्भ्य नहीं रखते वे इसका यही ग्रथं कर वैठेंगे कि देह दिन-दिन दुनली होती जाती है, वल घट रहा है श्रीर मुख की छित्र मुरभा गई है। यदि ऐसा ग्रथं किया जाय तो भरत की तपस्या का कोई महस्व ही नहीं रह जाता। तप से तेज बढ़ता है, घटता नहीं, देह मले ही दुनली हो जाय। मुख छित्र फीकी नहीं पड़ती। यहाँ 'सोई' का ग्रथं उतना भ्रामक नहीं क्योंकि इसका 'बही' ग्रथं प्रसिद्ध है। फिर भी 'घटत तेज बल' ऐसा च्यण उपस्थित कर देता है कि 'सोई' का उक्त ग्रथं ही पड़नेवाला कर वैठेगा। किन्तु यहाँ इसका यह विपरीत ग्रथं नहीं है। किव का ग्रामिशाय यह है कि भरत का तेज बल घटत ग्रथांत् घटित होता जाता था। जैसे दिन-दिन देह दुनली होती जाती थी वैसे ही दिन-दिन तेज-बल दुगुना होता जाता था—बढ़ता जाता था ग्रीर मुख-छित नहीं क्यों की त्यों थी। ग्रप्रसिद्ध ग्रथं में ऐसे शब्द-प्रयोग न होने न्याहिंथे।

वानयरचना में चौथी वात ध्यान देने योग्य है कहावतों श्रीर मुहावरों का प्रयोग । ये वर्णनीय विषय के प्रमाव को वढ़ा देते हैं, उनमें चमत्कार पेदा कर देते हैं । जैते,

> १ हीं तो श्याम रॅंग में चोराय चित चोरा चोरी चोरत तो घोर्यो पै निचोरत वनै नहीं।

- २ में जमीन पर पाँव न धरती छिलते थे मलमल पर पैर । आँखें विछ जाती थीं पथ में मैं जब करने जाती सैर ॥ मक्त
- 3 सीधे का मुख रवान चारते यह सिद्धान्त श्रयत है राम। श्रन्यायी के साथ न्याय भी करना है कायर का काम॥
 - ४ देख तो काँटे विना काँटा निकलता है नहीं। करू जन से सौम्य का छुछ काम चलता है नहीं।। रा० च०

् कहना नहीं होगा कि वाक्य में आये हुए 'मुहावरे' और 'लोकोक्तियाँ' काव्य को कितनी सम्पत्तिशाली वना रही हैं जिनका निर्देश छोटे-छोटे अच्हों में है।

पन्त की उक्ति है—'कान्य के शन्द भी परस्पर श्रान्योन्याशित होने के कारण एक दूसरे के वल से संशक्त रहते, श्रापनी संकीर्णता की फिल्ली तोड़ तितली की तरह भाव तथा राग के रंगीन पंखों में उड़ने लगते हैं।' इससे वाक्य में शन्दों के सम्बन्ध श्रीर उनसे वाक्यरचना की ही ध्वनि निकलती है। राषशेखर का कहनां है कि जिस पाक से विद्वानों को गुण, श्रलंकार रीति, उक्ति, शन्द श्रीर श्रयं की रचनापरिपाटी श्रानन्द-दायक हो, वह वाक्य-पाक है, श्रीर वही मुक्ते श्रन्छा लगता है। जहाँ जो शन्द रखना श्रावश्यक है, वहीं उसका रखना प्याक' है।

नवाँ रंग-भाषा की भावश्रीहकता

कि एवं पाठक की अनुभूतियों के बीच सम्बन्ध-एष्ट्र स्थापित करने में भाषा माध्यम का काम देती है। इससे जैसी तैसी भाषा न होनी चाहिये। उपयुक्त भाषा न होने से समर्थ किंव भी अपनी भावाभिन्यक्ति में असफल ही रहेगा। किंवता के लिये वहीं भाषा उपयुक्त हो सकती है जिसमें भाव-बाहकता की सामर्थ्य वर्तमान हो।

भाषा दो प्रकार से भाव ग्रहण करती है। एक तो भाषा में ही ऐसी शक्ति—योग्यता रहती है, जो स्वभावत: भावधारण में समर्थ होती है। ऐसी भाषा में किव का हृद्य खुला मिलता है श्रीर पाठक का हृद्य सरलता से उसमें प्रवेश कर जाता है। उसमें प्राखलता के साथ गतिशीलता भी रहती

गुणालंकाररीत्युक्तिशब्दार्थं अथनकमः ।
 स्वदते सुधियाँ येन चाक्यपाकः स माँ प्रति । काव्यमीमांधा

है। एसी भाषा भावग्राहिणी कही जा सकती है। दूसरे में भाषा का यह योग्यता नहीं रहती। वह स्वभावतः नहीं, विवसतावश किसी भाव की महण करने के लिये ठोक-पीटकर बनायी जाती-सी मालूम पड़ती है। उसना प्रवाह अवस्त-सा जात होता है। वह लड़खड़ाती लाटी टेकती चलती हुई-सी प्रतीत होती है। ऐसी भाषा को भावबाहिनी की संज्ञा दी जा सकती है। यदापि दोनों ना एक ही काम है पर एक से काम पूरा पड़ जाता है। और दूसरे से अधूरा-सा रह जाता है। उदाहरण लं—

मिन गन लागत तुम्हें तो, च्हुगन ष्ट्याली
फिनि-मिन-गाली लों हमें, सो हरपाने हैं।
खेली, हँसी जाइ, जाहि भावत सलोनी सॉफ,
धॉ सी-जरू मॉफ सो लुनाई, लोन लाने हैं। स्ताकर

संगोगिनी को सौंभ प्यारी ग्रौर वियोगिनी को दुखदायिनी प्रतीत होती है। विरह की ग्राग तो उसे जलाती ही है, उसपर सलोनी सौंभ जले पर नमक का काम करती है। यहाँ भाषा की भावग्राह-तत से भाव फूटा पड़ता है।

व्यर्थ गल गया मेरा—रसाल, मैंन स्वयं नहीं चक्ला था। माँ, देख, छाँट कर सौ में इसे पिता के लिये बचा रक्खा था! जड़ छाम भले सड़ जावे, पर चेतन भावना तभी वह तेरी छार्पित हुई उन्हें है,वत्स, यही मित तथा यही गित मेरी। यशोधरा छार्या छुन्द होने पर भी भाषा में प्राञ्जलता है, धारावाहिकता है जिससे इसमें ऐसी प्रेषणीयता छा गयी है कि पाठक का हृद्य रस से सराबोर ही जाता है। पहले पद्य में जैसा सरल बाल-भाव है वैसा ही दूसरे पद्य में मी का गम्भीर छोर प्रोड़ भाव है। श्रद्धा-भिक्त, पूजा-पाठ में भाव की ही तो प्रधानता है। वही यशोधरा की गित है। ऐसी ही भाषा भावग्राहिणी है।

'केशोदास' मृगज विद्येख चोपें वाधनीन, चाटन सुरिम वाय वालक वदन है। सिंहन की सटा ऐ वें कलभ करिन किर सिंहन को आसन गयंद को रदन है। फाएं। के फाएन पर नाचत मुद्दित मीर क्रोध न विरोध जहाँ मद न मदन है। वानर फिरत डोरे डोरे श्रंध तापसीन शिव को समाज कैंधी ऋषि को सदन है।

ग्राअम की शान्ति का वर्णन है। मृग के छीने वाचिनियों के दूध पीते हैं। कवि मृगन बछेरू 'चोपैं' कहता है। बछेरू गाय के न हो जायेँ, इससे 'मृगन' लगा दिया। चोपें का अर्थ चूछना ही होता है। दूघ पीने का शर्थ नहीं देता, भले ही वह अर्थ लगा लें। कवि कहना चाहता है कि आश्रम में काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मात्सर्य नहीं हैं! 'काम' को जगह वह मदन कहता है जिससे वह स्पष्ट नहीं होता। कवि यमक के लोभ में पड़ गया है। यहाँ इस प्रसंग में विरोध वेकार है। यद्यपि असंगत नहीं वहा जा सकता। काम, कोघ, मद आ गये तो लोभ, मोह आदि का श्राना ही उपयुक्त था। बिहारी ने निदाध के दीर्घ दाह से जगत् की तपोवन बना देने पर 'श्रहि मयूर मृग बाघ' को एक साथ रहने भर की ही बात कही। वहाँ केशव ने हाथी के दांत को सिंह का छाउन ही बना दिया, श्रीर मीर फिएयों पर नाचने लगे। यह 'फिएन' फिएयों के नहीं, फिएी के हैं। किव को शायद शेपनाग का ध्यान छा गया हो। यदि फणी बहुवचन का बोधक मान लिया जाय तो मोर उनपर नाचेगा कैसे ? उछल-उछलकर भले ही एक दूसरे पर नाय। ऐसे इसमें श्रीर भी यनेक दोष हैं।

किवता की इस भाषा में व्याकरण का दोष है, शैली की ग्रस्वाभाविकता है, ग्रसमर्थ प्रयोग है, बनावटी शब्द हैं, कल्पना की खाल खींची गयी है। ऐसी भाषा भाव का गला रेतती है। इस भाषा में भाववाहकता है, ऐसी भाषा पर जबर्वस्ती भाव को लादने की चेष्टा है। यह भावग्रहण में लड़खड़ाती ही नहीं, थरथराती है। प्रस्तर-खरडों से च्रत-विच्त प्रवाह-जैसी उवड़-खावड़ शब्दों से इसकी गति रुद्ध हो उठी है। इसमें घारा की-सी न तो तीव्रता है। ग्रीर न चंचलता। भाववाहिनी भाषा काव्य के काम की नहीं होती।

जलता समज्ञ विजली का वल्व प्रगल्म हास मैं देख रहा श्रनिमेष क्च का मृद्ध प्रकाश।

यह निजली का वल्च वलता नहीं, जलता है। इसमें यदि प्रगल्भ हास का यह अर्थ लिया. जाय कि उसमें यथेष्ट हास है तो जलता किया की सार्थकता नहीं रहती। यदि जलाया तो हास का क्या प्रयोजन ? यदि यह अर्थ हो कि उसमें प्रगल्भता भी है, हास भी है तो जलता के साथ भी कुछ किया होनी चाहिये। विजली के प्रकाश में मृदुर्ता कैसी? तीव्रता के लिये ही तो उसका न्यवहार किया जाता है। हो सकता है, हरा पर्दा ढाल दिया गया हो, पर यह अर्थ कहाँ है। यदि प्रगल्म हास पाठ है तो सलता की उपयोगिता बढ़ जाती है, पर मृदु प्रकाश की संगति नहीं बैठती।

ऐसी भाववाहिनी भाषा नये कवियों की ही नहीं होती, खनेकों प्रसिद्ध कियों की भी होती है। निरालाकी का 'वुलसीदास' ऐसा काव्य कहा जा सकता है। निरालाकी में एक ऐसी शक्ति है कि जहाँ निसी भाषा का प्रयोग करना चाहें कर सकते हैं, यह उनके काव्यों के पढ़नेवालों से ख्रविदित न होगा।

भावमाहिगो श्रीर भाववाहिनी भाषा का संयोग भी एकत्र दीख पड़ता है। पर, उसके उदाहरण की श्रावश्यकता नहीं। सहदय पाठक श्रव ऐसे प्रसंग की सहज ही समक्ष लेंगे।

इन दोनों के अतिरिक्त भाषा की एक रसात्मक संस्कृति होती है। इसका सम्बन्ध गुणों से है। किन्तु व्यक्तित्व की छाप भी इसपर पड़ती है। उपाध्यायनी की रचना की भाषा पढ़ते-सुनते ही उनका व्यक्तित्व भालका देती है। निराला की भाषा अपनी निराली छुटा अलग ही छुटकाती है। ऐसे ही गुरू, महादेवी, पंत आदि की भाषायें अपनी-अपनी संस्कृति का उद्धोष स्वयं करती हैं। अभिप्राय यह कि किव अपनी-अपनी भावनायें व्यक्त करने की भिन्त-भिन्न शैलियों का आश्रय लेते हैं जो उनकी मांसमस्जागत-सी हो जाती हैं। वे चेष्टा करके भी दूसरी शैली को नहीं अपना सकते। अपनावें भी तो गुनाह वेलस्जत।

दसवाँ रंग-भाषा की भावानुक्लता

प्राचीन त्राचार्यों ने भाषा को प्रसन्त-गंभीर, मधुर, कोमल त्रीर कान्त होने का निर्देश किया है । पोप की एक उक्ति है जिसका भाव यह है कि प्यही पर्याप्त नहीं है कि शन्दों में कर्या-कटुता न रहे । विलक्ष, शब्द ऐसे हों कि उनके उच्चारणमात्र से ऋर्थ ध्वनित हो नायर ।' कविता की भाषा का यह रूप सर्वमान्य है । सारांश यह कि भावों के ऋतुक्ल भाषा होनी चाहिये ।

द्र म समीर-कंपित थर थर थर, भस्की धारायें मर भर मर। जगती के प्राणों में स्मर-शर देध गये, कसके— श्राति घिर श्राये घन पावस के। निराहा

१ (क) प्रसन्न-ग-भीर-पदा सरस्वती। (स्र) मधुरकोमनकान्तपदावती।

² The socend must yeen an acho to the sense.

कि के वर्षा-वर्णन का एक रूप यह है और दूसरा रूप यह है— वार वार गर्जन, वर्षण है मूसल धार, हृद्य थाम लेता संसार, सुन-सुन घोर वज्र हुं कार। निराहा

कवि के भाष्मने सावन के भिर-भिर भरनेवाले पावस के घन हैं और मूसल्यार वरसनेवाले बादल भी। इनमें भाव ने अपने अनुरूप ही भाषा को अपनाया है।

'कि भाषा का स्रष्टा कहलाता है। काव्य में भावोद्वीषक नवःनव शब्दों के प्रयोग के कारण वह भाषा-प्रवारक भी है। भावाभिव्यक्ति के लिये न तो समस्त—समासयुक्त भाषा की, न तो कठिन भाषा की श्रीर न तो सालंकार भाषा की श्रावश्यकता है। हाँ, हमारे शब्द शक्तिशाली श्रवश्य हों लो भावों को हृद्यंगम करा सर्के श्रीर श्रपना प्रभाव ढाल सर्के।

श्रीमती सरोजिनी नायड कहती हैं -

'इमें तो यह अमीए हैं कि इमारे शब्द मानवों के दुःख और वेदनाओं के ब्यक्त करने में समर्थ हो सकें। हमारे शब्दों में ऐसी शक्ति हो कि लक्षड़ के बोक्त ले जानेवाले लकड़िंहारे की मनोव्यथा, पत्थर फोड़नेवाले की मनोवेदना, जलप्रलय या दुष्काल के समय के हाहाकार और गरीवों के मीपरा अत्याचारों को चित्रित कर सकेंं।

ं शब्द को किसी साज की ग्रावश्यकता नहीं। इसी भाव को किव पंत यों व्यक्त करते हैं—

> क्योतित कर जनमन के जीवन के श्रन्धकार, तुम खोल सको मानव उर के निःशब्द द्वार, वाणी मेरी चाहिये तुम्हें क्या श्रलंकार?

यद्यपि यह त्रावश्यक नहीं कि जैसा भाव होगा वैसी भाषा होगी, क्योंकि केवल वैदर्भी रोति में ही कालिदास ने उच्च से उच्च भाव प्रकट किये हैं, तथापि यह विचार मान्य-सा हो गया है कि जैसा विषय होगा—गहन वा सरल, जैसा भाव होगा—गंभीर वा सहन, वैसी भाषा-शैली अपनानी होगी। यह त्रावश्यक है भी। क्योंकि प्रति दिन साधारण व्यवहार में, विचारों के त्रादान-प्रदान में, जिस भाषा का प्रयोग किया जाता है, उससे साहित्यक भाषा में विशेषता रहेगी ही और विचारों या भाषों के तारतम्य से सरलता त्रीर गंम्भीरता त्रावेगी ही। प्रसादनी का कहना है—

भात्रों की संस्कृति के अनुसार उनके भावों और विचारों में तारतम्य

होना भाषात्रों के परिवर्त्त से श्रधिक उपतुक होगा । देश श्रीर काल के श्रनुसार सांस्कृतिक दृष्टि से भाषा में पूर्ण श्रभिव्यक्ति होनी चाहिये ।'

वक्तव्य यह है कि भाषा और भाव साय-साथ चलते हैं। इनका अन्यो-न्याश्रय सम्बन्ध है। कोई-कोई इनका तादातम्य संबंध मानते हैं। क्योंकि भाव का प्रवक्तरण असम्भय-सा है। पंत वहते हैं—'भाषा-भाव का सामग्रह स्वरेक्य चित्रराग है'। जैसे, भाव की भाषा में घनीगृत हो गये हों, हुड़ायें न जा सकते हों'।

कमी-कभी मापा भाव से भागी-भागी फिरती है। श्रथवा वह ऐसी उच्छ वसित, उद्दे लित या प्रवाहमयी हो जाती है कि उसमें भाव वह जाता है।

निर्मल जल धन्तस्तल भरके, उछल उलझ कर छल छल करके थल थल तरके, कल कल मरके।

शब्द ही शब्द है। भाव मटकता भूल गया है। कहीं-कहीं ऐसा भी - देखा जाता है कि भाषा भाष को सम्हाल नहीं सकती।

> विशुर्यो जावक सौति पग निरिष्ठ हेंसी गिह गाँस। सत्तज हेंसी ही लिख लियी श्राधी हेंसी रसाँस। विहारी

यहाँ कवि के उमड़ते भावों को भाषा नहीं सम्हाल सकी है श्रीर वे श्रमें-भार से दुवींघ हो रहे हैं। ऐसी भाषा कविता को निस्सार श्रीर दुरू बना देती है।

भाषा भाव का एक मुद्दर उदाहरल लैं-

जिलें में शतदंत तुल्य सरसते, तुम घर रहते हेम ने तरेंसंते। देखों दो दो मेंघ वरसते, मैं प्यासी की प्यासी ॥ श्रावो हे वनवासी। ग्रहनी

खेसा भाव वैसी भाषा। भाषा भाव के छौर भाव भाषा को परस्पर अपना-श्रपना हृदय प्रदान करते हैं। दोनों सीध हृदय पर प्रभाव 'डालरे हैं। गीत की गति तो पिछुलन पैदा कर देती है।

ंग्यारहवाँ रंग-भाषां की उत्तमता

भाव-प्रकाशन के अतिरिक्त भाषा की एक और शक्ति भी होती है मनोरंजकता। वह अपने गुणों से श्रोता के मन हरण कर लेती है। यह तभी सम्भव है, जब कि सरल शैली, मुन्दर शब्दविन्यास, उचारण-मुलभ छुन्दर योजना और अशिथिल काब्यवन्य हों। यदि उसमें कला की कुशलता हो, अलंकारों का चाकचिक्य और लाचिणिक चमत्कार हों तो सोने में मुगन्ध समिक्तिये।

काव्य में भाव ही सब कुछ नहीं, भाषा भी बहुत कुछ है। भाव के साथ भाषा भी कुछ कहती-सी जान पड़ती है। जहाँ भाव की व्यंजना है बहुँ भाषा का सीन्दर्य भी चाहिये। नाद्विशेष सीन्दर्य की व्योति को जैसे विकसित कर देता है वैसे माधुर्य की घारा भी वहा देता है। फिर तो ब्रानन्द्र ही ब्रानन्द है। एक दो उदाहरसा देखें—

- १ विंदु में थीं तुस सिन्धु अनंत एक सुर में समस्त संगीत।

 एक किलका में अखिल वसंत घरा पर थीं तुम स्वर्ग पुनीत। एंक

 र विकसते सुरक्ताने को फूल, उदय होता छिपने को चंद,

 शरन्य होने को भरते मेघ, दीप जलता होने को मंद,

 यहाँ किसका अनन्त यौवन, अरे अस्थिर छोटे जीवन। महादेवी
 - 3 बरसे श्राग जलद जल जाये भरमसात भूधर हो जाये।
 पाप पुर्य सदसद्भावों की धूल उड़ उठे दाँचे वाँचे।
 नभ का वद्यस्थल फंट जाये तारकदृन्द विचल हो जाये।
 कवि कुछ ऐसी तान सुना दो जिससे उथल पुथल हो जाये। नदीन
 - ४ रस सिंगार मंजन किये कंजन भंजन दैन। श्रंजन रंजन हू विना खंजन गंजन नैन। विद्यारी

इन पद्यों की भाषा भाव की अनुगामिनी तो है ही मुनोहारिग्री भी है। कहीं मुनाइय है तो कहीं प्रसाद और कहीं खोल। किसी में प्रसाद माधुर्य है तो किसी में खोल-माधुर्य। यथारथान इनका रंगरूप निखर आया है। वह पाठकों पर अपना प्रमाव डालती है। इसी से एक अमे ज समीज़क ने कहा

था कि मैं कविता दो बार सुनना चाहता हूँ। पहले नाद सौन्दर्भ के लिये, पीछे

जहाँ मापा कृत्रिम होती है, क्रिष्ट श्रीर हिलए शब्दों से लद्फद रहती है, मनगढ़ंत, श्रप्रसिद्ध, तथा श्रममर्थ शब्दों से लँगड़ाती सी चलती है वहाँ की बाक्य-रचना विश्व खल तथा उखड़ी उखड़ी श्रीर उसकी शैली जटिल तथा दुरुद हो जाती है। जैसे—

भारत के नभ का प्रभापूर्य शीतल-च्छाय सांस्कृतिक सूर्य, ध्रस्तभित श्राल रे तमस्तूर्य दिङ्गण्डल ; उर के ग्रासन पर शिरस्त्राण शासन करते हैं सुसलम न; है ऊर्मिल जल निश्वलस्त्राण पर शतदल । निशका

हम इसके कान्य-यन्त्र की प्रशंसा कर सकते हैं। शेष यातों में ऐसे पंदा मेरी उक्ति का ही समर्थन करते हैं। ऐसे ही स्थानों के लिये यह स्कि प्रचलित है।—'कान्य सुना, पर समका नहीं 2'। ऐसी माबा को सार्थकता ही क्या जो सम्यक् रूप से मान को प्रकाश न कर सके, पाठकों के बोधगभ्य न बना सके, सहद्यों का हृदय द्रवित न कर सके। शब्दों का श्राहंनर मापा की कृतिमता को दूर नहीं कर सकता।

कभी-कभी भाषा भाव को ऊपर उठा देती है, उसमें तीवता ला देती है और उसकी अनुपमता प्रकट कर देती है। लैसे—

सिखा दो ना हे मधुप-कुमारि ! सुके भी श्रपना मीठा गान कुसुम के चुने कटोरों से करा दो ना कुछ-कुछ मधु-पान । पंत

मधुपकुमारी—चाल-मधुकरी के गान पर मुग्य होकर कवि उसकी मनुहारें करता है जिससे उसकी कविता में भी गुंजार-सी मिठास पैदा हो। 'ना' से प्रान्तरिक अनुनय-विनय प्रकट है। 'ना' फे प्रयोग से कवि की उक्ति में अनुरोधारमेक वाल-भाषित की सी मधुरता और मुकुमारता है।

I Repeat me verses again.....for I always love to hear poetry twice, first time for sound and the latter time for sense. The Ruidments of Criticism.

२ 'काव्यं श्रुतम् श्रभी नावगतः'।

वारहवाँ रंग-भाषा का चित्रधर्म

भाषा का चित्रधर्म उसे कहते हैं जिछके द्वारा किसी वस्तु वा घटना के अनुकरण द्वारा वक्तव्य विषय का प्राञ्जल रूप से प्रकाश किया जाता है। हममें उन्देह नहीं कि हम जो कुछ उपमक्ते हैं उसमें अधिकांश बाहरी वस्तुओं की वा घटनाओं की प्रतिछ्वि ही होती हैं। हम कहते हैं कि 'हमारी आर्के लड़ गयीं' तो पारस्परिक देखा-देखी का एक चित्र खड़ा हो जाता है। लड़ना एक वाह्य किया है। उसका आखों के मिलने में जब प्रयोग किया तो देखने मर का ही माव उसमें नहीं रहा, बल्कि लड़ने का एक जैसा उद्देश्य रहता है, वैसा ही उद्देश्य आखों की लड़ाई में भी छिपा हुआ है। लड़ना सामिलाय दर्शन का धोतक है। उसमें कुछ जालसा है, तृष्णा है, रस और राग है। माया के अन्दर भरा-पूरा जो यह जागतिक प्रतिकृति वा प्रतिछ्वि है, वही भाषा का चित्रधर्म है। यह जितना ही सजा-सँवारा, साक-सुथरा और स्पष्टार्थक शब्दों में व्यक्त होगा उतना ही चित्रधर्म (Image) उत्तम होगा। कार्य, हश्य, स्थान, पात्र आदि जितने ही सुस्पष्ट होंगे उतने ही स्पष्ट चित्र होंगे। चित्र-विन्यास में जितना स्थूल-गोचर विषय होगा, जितना ही परिचित्त विषय होगा, उतना ही भाव-संचार सहज होगा।

तीस कोटि सन्तान नग्न तन,
छाउँ छुधित, शोषित, निरस्न जन,
मूढ्, छासभ्य, छाशिचित, निर्धन,
नत मस्तक
तरु तल निवासिनी,
भारत माता
ग्राम-वासिनी। पंत

भारत-माता की यह मूर्ति सर्वसुपिरिचित है। इसके आश्रय से प्रकाशित भाव को सर्वसाधारण उपलब्ध कर सकते हैं। इसमें जो रूप है वह प्रत्येक व्यक्ति का व्यक्तिगत अभिज्ञता का प्रतिरूप रूप है। इसका अत्येक शब्द एक-एक चित्र उपस्थित करता है, इमारे अन्तर को छू देता है और करणा का करण करपात कर देता है। काव्य सम्पत्ति भले ही कम हो। लाली चन सरस कपोलों में ऑलों में अंजन सी लगती।

5 चित श्रलकों सी घुँघुराली मन की मरोर वन कर जगती। प्रसाद यह सर्वसुपरिचित लजा भाव का चित्रण है। लजाछ व्यक्ति के गाल लाल हो नाते हैं। श्रंबन से श्रांखों की शोभा होती है, श्रीर लकीली श्रांखें ही सुन्दर होती हैं। मन की मरोर भी लाज की ही लीला है। इसमें अमूर्त लंडा चित्रधर्म से ही मृतं हो गयी है।

प्रकृत किन की भाषा चित्रमय होती है। यदि भाषा चित्रमय न हो तो भाग प्रकाश प्राय: दुरुह हो जाता है। संगीत श्रीर चित्र ते भाषा-भाष गाह्य वन जाते हैं। इससे श्रन्य भी वैसे ही रसतृप्त होते हैं, जैसे भाषा के चित्रकार भाउक किन। भाषा के इसी चित्रधर्म से श्रिषकांश श्रिभीलंकारी की उत्पत्ति होती है।

तेरहवाँ रंग-भाषा का संगीतधर्म

े निस भाषा से रस-भाव की उपलब्धि होती है, उसके दो धर्म स्पष्ट लिस्त होते हैं—एक संगीतधर्म और दूसरा चित्रधर्म। संगीत काव्य का रस है और चित्र रूप। ध्विन प्राण है, चित्र शरीर। इस प्रकार काव्य दृश्य द्वारा हमें चित्र-कला की ओर ले जाता है और छंद द्वारा संगीत के निकट। श्रीभव्यक्ति की पूर्णता के लिये दोनों श्रावश्यक हैं।

श्रुव्दालंकार के साधन हैं छंद श्रीर श्रनुपास । इन दोनों से ही संगीत-सृष्टि होती है। को भाव साधारण भाषा द्वारा प्रस्कृटित नहीं होता वह ध्वनि-माधुय से फूटा पड़ता है, उसकी सुकुमारता श्रीर मनोहारिता स्वर-लहरियों में तैरती-फिरती दृष्टि-गोचर होती है।

छुँद काव्य का संगीत है। संगीत में को संयम ताल से स्नाता है वहीं संयम किवता में छुँद से स्नाता है। शुक्रकों का यह कहना यथार्थ है कि 'छुँद के बंघन के सर्वया त्याग से हमें तो अनुभूत नाद-सौन्दर्य की प्रेषणीयता (Communicability of sound impulse) का प्रत्यन्त हां दिखाई पड़ता हैं। सेमेन्द्र के कथनानुसार 'किव को छन्दोयोजना रसों स्नीर वर्णनीय विषयों के अनुकृत ही करना चाहिये, क्लिसे नाद-सौन्दर्य के सांभस्ताय रस की भी स्निम्विक सुरुष्ट हों।

शन्दालंकारों में श्रनुपास, यमक श्रादि मुख्य हैं। इनसे काव्य में राग श्रीर भंकार पैदा होते हैं। श्रन्त्यानुपास तो छन्द में, स्वामाविक कथन में एक

र काट्ये रसानुसारेण वर्णनानुगुणेन च। कुर्वीत सर्वेष्ट्रतानां विनियोगं विभागवित्। सुदृत्ततिसकः

श्रनोखा सौन्दर्य पैदा कर देता है। इसी से प्राचीन कवि इसपर इतने मुग्ध थे। पन्त ने तो राग की समस्त छोटी-वड़ी नाड़ियों को श्रन्त्यानुप्रास के नाड़ी-चक में केन्द्रित वतलाया है।

. तुम्हारे छूने में था प्राण. संग में पावन गंगा-स्नान; तुम्हारी वाणी में कल्याणि त्रिवेणी की लहरों का गान। पंत

इसके शब्दालंकार श्रपनी मंकार से सुकुमार भाव को प्राणों में बैठा देता है श्रीर श्रनुप्रास कविता में नृतन प्राण फूँक देते हैं। भाव की भूषा से छन्द भी भूषित हो गया है। कविता स्वयं श्रपना भाव श्रपने शब्दों से ब्यक कर रही है।

जीवन प्रांत समीरण सा लघु विचरण निरंत करो।
तरु-तोरण-तृण-तृण की कविता छवि मधु सुरिभ भरो। निराद्या
इसमें छन्द भी है अनुप्राप्त भी है, पर छन्द और अनुप्राप्त का वह
सीन्दर्य नहीं है। 'ण' माधुर्य-व्यञ्जक वर्णों में नहीं गिना बाता पर प्रभम पद्य
में वह सुन्दर प्रतीत होता है, दूसरे पद्य में नहीं। कारण यह कि भावगति
स्वच्छन्द-प्रमृत नहीं है। यहाँ की शब्दयोजना प्रयत्नसाध्य-सी प्रतीत होती
है। यह मन को भाराकान्त कर देती है।

चौदहवाँ रंग-चित्रभाषा

कार्य की भाषा कला मय ही नहीं होती, सौन्दर्य से स्रोत-प्रोत भी होती है। ऐसी भाषा एक तो संकेतात्मक होती है जो स्रपने में ही सीमित रहती है स्रीर दूसरी विवाधायक होती है। विवाधायक भाषा का स्थान चित्रमय भाषा ने बहुण कर लिया है। पंतजी कहते हैं—

'किविता के लिये चित्रभाषा की आवश्यकता पड़ती है। उसके शब्द सस्वर होने चाहिये जो बोलते हों, सेव की तरह जिनके रस की मधुर लालिमा मीतर न समा सकने के कारण बाहर छलक पड़े, जो अपने भाव को अपनी ही ध्वनि में आखों के सामने चित्रित कर सके, जो भंकार में चित्र और चित्र में भंकार हो; जिनका भाव-संगीत विद्युद्धारा की भौति रोम-रोम में प्रवाहित हो सके •••।" यह चित्र कई प्रकार का होता है—शन्दचित्र, रेखाचित्र, यस्तुचित्र श्रीर भावचित्र। इनमें शन्दचित्र की प्रधानता है।

🤾 शब्दचित्र सभी चित्रों का मृल कारण है। 🕠

निज सीधसद्न में उटज पिता ने छाया ' मेरी क्रांटया में राजभवन मन भाया। गुस्जी

शीतानी की इस उक्ति में उटन श्रीर रानभवन बोलनेवाले शन्द हैं बीर श्रपने भावों को श्रपनी वस्तुस्थिति से ही श्रींखों के समने चितित कर देते हैं।

कभी चहलकदभी करने को काँटों का कुछ ध्यान न कर श्रपना पाईबाग बना लोगे प्रिय इस मन को श्राकर। गुप्तजी इसमें चहलकदमी श्रीर पाईबाग श्रपने चित्र श्राप उपस्थित कर देते हैं।

दिन की श्राभा दुलहिन बन श्राई निशि निभृत शयन पर। यह छवि की छुईमुई सी मृदु मधुर लाज से मर मर। पंत दुलहिन श्रीर छुईमुई दिन की श्राभा की श्रपना श्रथ-छीन्द्य प्रदान कर उसकी सचमुच दुलहिन ही बनाकर छोड़ देती हैं।

२ रेखाचित्र सहन ही एक चित्र खड़ा कर देता है। कवि ने एक कलम चला दी और चित्र तैयार हो गया।

कालिमा घुलने लगी घुलने लगा त्रालोक । प्रसाद इसमें इटते हुए नादलों श्रौर निखरती चौँदनी का स्पष्ट रेखा-चित्र उतर श्राया है।

सींच लो इसको कहीं क्या छोर है, द्रीपदी का यह दुरंत दुकूल है।

उच्छ्वास की अपरिमेयता, अनन्तता तथा निस्धीमता का कैसा भंग्य

सुमन भर न लिये सिख वसन्त गया। निराता यथासमय अपनी आकान्ताओं को पूर्ण न कर लेने का कैसा करण -चित्र है। निराशा निखर आयी है।

३ वस्तिचत्र में वस्तुत्रों का यथार्थतः चित्रण ही होता है । जैते—े केतकी गर्भ-सा मुख पीला श्रॉंखों में श्रालस भरा स्तेह । इन्छ कुराता नयी लजीली थी कंपित लितका सी लिये देह । प्रसाद इससे एक गर्भवती ली के यथार्थ रंग रूप का जो चित्र उपस्थित होता है वह वस्तुचित्र ही है।

इसो समय पौ फटो पूर्व में पलटा प्रकृति-नटो का रंग। किरण कंटकों से श्यामांवर फटा दिवा के दमके श्रंग। गुसज़ी उपा के इस चमत्कारक वस्तुचित्र में जिन भावनाश्रों का मिश्रित, सरल तथा सुन्दर चित्रण है वह विस्मयजनक भी है।

४ भावचित्र तो ग्राधुनिक प्रिष्ठ कलाकारों की कलामयी रचना में स्थल-स्थल पर विद्यमान हैं। भाषा-शैली ही उन चित्रों को भी चित्रित करती है। इन चित्रों के अतिरिक्त किंव अन्य चित्र भी ग्रपनी रचना में चित्रित करता है। वे हैं संकेतचित्र, अमूर्तचित्र और गतिचित्र। इनके अनुकूल भाषा होने से ये चित्र भी प्रस्तुत हो सकते हैं। श्राधुनिक कलाकारों में इनकी विशेषता देखी जाती है।

संकेतिचत्र छायावादी कवियों की कविता में लिच्ति होते हैं। ऐसा चित्र उपेरिथत करंना साधारण प्रतिभा का काम नहीं।

> श्रगुरुधूम की श्याम लहरियाँ उलभी हों इन श्रलकों से मादकता लाली के डोरे इधर फॅसे हों पलकों सें।

× × × ×

छवि प्रकाश किरएों उलभी हों जीवन के भविष्य तम से ये लायेंगी रंग सुलालित होने दो कंपन सम से। प्रसाद

श्रलकों से उलभनेवाली श्रगुरुधूम की श्याम लहरियाँ उनके सुवासित, श्याम तथा द्वाँ घराले होने की बात सुन्दर संकेतों से व्यक्त करती हैं। ऐसे ही तीसरी पंक्ति के 'सीवन के भविष्य तम से' छ्वि-प्रकाश-किरणों के उलभने से यह संकेत मिलता है कि वह सुन्दर संयोग भविष्य के दुखद वियोग से रहित नहीं है। श्राज का हास-विलास श्राह-कराह से खाली नहीं है। श्रम्त् का मूर्त चित्र देखिये—

किन कर्मों की जीवित छाया उस निद्रित विश्मृति के संग, श्रॉक्सिचौनी खेल रही वह किन भावों का गूढ़ उमंग। पंत यह श्वप्र का चित्र है। श्रमृत होकर भी श्रांखिमचौनी, खेल रही है। प्रसाद की एक ही पंक्ति में लाज का भी चित्र देख लें।

्रताक भरे धीनदर्य बता दो मौन बने रहते हो क्यों ?

इनुमानवी के द्वारा शक्तिवाणाहत लद्मण का संवाद पाकर उद्विष्त भरत ने सैन्य सजित करने भी श्राशा दी श्रीर शत्रुष्त ने श्राशा-पालन के लिये बिठ चित्रकारिता से श्रयोध्या की वाला की उसकी त्वरित गतिशीलता की भाषा देखिये—

> सिर पर नत शत्रुवन भरत निर्देश धरे थे, पर 'जो खाजा' कह न सके खावेश भरे थे। छूकर उंनके चरण द्वार की खोर बढ़े वे, कोंके पर ज्यों गंध खरव पर कूद पड़े वे। ग्रसनी

शत्रुष्म नेसे भागे जा रहे हो। जी हो, जैसी श्राह्म, कहने का भी श्रवकाश नहीं। चरण छूने हो भर की देर भी। बाहर निकलकर वोड़े पर चढ़े नहीं, उंसपर कृद पड़े। भाषा की गतिमत्ता तीत्र गति का जीता-जागता चित्र खड़ा कर देती है।

इस प्रकार चित्र उपस्थित करने में भाषा की लाच्चिय्ता वड़ी सहायक होती है जो ऊपर के कुछ उदाहरणों में भी है। यदि भाषा में सांकेतिकता, ध्वन्यात्मकता, लाच्चिकता, चित्रमयता तथा अवसरोपयोगिता हो तो ऐसे स्वरूपाधायक चित्र सहज साध्य हो सकते हैं। साथ ही भाषा की वकता और मीलिक प्रयोगों की विविधता भी वाछनीय है।

पंद्रहवाँ रंग—चित्रमापा के कुछ साधन

श्रिमिनव काव्य-कला में चित्र-भाषां की बड़ी महत्ता है। काव्य-भाषा की वित्रमय बनाने के अनेक साधन हैं। उनमें पहला साधन है लच्चणा शक्ति से काम लेना। इसमें प्रतीक पद्धति भी समिनितत है। दूसरा है मानवीकरण और तीसरा है विशेषण-विपर्यय। इन दोनों में भी लच्चणां का ही चमत्कार सामने आता है।

जन हम कहते हैं कि 'उसकी आंखों से गंगा-यनुना की पवित्र भारा उमड़-उमड़कर नह रही थीं' या 'वह इस में लिये सावन भादों की कड़ी लगा रही थीं' या 'जी चारता है कि ऐसे समाज को मिट्टी का तेल छिड़ककर फूँ क हालूँ' या 'ऐसा न हुआ तो मेरा नाम, जमीन पर लिखकर थूका करना' तब हन वाक्यों के 'गंगा-यमुना की धारा' तथा 'सावन-भादों की कड़ी' से रोने की अधिकता का एक ऐसा चित्र खड़ा हो जाता है जिससे सहद्यों के हृदय द्रवीभूत हो जाते हैं, और तीसरे तथा चौथे वाक्यों से कमशः समाज को नष्ट करने तथा कहनेवाले व्यक्ति के प्रति घृणा प्रदर्शन करने के जो चित्र हमारे समने आते हैं और उनका जो प्रभाव पड़ता है या उनका जो हम अनुभव करते हैं वह साधारण भाषा से कभी सम्भव नहीं। इन चित्रों के चित्रित करने में लच्चणा की करामाती कूची ही काम करती है। इसकी मूर्त-योजना भी कहते हैं।

इस करुणाकलित हृद्य में क्यों विकल रागिनी वजती, क्यों हाहाकार स्वरों में वेदना असीम गरजती। प्रसाद

कि श्रपनी वेदना की तीत्रंता की व्यक्त करना चाहता है। उसे स्वर के हाहाकार विशेषण से भी संतीप नहीं हुआ। हृदय में वेदना उठती नहीं, गरजती है। 'वेदना का गरजना एक मूर्त योजना है, चित्र प्रस्तुत करना है। गरजने से हम भली भौति परिचित हैं। जोरों से वेदना उठ रही है या बहुत वेदना होती है, इनसे हमारे मन में बोई मूर्त भावना नहीं उठती है, कोई चित्र खड़ा नहीं होता। पर 'गरजना' कहने से हम भली भौति हृदयंगम कर लेते हैं। इससे निःशीम और अपार वेदना का भाव हमारे हृदय में भाजक. उठता है। किव को वेदना के उठने की बात तो भाती ही नहीं, लच्या के बल पर कहने, वोलने, चिक्वाने की बात से भी उसे अविकता का हमें अनुभव कराता है। गरजने की प्रभविष्णुता से वह ऐसा मूर्त चित्र उपस्थित करता हैं कि संवेदनशील हृदय तड़प उठता है।

उक्त उदाहरण लच्चणा का ही खेल है। यहाँ मानवीकरण का प्रश्न ही नहीं उठता। क्योंकि ऐसे स्थानों में शब्द, किया ब्रादि की जागरूकता ही प्रधान है। मानवी किया की विशेषता लच्चित नहीं होती।

प्रतीक-पद्धति में . अभिषेयार्थं का स्थान लच्चार्थं ग्रहण कर लेता है और प्रस्तुत का अपस्तुत । अन्योक्ति-समासोक्ति में अपस्तुत का बोधमात्र होता है, उससे चित्र उपस्थित नहीं होता । किन्तु भाइक कवि गुण-धर्म का सहम श्राधार लेकर प्रतीको द्वारा जब अपनी बाह्य और श्रान्तर भावना को लच्छा के बल पर व्यक्त करने लगता है, तो उसमें चित्रात्मकता स्वभावतः आ जाती है। इस प्रकार भाषा की सम्पन्नता और अमीरो भी बढ़ती है। श्रांधी तूफानों से लड़कर लच्यवेध करना ही होगा, पर्वा नहीं शल बंबों से, पटी हुई पृथ्वी होगी। मह

इसमें श्रोधी-त्कान कठिनाइयों के लिये श्रीर शूल श्रीर बंब पग-पग पर की विपत्तियों के लिये श्राये हैं। ये दोनों प्रतीक कठिनाई श्रीर विपत्ति के चित्र खड़े कर देते हैं। प्रतीक पद्धति के सहारे ही प्रसादनी ने श्रपने प्रसिद्ध पद्यार्द्ध

भंभा भकोर गर्जन है, विजली है नीरहमाला में भावों की गहन श्रनुभ्ति को ब्यक्त किया है।

पर्ण कु जो में न मर्भर गान सो गया थककर शिथिल पवमान, अब न जल पर रिश्म बिबित लाल मूँ द उर में स्वप्न सोया ताल। दिन

इसमें पवमान—हवा का शिभिल होना, थकना और सोना मानवी कियायें हैं। हृदय में स्वमों को समेटकर ताल का सोना भी मानवी व्यापार है। इस मानवीकरण से हवा के न वहने और ताल के अचंचल होने के चित्र सामने उपस्थित हो जाते हैं। इस मानवीकरण में लच्चणा सहायक है।

कल्पना में है कसकती चेदना श्रश्रु में जीता सिसकता गान है। पत्र चेदना नहीं कमकती, वेदना से कसंक हीती है। गान नहीं विसकता,

गानेवाला विसकता हुआ गाता है। 'निकलते हुए अस्त में वेदना का राग भरा हुआ है' यह अर्थ विशेषणविषयंय से होता है, जिसमें लच्चणा की भी करामात है।

श्राधुनिक कवि चित्रभाषा के बड़े प्रेमी हैं श्रीर इन साधनों से बहुत काम लेते हैं। इससे भाषा की व्यक्षना बहुत बढ़ जाती है।

सोलहवाँ रंग-भाषा में रूपों और व्यापारों की योजना

कविता हमें तत्र श्रिषिक भावप्रविश्व कर देती है जब कि वह स्वाभाविक रूपों और व्यापारों को योजना करती है, वर्णनीय विषय को गोचर रूप में लाने के लिये पूर्ण चित्र खड़ा कर देती है। श्रतः रूपयोजना के लिये चित्रात्मक भाषा श्रपनानी पड़ती है। प्राचीनों ने इसपर पूरा ध्यान दिया था।

पूर्वजन्मधनुषा समागतः सोऽतिमात्रलघुदर्शनोऽभवत्। केवलोऽपि सुभगो नवाम्बुदः किं पुनः त्रिदशचापलां जितः॥ समु परशुराम से धनुप प्राप्त कर राम श्रातिसुद्शैन प्रतीत हुए। एक तो नव नीरद यों ही मनोरम होता है, दूसरे उसमें इन्द्रधनुष का उदय हो जाय तो उसकी शोभा का क्या कहना!

ैं किव ने यहाँ ऐसी रूपयोजना की है कि धनुषीरी राम का मौन्दर्य गोचर हो गया है ; उनके सौन्दर्य का चित्र सामने उपस्थित हो जाता है।

ः इन्द्रधनुप का सौन्दर्थ किसको मोहित नहीं कर लेता ! कालिदास ने कई स्थानों में, सौन्दर्थ प्रदर्शन का प्रसङ्घ उपस्थित होने पर इन्द्रघनुष को 'नवाम्बदानीकमुहूर्तलांछने' स्थादि पदों से ला खड़ा किया है।

वर्षसवर्ध कहता है My heart leaps up when I see the rainbow—जब मैं इन्द्रधनुष देखता हूँ तब मेरा हृद्य उछलने लगता है। कविवर पंत कहते हैं—

स्वर्गसेतु से इन्द्रधनुषधर कामरूप धनश्याम अमर।

कवि पंत तो इन्द्रधतुष पर ऐसे लटू हैं कि उसके बार-बार प्रयोगों से कभी कवते हीं नहीं जैसे उसकी मोहिनीश्माया से जकड़ गये हों।

विरल इन्द्रधनुषो वादल सा वदल रहा नि न रूप अगर।
महादेवीची कहती हैं—

सुरधनु रचतीं निश्वासें स्मित का इन भींगे अधरों पर।

कवि पंत सुरवनु के सात रंगों से भी श्रपनी भावव्यक्षना का काम लेते हैं—

श्रिक्ण श्रधरों की पह्लव प्रांत मोतियों सा हिलता हिम हांस। इन्द्रधनुषी पट से ढँक गात बालविद्युत् का, पावस लास।। श्रीर भी देखिये—

तजकर तरल तरंगों को इन्द्रधनुष के रंगों को तेरे भ्रू भंगों से कैसे विधवा दूँ निज मृग सा मन। पंत महादेवीजी लिखती हैं—

ं सिस्मित पुलिकत, नितपरिमलमय इन्द्रधनुष सा नवरंगोंमय,

कालिदास ने भी इन्द्रधनुष को 'रतनञ्छायाव्यतिकर इव'—विभिन्न रत्नीं की विभिन्न रिश्मयों का संमिश्रण कहा है। ये सब रूपयोजनायें ही हैं।

प्राचीन कवियों ने व्यापारयोजना भी असाधारण की है। कालिदास की एक, व्यापारयोजना देखिये— कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेणः॥

संसार में कोई सदा मुखी नहीं रहता श्रीर न कोई सदा दुखी। मनुष्यं की दशा गाड़ी के पहिये की नेमि—श्ररई की भाँति कभी ऊपर, श्रीर कभी नीचे श्राती-जाती रहती है।

यहाँ की व्यापारयोजना जो चित्र उमेहिशत करती है उससे मनुष्य के सुखी वा दुखी होने, उन्नत वा ग्रवनत होने का भाव हृद्यंगम हो जाता है। "सबै दिन नाहि बराबर जात" की भावना मन में जाग उठती है।

में कहूं माँ छोर मना तू कितनी अच्छी बात कही, ते में सोता हूँ अद जाकर बोलूँगा में आज नहीं। पके फतों से पेट भरा है नींद नहीं खुलने वाली, श्रद्धा चुंबन से प्रसन्न कुछ कुछ विपाद से भरी रही। प्रसाद यहाँ कि ने नो ज्यापारयोजना की है उसते कीन सा सहृद्य मुग्ध नहीं हो जायगा ! सरल भाव की सरलता तो श्रीर सरसा रही है।

सत्रहवाँ रंग-भाषा में नाम की सार्थकता

काब्य-भाषा की एक विशेषता यह भी है जो लच्य में रखने लायक है। कभी-कभी कवि ऐसे नामों का उपयेग करता है जिससे उनके रूप, गुरा श्रीर कार्य का बोघ होता है। इससे भावबोधन में बड़ी सहायता प्राप्त होती है और श्रीता पर उसके अर्थ के सीष्ठव का प्रभाव पड़ता है। ऐसे नाम श्रवसर के अनुकृत होने से काब्य में और भी चमत्कार उत्पन्न कर देते हैं।

हे श्रनन्त रमणीय कीन तुम यह मैं कैसे कह सकता। कैसे हो, क्या हो, इसका तो भार विचार न सह सकता। हे विराट हे विश्वदेव तुम छुछ हो ऐसा होता भान। प्रसाद

जिसके सम्बन्ध में कुछ कहा नहीं जा सकता उसके लिये अनन्त कैसा सार्थक सम्बोधन है और विराट्तधा विश्वदेव का सम्बोधन भी उसके गीरव के सम्बन्ध में बहुत ही अपूर्व व्यक्षना करते हैं।

ऊपर विद्यु ब्ल्योति लागतो श्राहंबर भी मारी। किन्तु सजल निज घनश्याम की वार बार विलहारी। गुसनी इसके पूर्व के पदार्द में सुद्रामा ने जो वाहर तेज किन्तु भीतर से करणा उमड़ रही हैं कहा है उसकी सार्यक्ता मनश्याम शब्द सिद्ध कर देता है। यनश्याम श्याम धन हैं, इससे उनमें विजली की चमक भी है और शीतल जल भी। सुद्रामा के कहने का आश्य यह कि उसका उपरी लक्षक, तड़कमड़क भले ही आमक हो पर वह भीतर ही भीतर सरस है। सारांश यह कि वह हमको भूलेगा नहीं, करुणा-मिश्रित स्नेह जल से अवश्य सिक्त करेगा। किव ने कृष्ण के धनश्याम नाम से सहृद्य पाठकों पर भावना का जादू-सा कर दिया है।

पाँच पाँच नाथ होत नाथित के नाथ होत हाय हों अनाथ होति नाथ वस है चुकी । रतनाकर 'नाभ' का सम्बोधन अनाथ के लिये कहना सार्थक और मार्मिक है।

देखन कों रतनाकर कों वसं नेकु मैं एक पै एक गिरेंगे। धेनु चराइ बजावत बेनु सुन्यों इहि गैल गुपाल फिरेंगे।

किन ने कृष्ण को गुपाल नाम का प्रयोग करके भावाभिन्यकि को सजीव बना दिया है। घेनु चराने की सत्यता पर गुपाल शब्द ने मुहर लगा दी है। भक्त गजराज की पुकार पर भगवान ने 'चित्तहूँ सौं चौगुने चपल चिल राह में' गजराज का उद्धार तो किया पर

ृवारन उवारि दशा दारुन विलोकि तासु, हुवकन लागै आप करना प्रवाह मैं।

इस पर गजराज के इस कथन में

एक की कहा है कोटि करनानिधान प्रान,

वारते सचैन पै न तुमकों पुकार तै।

करनानिधान नाम का यह विशेषण कितना सार्थक है, कितना भाव-व्यंजक है और कितना रूप, गुण और कार्य को प्रत्यच्च कराता है कि पाठक करुणा में सरावोर हो जाते हैं।

मैं मुरली घर की मुरली भई मेरी भंगो मुरलीधर माला।

कहना नहीं होगा कि गोपिका ने मुरलीघर की मुरली होकर अपने को उनकी प्रेयची होने की और उनको अपने प्रिय होने की को चमत्कारिक व्यञ्जना की है वह मुरलीघर नाम की ही महिमा है।

अठारहवाँ रंग-भाषा में लक्षणा- १ किया

भाषा की बोधात्मिका शक्ति की अपेचा रागात्मिका शक्ति की प्रवितता है। यह मानव-मन को अरयधिक आकर्षित करती है। ज्ञान के उपासक कम और राग के उपासक बहुत हैं। मन की रुक्तांन सीन्दर्य की ओर अत्यधिक रहती है। इसका प्रमाण हृद्य ही है। 'शुक्तो वृच्हिश्यकों' से भी सूखा पेड़ होने का ज्ञान होता है और 'नीरस तरुरिह विलस्ति पुरतः' से भा। किन्तु इसके शब्दों में रागात्मिक शक्ति की प्रवत्ता है।

हमारे रागात्मक क्षेत्र के भीतर जो वस्तु, ग्रर्थ ग्रोर भाव ग्राते हैं उनसे यां तो मुख होता है या दु:ख, ग्रर्भात् हम मुख या दु:ख का ग्रनुभव करते हैं, उनका संवेदन होता है। हदय ही. संवेदनशील होता है। उसी पर वाह्य वस्तुग्रों का प्रभाव पड़ता है। इस प्रभाव से हृदय-वृत्तियों जाग उठती हैं, उनमें जीवन-सा ग्रा जाता है। किव का कर्म है इन वृत्तियों को उच्छूवित करना, उद्बुद्ध करना। इसके लिये वह श्रनेक उपकरणों का ग्राश्य महण करता है।

किव हृदय की वृत्तियों को प्रस्कृटित करने का कन कौन-सा मार्ग ग्रह्ण करेगा, किस विधि को अपनायेगा, इसकी सीमा कोई नहीं बाँध सकता। यह उसकी प्रतिमा, कल्पना तथा प्रकाशनकला पर निर्भर करता है। किन्तु सबका उद्देश्य एक ही रहता है—हृदय पर प्रभाव डालना। यह प्रभाव तभी पड़ता है जन कि हारा चित्रमय माधा में वर्णनीय वस्तु मृतं रूप में, ग्राह्म रूप में उपस्थित की जाय। शब्द की लक्षणा शक्ति ही ऐसी है जो वर्णनीय को गोचर रूप दे सकती है।

मुख्यार्थ की वाषा या ब्याघात होने पर रूढ़ि या प्रयोजन को लेकर जिस शक्ति के द्वारा मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला अन्य अर्थ लिस्त हो उसे लक्त्या कहते हैं।

पानी पड़ता है, पानी गिरता है, पानी वरसता है। यह पानी के नीचें गिरने की कियाये हैं। किन्तु प्रत्येक में पानी के प्रतन की विशेषता है। पड़ने से कुछ बूँदों का पड़ना—नीचे ज्ञाना मालूम होता है। गिरना कहने से बूँदों के पड़ने की मात्रा वढ़ बाती है। उनके गिरने का कम द्वरता नहीं। पर चरसने की बात जब कहते हैं तब पानी गिरने का परिमाण बढ़ जाता है, उसे खोर ज्ञा जाता है, और उसका लगातार पुड़ना मालूम होता है और

उसकी अत्यन्त अधिकता प्रतीत होती है, यहाँ वरसना का यह वाच्यार्थ ही है। जब हम यह कहते हैं—

सॉस खींच कर कहते-कहते वरस पड़ी श्राखें भर-भर।

श्रांकों से श्रांत् की व्रॅंट टपकती हैं श्रीर उसमें नोर श्रा नाता है तो वहती हैं। किन्तु इससे भी उसमें श्रिकता द्योतित करना होता है तो किन्न निक्ता सारा लेता है श्रीर प्राकृतिक नगत् की श्रीर श्रांत दौड़ाता है। नह निक्त हथ्य देखता है श्रीर श्रश्रुपात को श्रश्रुवृष्टि का रूप देवता है। श्रांत् वहने पर वह वरसने का श्रारोप कर उसमें तीवता ला देता है। वह यह नहीं सोचता कि श्रांत् वहना कभी वृष्टिपात नहीं हो सकता, पर वह सोचता यह है कि पानी गिरने की बात है ही तो में क्यों नहीं उसे वरसात की बारिश बनाकर श्रांत् की श्रांत्रकता का प्रयोजन सिद्ध कर लूँ। किन का काम हो गया। उसने रिक्तों के मन में यह बात पैठा दी कि वेगम के दुःख का पारावार नहीं श्रोर वह ऐसा उमड़ पड़ता है कि श्रांत्रों से मड़ी लग नाती है। यहाँ एक बरसने की लाचिणिकता ने रिक्तों को नेगम के दुःख का समसंवेदनशील बना दिया है।

यहाँ एक बात और ध्यान देने लायक है। यह यह कि आखें भरतीं नहीं, श्रीस भर-भर भरते हैं। यहाँ उपादान लच्चणा है जो श्रपनी अर्थ-वाधा दूर करने के लिये श्रीम् का उपादान कर लेती है। यहाँ अखिं भरने की बात यह भाव व्यक्त करती है कि श्रीखें श्रीखें न रह गयीं, अश्रुमय हो गयी हैं, ज्ञात होता है श्रीस् नहीं भरते, श्रीखें ही जैसे भर रही हैं। ऐसे साहित्यक प्रयोग रचना में चार चाँद लगा देते हैं।

युद्ध का हन्माद संक्रमशील है एक चिनगारी कहीं जागी अगर— तुरत, वह उठते पवन चनचास हैं दौड़ती, हॅसती, उवलती आग चारों और से। दिनकर

युद्ध के संक्रांमक होने के कारण एक कोई ऐसा युद्धोत्पादक कार्य हो गया तो उसके विस्तारक अनेक कारण उठ खड़े होते हैं ! जिससे युद्ध के फैलने में देर नहीं लगती। यह पद्यार्थ है। इसमें आग के फैलने की किया को दौड़ती, हँसती कहा गया है। फैलने की वात को दौड़ती कहते हैं तो उसकी गति हमारे सामने इस रूप में आती है ज़ैसे कोई मागता हो। जब उसको हँसती कहते हैं तो उसका घषकना प्रत्यन्त हो जाता है और उबलती कहते हैं तो उसकी विकरालता सामने ग्रा जाती है। तीनों कियायें, वाधित हैं पर लक्षणा की महिमा से इनकी संगति हो जाती है। माहा रूप में वे कियायें ग्रपनी मूर्ति खड़ी कर देती हैं।

यहाँ रूपकातिशयोकि है। युद्धोत्पाद्क कारण के लिये चिनगारी, विस्तारक कारणों के स्थान पर उनचास पवन श्रीर युद्ध के लिये श्राग शब्द श्रीया है।

लाज की भादक सुरा सी लालिमा फैल गालों में नवीन गुलाव से, छलकती थी बाद-सो सौन्दय की श्रधसुले सिमत गढ़ों से सीप से। पंत

जब किसी पात्र में श्रिषकाधिक पानी भर जाता है तो श्रीर न भरने के कारण छलक पड़ता है। जब गुलाबी गालों पर स्मित की चौदनी छिट्क जाती है तब गालों में गढ़े-से हो जाते हैं। उन सीप से गढ़ों में लालिमा श्रेंटती नहीं, छलकती है। इस छलकती किया से किन गुलाबी गाल की लाली को श्रिषकाधिक व्यक्त करने की चेन्टा करता है। गुलाबी गालों पर स्मिति की स्वच्छता है तो सोन्दर्य की बाढ़ होने में स्या सन्देह है। इसीसे लालिमा को लाज की मादक सुरा कहा गया है। वे-लाल गाल भी लाज से लाल हो उठते हैं श्रीर वह लाज सुरा की मादकता से भरी हो तो उसकी ललाई का क्या कहना! ऐसी श्रमस्तुत योजनाश्रों से श्रमामान्य तथा श्रमुपम लालिमा गालों के गढ़ों से छलक पड़े तो कोई श्रास्चर्य की बात नहीं। यहाँ की छलकना किया गुलाबी गालों की लालिमा की हृदयग्राही मान से गाह्य रूप में उपस्थित करती है।

ऐसे ही चूमना, खिलना, रोना, खुलना, गाना, बहना, बुभती, नाचना, हरा होना, श्रेषेरा होना, पीला पड़ना श्रादि कियायें हैं जिनके लाचियाक श्रायें वर्णनीय वस्तु वा भाव का मूर्त रूप खड़ा कर देते हैं। इन्छ ऐसी लाचियाक कियायें हैं जिनसे कोई खित्र या मूर्त रूप खड़ा नहीं होता, पर उनके लाचियाक प्रयोग होते हैं। जैसे 'बनाना' का श्रायें रचना करना होता है पर किसी को जब मूर्ख या बुद्ध सिद्ध करना चाहते हैं तो वहाँ भी बनाना का प्रयोग करते हैं। ऐसी ही जागना श्रादि कियायें भी हैं।

उन्नीसवाँ रंग-भापा में लक्षणा-र विशेष्य वा संज्ञा

विशेष्यों वा शब्दों का भी लाच्चिक प्रयोग होता है। लच्चा से उनके आभीष्यत अर्थ किये बाते हैं। जैसे,

श्राज मरण के कृत कृत पर लगते भूख श्रन्न के नारे श्राज ठठिरयों के कन्दन में कैसे मूक रहें श्रंगारे। अंचल इसमें ठठिरयों दुवंल देह किसानों के लिये, कन्दन दुःखगाथा के लिये श्रोर श्रंगारे क्वलन्त भाव वा विचार के लिये श्राये हैं। ठठिरयों में मांस या चर्म नाम को नहीं रहता। यह शब्द श्रपनी उपादान लच्चणा से कृशकलेवर कृषकों वा ब्रुश्चितों का वह चित्र उपस्थित करता है कि सहद्वयों के हृदय करुणा से उमड़ पड़ते हैं। जन वे श्रपनी द्वंभरी कहानियां सुनाने लगते हैं तब क्या उनका हृदय स्वस्थ रहता है! नहीं, रोता रहता है। वह कन्दन के सिवा दूसरा कुछ नहीं होता। उस कन्दन में उद्देश—उवाल होता है। उनके विचार दवाये नहीं दवते। उनमें उनकी दहकती श्रन्तक्वीला फूट पड़ती है। उनकी श्राच श्रोरों को लगती है। ऐसे वचन श्रंगारों की समता कैसे न करें! ये तीनों लाच्यिक शब्द ब्रुश्चितों के को गोचर रूप प्रत्यच कराते हैं उनकी वेदना-विमिश्रित श्रन्तक्वीला व्यक्त करते हैं। वया उसका वाच्यार्थ से प्रत्यच्च होना कभी संमव है!

इस प्रकार वंशी, वीखा, स्वप्त, दीपक, तार, आग, मर, मरीचिका, मधु, अधकार, प्रातः, ऊषा, मिख, कौटा, अधि आदि अनेको शब्द लाचिखिक रूप में प्रयुक्त हो रहे हैं।

जहाँ कहीं ऐसे शब्दों से प्रतीक का भी काम लिया जा रहा है।

लिख पायी सत्ता के उर पर जीभ नहीं जो गाथा,
विशिख लेखनी से लिखने में उसे कहीं उठ पाता। दिनकर

यहाँ 'विशिख' शंबर एक्ना की तीन्एता का परिचय कराता है।
यहाँ 'विशिख' शंबर एक्ना की तीन्एता का परिचय कराता है।
ससे जुभते हुए लेख का भाव भत्तकता है। कि कि किश्म के व्याख्यान से जो न कह सका, वच्च्य की खलती हुई यथाभता कि जीर न कर सका उस सत्य के कह कथन की शक्ति को तौलना चाहता है।
यह विशिख लेखनी में अपनी तीन्एता की शक्ति की दे रहा है। कि की लेखनी की करामात नाए-सी विघ जानेवाली चोखी और अनोखी है।

किस स्वर्णाकां चा का प्रदीप वह लिये हुए किसके समीप, मुक्तालोकित व्यो रजतसीप। पंत ग्राकालायें ग्रमन्त हैं । उनका उत्थान-पतन निरन्तर होता रहता है । 'जिमि नर गन मन विविध मनोरथ करत मिटावत' । इन्क्लार्ये भली भी होती हैं ग्रीर बुरा भी । स्वर्ण मुन्दर होता है ग्रीर खुरारंग भी । मृल्य भी उसका कम नहीं होता । यहाँ स्वर्ण लक्ष्णा से ग्रपना ग्रथं देता है — मुन्दर, प्रशंकतीय, मृल्यवान । सोने की इन्क्लार्य यही भाव रखती हैं । ऐसा ही रखतसीप भी है । रखत का चमकीलापन तथा स्वन्छता सराहनीय है । सीप, सीप नहीं, जैसे रखत का बना हो । रखत के समान चमकदार तथा विश्वद सीप है ।

हन दोनों 'विशिख लेखनी' तथा 'स्वर्णाकांचा में वाचक धर्मखुतीपमा ते भी यह अर्थ कर सकते हैं विशिख 'सी' 'सीइन्ए' लेखनी तथा स्वर्ण' 'सी'

'मास्वर' श्राकांजा।

वीसवाँ रंग-भाषा में त्रक्षणा-३ विशेषण

श्राधिनिक कविता की विशेषता है विशेषणों की लाचिणिकता। ऐते भाव-व्यक्षक, चित्रमय और स्वरूपाधायक विशेषण प्राचीन ही नहीं, नवनिर्मित भी हैं। उनके प्रयोग भी नृतन और चमत्कारक हैं। विविधायक होने से सहज ही ग्राह्य हो जाते हैं। जैसे,

जीवन के सुखदुख से सुरभित कितने काव्य कुसुम सुर्क्षमार। पंत काव्यकुमुन रूपक में सुरभित विशेषण धार्थक हैं। यहाँ मुरभित होने के कारण सुखदुःख है। मुखदुःख से शादमी सुखी और तुःखी होता है, सुगिधत-नहीं। इस सुरभित का लद्यार्थ होता है कि काव्यकुसुम में मुखदुख के ऐसे हृद्यहारी भाव हैं जो धौरभ के समान ही मन की प्रसन्न और प्रकृत करनेवाले हैं। यहाँ कोई विम्हाधान नहीं होता।

खंद उपे तामय योचन का नहता भीतर मधुमय स्रोत : प्रसाद स्रोत का अर्थ हे चारा : पर्हा स्रोत का का कि मधुमय होता नकीं वह तो भ्राप्त नहुत दील पड़ते हैं। इच्छाय भी रंगीन हो जाती हैं। सार्थ यह कि प्रवल योवनकाल माधुर्य रस ते ख्रोतप्रोत रहता है। इसी भाव की मधुमय विशेषण न्यक्त करता है। छायावादी किन्यों ने इस निशेषण की ऐसा अपनाया है कि उनके कान्यों में इसकी उद्धराणी-सी दील पड़ती है। इसमें साधारण चित्र की भावक पायी जाती है। ऐसे ही 'अलसाई छाँह, सिहराई कपन, लखनायी पलक, अलसित पलक, प्रष्वित ललकार, निद्रित स्वप्न, विस्मित ग्राधर, पुनीत स्वप्न, श्रवित्ति भाव श्रादि विशेषण हैं।

एक दुखान्त कथा कहती थी निज प्यासे छंगों से काया। अंबल श्रंग तो प्यासे नहीं होते, पर उनकी तृष्णायें होती हैं। मुँह चाहता है कि बढ़िया चीनें खाऊ, नाक को श्रन्छी चीनें मुँघने की चाह होती है, कान मधुर शब्द मुनने चाहते हैं, श्रांखें मुन्दर वस्तुयें देखना चाहती हैं। ऐसे ही श्रीर-श्रोर श्रंग भी श्रपनी-श्रपनी साथ मिटाना चाहते हैं। इनकी ये कामनायें ही तो प्यास हैं। तृष्णांत पानी पीना चाहता है, वैते ही श्रपनी साथ रखनेवाला श्रंगों का प्यासा विशेषण है। यहाँ प्यासे विशेषण से प्यासे की छुटपटाहट का रूप खड़ा हो नाता है।

प्रकृति के व्यापारों को लेकर भी ऐसे लाचियाक प्रयोग हुए हैं जिनसे भाव निखर खाता है और उसका मूर्तियान हो जाता है।

्र अभी पहावित हुन्ना था स्तेह लाज का भी न गया था राग । पंत

श्राम का श्रमोला जब उग श्राता है तब उसमें पहाव निकलते हैं श्रीर श्राम के श्रास्तत्व का श्रारंभ होता है। गुठली की ढंटी में पहाव का फूटना उसके श्रीवन के विकास का स्त्रपात समभा जाता है। स्नेह के पहावित होने से स्नेहारंभ की स्चना मिलती है। इसी प्रकार प्राकृत व्यापार पर 'मंजरित योवन' 'मुकुलित श्रंग' 'कुमुमित श्राशा' श्रादि विशेषण बने हुए हैं।

कविता में कियावाचक विशेषण तो श्रीर भी कमाल करते हैं। उनसे विशेष्यों की किया मूर्त रूप में सामने श्राद्वाती है। जैसे,

इन ललचाइ पलकों पर पहरा जब था ब्रीड़ा का। महादेवी

पलकें उठ नहीं पातीं। इधर-उधर श्रीलें ताक-भाक नहीं कर सकती। लाज के मारे भुकी दुई हैं। चाहती हैं कि जरा देख लूँ पर कड़े पहरे में देख नहीं पातीं। इस दशा में ललचाई विशेषण पलकों की वह श्रवस्था प्रकट कर देता हैं जिससे उनकी विकलता सामने खड़ी हो जाती है।

ऐसे ही 'सिसकते मानस', 'थिरकंते रोम', खँगड़ाते तम, हँसती पीड़ा आदि विशेषण हैं।

कतिपय श्रप्रस्तुतयोजनाश्चों का रूप विशेषण् सा ही होता है। विशेषण् जैसे विशेष्य की विशेषता प्रकट करते हैं वैसे ये भी। इनमें भिन्नता यह है कि विरोपण प्रन्यज् रूप से विरोध्य का गुण वर्णन करते हैं .श्रीर वे रूपक के रूप में श्रारोपित होते हैं। विशेषण रूप में श्रप्रशतुतयोजना—

सम सागर के घवल हास हैं, जल के धूम, गगन की धूल, आतल फेन, उपा के पल्लव, वारि वसन, वसुधा के मूल, अतिल फेन, उपा के पल्लव, वारि वसन, वसुधा के मूल, नम में अवित, अवित में अंवर, सिलल मस्म मारत के फूल, हम ही जल में थल, थल में जल, दिन के तम पावक के तृल। पंत वारल की ये अपरतुतयोंनायों हैं। सागर के जल करा से ही बादल बनते हैं और टनेका रंग रवेत ही होता है। इस दशा में बादल को सागर की उक्तव हास कहना वादल की एक विशेषता ही पक्ट करता है। वाप्य के स्प में बादल को जल का धूम, आकाश में उड़ने के कारण चादल गगन की घूल हो सकता है। वारल के निर्माण में हवा का भी थोग है। फेन के मूल में हवा है ही। फिर वह हवा का फेन कहा ही जा सकता है। प्रातःकाल में सूर्य की किरणें जब बादल में प्रवेश करती हैं तब उनका रंग लाल हो जाता है। फिर उसको उपा का पल्लव कहना संगत ही प्रतीत होता है। इसी प्रकार सभी अपरत्ततयोजनाओं को बादल की विशेषता बताने के कारण विशेषण ही कहा जा सकता है।

च्वालामुखी रफोट के भीपण, प्रथम कंप-सी मतवाली।
हे श्रभाव की चपल वालिके री लजाट की खल लेखा,
हरी भरी-सी दौद - धूप श्री जलमाला की चल रेखा। प्रसार
'चिन्ता' की ये श्रप्रस्तुतयोजनायें हैं। सर्पिणी जिस प्रकार श्रपती
विवण्याला व स्वार्क्त के स्वार्चित्र की प्रमार किना भी
स्वार्मि संसर्पा को झुला-झुलाकर मार डालती है। कहना यह है कि
चिन्ता सर्पिणी के समान घातक गुण रखनेवाली है। वह चिन्ता श्रमाव
ही से उत्पन्न होती है। इससे उस श्रमाव की चंचल कन्या कहना वड़ा है।
सार्थक है। यह प्रतिदिन का श्रमुख विपय है। वहाँ किसी वस्तु का
श्रमाव हुशा कि चिन्ता पैठी। चिन्ता को श्रमाव-प्रमृता बताना बहुत दूर
की श्रमुख कल्पना है। श्रमाव की स्मृति चिन्ता का कारण है। इससे कि

श्रो चिन्ता की पहली रेखा. श्ररी चिश्व वन की न्याली,

श्रपना पीछा छुड़ाने के लिये ही विस्मृति का श्रावाहन करते हुए कहता है। विस्मृति का श्रवसाद घेर ले नीरवते वस चुन कर है। ललाइ पर ही विधिलिपि श्रीकृत होती है, यह प्रसिद्ध है। यह चिन्ता ललाट की नड़ी दुष्ट लेखा है। कल्पना की या शास्त्र की लेखा की बात जाने दीनिये। जन चिन्ता मन में उठती है तय ललाट पर सिक्ड दर्ने पढ़ जाती हैं। कोई भी उस सिक्ड इन को, खिची हुई सीधी लकीर को देखकर इह सकता है कि यह व्यक्ति चिन्तामस्त है। ललाट पर लिखी चिन्ता की भाषा ऐसी ही होती है कि वह ग्रपना रूप ग्राप प्रकट कर देती है। बहुतों ने ऐसी ग्रामस्तुतयोजनाश्रों को विशेषण की ही संज्ञा दी है।

श्राधिनिक कविता में उपमानभूत—श्रप्रस्तुतयोजना , धिचत्र तो होती ही है जिसी कि श्राधी के लिये 'विजली की दिवाराति' वैसी ही भाड़कतापूर्ण भी होती है जैसे, 'भूले हृदय की खोज'। एक साथी के लिये व्याकुल मन ने श्रद्धा को देखकर उसे हृदय की खोज ही कह ढाला श्रर्थात् जो चाहता था सो मिल गया। कल्पना-प्रधान श्रप्रस्तुतयोजनाशों का कोई श्रोर-छोर ही नहीं।

इक्षीसवाँ रंग-भाषा में लक्षणा-४ वाक्य

विशेष्य, विशेषण और किया के समान ही वाक्य का भी लाचिणिक अर्थ होता है। ऐसे वाक्यों में विशेष्य, विशेषण और किया के ही पद रहते हैं पर उनका अर्थ वाक्य में ही प्रादुर्भ त होता है। जैसे,

तरंगों में हूवे दो कुमुदों पर हँ सता था एक कलाधर। मिराला

श्रथं है दिन में भी तरंगों में ह्वे हुए दो कुमुदों पर एक कलाधर— चन्द्रमा हँचता था। ह्वे कुमुदों में दिवचन श्रीर हँचते चन्द्रमा में एक वचन, कुछ श्रथं रखते हैं। लह्यार्थं है (उस नायिका के) तरंगों में ह्वे हुए, दो उरोज श्रीर उनपर खिला हुश्रा उसका मुखड़ा। इससे वयःसन्धि की श्रवस्था में कुमुदोपम उरोजों को देखकर प्रसन्त होने की विशेषता श्रीर मुख में मुकुमारता, मधुरता तथा मुन्दरता लिच्ति होती है। यह लच्चिणा समूचे वाक्य में है।

गुलालों से रिव का पथ लीप जला पश्चिम में पहला दीप, विहँसती संध्या भरी सुहाग हगों, से भरता स्वर्णपराग। इस पद्य का अर्थ स्पष्ट है पर जो अर्थ इसंत निकलता है यभार्थतः वह अर्थ पदा अभीष्ट नहीं । क्यों कि एक तो ऐसा अर्थ करने ते कीई भाव नहीं मलकता । दूसरे अनेक अर्थ-वाघार्य हैं । गुलाल ते प्य लीपा नहीं जाता । यहाँ गुलालों के बहुवचन का शास्त्रार्थ छोड़िये । त्यं के प्य का लीपना तो संभव ही नहीं । सन्ध्या कोई स्त्री नहीं कि वह लीपने का काम करके हैं तेगी, उसते यह काम पूरा होगा या नहीं, यह तो आगे की बात है । अतः इसका लाचिएक अर्थ होता है कि अस्तोन्नुख सूर्य की लाली चारों ओर फैल गयी है । प्रकुल्लित सन्ध्या से अच्या किरणें फूट रही हैं । इसमें सन्ध्याकालीन रिचम आमा का वर्णन है । वर्णन में जो कला-कुशलता है वह लच्या की ही महिमा है । इससे सन्ध्या का एक रूप गाहा रूप में खड़ा हो जाता है ।

तुम्हारे छूने में था प्राण संग में पावन गंगास्नान, तुम्हारी वाणी में कर्ल्याणि त्रिवेणी की लहरों का गान। पंत

पहली पंक्ति का अर्थ है कि स्पर्श में प्राण अर्थात् जीवनी शक्ति के वंचार की वामर्थ थी। जुम्हारे स्पर्श से मृतंप्राय भी वचेत हो उठता था। वह स्पर्श स्पर्श नहीं, प्राण फूँ क देनेवाला था। दूसरे चरण का अर्थ है जुम्हारा संवर्ग वैसा ही पवित्र कर देता था, शुद्ध कर देता था और शान्ति तथा शीतलता ला देता था जैसे गंगा का स्नान स्नानकर्ता को शुद्ध, शान्त, शीतल तथा पवित्र कर देता है। उत्तरार्ध का अर्थ होता है कि जुम्हारी वाणी में वह माधुय है, वह सरसता है, वह कोमलता है और वह हरहर मरमर करुण कोमल ध्वनि है जो त्रिवेणी की लहरों में अनुभूत और अ तिगोचर होती है। यद्यप इस वर्णन से सुकुमारी के स्पर्श, संग और वाणी के गोचर रूप नहीं खड़े होते पर लाच्चिकता ने ग्राह्म रूप में अवश्य उन्हें बना दिया है।

विद्युत् के चल स्वर्णपाश में वैंघ हँस देता रोता जलभर, श्रपने मृदु मानस की व्याला गीतों से नहलाता सागर; दिन निशि को देती निशि दिन को रजत-कनक के मधुंप्याले हैं।

स्वर्णणश में पदगत, रोता में विशेषणगत, हैंस देता में कियागत श्रीर सागर स्वाला गीतों से नहलाता में वास्यगत लच्चणा है।

पिय के छाने की छाशा में रोता हुआ अर्थात् कुछ करुण शब्द

करता श्रोर श्रश्नुकण समान फुहिया गिराता जलघर स्वण्पाश में बँधा श्रयांत् विद्युत् की स्वण्भा से भाषित उत्फलल मालूम हो रहा है। समुद्र की उठती-गिरती लहरों से जो ध्विन उठती है उसमें कुछ हाहाकार-सा भरा रहता है। इससे उसकी ध्विन को स्वाला-गीत कहना श्रनुचित नहीं। इम उसकी व्यापक गंभीर ध्विन को सुनते ही नहीं, श्रपने सब श्रंगों से श्रनुभव करते हैं। इससे नहलाता की भी सार्थकता है श्रीर श्र्य वाधित नहीं होता। दिन का प्रकाश श्रीर रात की चादंनी को सोने-चादी की तुलना श्रप्रतिम है। उनमें मद की प्याली का श्रारोप उनकी मादक श्रानन्दरायकता सिद्ध करता है। कविता के भाव को लक्षणा की जादूभरी लकड़ी ने छूकर ऐसा सकीव बना दिया है कि सचमुच प्रियागमन की प्रत्याशा में प्रकृति शिरकने लगी है।

वाईसवाँ रंग-भाषा में लक्षणा- ध प्रकार

लाच्यिक प्रयोगों पर ध्याव देने से विदित होता है कि आजकल जिन रूपों में वे प्रयुक्त होते हैं उनके अनेक प्रकार हैं। कुछ का उल्लेख किया जाता है।

- (१) प्रतीकों के स्वरूप में---
- (क) इन हीरक के तारों को कर चूर बनाया प्याता, पीड़ा का सार मिलाकर प्राणों का श्रासव ढाला। महादेशी इसमें तारे लौकिक भावों के प्रतीक के रूप में श्राये हैं।
- (ख) मंभा भकोर गर्जन था विजली थी नीरदमाला, पाकर इस शून्य हृदय को सबने छा ढेरा ढाला। प्रसाद इसमें भावों के उमड़ने अथवा संघर्ष के लिये भंभा, वेदना की अनुभूति

के लिये 'विजली' और श्रांषुओं के लिये नीरदमाला प्रतीक रूप में श्राय हैं। भावना की प्रवलता वा प्रवुरता के लिये श्रांषी भी श्रीर टीस वा पीड़ा के लिये भी प्रतीक रूप में विजली लायी जाती है।

(ग) उपा का था उर में आवास मुकुल का मुख में मुदुल विकास, कि चौँदनी का स्वभाव में भास विचारों में बच्चें की साँस। पंत इसमें 'उषा' पवित्रता, बाग्रति और भावना का, 'मुकुल' निर्विकारता, चौँदनी मुदुलता तथा बच्चों की साँस अवोधता और निरह्नलता के प्रतीक हैं।

(२) साम्य के रूप में—

(क) मधु मंगल की वर्षा होती काँटों ने भी पहना मोती, जिसे बटोर रही थी रोती खाशा,समफ मिला श्रपना धन ।

---प्रसाद

कठोर हृदय की समता कौटों से की गयी है। मोती के समान उच्चल ग्रिश्रु विनदु होते हैं। यहाँ समता का श्राषार यही है।

दुख के लिये भी काँटे का प्रतीक ग्राता है। जैसे—

मुम को काँटे ही मिले धन्य । (दु:ख) हो सफल तुम्हें ही कुसुमकुंज (सुख)

पंत भी 'कुटिल काँटे हैं कहीं कठोर' कहते हैं।

वह मृदु मुकुलों के मुख में भरती मोती के चुंबन, लहरों के चल करतल में चाँदी के चंचल रुडुगन। पंत

चौदनी का मुंकुलों पर पड़ना मोती के संसर्ग-सा स्वच्छ उद्भासित होता है। लहरों में उद्धुगण अपनी स्वच्छता से चौदी के वने हुए मालूम होते हैं। यहाँ स्वच्छता, प्रशस्तता तथा उच्हवलता के साम्य पर ही लच्चणा टिकी

(३) मूर्त के लिये श्रमूर्त के रूप में---

जब विमूर्च्छित नींद से था में जगा (कौन जाने किस तरह) पीयूप सा एक कोमल समन्यथित नि:स्वास था पुनर्जीवन सा मुमे तब दे रहा। पंत

कि ने यहाँ नायिका को 'समन्यियत निःश्वास' का रूप दे हाला। श्वास की गति की तीवता से ही कि ने मूर्त को अमूत रूप में उपित्भत किया। पुनर्नीवनदान के लिये निःश्वास से बढ़कर क्या हो 'सकता है। वह भी समन्यियत।

करुण भोंहों में था श्राकाश हास में शौशव का संसार, तुम्हारी श्राँखों में कर वास प्रेम ने पाया था श्राकार। पंत कल्याणी की भोंहों में उचता की भत्तक थी, यह न कहकर श्राकाश ही कह दिया गया। उसकी हैंसी निष्कैं तुप थी, सांसारिक वातावरण से विशुद्ध भी, यह न कहकर शैशव का संसार कह दिया। क्योंकि उनकी दुनिया छलछिद्रवाली नहीं होती। इसमें आकाश शुद्ध प्रतीक है और शैशन का संसार लाचिएक प्रतीक कहा जा सकता है।

मधुर विश्रान्त श्रीर एकान्त जगत का सुत्तभा हुश्रा रहस्य, एक करुणामय सुन्दर मीन श्रीर चंचत मन का श्राक्तस्य। प्रसाद इसमें श्रद्धा के लिये रहस्य, मीन तथा श्रालस्य भाववाचक संज्ञा, लाचिणिक रूप में प्रयुक्त हुए हैं। रहस्य उत्तभन मरा होता है पर कामास्ती प्रत्यच् रूप में होने से सुलभी हुई है। श्रद्धा करुणामयी श्रीर सुन्दरी है यद्यपि वह मीन है। श्रालस्य चंचल मन की गति की स्थिरता प्रकट करता है। श्रधीत कामायनी को प्राप्त करके चंचल मन भी स्थिर हो जाता है।

(४) ग्राधार के लिये ग्राधेय के रूप में-

मर्भ पीड़ा का है हास ! रोग का है उपचार; पाप का भी परिहार। पंत

प्रथम पंक्ति का अर्थ है 'पीड़ित मन' । इसमें मन ही आधार है पर उसके लिये पीड़ा का हास आधिय ही कहा गया है । ऐसे ही

सिड़ि का गूढ़ हुजास '
बीनते हैं प्रसून दल; तोड़ते ही हैं मृद्ध फूल । पंत
यहाँ भी प्रसन्न मन के लिये गूढ़ हुलास ग्राधेय ही उक्त है।
चाँदनी रात का प्रथम प्रहर हम चले नाव लेकर सत्वर,
सिकता को सिस्मत सीपी पर मोती की ज्योदरना रही विखर। पंत
चौदनी रात की चौदनी में सिकता मोती की उल्ज्वलता की तरह चमक
रही है। यही दूसरी पंक्ति में ग्राधाराधेय के रूप में कही गयी है।

(५) मानवीकरण के रूप में -

जब किन निर्जीव वस्तु श्रों के वर्णन या सूद्धम भावों की गंभीर श्रिभव्यक्षना में उन पदों का प्रयोग करता है जिनका प्रयोग सजीव प्राणी या मनुष्य के सम्बन्ध में किया जाता है तब उसका उद्देश्य मानवीकरण होता है। इससे उसमें मूर्त प्रत्यंचीकरण की योग्यता श्रीर प्रभविष्णुता बढ़ जाती है।

> धीरे-धीरे चतर चितिज से आ वसन्त रजनी, तारकमय नववेणी वंधन शीश फूल कर शशि का नूतन रिमवलय सित नव अवगुंठन मुक्ताहल अभिराम विद्या दे चितवन से अपनी। महादेवी

. इसमें वसन्तरजनी एक नायिका के रूप में चित्रित की गयी है श्रीर इससे उसका मूर्त प्रत्यचीकरण हो बाता है।

है विवाद का राज तड़पता वन्दी घनकर मुख मेरा कैसे मूर्चिछत उत्कंठा की दाक्ण प्यास चुमाऊँगा। दिल यहाँ विवाद के राज्य में किय के मुख का वन्दी होकर तड़पना और उत्कंठा—उ-छ्वसित ग्रांभिलापा का मूर्व्छित होना ग्रीर उसको प्यासी बनाना जो प्राणी में ही संभव है, मानवीकरण है। सारांश यह कि विवाद में मुख विवश हो तो उत्कंठा की पूर्ति ग्रासंभव है।

मेखलाकार पर्वत श्रपार श्रपने सहस्र हग सुमन फाल श्रवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार। पंत पर्वत भी श्रपने सहस्तों हगों से श्रपना श्रपार श्राकार दर्पण • ते फैलें विशाल ताल में देख रहा है।

चधर गरजती सिंधु लहरियाँ कुटिल काल के जालों-सी
चली त्रा रहीं फेन जगलती फन फेलाये व्यालों-सी। प्रसाद
. लहरियों का गरजना, उगलना और चली ग्राना मानवीकरण है।

(६) विशेषण-विपर्यय के रूप में-

कुसुमित कुं जों में वे पुलिकत प्रेमालिंगन हुए विलीन, मीन हुई हैं मूर्ज्छित तानें श्रीर न सुन पड़ती श्रव बीन। प्रसाद तानें मूर्ज्छित नहीं हीतीं। तान लेनेवालों ग्रमीत् गानेवालों के मूर्ज्छित होने से तानें भी मूर्ज्छित हैं।

वेदी की निर्मम प्रसन्तता पशु की कातर वाणी मिलकर वातावरण बना था कोई कुत्सित प्राणी। प्रसाद प्रसन्तता निर्मम नहीं होती। इसमें निर्दयतापूर्वक की गयी बिल से प्रसन्त विलक्ती का ही चित्र उपस्थित किया गया है।

श्रकेती श्राकुतता सी प्राण कहीं तब करती मृदु श्राघात।
यहाँ श्रकेती श्राकुतता का श्रभं श्रकेतेपन की श्राकुतता तिया गया है।
चल चरणों का व्याकुत पनघट कहाँ श्राज वह वृद्धामा। निराधा
यहाँ चंचल चरणवाली गोपिकीश्रों की व्याकुतना का भाव तिया गया
है। न्योंकि निजीव पनघट व्याकुत नहीं होता।

श्वाशा की उत्तभी श्रतकों से उठी तहर मधुगंध श्रधीर लहर श्रधीर नहीं होती पर श्रधीर कर देती है। श्रभीत् श्रधीर करनेवाली लहर उठी।

(७) कार्य-कारण के रूप में---

यही तो है बचपन का इास खिले यौवन का मधुर विलास, प्रौढ़ता का वह चुद्धि-विकास जरा का अन्तर्नयन प्रकाश, जन्म दिन का है यही हुलास मृत्यु का यही दीर्घ नि:श्वास। पंत इसमें एक प्रेम ही कारण है, जिसके अवस्था विशेष में कार्य, दिखाई पड़ते हैं। इससे यहाँ की लच्चणा कार्य-कारण-रूप में है।

कैसे कहतो हो सपना है श्रित उस मूक मितन की बात।

भरे हुए श्रद तक फूलों में मेरे श्रॉसू उनके हास। महादेवी

फूलों में विकास है, प्रस्ताता है, उत्क्रिहाता है श्रीर हैं श्रोस की
व्ँदें। यह श्रथंसिद्धि लच्चणा से होती है। इसका मूक मिलन कारण रूप में है। इसमें भी कार्यकारण लच्चित होता है।

(८) ब्यंग्यव्यंजन के रूप में-

अरी वक्तणा की शान्त कछार ! तपस्वी के विराग के प्यार । स्तत व्याकुलता के विश्राम, अरे ऋषियों के कानन कुंज। जगत नश्वरता के लघु त्राण, लता-पादप-सुमनों के पुंज ! प्रसाद

मूलगन्धकुटी विहार के उपलच्च में लिखी गयी इस कविता से सारनाथ की पंवित्रता, तपोभूमि की योग्यता, एकान्तता तथा शान्ति, चान्ति श्रौर कान्ति की संमिश्रित स्वरूपता ध्वनित होती है।

कल्पना में है कसकती वेदना अश्रु में जीता सिसकता गान है, शून्य श्राहों में सुरीले छन्द हैं मधुर लय का क्या कहीं अवसान है। पंत

सिसकता गान नहीं होता | यहाँ इससे दुखिया व्यक्ति की कन्दन-पूर्ण कारु स्थिक कभा व्यंजित होती है। विपन्न व्यक्ति के श्रांस् ऐसे होते हैं जो अपनी करुण कथा सजीव भाषा में व्यक्त करते हैं। यहाँ विशेषण-विपर्यय श्रक्तंकार भी है।

(E) उपादान के रूप में---

सिर पर होती हरियाले धामों की मीठी-मीठी छाया, नीचे तुमको पाकर सुख से भर-भर जाती मेरी काया। शंचल

श्रामों की श्रथीत् श्रामकलों की छाया नहीं होती। यह श्राम श्राम इचों का उपादान करता है। ऐसे ही

> यौवन चलता सदा गर्च से सिर ताने शर खींचे, । भुकने लगता किन्तु, त्तीणबल यय विवेक के नीचे । दिनकर

ं यौवन नहीं चलता । यौवन नवयुवकों का उपादान करता है। धिर तानना ग्रीर शर खींचना उन्हों में संभव है। युवा ही सिर ताने चलते हैं। वय ग्रीर विवेक के नीचे चीण वलवाले कुकने लगते हैं। विवेकशाली वयोवृद्ध ही चीण-वल होने के कारण नम्र वन जाते हैं। वय ग्रीर विवेक वय विवेकशाली व्यक्ति का यहाँ उपादान करते हैं। नवयुवक सदा युदोबत रहते हैं श्रीर बुद्ध सीचने विचारने लगते हैं।

(१०) विरोधमूलक शब्दों के प्रयोग में

मिणदीपों कें अन्धकारमय अरे निराशापूर्ण भविष्य। प्रसाद

मिण्दीमों के प्रकाश में भी अन्यकार ! यहाँ मिण्दीप वंभव और विलास के प्रतीक हैं और अन्यकार है अज्ञान का प्रतीक ! यहाँ लच्च्या मूल यह अर्थ होता है कि वैभव-सम्पन्न और विलासी मनुष्य अर्पने मार्ग का ठीक जीक अनुसंघान नहीं कर सकता ।

इनके अतिरिक्त अन्यान्य रूपों में भी लाक्षिक प्रयोग होते हैं। उनके प्रकार की कोई सीमा नहीं बाँच सकता। क्योंकि कवि-प्रतिभा की भाह लगाना संभव नहीं।

तृतीय रूप

श्रप्रस्तुतयोजना का विचार

पहन्ता रंग-अप्रस्तुतयोजना की मुख्यता

कह ग्राये हैं कि ग्रप्रस्तुतयोजना का रूप ग्रालंकारिक होता है। साहरयमूलक ग्रलंकारों में साम्य के लिये ग्रप्रस्तुतों की योजना की जाती है ग्रीर उनका रूप उपमान का होता है। ऐसे ग्रलंकारों में दो की प्रधानता होती है। एक तो तुलनीय वस्तु की—उपमेय की श्रीर दूसरी तुलनात्मक वस्तु की—उपमान की। उपमेय ग्रीर उपमान उपमा ग्रलंकार में रूढ़-से हो गये हैं। इसीसे ग्रप्रस्तुतयोजना शब्द चल पड़ा है।

अप्रस्तुतयोजना की बात सामने आने से दो-चार मुख्य अलंकारी पर हमारी दृष्टि जाती है। उपमा में उपमेय और उपमान सामने रहते हैं और इसमें उपमानांश लोकसिद्ध रहता है। दृष्टान्त आदि में भी यही बात है। उत्प्रेचा में यही उपमानांश लोक से असिद्ध, संभावनापर और किवकिल्पत होता है। इसमें उपमा जैसा उपमान सामने नहीं रहता, लाया जाता है . और उपमेय अपने को अलग करता-सा प्रतीत होता है। रूपक में उपमेय और उपमान की एकरूपता प्रतिपादित होती है। उपमान उपमेय पर चढ़ बैठता है। यद्यपि वह रहता है पर दुर्वल हो जाता है। उसकी प्रमुखता नहीं रह जाती। अपहुति में उपमेय छिपा दिया जाता है और रूपकारि- श्योक्ति में उपमान ही दोनो का स्थान महण् कर लेता है। उपमान ही उपमेय का उद्द्वीधक बन जाता है।

यदायसुपमानाशो लोक्तः सिद्धिमृन्द्वति ।
 तदोपमेव भेनेव शब्दः साधम्यंवाचकः ।
 यदा पुनरयं लोकादसिद्धः कविकित्पतः ।
 तदोत्प्रेक्षेव येनेव शब्दः संभावनापरः ॥ उद्योत

इन्दीवर श्राँखें ये—
नींद में मुँदी हैं, या कि चन्द्रप्रभाधारी जो
कएड में पड़ा है रत्नहार, विष्णु नाभि से
निकले मृणालदेख-सा जो, रावरिस-सा,
किंवा उस वामुकी के कंचुक-सा श्रम से
सिंधु के मथनकाल छूटा जो शरीर से
या कि जब पितृगृह सागर को छोड़ के
देवी इन्दिरा थीं चली, पित श्रमुराग में
श्रानन्दाशु उनके चले जो, बने रत्न थे,
निर्मित उन्हीं से रत्नहार यह। किरणें
फूटकर श्रानन पर फैलीं; रिश्मिजाल को
सह नहीं पाते नेत्र वंद वे इसीसे हैं। क॰ ना॰ मिश्र

इस उद्धरण में श्रलंकारों की संकीर्णता है। सहल ही पाठकों की समभ में न श्रा सकेंगे। इनकी दुरुहता मस्तिष्क पर जोर देने से ही दूर हो सकती है। ऐसी योजना स्वाभाविक नहीं होती श्रीर रसमंग का कारण होती है। श्रस्त

इसमें उपमा, उत्प्रेचा, संदेह, श्रवहुति श्रलंकारों का संकर है। 'रिवरिश्म-सा' उपमा है जो लोकसिद उपमानांश है। 'वासुकी के कंचुक सा' में 'सा' उपमा का वाचक प्रतीत होता है पर यहाँ उत्प्रेचा है। क्योंकि समुद्र-मथन-काल में वासुकी के शरीर से ख़ूटने की वात लोकसिद नहीं, किव-कल्पत है। ऐसी ही उत्प्रेचा इन्दिरा के श्रश्च, निन्दुओं से बने रत्नों की श्रीर उनसे वने रत्नहार की कल्पना में भी है। नींद में मुँदी श्रांबों को रिश्मबाल को न सह पाने के कारण बंद बताया गया है। इस प्रकार प्रकृत की—उपमेय को निषेध करके श्रश्चत —उपमान के श्रारोध से अपहुति है श्रलंकार है। यहाँ का उपमय-उपमान-भाव निराले दंग का है। यहाँ उपमानोपमेय-भाव के श्रमाव में भी श्रपहुति कही जा सकती है। इसमें स्पष्ट देखिये—

हंस हहा! तेरा भी विगड़ गया क्या विवेक बन वन के ? मोती नहीं, अरे ये श्रॉसू हैं डर्मिका जन के।

इस भान्तापहुति में श्रांस् श्रोर मोती का उपमानोपमेय भाव स्पष्ट है।

रूपक के श्रानेक रूपों में एक नया रूप यह है-

कुवलय की वृष्टि यथा हो रही शिविर में रूपसी के नेत्र अनायास घूम जाते जा।

—क्व ना० मि०

यहाँ रूपसी के नेत्रों पर कुवलय—कमल की वृष्टि का आरोप है श्रीर इस प्रकार उपमेय पर उपमान की प्रधानता हो गयी है। यहाँ निषेध- आरोप के अभाव से अपहुति नहीं है।

षट की विशालता के नीचे जो अनेक वृत्त ठिट्ठर रहे हैं उन्हें फैलने को वर दो।

रस सोखता है जो मही का भीमकाय दुन

चनकी शिरायें तोड़ो डालियों कतर दो। दिनकर

्र इसको पढ़ते ही क्या साम्यवादी, क्या समाजवादी श्रौर क्या श्रन्यवादी सहज ही यह समक्त लेंगे कि पूँजीपतियों का विनाश नहीं तो पूँजीवादिता का विनाश करके शोषितों के पनपने श्रीर बढ़ने को मौका दिया जाना

चाहिये। 🚟

कहने का श्रमिप्राय यह कि श्रालंकारिक योजना के मुख्य दोनों उपमेय श्रीर उपमानों में उपमान या श्रमखतयोजना ही मुख्य है। यह काव्य के प्राण्य है, कला का मूल है श्रीर किव की कसीटी है। यही काव्य में प्रभाव उत्पन्न करती है, प्रेषणीयता लाती है, भावों को विशद बनाती है श्रीर रसनीयता को विद्धत करती है। जो किवता श्रमखतयोजना-श्रन्य होती है वह उतनी हृदयाकर्षक नहीं होती, श्रमन्द श्रानन्द के दान में समय नहीं होती। श्रमखतयोजना हीन रचना भी उन्च कविता की कोटि में श्राती है, यदि उसकी रसनीयता सर्वोपरि हो।

श्रमस्तुत्योजना या उपमान का लाना यहज-संभव नहीं। इसके लिये लोक-शास्त्र का निरीक्त्य-परीक्ष्य ही पर्याप्त नहीं मान लेना चाहिये, बल्कि उसके मम-महत्त्व में निपुत्य होना श्रावश्यक है जिससे उसमें हृदय निचोड़ा जा सके। कवि जितना ही सहदय होगा, जितना हो श्रनुभवी होगा, उतनी ही उसकी श्रमस्तुत्योजना मार्मिक होगी, हृदयमाहित्यी होगी। श्रीर श्रपना उहार्य सिद्ध करने में समर्थ होगी।

द्सरा रंग -अप्रस्तुतयोज्ना के मेद

श्रप्रस्तुतयोजना वा उपमान के जाति, गुण, द्रव्य, किया, शक्ति श्रीर स्वभाव के भेद से श्रनेक भेद होते हैं। कहीं जाति-जाति का, कहीं जाति-द्रव्य का श्रीर ऐसे ही उक्त द्रव्य, गुण श्रादि के एक-एक वा दो-तीन वा सभी के योग से इनमें वेचित्र्य लक्ति होता है। पर जहाँ जाति-जाति का श्रीर ऐसे ही गुण-गुण, द्रव्य-द्रव्य, श्रादि का योग होता है, श्रभीत इनका उपमानोपमेय माव रहता है, वहाँ किवता का स्वारस्य वढ़ जाता है। कुछ ऐसे ही उदाहरण श्रागे दिये जाते हैं—

न जाने किस गृह में श्रनजान छिपी हो तुम स्वर्गीय विधान! नवल कलिकाश्रों सी वाण वाल रित सी श्रनुपम श्रसमान— न जाने कौन, कहाँ, श्रनजान, प्रिये प्राणों की प्राण! पंत इनमें प्राणिया उपमेय का बाल रित उपमान एकजातीय है। श्री-जाति तो है पर मनुष्य जाति की नहीं है। वचन श्रीर लिक्क की भी समानता है। दूसरा उपमान 'नवल कलिका' एकजातीय नहीं श्रीर न इसमें वचन की समानता है। इससे यह प्रथम उपमान की समकच्ता नहीं कर सकता।

वाल भावुकता बीच नवीन परी सी धरती क्ष्य श्रपार, तुम्हारी मधुर मूर्ति श्रवि मान, लाज में लिपटी छपा समान। पंत इसमें परी सी जी-जाति का ठपमान है पर मनुष्य-जाति की नहीं। इस उपमान से किन ने प्राण्प्रिया को स्वर्गीय बनाकर उसके रूप-धौन्दर्य की पराकाश दिखला दी है। उपा का प्राकृतिक उपमान जाति से नहीं, लिंग की समता से मांबोन्नयन के कारण श्रपनी सार्थकता स्टिंद कर रहा है।

शिशिर सा भर नयनों का नीर, मुलस देना गोलों के फूल, प्रणय का चुम्बन छोड़ अधीर अधर जाते अधरों की भूल। पंत इसमें नीर द्रव्य उपमेय का शिशिर द्रव्य उपमान है। जल जाति के दोनों कहे जा बकते हैं। दोनों का सावम्य भरना किया भी है। इसकी समता है। यह सब होते हुए भी द्रव्य का जो साम्य है, वही प्रवल है और वह काव्य-सुपमा को अनुपम रूप से बढ़ा रहा है। लिंग वचन का साम्य भी सोने में सुहागा है।

प्वं जातिगुणद्रव्यक्रियाशिक्तस्वभावतः ।
 प्वेकद्वित्रिसामस्त्ययोगादस्य विचित्रता । साहित्यमौमांसा

सस्मित पुलकित नव परिमलमय इन्द्रधनुप-सा नवरंगों मय। श्रग जग उनका, कण'कण उनका पल भर वे निर्मम मेरे हों।

—महादेवी

इसमें वे उपमेय वैसे नवरंगवाले हैं, जैते इन्द्रधनुष । रंग गुण हैं। इसी अर्थ में उपमान द्रव्य हो सकता है। इन्द्रधनुष नवरंगी होता है। प्रेमपान नवरंगी होने से बड़े विचित्र दिखलायी पड़ेंगे। यहाँ इन्द्रधनुष-जैते मुन्दर होने का भाव है। यदि लच्चणा से रंग का यह भाव लिया जाय कि नव-नव रूपवाले, नये-नये मनोरभवाले 'वे' हैं तो यहाँ गुणोपमा नहीं हो सकती। यदि 'वे' का नवरंगी सौन्दर्य की कल्पना है तो गुणोपमा है और उसकी सार्थकता भी। इसी में भावोद्बोधन की समता है। यहाँ 'का-सा' एक वचन कुछ खटकता है।

पाये हैं इसने गुण सारे माँ सुमित्रा के वैसा ही सेवा-भाव, वैसा ही श्रात्मत्याग, वैसी ही सरतता, वैसी ही पवित्र कान्ति। विराजा

दोनों के उपमेय उपमान एक प्रकार के होने से किसी प्रकार के वैषम्य का नाम नहीं । यह गुण्साम्य सर्वभा प्रशंसनीय है ।

> चिंता नहीं, फाड़ती है जिस भौति मेघ को छोटी-सी तिड़ता तड़प के कड़क के फाड़ हम देंगे इस काल-तुल्य मेघ को। वियोगी

इसमें उपमान श्रीर उपमेय दोनों के फाड़ने की किया एक-सी है। ध्वन्यर्थव्यञ्जना से भी फाड़ने की किया टपकती है।

> खो विंता की पहली रेखा खरी विश्व वन की व्याजी, क्वालामुखी स्फोट के भीपण प्रथम कंप-सी मतवाली। प्रसाद

दूसरी पंक्ति का अर्थ है—अरी चिंते, तुम वैसी मत्रवाली हो ज़िसी क्वालामुखी के विस्कोट के पूर्व भीषण कंप होता है। अभिप्राय यह कि ज्वालामुखी के कंपन से यह निश्चय हो जाता है कि अब भीषण विस्कोट होगा और घात की मत्रवाली तरल नदी निकटवर्ती वस्तुओं को नष्ट-अष्ट कर देगी वैसे ही चिन्ता भी मस्तिष्क में पैठकर तन मन झुलाती हुई भारी विपत्ति खड़ी कर देगी।

यहाँ का उपमान भीष्या प्रथम क्षेप उपमेय चिंता की उम्र शक्ति का चीतन ही नहीं करता बिक्क उसकी उम्रता की श्रीर भी बढ़ा देता है। इसी से तो चिंता को चिंता से श्रिषिक कहा गया है। यह मनोविकार बड़ां प्रवल है। इसके परिणाम बड़े श्रनर्थकारी होते हैं। यहाँ लिंग-विपर्यंय रस-वाधक नहीं है।

हीरे सा हृदय हमारा कुचला शिरीप कोमल ने हिम शीतल प्रणय बना अब लगा विरह से गलने। प्रसाद

प्रथम चरण का भाव यह कि मेरा हृदय हीरे के समान कठोर था पर कोमल रूप के दर्शन से वह मुलायम हो गया। कोमलांगी ने कठोर हृदय को भी दिनम्ब कर दिया। शिरीष कोमल पर सुकुमाराङ्गी का श्रध्यवसान है। हीरा कठिन होता है श्रीर शिरीष-कुसुम कोमल होता है। ये उनके गुण, उनके स्वभाव में धुल-मिल गये हैं। इस गुण-स्वभाव से इनका प्रतीकवत भी प्रयोग होता है। मतुष्य कठिन भी होता है श्रीर कोमल भी। यह भी उनका स्वभाव-सा हो गया है। श्रत: यहाँ स्वभावत: इनका, उपमानोपमेय भाव है। इसी से तो मनुष्य के—

> जिन नयनों से करुणा की सुरधुनी दिन्य फूट पड़ती है चन्हीं खाँखों से प्रलय की ज्वाला सर्वप्रासिनी विभासिनी भड़कती। वियोगी

संसेप में कहना यह है कि उपमेय और उपमान प्रस्तुत श्रीर अप्रस्तुत के खेल जाति, गुण, द्रव्य, क्रिया, शक्ति, स्वभाव पर ही निर्भर है। इनके योग-वियोग से इन दोनों के अनेक प्रकार के मेद हो सकते हैं जिनका दिग्दर्शन पुस्तक के उदाहरणों में हो जायगा।

तीसरा रंग-अप्रस्तुतयोजना का औचित्य

श्रप्रस्तुतयोजना में इस बात पर ध्यान देना श्रावश्यक है कि उपमेय श्रीर उपमान के ब्यापार में कितना श्रीचित्य है। जितना ही श्रिषक श्रीचित्य होगा उतना ही उसका साम्य समर्थ होगा श्रीर कवि-कीशल प्रकट होगा। श्रीचित्य काव्य-कलेवर का एक श्रुत्रपम श्रंग है।

घरा पर कुकी प्रार्थना सहरा, मधुर मुरली-सी फिर भी मौन, किसी श्रहात विश्व की विकल वेदना दूती-सी तुम कीन ? प्रसाद किरलें प्रस्वी पर श्राती हैं, ऊपर से नीचे की श्रोर कुकती हैं। प्रार्थना सें भी नम्न होना पढ़ता है, नीचे को कुकना पढ़ता है। बाचने की श्रोपेड़ा ह मनुष्य को हीन बनानेवाला कोई कार्य नहीं है। इसीसे किरणें प्रार्थना की-सी हैं। किरणें कुछ कहतीं नहीं; फिर भी मधुर हैं। मुरली मधुर होती है। जन उसमें फूँक पड़ती है, तब उसकी मधुरता व्यक्त होती है। नहीं तो वह मीन की मीन बनी रहती है। एक तो वेदना की दूती, दूसरे विकल। वेदना . - विकल दूती का मीन ही उसकी प्रार्थना को व्यक्त कर देता है। किरएँ भी कुछ ऐसा ही अपना दौत्य कार्य मौन रहकर ही करना चाहती हैं। किन ने इसमें बड़ी सहृद्यता से व्यापारयोजना की है।

. पक त्रिय दग श्यामता सा दूसरा स्मिति की विभा सा, यह नहीं निश-दिन इन्हें प्रिय का मधुर उपहार रे कह । महादेवी कवियित्री का कहना है कि ये रात-दिन नहीं हैं। इमें रात कह न तो इसकी उपेचा करनी चाहिये श्रौर न दिन कह उसकी श्रपेचा। स्या रात .हो-धनान्धकार छाया हो श्रीर क्या दिन हो-उल्ब्वल श्राभा से श्राभासित हो। दोनों को एक-सा प्रिय का उपहार कहना चाहिये। क्योंकि इन दोनों में भी तो प्रिय का श्रामास है। इन्हें क्यों न प्रिय-प्रेम-प्रित समका जाय। रात प्रिय के हगीं की श्यामता-सी है श्रीर दूसरा दिन वैसा ही है जैसा उनंकी स्मिति की श्रामा है-प्रकाश है। उपहार बनाने का कैसा निराला दंग है। अन्धकार और प्रकाश का सामझस्यपूर्य कैसी काव्योचित योजना है।

इसमें अलंकारों का भी कैसा चमत्कार है। 'सा' तो उपमा का बोषक है ही । निशदिन में कमालंकार भी है। क्योंकि श्याम के श्रनुसार पहले निश ही आया है। जन हम इन्हें प्रिय का उपहार कहते हैं, तन अपद्विति भी भलक उठती है।

गंगा के चल जल में निर्मल, कुम्हला किरणों का रक्तीत्पल, है मूँद चुका अपने मृदुदल। लहरों पर स्वर्णरेख सुन्दर पड़ गूयी नील ज्यों अधरों पर—

श्रक्णाई प्रखर शिशिर से डर। प्र

संध्याकाल में पहले तो लाल किरणें मुनहली होकर पड़ती हैं, श्रीर जन श्रन्घकार का प्रसार होता है तो नीली पड़ने लगती हैं। शीतकाल में अरुण अघरों को ललाई शीत की प्रवलता से कावर हो जाती है, नीली पड़ जाती है। दोनों में एक-सा व्यापार है। स्वभावतः त्रोठ जाड़े में नीले हो जाते हैं। फिर भी उसमें डरने की बात जोड़कर कवि ने श्रपनी करपना की श्रॅंग्ठी में एक नग जड़ दिया है। कवि की यह काव्योचित साम्ययोजना सहस्रमुख से प्रशंसनीय है।

यही कवि कभी-कभी श्रपनी कोमल भावना के वशीभूत हो कल्पना के समय श्रपने को भूल भी जाता है। साम्य के श्रनीचित्य का उदाहरण लें-

तापस बाला गंगा निर्मल, शशि मुख से दीवित मृद्ध करतल, लहरें डर पर कोमल कुन्तल।

गोरे अंगों पर सिहर-सिहर, कहराता तार तरत सुन्दर, वंचल श्रंचल सा नीलाम्बर। गंत

गंगा तापस वाला-सी है। 'शशिमुख से दीपित मृदु करतल' से दोनों का कुछ ज्यापार-साम्य है। कुछ इसलिये कि हम तापस वाला के मुख की शिश कहने में असमर्थ हैं। लहरें कीमल कुन्तल हों पर तपिस्वनी के देश रुच और लिटल होते हैं। वहाँ 'रेवा' साबुन और केशरंजन तेल फटकने नहीं पाते। तपिस्वनी के अंग मले ही गोरे हों पर उनपर लरीदार साड़ी का चंचल अंचल नहीं लहराता। तरल नीलाम्बर गंगा के अंगों पर मले ही लहराये। इसमें ज्यापार का साम्य नहीं। कोमल कल्पना के कल कल में किव स्पक के रूप को एक बार ही मूल गया है।

श्रमिप्राय यह है. कि श्रप्रस्तुतवीजना में सब श्रीर से सावधान रहना चाहिये।

चौथा रंग-अप्रस्तुतयोजना की यथार्थता

श्रप्रख्तयोजना की यथार्थता तभी सम्भव है, जब कि उसका साहर्य या तो स्त्ररूपत्रोचक हो या भावोत्ते जक।

षहाँ की अप्रस्तुतयोजना केवल स्वरूपनोधक मात्र रहती है, वहाँ सीन्दर्य नहीं रहता। इससे समानता रहने पर भी वह काव्यकोटि में नहीं आ सकती। भारत त्रिकोण-सा है, यह उपमा अलंकार के अन्तर्गत नहीं आ सकता। शुक्रकी कहते हैं ''उपमा का उद्देश्य मानना को तीत्र करना ही होता है, किसी वस्तु का नोघ या परिज्ञान कराना नहीं। वोध या परिज्ञान कराने के लिये भी एक वस्तु को दूसरी वस्तु के समान कह देते हैं। बेसे, जिसने हारमोनियम बाजा न देला हो उससे कहना—'अली। वह सन्दूक के समान होता है।' पर इस प्रकार की समानता उपमा नहीं।"

किन्तु नहीं की अप्रस्तुतयोजना स्वरूप-बोधन के साध सौन्दर्य-बोधक भी होती है वहाँ वह काव्यकोठि में आ सकती है और वहाँ उपमार अलंकार भी

माना जा सकता है। जैसे, लंका का त्राकार कमलकोरक सा है। इसमें सभी सहत्य उपमा ल्लाकार की मर्यादा को ल्लाख़ मानेंगे। क्योंकि, इसमें स्वरूपनोध के साथ सीन्द्र्यनोध भी होता है। जैसे भारत माता के चरणों पर पुष्पोपहार समर्पित हो, ल्लाद ल्लानेंको भाव जागरित होते हैं। जब हम 'रामजी की माया कहीं धूप कहीं छाया' कहते हैं तब माया का स्वरूपनोध ही नहीं होता, भावोत्तेजन भी होता है। हम समकते हैं कि राम की ऐसी शक्ति है कि जहाँ जो चाहें कर सकते हैं। इसी से हम मुख दुख, हर्ष-विपाद, हानि-लाभ ल्लादि के रहस्य को समझने की शक्ति प्राप्त करते हैं। धूप ल्लार छाया का भाव ही हमें राम की भक्ति करने की प्रेरणा देता है, उनकी ल्लोर उन्मुख करता है।

इस- स्वरूपनोध में रमणीयता आने से ही काठवत्व की प्रतिष्ठा है, अन्यथा नहीं। किसी स्त्री की विल रंखी—भले ही वह विल्ली की आँख-सी श्रांखवाली हो—कहें तो भारतीय दृष्टिकोण से उसमें सीन्द्य नहीं आ सकता। देशान्तर में मले ही ऐसी आँखें प्रसन्द की नायें। हम तो किसी सुन्द्री को इन्दीवरनयनी कहना ही पसन्द करेंगे। एक दिगान किन को यह ज्ञात था कि यश स्वच्छ होता है और उन्होंने यह योजना कर डाली।

श्वस्थिवत् द्धिवच्चैव कुप्टवत् पिष्टवत् तथा । र।जन् तव यशो भातिः दुद्धवाक्षण्श्मश्रुवत् ॥

श्चर्य स्पष्ट है। इसमें न तो सौन्दर्य है श्चौर न कवित्व। यहाँ की उपमार्ये खोगीर की भरतीमात्र हैं।

यह स्वरूपनोघ अगोचर वस्तु को गोचर रूप देता है और ऐसे स्थानों में स्यूल—हरय वस्तु को सम्य के लिये सामने लाया जाता है। पर काब्य-कोटि में इसे नहीं ला सकते।

मृत्यु त्ररी चिर निद्रे ! तेरा अंक हिमानी-सा शीतल, तू त्रजनन्त में लहर बनाती काल जलिंध की-सी हलचल। प्रसाद नेटा की कोत जीतल है जैसी कि हिमानी—हिससमह ! यहाँ की गोव

निद्रा की गोद शीतल है जैसी कि हिमानी—हिमसमूह । यहाँ की गोद बाह्य करणों से अलच्य है। सहश वस्तु—हिमानी की यथार्थ योजना से अगोचर वस्तु गोद के अत्यन्त शीतल होने का आभास मिल जाता है और अगोचर वस्तु एक प्रकार से गोचर हो जाती है। उत्तरार्द्ध में दोनों ही अगोचर हैं।

भावोत्तेनन में भी यह ध्यान देने योग्य है कि इम बिस अप्रस्तुत की

योजना करते हैं, वह कहाँ तक समय उपस्थित करता है। जिस भाव की कवि व्यक्त करना चाहता है उस भाव को उसी रूप से पाठकों के हव्य तक पहुँचाने में कहाँ तक समर्थ है। सारांश यह कि माव के अनुरूप ही समय की योजना करनी चाहिये।

चव इम बीर के बीरोचित कृत्य के लिये तदनुरूप श्रमस्तुतयोजना करने

तमी उस भाषा की पुष्टि होगी। वैसे,

देखते ही रोद्र मूर्ति बीर पृथ्वीराज की चीख डठा राजा व्योनसहसा पथिक के सामने भयानक सगेन्द्र कृदे काल-सा केशर खड़ा किये निकाले दंत क्रोध में। मार्गावर्त

यहाँ बीर रस के अनुरूप ही अपस्तुत की साम्य-योजना है। पृथ्वीराज की वही मूर्ति है, को सिंह की है। क्या रसात्मक प्रसंग हो और क्या सामान्य, भाव की श्रमिव्यक्ति का ही लच्य होना चाहिये।

वीर के लिये यदि यह कहा जाय कि 'वह विटाल का ममटता है' तो इन्हें न तो भाव की पुष्टि होगी और न स्वरूप-संगठन में रमणीयता की। पर यही वाक्य किसी उचकके के किसी चीज पर भपटने में—वेगयुक्त टूट पड़ने में प्रयुक्त हो तो इसकी कुछ सार्थकता हो सकती है। जहाँ केवल आकार, रूप, गुण, किया आदि की न्यूनता या अधिकता को ही तीन करना होता है वहाँ ऐसी साम्ययोजना की जा सकती है। फिर भी कान्योपयुक्तता का ह्यान रखना आवर्यक है। अप्रस्तुतयोजना की यथार्थता इन्हीं वातों में है।

पाँचवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना की भाव-व्यञ्जकता

श्रप्रख्तयोजना तो भावन्यञ्जना के लिये ही की जाती है पर जिसमें नवीनता होती है, निरालापन होता है, वह विशेषतः सहद्यों को श्राह्ला-दित और चमत्कृत करती है और ऐसी ही भावन्यञ्जक श्रप्रस्तुतयोजना से कवि की श्रमिन्यक्ति की कुशलता श्रांकी जाती है।

उपा की पहली लेखा कान्त माधुरी से भीगी भर मोद् मदभरी जैसे चठे सल्ला भोर की तारकद्युति की गोद्। प्रसाद मुस्कान के वर्णन का प्रसंग है। किन अद्धा के अपरों की मुसकान को मधुर, प्रसन्न, मस्त और सल्जा होने की बात को जिस निराले हंग से कहता है, वह किवता में उक्त है। प्रातः कालीन ताराओं का प्रकाश शान्त प्रतीत होता है, उनमें रात के प्रकाश की तीव्रता नहीं रहती। यह वर्णन व्यलाता है कि श्रद्धा के मुख पर शान्ति विराज रही थी। लेखा भी रम्य थी छौर परकान की रमणीयता तो प्रत्यच्च अनुभूत है। प्रातः कालीन होने के कारण किरण मधुरता में छनी, प्रसन्नता से पूर्ण, मस्ती भरी छौर लाज की छुई भुई वनी हुई थीं। क्योंकि उषा की किरणों का सभी उपयोग करना चाहते हैं, उनमें श्राह्लादन की शक्ति रहती है, नयी उमंगें होती हैं, और प्रथम-प्रथम वाहर होने से उनका लजीली होना स्वाभाविक है।

मुसकान में ऐसी वातों का ही समावेश है, जिनसे वह मनु के उपभोग्य वन गयी है। वह मनु के सामने थी। इससे उसमें लजा की अवतारणा किन की मार्मिकंता द्योतित करती है। नवयौवन के कारण उसमें प्रसन्नता, मधुरता और मादकता का कहना ही क्या! यह यौवन का एक स्वाभाविक विभ्रम है।

यदि इस कविता के अर्थ को सीधे ढंग से कहा जाय तो ऐसे कहेंगे कि जैसी प्रातःकालीन तारों के शान्तीव्च्वल प्रकाश की गोद में मधुरता में सनी, प्रसन्नता से परिपूर्ण, मदभरो और लजा से युक्त उषा की पहली लेखा (पहली आभा—प्रारम्भ की किरणें) उठती है वैसी ही श्रद्धा के शान्त मुख पर मधुर, प्रसन्न, मस्त और लजीली मुसकान फूट पड़ी।

इसमें 'जैते' ही एक वाचक शब्द है जो उपमान श्रौर उपमेय के भाव को मन में जगाता है। इसमें उपमा की सीबी सादी, नपी-तुली, वैंघी-सदी योजना नहीं है जैसी कवि की इस योजना में है।

उस मृदुत शिरीप सुमन-सा मैं प्रात धून में मिलता।

इस पद्य में यह ढंग नहीं श्रपनाया गया है। एक निराली योजना से भाव की श्रभिव्यक्ति हुई है। नवीनता से भावव्यंजना चमत्कारक हो गयी है।

श्रह ! सुरा का वुलवुला योवन धवल,

क चिन्द्रका के श्रधर पर श्रद्रका हुआ।

हदय को किस सूद्रमता के छोर तक,

जलद सा है सहज ले जाता उड़ा। पंत

इसके पूर्वार्क में यौवन के लिये दो श्रप्रस्तुतयोजनायें हैं। यहाँ वाचक शब्द भी नहीं है। बुलबुला च्यारभायी है। इससे यौवन की च्या- मंगुरता स्पष्ट है। बुलबुला सुरा का है—मिद्रा का है। इसते उन्हें मादकता है। चिन्द्रका के श्रघर पर है—सीन्द्र्य ही पर यह निर्भर करता है। जब तक कान्ति है तब तक योचन है। श्रव्यत्र भी श्रामिल में श्रद्धा कभी श्रस्तोर' ऐसी ही कवि की योजना है।

इसमें किव यही कहना चाहता है कि योवन च्लामंगुर है, मादकतापूर्ण है और उल्लास तथा कान्ति से छोत-प्रोत है। किव की एक साथ ही वह ऐसी चमत्कारक योजना है जो अपनी गम्मीर अभिन्यक्ति की छ्यालता से हृदय को गद्गद कर देती है। यहि इसको कहा जाय कि योवन सुरा के बुलबुला-सा च्लामंगुर और चिन्द्रका-सा सुन्दर है तो वह रस नहीं मिल सकता जो किव के कहने के दंग से मिलता है।

छठा रंग-अप्रस्तुतयोजना का व्यंग्यव्यक्षक भाव

छायावादी युग में विशेषतः श्रीर वर्तमान युग में सामान्यतः श्रप्रत्वत-योजना में व्यंग्यव्यक्षक भाव पर विशेष ध्यान दिया जाता है। इसमें उपमानोषमेय भाव का स्पष्ट रूप नहीं लिख्ति होता।

सुरीले ढांले श्रधरों बीच श्रधूरा उसका लचका गान विकच बचपन को मन को खींच, उचित बन जाता था उपमान। पंत

"इसमें कहा गया है कि उस वालिका का गान ही वाल्यावस्था श्रीर उसके भोले मन का उपमान बन जाता था। श्रशीत वह गान स्वतः शैराव श्रीर उसकी उमंग ही था। इसमें उपमान श्रीर उपमेय के बीच व्यंग-व्यक्षक भाव का ही सम्बन्ध है, रूप-साम्य कुछ भी नहीं"। शुक्की

बलने का संबल लेकर दीपक पतंग से मिलता। जलने की दीन दशा में वह फूल सहश हो खिलता। प्रसाद दीपक जब स्नेहपूर्ण होता है, तभी जलता है। इसी दशा में पतंग उस पर आ गिरते हैं। जब तक वह स्नेह से जलता नहीं तब तक पतंग उसपर नहीं गिरते। पतंग से मिलने का सहारा उसका जलना ही है। पतंग जलता है, यद्यपि उसके जलने की दशा दयनीय होती है, तब भी वह जलता है। इस जलन में भी वह फूल के समान खिल उठता है, भसत्र हो उठता है। वह सममता है कि दीपक स्नेह—तेल से जलता है, तो में क्यों नहीं स्नेह (प्रेम) से अलंह । भाव यह कि प्रेमी की यदि यह विश्वास हो जाय कि उसका प्रेम- पात्र भी उसके प्रेम में भीतर ही भीतर जल रहा है तो उसका जल जाना उत्साह-वर्द क और आनन्ददायक होता है। यहाँ भी प्रस्तुत और अपस्तुत में व्यंग्यव्यक्षक-भाव ही है।

कनक छाया में जब कि सकाल खोलती कलिका उर के द्वार
सुरिम-पीड़ित मधुपों के वाल तड़प बन जाते हैं गुँजार। पंत
प्रातःकाल कली के खिल जाने पर उसका जब सौरम फैल जाता है,
तब गन्वग्रन्थ-मधुप गुंजार बन जाते हैं। श्रिमिप्राय यह कि वे इतने गुंबार
करने लगते हैं कि यह मालूम नहीं पड़ता कि मधुप गुंजार करते हैं, या वे
गुंजार ही बन गये हैं। मधुपों के गुंजार बन जाने की श्रप्रस्तुतयोद्यना
सौरम की श्रिषकता, भौरों की श्रत्यधिक प्रसन्नता तथा गुंजार की श्रिषकता
प्रकट करती है। यहाँ भी व्यंग्य-व्यक्तक भाव ही है, रूप श्रादि का
साम्य नहीं।

विस्मय है जिसपर घोर लौह पुरुपों का कोइ वश न चला।

उस गढ़ में कूदा दूध श्रोर मिट्टी का बना हुआ पुतला। दिनकर
गाँचीजी के सम्बन्ध में यह उक्ति है। ग्रर्थं स्पष्ट है। यहाँ दूध श्रीर
मिट्टी का बना हुआ पुतला जो गाँघीजी के लिये अप्रस्तुतयोजना है, वह
यही व्यक्षित करता है कि साधारण मनुष्य होते हुए भी वे लौह पुरुषों
से भी अधिक शक्तिशाली हैं।

इन उदाहरणों पर दृष्टिपात करने से स्पष्ट है कि अप्रस्तुतयोजना की न्यंजकता पर आधुनिक विशिष्ट कवियों का विशेष ध्यान रहता है। इन अप्रस्तुतयोजनाओं का कुछ संगठन ही ऐसा होता है, जो अभीष्ट अर्थ न्यक्षित करता है। कहीं लच्चणा भी इस अर्थनोध में सहायता करती है। कहीं नस्तुध्वनि का भी आभास मिलता है।

सातर्गे रंग-अप्रस्तुतयोजना की ध्वन्यात्मकता

ध्वन्यातमक श्रप्रस्तुतयोजना भी बड़ी मार्मिक होती है। हम इसे संलह्य-[]
कम व्यक्त्य वा ध्वनि कहने हैं। वह शब्द-शक्ति उद्भव तथा श्रार्थशकिउद्भव के नाम से दो प्रकार की होती है। दोनों में ही वस्तुध्विन तथाश्रतांकारध्विन होती है। व्यक्तक स्वतः संभवी, किव-प्रौढ़ोकि श्रीर किवनिवद्गात्र की प्रौढ़ोक्ति के रूप में तीन प्रकार के होते हैं श्रीर व्यक्त्य वस्तु

रूप में या श्रलंकार रूप में होते हैं। इसके भी वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलंकार, अलंकार से वस्तु और अलंकार से अलंकार के भेद से चार प्रकार होते हैं। वाब्य के समी व्यक्षक और व्यक्त य इन्हों के अन्तर्गत त्रा शते हैं। भले ही इनके नाम क्यों न बदल दिये जायें।

य धुनिक काल में भी व्यक्त स्त्रप्रानुनयोजना की कावर-मर्यादा स्रिक है। नायसी की निम्नलिखित उक्ति के सम्बन्ध में शुक्रजी लिखते हैं—

हीरा लेह मो बिद्रुम धारा, विहेंनत जगत भयर उजियारा।

'वह पांचानी के होठों और दांतों का वर्णन है, जिसमें अप्रस्तुतप्रमात का रुप विल्कुल छिपा हुया है। पश्चिनी के हँसने पर दौतों की उच्चल श्रामा श्रधरों की श्रचण श्रामा लेकर जब फैलती है तब सारा संसार मकाशित या उत्फल्ल हो जाता है, उसी प्रकार जैसे प्रमात काल की श्वेत श्ररुण श्रामा फैलने से भूमण्डल प्रकाशित हो जाता है।"

युक्रजी ने इसे व्यङ्ग्य रूपक कहा है। किन्तु उनकी यह व्याख्या व्यद्भ्य रूपक की नहीं व्यद्भ्य उपमा की है। संभव है हीरा श्रीर विद्रुम .पर दौत श्रीर ग्रधर के ग्रध्यवसान से रूपकातिशयोक्ति को व्यङ्ग य रूपक के नाम ते श्रमिहित किया हो।

इस प्राचीन परंपरा का पालन प्रसादबी ने भी किया है— विद्रुम सीपी संपुट में मोती के दाने कैसे ? है हंस न, शुक यह, चुगने को मुक्ता ऐसे।

मूँ में के-से लाल ग्रोठों की सीपी में मोती के समान दाँत क्यों हैं ! यहाँ हंस कहाँ, यह तो शुक की चींच है, चींच के श्राकार की नासिका है।

इसमें भी हम व्यङ्ग्य रूपक न कहकर यही कहेंगे कि विद्रुम जैसे लाल-लाल होंड ये त्रीर मोती-लेसे उल्ल्वल दौत थे, यही वस्तु व्यङ्ग्य है। रूपकातिशयोकि ग्रलंकार तो है ही। ऐसा ही एक ग्रौर उदाहरण लें

देख रति ने मोतियों की लट्ट यह मृदुल गालों पर सुमुखि के लाज से, लाख सी दी त्वरित लगवा, वन्द कर् अधर बिहुम द्वार अपने कीप के। पंत

कवि की नम्बिका ने सरस स्वर में 'नाथ' कहा श्रीर चंकुचित हो गयी। इस मुद्रा से गालों पर जो ग्रामा फ्रूट पड़ी, वह मोती-जैसी उल्ल्वल भी।

हैं रित से यह देखा न गया। उसने समफा कि इस तरह तो मेरा सारा खनाना है ही छुट नायगा। श्रतः लान से उसका मुँह न खुला। इससे सन्तोप न हुश्रा हो तो उसने लाल मुहर लगवा दी कि कहीं फिर न खुल नाय। नन बंद कर लाह जड़ दिया जांय तो गोपनीय वस्तु की भली भौति रज्ञा हो ना सकती है।

इस वर्णन से एक रूप यह खड़ा हो बाता है कि कोई ग्रापनी गोपनीय नयत वा वात को खुंल जाने के भय से जब लिकाफे में बंद कर देता है श्रीर मुहर लगा देता है, तब निष्टिचन्त हो जाता है। यही नहीं, यह भी भाषित होता है कि किसी घुनीमानी ने ग्रापने संचित धन की रहा के लिये घर के भीतर संदूक में उसको बंद कर ताला जड़ दिया है।

यहाँ भी व्यङ्ग्य रूपक कहा जा सकता है पर यथार्थतः वस्तुध्विन ही है। व्याख्या सम्मत उपमा की ध्विन भी हो सकती है।

इस प्रकार की व्यक्षना में वस्तु श्रीर श्रलंकार ही सामने श्राते हैं। श्रलंकार में उपमा हो या रूपक या श्रन्य कोई श्रलंकार हो।

आठवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना की मार्मिकता

श्रप्रस्तुतयोजना में साहश्य, साधम्यं, प्रभाव श्रादि का जितना ध्यान रक्खा जायेगा उतनी ही उसमें प्रेवणीयता, भावोद्दोषकता श्रीर रमणीयता श्रायेगी । कवि जितना ही समाधिस्य होगा उसकी अप्रस्तुतयोजनायें उतनी ही मार्मिक होंगी ।

जहाँ तामरस इन्दीवर या सित शतदल हैं मुरक्ताये, श्रपने नालों पर वह सरसी श्रद्धा थी, न मधुप आये। वह जलधर जिसमें चपला या श्यामलता का नाम नहीं शिशिर कला की चीण स्रोत वह जो हिमतल में जम जाये। प्रसाद

तामरस, इन्दीवर श्रीर सित शतदल के शर्थ हैं—लाल कमल, नील कमल, श्रीर श्वेत कमल। श्रद्धा वह सरसी थी, जिसमें अपने इंडलों पर उक्त तीनों प्रकार के कमल मुरभा गये थे। लाल कमल के मुरभाने का यह भाव है कि उसके कमल समान मुख से लालिमा बिदा हो चुकी थी। नील कमल के मुरभाने का शर्थ है कि उसकी काली श्रांखों में वह तीदणता नहीं रही, घायल करने की शक्ति जाती रही। मोहकता खुस हो गयी। कृष्टि ने अन्यत्र भी श्रांखों विछ जाने से नील निलनी की सृष्टि की वात कही है। "देवकामिनी

के नयनों से जहाँ नील निलनी की सृष्टि" । यह करामात वे मुरभाये कामिनी के नयनों की है । श्रस्तु, श्वेत कमल के मुरभाने का भाव है कि उसके श्रंगों को उल्लब्बलता फीकी पड़ गयी है । सारे शरीर का सीन्दर्य नष्टश्राय हो गया है । जिस सरसी श्रद्धा के श्रंग रूप उठलों में तीनों रंग के कमल फीके पड़ चुके हों, वहाँ मैंवर रूप मनु श्रावें तो कैसे श्रावें ! क्यों कि उनमें लोभनीयता तो रह नहीं गयी भी ।

यहाँ धरसी की अप्रस्तुतयोजना कितने भावों को लेकर की गयी है वह छह्दयहृदयसंवेद्य ही है। ऐसी मार्मिकयोजना साधारण कवि के बूते की बाहर की है। तीसरी-चौथी पंक्तियों में भी ऐसी ही मार्मिक योजनायें हैं जिनकी ब्याख्या की आवश्यकता. नहीं। मर्मी पाठकों से इनकी मार्मिकता छिपी न रहेगी।

कामायनी में श्रद्धा हृदय की प्रतीक है। उसमें लच्चा, दया, श्रात्राग, चुमा श्रादि कोमल श्रीर मुकुमार भावनायें ही प्रवल हैं। वह कल्याण-कारिणी है। श्रतः इसी भावना के श्रातुरूप उसके वाल घन शावक-ते मुकुमार हैं श्रीर चन्द्रमा में श्रमृत भरने की घिर रहे हैं।

े घिर रहे ये घुं घराले वाल श्रंश अवलंबित मुख के पास नोलघन शावक से सुकुमार सुधा भरने को विधु के पास। प्रसाद पर इड़ा बुद्धि की प्रतीक है। उसमें विचार है, कर्म है, तर्क है श्रीर है उल्फन। इसी से उसके केश हैं।

विखरी अलकें ज्यों तक जाल।

वह विश्व मुकुट-सा उज्ज्वलतम, शशि खरह सहश था स्पष्ट भाल। इस भावना को कवि कहीं नहीं भूला। वहीं नीवन की चटिलता के विषय में कवि कहता है—

जीवन की जिटल समस्या है, वढ़ी जटा सी कैसी। आँसू जहाँ जीवन जिटल है, उलम्फनपूर्ण है, एक-में-एक गुँभा हुआ है, वहाँ बालों ने जटा का रूप घारण कर लिया है। 'जटा सी' की अप्रस्तुतयोजना उस माव को व्यक्त कर रही है।

जहाँ वाल उसके आकर्षण के कारण हो जाते हैं वहाँ वे आसिक का रूप ले लेते हैं।

इस हृदय कमल का घिरना श्राल श्रालकों की उलमान में। आँस्

कमल पर भौरे गूँजते रहते हैं, उनकी भीड़ लगी रहती है। भावार्थ यह कि उसकी भौरों-से कुंचित काले वालों में मेरा हृदयकमल उलभ गयां था। मेरा मन उसपर लट्टू हो गया था।

े ऐसी भावानुगामिनी श्रप्रस्तुतयोजनायें बड़ी मर्मस्पर्शिनी होती हैं श्रीर भ्यव का दृदय खोलकर रख देती है।

प्राय: कवियों ने दिन और चौदनी रात को क्रमश: प्रकाशमान और उल्चल मानकर अपनी भावनायें प्रकट की हैं। इनपर महादेवी की सरस उक्तियों को ही देखिये —

कनक से दिन, मोती सी रात, सुनहली साँक गुलाबीपात। मिटाता रेंगता बारंबार कौन जग का यह चित्राधार।

सोना प्रकाशमान श्रीर मोती उच्चल है। भाव यह कि दिन सोना-सा चमकता है श्रीर चौदनी रात मोती-सी भालकती है। प्रातःकाल का भी स्वर्शिम वर्णन होता है। जैसे—.

इन पर प्रभात ने फेरा छाकर सोने का पानी। इन्हों दोनों सोना-मोती की नये-नये रंग-रूप में देखिये—

स्मित ले प्रभात आता नित, दीपक दे खन्ध्या जातो। दिन ढलता सोना वरसा, निशि मोती दे मुस्काती।

दिन दलने पर ही तो रात मुस्काती है। मोती देना श्रौर मुस्काना दोनों ही उच्च्वल श्रामा के प्रतीक हैं।

विद्युत के चल स्वर्ण पाश में वैंध हैंस देता रोता जलधर, अपने मृदु मानस की व्वाला गीतों से नहलाता सागर, दिन निशि को देती निशि दिन को कनक रजत के मधु प्याले हैं।

—्महादेवी

दिन निश्चि को सोने का प्याला और रात दिन को रजतं का प्याला देती है। क्रमशः इनका निरन्तर भ्राना-जाना लगा हुआ है।

ले ले तरत रजत श्री कंचन निशि दिन ले लीपा जो श्रीगन । वह सुपमामय नभ उनका पल पल मिटते नव घन मेरे हों। महादेवी चारों उदाहरणों में एक ही भाव को लेकर रात श्रीर दिन श्राये हैं, पर नये नये रूपों में। यही तो श्रीम्यिक की कुशलता है, कला है। वार-बार के इनके प्रयोग कभी भी उद्देशक नहीं जान पड़ते। विल्क इसके विपरीत मन को नयी-नयी सीन्द्र्य-मावना से भर देते हैं। जो कवि एक ही भाव को तेकर ऐसी सीन्द्र्य-छिए कर सकता है, उसकी प्रतिभा छलौकिक है। प्रकाछ और चौद्नी के लिये सोना, मोती और चौद्नी की अप्रस्तुतयोजना छपने भावों रें कभी विचलित नहीं हुई है। इनकी मार्मिकता फूटी पड़ती है और इस उकि को चरितार्थ करती है—

'त्तर्णं त्रर्णं यन्नवतामुतैति तदेव रूपं रमणीयतायाः '।

नवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना की अमार्मिकता

श्रप्रस्तुत्योजनायें सब प्रकार से मुन्दर हों, कवियों को इसका ध्यान रखना श्रावश्यक है। ऊपर-ऊपर थोड़ा-सा साम्य का श्राधार पाकर श्रप्रस्तुतयोजना कर बैठना मार्मिकता का पोपक नहीं हो सकता। इसके लिये दूर दृष्टि होकर काम लेना चाहिये।

नव कोमज आलोंक विखरता हिम संसृति पर भर अनुराग सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग।

—प्रसाद

यहाँ हिमराशि के लिये श्वेत कमल, जिसमें केवल श्वेतता का ही सम्य है, लाया गया है। कहाँ हिमराशि छोर कहाँ एक कमल! इस दृष्टि ते हिमराशि की श्रिषकता उपमेय-दोष है। कोमल श्रालोकस्वर्णाम प्रकाश के लिये पीला पराग श्राया है। व्यापक प्रकाश के लिये पुष्परंज की श्रेजना में भी उपमेयगत श्रिषकता है। श्रनुराग के लिये मधु-मकरन्द श्राया है। यह उत्तम है। श्रनुराग मधु जैसा ही मधुर श्रोर सरस है। उपमेय श्रोर उपमान दोनों के न्यूनाधिक्य को छोड़कर वे वर्ण, कोमलता श्रीर रस तीनों में समान हैं। किन्तु इन दोनों के धर्म में — किया में समता नहीं है। क्योंकि कीड़ा करना प्रकाश में ही संभव है। उसमें किसी प्रकार से कीड़ा संभव नहीं है। इसमें से पराग का उड़ जाना सहदयानुमोदित कीड़ा करना नहीं कहा जा सकता।

मंगलमय हो पंथ सुहागिन यह मेरा वरदान। हर सिंगार की टहनी से फूलें तेरे श्ररंमान। दिनकर इसमें अप्रस्तुतयोजना की दृष्टि से लिंग वचन के दोष हैं। अरमान
'पुंलिंग और बहुवचन हैं और टहनी स्त्रीलिंग और एक्वचन। ये दोष मले
ही न माने जाय, पर यहाँ कानों को खटकते हैं अवश्य। ऐसे उपमानों से
सहदयता कुँ कता उठती है। अस्तु। वरदान की दृष्टि से यह उपमान सदोष
है, अमामिक है। किव की दृष्टि हरसिंगार के फूलों से लदकद टहनी की
'श्रीर ही गयी और उसे ही ध्यान में रखकर वरदान दे ढाला। पर उसका
उमरें ध्यान नहीं गया कि प्रातःकाल होते ही हरसिंगार के सभी फूल
अनायास के हो से पर अरमान ऐसे नहीं होते। उनकी सफलता की
स्रेण-स्थायता अभीए नहीं कि वरदानदाता कभी ऐसा न चाहेगा कि अपने
दानपात्र की अभिलापार्ये च्याकाल के लिये फूर्लकर नष्ट हो जायाँ। इससे
टहनी के फूर्लने की अप्रस्तुतयोजना में मार्मिकता नहीं है।

इंदुः दीप से दग्ध शलभ शिशु ! शुचि उल्क अब हुआ बिहान, ं श्रिन्धकारमय मेरे उर से, श्रात्रो छिप जावो श्रनजान । पंत

''सवेरा होने पर नक्षत्र भी छिप जाते हैं, उल्लू भी। वस इतने से न साधर्म्य को लेकर किं ने नक्षत्रों को उल्लू बना डाला है और वे साफ सुधरें ही क्यों न हो, उन्हें ग्रंधेरे उर में छिपने के लिये ग्रामित्रत कर दिया गया है। पर इतने उल्लू यदि डेरा डालेंगे तो मन की दशा क्या होगी? किंव को यदि ग्रंपने नराश्य ग्रीर श्रवसाद की व्यंजना करनी ही थी तो नक्षत्रों को विना उल्लू बनाये भी काम चलं जा सकता था"। शुक्कजी

सकल' सिद्धिमयी निधि ऋदि की इस प्रकार वढ़ी नृप राज्य में। जिस प्रकार नवाम्बुद वारि से बढ़ चले शलभादि असंख्य हों।

राजा के राज्य में आदि की निधि ऐसी बढ़ चली जैसे बरसात के पहले पानी से असंख्य कीट-पतंग बढ़ जाते हैं । इसमें उपमान उपमेय के योग्य नहीं है। कहाँ अदि-सिद्धियां और कहाँ कीट-पतँग। यहाँ उपमान की धमंगत न्यूनता है। अदि की निधि में कोई संख्या नहीं और यहाँ असंख्य हैं। लिंगमेद खटकनेवाला है। परिमाण की बहुलता से संख्या कीं बहुलता का कोई साम्य नहीं। यह योजना निधि की वृद्धि के समभतने में कुछ मी सहायक नहीं होती।

पर दाद तले तुम्हें दबा ही रक्खा मैंने फंजूस ने बों कीड़ी। निराहा यहाँ को योजना एक लोकोक्ति के रूप में है। दाँतों से कीड़ी दावना एक मुद्दाविरा है। लक्षणा से इसका अर्थ होता है—खर्च न करना, पैसा मीड़-मींबकर निकालना, पैसा जोड़-जोड़कर रखना आदि।

गरमागरम पकीड़ी मुँह में गयी, पर जलती हुई भी दाढ़ों तले दबा दी गयी, जैसे कंजूछ कीड़ी को दौतों से दाव ले। यहाँ सत्य रूप में—वाक्यार्थ के रूप में कीड़ी दावने की बात कही गयी है और इसी रूप में साम्ययोजना है भी। यहाँ लाक्सिक अर्थ को घता बता दिया गया है। यह अनुवित श्रीर अयथार्थ है। एक कीड़ी भी कठिनता से निकालने का को लाक्सिक अर्थ है वहीं ठीक है। इस दशा में उपमानीपमेय भाव रह ही नहीं जाता। इल उनकी योजनायें खेलवाड़ सी प्रतीत होती हैं।

फिर भी वह बस्ती है मोड़ पर नातिन जैसे नानी की गोद पर, नाम है हिलगी बनी है भूचुम्बी जैसी लौकी की लम्बी तुम्बी —निराला

कहीं से ये पंक्तियों लिख ली भी । इनका भी मुलाहिजा कर लें। तुम दिया की जोत सी, तुम तो ममकते भूमरों सी, घट्सरा के रूप सी तुम तो किरण के न्युरों सी, लहलहाते खेत सी उजले किलकते बादलों सी, तुम उदय की वायु में विहल विभा से द्रुम दलों सी।

एक ही प्रिया दिया की ज्योति-छी है श्रीर उनले वादलां-छी भी है। विशेष व्याख्या श्रावश्यक नहीं। स्पष्ट है।

दसवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना की असमर्थता

मानवीकरण श्रिमिव्यञ्जेनावाद का बहुत सहायक है। प्राकृतिक वस्तुश्रीं श्रीर श्रमूर्त-विधानों पर मानवी व्यापारों का श्रारोप इस प्रकार का होना चाहिये, जिससे वस्तु-व्यापार की प्रकृत व्यञ्जना हो। श्रप्रस्तुतयोजना में इसका ध्यान श्रावश्यक है। जहाँ ऐसा नहीं होता वहाँ श्रमूर्त के मूर्त विधान का, श्रमूर्त के मूर्त प्रत्यचीकरण का तथा सूहम भावों की गरभीर व्यञ्जना का श्रमीष्ट सिद्ध नहीं होता।

शिलाखरड पर वैठी वह नीलाञ्चल मृदु लहराता था— सुक्तवन्ध सन्ध्या-समीर सुन्द्री सङ्ग इन्छ चुर-चुर वार्ते करते जाता श्रीर मुस्कुराता था, विकसित श्रिसित सुवासित उड़ते उसके कुँ चित कच गोरे कपोल छू-छूकर— लिपट उरोंजों से भी वे जाते थे, थपको एक मार कर वड़े प्यार से इठलाते थे; शिशिर विन्दु रस सिन्धु वहाता सुन्दर श्रांगना श्रंग पर गगनाङ्गन से गिरकर।

यह कविता ही थी और साज था उसका वस शङ्कार। निराहा

क्षविता पर नारी का यह आरोप ऐसा है, जो कविता के सम्बन्ध में कोई भावना मन में नहीं जगाता। यह आरोप कविता के रंग-रूप का उद्घोषक नहीं। यह करूपना नारी की ही एक सुन्दर मुद्रा सामने ला खड़ी करती है।

ंसमीर उस रूप का रिंक ज्ञात होता है। क्यों कि वह उसको देखकर मुस्कराता है। चुपचाप वार्ते भी करता है। ये नायक के से भाव हैं, जो नायका के प्रति व्यक्त होते हैं। 'यह किवता ही थी।' कह देने से किवता रूप में यह किवता हमारे पन में नहीं धँसती। इससे पार्क में नैठी एक नायका की मनमोहिनी मूर्ति ही ग्रांखों में फिर जाती है। इससे हृद्याकर्षण तो होता है, पर यह मर्मस्थल को स्पर्श नहीं करता। एक कुत्हल-सा पैदा हो जाता है।

जो देखा यों ठिठकते हिचिकचाते, बहुत भयभीत होकर पग बढ़ाते, भिजी दो पक सरिता और खाकर, मिजाकर जे चली समभा दुमाकर बहुत दिखलाके ऊँचा और नीचा, उसे बहुला के पित की श्रोर खींचा; निकट श्रा सिन्धु लख कॅपती दिखाई ठिठक सी कुछ गई, सकुची लजाई। भक

नदी का मानवीकरण है और उसपर नायिका का आरोप है। वस्तु-व्यापार की प्रकट व्यक्तना से आरोप बहुत दूर जा पड़ा है। मानुषी कृतियों का ही अधिक व्यापार षणित है। इससे नदी सामने नहीं आती। नववधू ही आती है। कितने ऐसे व्यापार हैं जो नदी में कल्पित नहीं हो सकते। ठिंठकना, हिचकिचाना, भयभीत होना, पित की श्रोर खिंचना, जिससे विवशता व्यक्त होती है, संकुचित होना, लजित होना आदि ऐसे ही भाव हैं। सिताओं से मिलकर नदी का बहना और सखी रूप में उनकी कल्पना ही प्रकृत और संगत है। ऐसी बात इसमें नहीं पायी जाती।

को सरिता को भरे श्रंक में, शीतन करता छाती, तिटनी निसके मुख पर चठ-उठ, चुम्बत छाप लगाती। श्राज सूर्य उसका वैरी वनकर रथ पर द्वेठाये, सरिता हरण किये जाता है, तट को दूर हटाये। भक

इसका उत्तराद बरवन सीता-इरण का रूप सामने खड़ा कर देता है। वही चित्र इसमें है। कवि इसको भले ही न माने, पर मन माने दिना नहीं रहेगा। प्रकृत के रूप-व्यापार की यह योजना दूपित है। क्योंकि इरणकर्ण रिव ने तिटनी का मुखोपभोग किया है। यह सीता-इरण-कारी रावण के लिये आकाशकुमुम का-ना असम्भव था। यह योजना यथार्थ नहीं है। स्यातिष ने सरितासिलल स्ल रहा है, उत्तरार्द्ध से यह अर्थ सभी को सहसा स्पष्ट न होगा।

ग्यारहवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना की संभवनीयता

कवि अपनी कलपना से ऐसी अपस्तुतयोजनाय भी करता है जिनमें संभावना ही अधिक होती है, अस्तित्व की मात्रा कम। यथार्थत: कंवि-कलपना से ही इनका अधिक सम्बन्ध रहता है।

चित्रभीमांसा' में एक उदाहरण है जिसका श्राशय यह है कि— 'श्राकाश में श्राकाशगंगा के दो पृथक्-पृथक् प्रवाह वहें, तब इस राजा के मोती की मालावाले तसालनील वज्रस्थल की उपमा दी जा सकती है'।

इसमें राजा के नील वक्ष्यल पर लटकती माला की दो लिड़्यों की तुलना के लिये नील आकाश में आंकाशगंगा के दो उच्च्यल धाराओं की सम्मावना करके उपमा दी गयी है। इसमें 'यदि' का समावेश न होता तो यहाँ उत्प्रेचालंकार हो जाता। इसको सम्मावित उपमा भी कहा जा सकता है। ऐसे स्थानों में सम्बन्धातिश्रयोक्ति अलंकार माना है। चन्द्रालोक में 'सम्भावना' नामक एक प्रथक अलंकार ही माना गया है। जो हो, हम तो यहाँ सम्मावना की ही चर्चा कर रहे हैं।

[्]र दमी यदि व्योग्नि पृथक् प्रवाहावाकाशगंगापयसः पतेताम्। तदोपमीयेत तमाजनीजमामुकमुकाजतमस्य वक्षः । रघ्वंश

को छिव सुधा पयोनिधि होई, परमरूपमय कच्छप सोई।
रोभा रज् मन्दर शृंगारू, सथै पाणि पंक निज मारू।
यहि विधि उपजे लिच्छ जव, सुन्दरता सुख मूल।
त्रिप सकोच समेत किव कहिई सीय समतूल। सुकसी
इस सम्मावित उपमा में लद्मी की उत्पन्न होने की जो बात कही गयी
, वह सीन्दर्य का भंडार है। समुद्र तो सुन्दरता सुधा का हो ज्रीर परम
रूपमय कच्छप हो। शोमा रस्धी हो, श्रद्धार मंदराचल हो ज्रीर काम स्वयं
मधें। इस प्रकार सुन्दरता ज्रीर सुख के मूल लद्मी उस समुद्र से उत्पन्न हो
तो उनसे किसी प्रकार किव सीता की समता कर सकता है। छिव, रूप,
शोभा, श्रद्धार ज्रीर मदन, सभी सुन्दर ही सुन्दर हैं। इस सम्भावित सरस,
सुन्दर तथा मधुर उपमा से किस सहदय की हृदयक्ती न खिल उठेगी।
संकोचपूर्वक तुलना करने की बात से श्रंसवंघातिशयोक्त अलंकार है।

करतल पर्रत्पर शोक से उनके स्वयं घर्षित हुए। तव विस्फुरित होते हुए भुजदंड यों दर्शित हुए। दो पदा शुंडों में लिये दो शुंडवाला गज कहां— सर्दन करे उनको परस्पर तो मिले समता कहां। गुरुजी

यह प्राचीन परम्परा का ही निर्देशक है। इसमें 'कहीं' शब्द से दो रद्म लिये दो शुं डवाले हाथी के होने की सम्भावना की गयी है। इसमें कवि की कल्पना ही प्रगल है श्रीर उसने घर्षण करनेवाले हाथों की ऐसी श्रप्रस्तुतयोजना कर दिखायी है।

> चंचला स्तान कर आवे चिन्द्रका पर्व में जैसी इस पावन तन की शोभा आलोक मधुर थी ऐसी। प्रसाद

चंचला—विजली वरसाती मेघों में ही श्रिषक दील पड़ती है। शरदकाल में श्रुभ्र मेघो में कदाचित् ही। चिन्द्रका में तो उसका होना, एकदम श्रमंभव ही है। कवि कहना चाहता है कि उस पावन तन की शोभा चिन्द्रका-स्तात चंचला-सी श्रालोक मधुर्थी। कवि यदि चिन्द्रका में चंचला को नहीं नहलाता तो शोभा में,न तो श्रालोक मिला सकता था श्रीर न उसमें, चंचलता का ही समावेश हो सकता था। इससे उसको ऐसी कल्पना करती पड़ी जिसमें, संभावना ही संभावना है।

वारहवाँ रंग-अत्रस्तुतयोजना में त्रमावसाम्य

प्राचीन श्रप्रस्तुतयोजना केवल रूप-रंग या श्राकार-प्रकार की ऊपर ही उपर देखकर नहीं की जाती थी विल्क यह भी देखा जाता था कि भावना पर उसका प्रभाव कैवा पड़ता है। श्रांखों के उपमान मृग, भीन, खंजन, कंड सभी हैं। इनके श्राकार-प्रकार भिन्न हैं, पर इनमें झुछ, गुण् ऐसे हैं, जो श्रांखों में वर्तमान हैं। श्रांखों को श्रांखां में वर्तमान हैं। श्रांखों को श्रांखां में वर्तमान हैं, तो एक सौन्दर्य-भावना जायत होती है, पर कोष का प्रदर्शन करना होता है तब कहते हैं कि श्रांखां श्रंगार-सी जल रही हैं। भपट्टा मारने में ही विल्ली हमारे सामने श्रांखां श्रंगार-सी जल रही हैं। भपट्टा मारने में ही विल्ली हमारे सामने श्रांखां है। किन्तु यप्पड़ मारने में हम कहते हैं कि 'उसके यप्पड़ को बाघ का यप्पड़ कहिये'। वीर पुरुप की वलना सिंह से ही की जा सकती है, स्यार से नहीं। कहने का श्रंभिप्राय यह कि श्रंप्रस्तुतयोजना में प्रभाव की किसी प्रकार उपेन्ना नहीं की जा सकती।

प्रमावसाम्य के लिये यह आवश्यक नहीं है कि वस्तु के प्रत्येक कार्य या गुण का पूर्णतः समय हो । साहश्य और साधम्य के संकेत वा स्त्रमात्र से भी भाव की वृद्धि हो तो पूरा आरोप अनावश्यक है । यदि साहश्य और साधम्य प्रभावविस्तारक नहीं तो वह उपमान निर्वाव है । अप्रस्तुतयोजना में प्रभाव की क्मता उपेक्णीय नहीं है । प्रसन्तता की बात है कि छायावादी सुग की कविता प्रायः प्रभावसम्य पर ही अधिक दृष्टि रखकर की गयी है । साहश्य का अभाव होने पर भी नाममात्र के प्रभाव-संकेत पर अप्रस्तुत-योजना कर दी गयी है । ऐसी योजना वें स्कृति से की गयी है ।

नवोड़ा वाल लहर अचानक उपकूतों के प्रसूनों के ढिग रुककर सरकती है सत्वर। पंत

इसमें प्रत्यक्तः नर्वाढ़ा रूपक के रूप में है और तहर पर उसका अध्यवसान किया गया-सा प्रतीत होता है, पर यथार्थतः यहाँ छुसोपमा है। वाचक 'सी' का लोप है। प्रधात वाल लहर नवोढ़ा-सी रुककर सरकती है। इसमें नवोढ़ा और बाल लहर का स्वरूपतः कुछ साहश्य नहीं। रुककर सरकने की किया का ही भोड़ा सामर्थ है। नवोढ़ा पित के निकट जाती तो है पर सत्वर ही भाग आती है। लन्ना से खिसकना या विकुड़ना ही साम्य का आधार है।

. रॅंगीले गीले फूलों से, श्रधिखंते भावों से प्रमुदित। चालय सिरता के फूलों से, खेलती थी तरंग सी नित। पंत तरंग जैसे श्रपने क्लों तक ही गीमित रहती है, उसी के भीतर उठती-पढ़ती, घटती-बढ़ती श्रीर जाती-श्राती है, उसी प्रकार वह लड़कपन के ही गरे खेल खेलती थी। गीमा के धुँघले गम्य को लेकर ही यहाँ की श्रप्रस्तुतयोजना है।

लाली वन सरस कपोलों में श्राँखों में श्रंजन सी लगती।
कुं चित श्रलकों सी घुँघराली मन का सरोर बनकर जगती। प्रसाद
जब लज्जा उत्पन्न होती है, तब स्वभावतः गाल लाल हो उठते हैं।
कहीं-कहीं यह ललाई कान तक फैली हुई वर्णित होती है। लज्जा के उत्पन्न
होने से श्राँखों कुक जाती हैं, जिससे सौन्दर्य की वृद्धि हो जाती है। श्रंजन
लगाने से श्राँखों का सौन्दर्य निखर पड़ता है। श्राँखों में काजल न लगा
रहने पर भी ऐसा भान होता है, जैसे वह लगा हुआ हो। यह लज्जा की ही
महिमा है। इसमें सम्य का आधार द्रांप सौन्दर्य है। मन में मरोर तभी उठती
है, जब उसमें लज्जा का प्रवेश होता है। इसमें एंठन का सहम आधार लेकर
ही कुंचित श्रलकों की श्रमस्तुतयोंजना कर दी गयी है।

मृत्यु सदृश शीतल निराश ही आलिंगन पाती थी दृष्टि,
परम न्योम से भौतिक कृषा सी घन कुहासों की थी वृष्टि। प्रसाद
दृष्टि का आलिंगन वस्तुओं का साचात्कार करना है। दृष्टि की चारों
और निराशा ही निराशा मृत्यु के समान शीतल दीख पड़ती भी। यहाँ
निराशा का उपमान मृत्यु है और उसका साधारण गुण शीतलता वर्णित
है। निराशा न तो देखी जा सकती है और न उसके शीतल गुण का अनुभव
ही किया जा सकता है। क्योंकि वह स्पर्ध से परे की वस्तु है। केवल दृद्यहीनता के सुद्धम धर्म को लेकर अप्रस्तुतयोजना कर दी गयी है।

सखे यह है माया का देश चिएक है मेरा तेरा संग,
यहाँ मिलता काँटों में वन्धु सजीला सा फूलों का रंग। महादेवी
इस संसार में काँटों में फूज जैसा असजनों में सजन का मिलना है।
दूसरी पंक्ति का यही भावार्थ है। 'काँटों में' का अभिप्राय कठोर हृदयवालों
में, पीड़ा पहुँचानेवालों में, दुष्टों में और पचान्तर में काँटों का प्रचलित अर्थ
ही है। यहाँ फूलों का सजीला रंग जो बन्धु की अप्रस्तुतयोजना है, केवल
आह्रादकता का सूद्म आधार लेकर ही है।

छायावाद युग की कविताओं में प्रायः इसी प्रकार के प्रमान को लेकर अप्रस्तुतयोजनायें की गयी हैं। यद्यपि ऐसी योजनायें साम्य के धुँ घले आधार पर ही की जाती हैं, पर बड़ी ही मार्मिक और हदयाक्ष्म होती हैं। यत्र-तत्र तो साम्य इतना सहम होता है कि उसे हदयंगम करना कांठन हो जाता है।

नवीन कवितार्थों में भी यत्र-तत्र प्रमावसम्य पर की गयी अप्रस्तुतयोदना

दिखलाई पढ़ जाती है।

वन्धनों से मुिक ही क्या शिक्त का उपहास मेरा ? विश्व के विश्वास पर है खड़ सा उपहास मेरा। रा॰ रावव दूसरे चरण का भाव यह है कि मेरा उपहास विश्व के विश्वास पर ऐसा प्रहार करता है जैसे तलवार चोट करती है। भाव यह कि उपहास असहा हो उटता है। यहाँ धुँघला सा चोट करने का भाव लेकर ही अप्रस्तुतयोजना की गयी है।

तेरहवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना की प्रासंगिकता

वाक्याथं में चमत्कार लाने, उसकी गम्भीरता बढ़ाने के छानेको साधन हैं जिनमें एक प्रसंग-गर्भता भी है। यह उपमान का ही काम करती है। यह भी एक प्रकार की छप्रस्तुतयोजना ही है। रुचिर प्रसंगों की छवतारणा से भाषा की मी सीन्दर्य-वृद्धि हो जाती है। ऐसे स्थानों में मुद्रालंकार होता है।

लित कल्पना कोमल पद का मैं हूँ 'मनहर' छंद। निराला

- यह उक्ति रास्ते के फूल को है। उसने अपनी पूर्व की अपूर्व अवस्था के वर्णन में अपने को लिलत करणना का मन हरण करनेवाला छन्द वताया है। इसी प्रसंग में 'मनहर' छन्द का भी नाम आ गया है, जिसे आज 'किवर्च' कहते हैं। भावाय यह कि मनहर छन्द जैसा लिलत करणना तथा कोमल पद का होता है वैसा ही में भी हूं। सुक्तमें भी लिलत करणनायें हैं—सुन्दर अरमान हैं, कोमल दल हैं, हत्यादि।

कहाँ मेच श्रो हंस किन्तु तुम भेज चुके सन्देश श्रजान तुड़ा मरालों से मन्दर धंतु जुड़ा चुके तुम श्रगिएत प्राणा पंत श्रनंग नामक किता का यह पर्य है श्रोर इसमें उसकी महिमा का वर्णने है। यस ने मेघ को दूत बनाकर श्रपनी प्रेयसी के पास भेजा थाँ, यह कालिदास के मेपदूत में है। नैषधचरित में नल ने दमयन्ती के पास 'हंस' को दूत बनाकर भेजा था। हंसदूत में भी हसकी कथा है। यह श्रनंग ही की महिमा है कि उनके द्वारा मेष और हंस को दूत बनाकर सन्देश मेना गया।
मराल रामचंद्र के लिये आया है। वे राजकुमार ये, मराल से सुकुमार ये,
फिर भी मन्दर पर्वत समान गुरुगंभीर अचल कठिन धनुष को तुड़वाया।
यहाँ का बहुवचन खटकता है। मंधर से मंदर अच्छा पाठ है। भावार्थ यह
कि चेतनाचेतन ज्ञान-शून्य इन व्यक्तियों ने जैसे अपने सन्देश भेजे थे, वैसे
उम अनेकों से सन्देश भेजवाकर अगणित प्राणों को जुड़ा चुके हो।

गावो, सुन्दर प्राण-प्राण में नव सर्जन का राग समाये वस उत्तिष्ठत, जात्रत, प्राप्य वरान् निवोधत, स्वर छ। जाये।

जारित के सम्बन्ध में यह मंत्र प्रसंग में त्राकर जादू का सा ग्रसर करता है त्रीर यह भाव प्रकट करता है कि मंत्र-रचना काल में जसा इसका भाव या, वैसा ही भाव स्वृत व्यास हो जाय।

शिक्त लेंग आहत पड़ा है आज भारत रो रहा है राम सत्यों का प्रदर्शक! भूज मत संजीवनी है आज जनता, रावणों का ध्वंस ही है लद्य प्रेरक। सवक

भावार्थ यह कि जिस प्रकार शक्ति लगने से लद्दमण मूर्व्छित थे, राम रो रहे थे, संजीवनी लाने हनुमान गये ये और रावण का वध ही उहें श्य था उसी प्रकार भारत भी मूर्व्छित है, सत्पेथप्रदर्शक महात्मा गाँधी विह्नल हैं, जनता ही संजीवनी शक्ति है और साम्राज्य का विलोपसाधन अभीष्ट है। प्रत्यन्त उक्त होने से यहाँ समासोक्ति नहीं कही जा सकती। प्रसंग के, रूप में ही यह अपस्तुतयोजना है।

चन्द्र-च्क़ोर, शलभ-पतंग, आदि का उपमान भी एक प्रकार की प्रसंग-गर्भता ही है। जैसे--

है चन्द्र हृद्य में बैठा उस शीतल किरण सहारे सौन्दर्थ सुधा बलिहारी चुगता चकोर अंगारे। प्रसाद मेरे हृद्य में उसका चौद-सा मुखड़ा ही चमक रहा है। उसकी शीतल किरणों के सहारे ही मेरा चीवन है। यह सीन्दर्थ सुधा की ही महिमा है। चकोर अंगारों में भी चन्द्र-सौन्दर्थ पाकर उन्हें चुगने लगता है और उसीसे शकि पाता है। माव यह कि जैसे चकोर को दाहक अंगार भी शीतलता प्रदान करता है, बैसे विरह में प्रिय का दाहक—दुखदायक रूप भी स्मरण से प्रेमी को शीतल ही करता है।

चौदहवौँ रंग-अप्रस्तुतयोजना में प्रतिद्वन्द्वात्मक समता

कुछ ऐसी भी अप्रस्तुतयोजनाय होती हैं जिनमें प्रतिद्वन्द्वात्मक वुलना प्रतीत होती है। इनसे कान्य में चमत्कार आ जाता है।

मेरी लघुता पर श्रांती जिस दिन्य लोक की वीड़ा इसके शाणों से पूछो वे पाल सकेंगे पीड़ा ? इनसे कैसे छोटा है मेरा यह भिद्यक जीवन ? इनमें श्रनन्त करुणा है इसमें श्रसीम सूनापन ! महादेवी

उत्तरार्द में कवियित्री उनसे अपने की न्यून बताना नहीं चाहती। जीवन भले ही भिज्जुक हो, उससे क्या आता-जाता है। उधर करुणा है तो इधर स्नापन है। करुणा अनन्त है तो स्नापन भी असीम है। इस उक्ति में प्रतिद्वन्द्विता की भत्तक है। ऐसा न होता तो पीड़ा पालने की बात नहीं पूछी जाती और न छोटे होने की बात ही कही जाती। कवियित्री के मन से न्यून होने को बात अस्वीकृत है। यहाँ अप्रस्तुतयोजना के मूल में प्रतिद्वन्द्विता है।

करुणे क्यों रोती है 'उत्तर' में और अधिक तू रोई। · मेरी विभूति है जो उसको 'भवभूति' क्यों कहे कोई ? गुप्तशी

इस किता में 'भवभूति' उनके 'उत्तररामचरित' श्रीर 'एको रसः करण एव' ये तीनों सामने श्रा जाते हैं। उर्मिला के प्रसंगोपान कार्याक वर्णन में उत्तर श्रीर भवभूति शब्दों द्वारा करणा-रस-पूरित भवभूतिकृत उत्तररामचरित नार्टक की स्वना इससे की गयी है। इससे यह विदित होता है कि इस नवम सर्ग में करणा रस का वर्णन उत्तररामचरित जैसा है। यहाँ मुद्रा श्रलंकार है।

कि को यह अभीष्ट नहीं है कि ऐसी कोई कल्पना भी करे कि में और मेरा नवम सग भवभूति और उत्तररामचरित की समकच्चा करनेवाले हैं। किव इस भावना को मन में लाकर उमिला के मुँह से कहवाता है कि उत्तररामचरित में करणा का अधिक कन्दन है। अर्थात् उसमें करणा रस का पूर्ण परिपाक है। किसी रोनेवाले से पूछा लाय कि क्यों रोता है तो वह उत्तर नहीं देता, और रो उठता है। सहाजुभूति प्रदर्शन से उसके दुःख का बीच टूट-सा जाता है। किन के सामने रोनेवाले का यही चित्र उपस्थित है।

उर्मिला की विभूति भिन्न प्रकार की है। उसमें प्रियानुराग की मूर्ति है।

वह अलोकिक है। वह 'भव' अर्थात् 'संसार' की 'भूति' अर्थात् संपत्ति नहीं है। नवम सर्ग की काव्यसंपत्ति किव भवभूति की काव्यसंपत्ति नहीं है। जिस्ता का करुण कन्दन सीता के करुण कन्दन से कुछ बढ़ा-चढ़ा है। कित गुप्त की अपेचा किव भवभूति कुछ और हैं। यहाँ उमिला की उक्ति से यह स्पष्ट है कि तुलना करनेवाले तुलना करें पर उमिला की उससे। प्रतिद्वन्दिता है।

फूलते नहीं हैं फूल वैसे वसंत में जैसे तव कल्पना की डारों पर खिलते हैं। निराडा

वसंत में खिलनेवाले फूल साघारण फूल नहीं होते। उनमें चमक दमक और रस-गंघ भरपूर होते हैं। वे साघारण समय के फूनों से कहीं श्र-छे होते हैं। कल्पना के फूल कल्पनामूलक ग्राप्तुतयोजना स्वल्प फूल कुछ श्रीर रंगत के होते हैं। फूलों में प्राकृतिक रंग-रस रहते हैं। कृल्पना के कृतिम फूल रंग-रस में उनकी समता नहीं कर सकते। फिर भी कि के कल्पना प्रस्त काव्य-प्रस्न को उच्च कहना श्रनुचित नहीं कहा जा सकता। क्योंकि वसंत-कुमुम के समान ही काव्यप्रस्न से सरस रिक छुव्ध—मुग्ध होते हैं। इनकी श्रेष्ठता के ग्रानेक कारण हो सकते हैं जिनमें एक चिरस्थायिता है। यहाँ वसंतक्तमुम समता हो के लिये लाया गया है पर किव ने प्रतिद्वन्द्विता की बात लाकर चमस्कार पैदा कर दिया है।

ऐसे स्थानो में साधारणतः न तो विरोधाभास की श्रौर न व्यतिरेक की ही बात कही जा सकती है। क्यों कि इनसे किसी-न-किसी प्रकार तुलनात्मक प्रतिद्वतिहासी प्रकट होती है।

पंद्रहवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना में विरोधःत्मक समता

द्वन्द्वात्मक समता के विपरीत विरोधात्मक समता है। ऐसी अप्रस्तृतयोजना की भावभङ्गी ही विभिन्न होती है। इसके एक रूप में समता लिखत होती है है तो अन्य रूप में विभिन्नता भी प्रत्यच रहती है। इनमें विरोध का रूप प्रत्यच सा रहता है।

—तत्र क्यों कर बतलाऊँ कि वह मुखड़ां कैसा है। वह न तो अप्सराकंठ से निकले गीत का सा है, न तो नदी के हृदय पर खेलते हुए अस्फुट चन्द्रालोक में विरोह संगात जैसा है और न तो सदा; प्रस्फुटिन इसुमों की भीनी भीनी सुगन्ध लेकर बहती हुई निद्ध काल की सांगह वायु का खा है। —डद्आन्त प्रेम

लेखक के सामने मुखड़े के उपमायोग्य पदार्थ थाते हैं पर उनसे वर श्रपनी श्रमिय प्रकट करता है। उसके विरोध में यह समाया हुआ है कि ये मुन्दर पदार्थ उसके मुखड़े के तुल्य हो सकते हैं पर उनमें वैसी कार्ति, वैसी मुन्दरता और वैसी पवित्रता लिक्त नहीं होती। इनमें वह कुछ मुस्के की समानता पाता है तभी इन्हें सामने लाता है श्रीर पदार्मों को नहीं। वह मुखड़े की समता का विरोधपूर्ण श्रामास इनसे दे देता है।

तिमिरनाशक उपा सा विद्रोह है। तिमिरनाशक तारकों सा द्रोह है। रिव सदृश विद्रोहज्वाला एक **है।** जुगुनुत्रों सी द्रोह श्राग्न श्रनेक है। श्राग दोनों में परन्तु विभिन्न है। द्रोह से विद्रोह विल्कुल भिन्न है। जगन्नाय

तुलना रूप से उपा-तारक श्रीर रिव-लुगुनू एक सांग लाये गये हैं। दोनों के रूप प्रथक्-प्रथक् हैं पर एकांगी समता, है। यह समता विभिन्नता, को भी ला देती है। श्रंतिम दो पंक्तियों से वक्तव्य स्पष्ट है।

> तुम जिसको हो समभ रहे भारी पहाड़ सा वह तो कागज सा हल्का है। माधुर

एक ही वस्तु को पहाड़ श्रीर कागज के समान कहना परस्पर विरोधी हैं। समभानेवालों की मनोबुत्तियाँ उसे उपमान के योग्य बनाती हैं।

रागियों को रहता है स्वरताल का खटका, पहलवान को रहता पहलवान का खटका, मुगलों को रहता सदा ईमान का खटका, कंजूषों को रहता मेहमान का खटका, गाँधों को रहता मिस्टर जिन्ना का खटका, श्रंत्रे जों को रहता ईरान का खटका।

इस सुने हुए गीत में इतने खटकों की खटखटाइट है कि जी उकता बाता है। जहाँ तक खटके का संबंध है रागी, पहलवान आदि सभी तुलनात्मक इहि से एक दूसरे के समान हैं पर अन्य विषयों में एक दूसरे के असमान हैं। खटके में ही दोनों का उपमानोपमेय भाव है। वुलना में विरोध एक ही ढंग से नहीं किया जाता जिसके ऊपर उदाहरण आये हैं। गर्छ में उसके अनेक प्रकार के रूप मिलते हैं जो इस प्रकार हैं—

(१) "िकसी हद तक दया-ममता तो भेड़ियों श्रीर कुत्तों तक में पाधी जाती है पर तुम तो हन नीच पशुश्रों से भी बाजी मार लेना चाहते हो, निर्दयता में "।

यहाँ तुम में तो निर्दयता है पर उस निर्दयता की तुलनात्मक हिए से विशेषता बतायी गयी है। यद्यपि मेडिये और कुत्ते कम निर्दय नहीं होते।

. (२) "दिगड़ैल घोड़े की पीठ पर चढ़ना सद का हिसाब करनां नहीं है, लोहे के चने चबाना है चने"।

स्द का हिसान भी कठिन होता है पर उससे कठिन काम है लोहे के चने चनाना। इनसे घोड़े पर चढ़ने की समता निरोधरूप से की गयी है।
यह एक मुहानरा भी है।

(३) "वंदर तो मनुष्य की आकृति के बहुत कुछ निकट का जीव है पर सावजी शायद मगर या इसी तरह के जघन्य जीवों में से एक घें?।

पशुता की दृष्टि से बन्दर से तुलना हो सकती है पर करूरता की श्रिषकता दिखाने की गरज से बंदर को छोड़कर मगर श्रादि सामने लाये गये हैं।

(४) "संसार में सभी चीनें सीमित होती हैं पर श्राशा श्राकाश से भी बड़ी है, मन से भी तीवगामिनी है, फूलों से भी छुमावनी है, इन्द्रधनुप ऐसी चटकदार है"।

सभी वस्तुर्वे सीमित हैं, इस प्रकार आशा भी एक प्रकार से सीमित कही जा सकती है पर इनका विरोध असीमता आदि में दिखलाया गया है। अनेक वस्तुर्वे लुभावनी और चटकदार होती हैं। अतः आशा से इनकी समता है।

इस प्रकार के विरोध में पूर्ण अप्रस्तुतयोजनायें काव्य में अतिशय चमत्कार पैदा करती हैं।

सोलहवाँ रंग —अप्रस्तुतयोजना में प्रेषणीयता

श्रमस्तुतयोजना वा श्रलंकार के प्रयोजनों में प्रेपणीयता (Communicability) का भी स्थान है । कोई बात हो, जब तक बढ़ा-चढ़ाकर नहीं कही जाती, उसमें नमक-मिर्च नहीं मिलाया जाता, तब तक वह न तो प्रभाव-शालिनी ही होती है श्रीर न श्रपने जैसे दूसरों को श्रत्यभव कराने में समर्थ ही होती हैं। एक बना भी श्रपने विरोध को प्रभावित करने के लिये जोर से चिल्लाता है और शरीर को भरभराने लगता है। फिर समथ कवि अपने भावों को वैसा ही दूसरों के अनुभव योग्य बनाने के प्रयस्त से कैंते बाल आ सकता है जब कि उसकी कविता का महत्त्व प्रभावशाली बनाने में अधिक माना जाता है।

प्रेपणीयता के लिये कल्पना और अतिशयोक्ति से काम लेना पड़ता है। इसमें किं को संयम और सावधानी से काम लेना चाहिये। कल्पना की उड़ान में स्वयं नहीं उड़ जाना चाहिये। ऐसी कल्पना और अतिशयोक्ति चमत्कार पैदा कर सकती है पर भाव को उत्तेजक नहीं बना सकती। भावों में तीवता और प्रेपणीयता लाना अलंकारों को सार्मकता है। इन्न उक्तियों पर ध्यान दें—

"नौकरी में श्रोहदे की श्रोर घ्यान मत देना । यह तो पीर का मजार है । निगाह चढ़ाने श्रीर चादर पर रहनी चाहिये । ऐसा काम द्वां जहाँ अपरी श्राय हो । मासिक नेतन तो पूर्णमासी का चाँद है, सो एक दिन दिखाई देता है श्रीर फिर घटते घटते छुत हो साता है । अपरी श्राय बहता हुश्रा स्रोत है, जिससे सदैन प्यास बुमती है ।" प्रेमचंद

'निरंजन की दशा कुत्ते के उस अभागे पिल्ले जैसी हो रही थी जिसकी गर्दन मजबूत पंजों से पकड़ कर, उसका नटखट मालिक घसीटता हुआ, उसी के त्यांगे हुए मल पर उसका थुथना रगड़ने के लिये जा रहा हो। वेचारा पिल्ला अपनी निर्वल टांगों को अड़ाकर इस घृणित दुर्गति से वचने का भगीर प्रमतन करता हो, पर वह प्रतिच्ला आगे ही विसटता जा रहा हो।" वियोगी

ये गद्योदाहरण इस वात के साची हैं कि रचनाकारों के विपाद, लोभ, श्रावेग श्रादि भावों की प्रेपणीयता को श्रप्रस्तुतयोजना ने चार चौद लगा दिये हैं। दूसरे में उपमान का एक सुन्दर चित्र है।

घन में सुन्दर विजली सी, विजली में चपल चमक सी, श्रोंंखों में काली पुतली सी, पुतली में श्याम भलक सी, प्रतिमा में सजीवता सी वस गयी सुछवि श्रांंखों में। प्रसाद ये उपमान श्रांंखों में छवि के वस जाने की बात को वज्रलीक बना देते हैं।

हो गये श्रधीर हर, गरजा ज्वलित हो, धकथक करके करालानल भाल का। जा छिपा तुरन्त वत्तस्थल में भवानी के होकर सभीत शम्बरारि, सिंहसुत न्यों छिपता है सिंहनी के कोड़मध्य भय से, होता जब घोर घनघोप श्रीर दामिनी दृष्टि भुलसाती है करालें कालविह-सी। मेघनादवध

भवानी के कोड़ में भवानी-भावन के भालानल से भयभीत होकर मदन के छिपने का जो चित्र उपमालंकार उपस्थित करता है उसका अनुभव सभी सहदय करेंगे।

इन्द्र धनु सा आशा का सेतु अनिल में श्रटका कभी अछोर, कभी कुहरे-सी घूमिल, घोर, दीखती भावी चारों ओर। तिक्ति-सा सुमुखि तुम्हारा ध्यान प्रभा के पलक मार उर चीर, गूढ़ गर्जन कर गम्भीर मुक्ते करता है अधिक अधीर, जुगुनुओं से उड़ मेरे प्राण खोजते हैं तब तुम्हें निदान। पंत

इसमें श्रप्रस्तुतयोजनाश्चो की वड़ी भरमार है। कितने उपमानों में सूह्म साम्य का श्राघार है। ये मुन्दर होने के साथ भावन्यंजक भी हैं। इनसे जो मूर्ति-निर्माण होता है वह सहृदयों के हृदयों में घर कर लेता है।

देव-दम्पित के परस्पर पार्श्ववर्ती मिन्द्रों के शिखर की ज्यों -युगल कलशी, को कँपाता गूँज जावे श्रमर धूमिल श्रारती का नार्!

एवमेव

शामन में जीवन जगा धृति को विरन्तन गति वनाकर स्तब्ध स्वर

बोला हमारा प्यार-

नहीं उमड़ा वासना का ज्वार! अज्ञेय

न्यी शैली की कविता का यह एक नमूना है। इसमें अपने भाव को अप्रस्तुतयोजना द्वारा पाठकों के मन में पैठाने की पूरी चेष्टा की गयी है।

प्रेषणीयता के लिये यह आवश्यक है कि वर्णनीय का विशद चित्रण हो श्रीर उसमें हृदय का रस इतना निचोड़ा जाय कि पाठक और कवि की पकारमकता हो जाय।

सत्रहवाँ रंग-अप्रस्तुत की विशेषता

कल्पनािषय कि अपनी उड़ान में ऐसे स्वप्नलोक की सृष्टि करते हैं कि बेचारा प्रस्तुत कहीं नहीं रह जाता । कहीं तो स्पष्टत: उसका तिरस्कार होता देखा जाता है श्रीर कहीं कहीं उपेक्तित भाव से वह रह जाता है । साधारण उपमेय खुसा से इसमें विशेषता रहती है । इसमें श्रिषकत्र कहपना से ही काम जिया जाता है ।

पुलिकत कदंव की माला-धी पहना देती हो श्रंतर में अक जाती है मन की डाली श्रपनी फल भरता के डर में। प्रसाद जैसे कदंव की माला का एक-एक फूल रोमांचित-सा अतीत होता है वैसे तुम (लजा) मन में एक भाव के श्रनन्तर दूसरे भाव का पुलक-संचार करती हो।

यहाँ 'कदंव की माला थी' यह केवल उपमान ही है, मन में भाव पुलक का उठना रूप उपमेय का अभाव है। क्या पहना देती हो, यह उक्त नहीं है। पर अन्तर में लजा से लो-जो भाव उठते हैं उनसे एक सिहर्श होना— एक गुद्रगुद्दी पैदा होना रूप उपमेय का स्वत: अनुमान या स्फुरण हो जाता है।

दूसरे चरण का अर्थ यह है कि फल के बोभ से जैसे डाल भुक जाती है बेसे ही लाजा के अनेक भावों के बोभ से मन भी दब जाता है, वह कहना जाहता है, पर कह नहीं पाता।

इसमें को उपमा है उसे बहुत से विवेचक उपमालंकार की ध्विन मानेंगे पर इम इसे मान नहीं सकते। कारण यह कि वाक्यार्थ रूप में ही उपमा है। क्योंकि विना उपमा के सहारा लिये इसका आर्थ ही स्पष्ट नहीं ही सकता। मन की डाली का रूपक और फल-भरता और मुकना उपमा को ला खड़ा ही कर देते हैं। उपमा से किसी प्रकार पिंड नहीं छूट संकता। इसमें व्यक्त य की अपेत्ता वाच्यार्थ ही प्रधान है। इस अप्रस्तुतयोजना में उपमेय और उपमान धुल-मिल-से गये हैं।

वृद्ध सूर्व की शाँखों पूरं माँड़ी-सी चढ़ी हुई है। दम तोड़ती हुई बुढ़िया-सी दुनिया पड़ी हुई है। दिनकर यहाँ 'माँड़ी-सी' उपमान का ही उल्लेख है, माँड़ी-सी कीन-सी वस्त है, रिषका उल्लेख नहीं है। पर यहाँ श्रभ यह भासित होता है कि सूर्य में नादल से धुँ मलापन था गया है। माँड़ी छा जाने से श्रांखों की न्योति जैसे धुँ धुली पड़ जाती है वैसे नृर्य की ज्योति धुँ धली पड़ गयी है। उसमें वह प्रख्रता नहीं है।

मूक सुख-दुख कर रहे, मेरा नया शृङ्गार-सा क्या ? भूम गृर्वित स्वर्ग देता वह धरा को प्यार-सा क्या ? श्राज पुलिकत सृष्टि क्या करने चली श्रमिसार लय में कौन तुम मेरे हृदय में ? महादेवी

इसमें शृङ्गार-सा श्रीर प्यार-सा दो उपमान हैं। इन दोनों से किसी श्रलित उपमेय का ही श्रामास मिलता है। यहाँ के प्रश्नवाचक 'क्या' यही स्वित करते हैं। यहाँ यह भी श्रर्थ किया जा सकता है कि यथार्थ शृङ्गार न होते हुए भी यह वैसा हो है; यथार्थ प्यार न होकर भी प्यार ही जैसा कुछ है। मुर्ल-दुख कुछ कर रहे हैं; स्वर्ग कुछ दे रहा है। वे वैसे ही हैं जिसा कि शृङ्गार, जैसा कि प्यार। प्रत्येक में उपमेय का लोग है।

ऐसे श्रनेक प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं, जिनमें उपमेय का लोप या उसकी उपेक्षा प्रतीत होगी।

इस प्रकार कविता में चमत्कार पैदा किया जा सकता है ; उसमें रस निचोड़ा जा सकता है ।

अुटारहवाँ रंग-अप्रस्तुतयोजना में अन्योक्ति

समासीकि ही हिन्दी-संसार में अन्योक्ति के नाम से प्रसिद्ध है-। प्रस्तुत और अप्रस्तुत, ये ही दोनों उपमान में सुख्य हैं। अन्योक्ति में प्रस्तुत और अप्रस्तुत का चमत्कार खूब दीख पड़ता है। अतः इस अप्रस्तुतयोजना को छोड़ा नहीं जा सकता। इसमें अप्रस्तुत सामने लाया जाता है। वह ऐसा परिचित और स्वाभाविक होता है कि उसका वर्णन समास होते-न होते प्रस्तुत भलक जाता है। अन्योक्ति के लिये यह आवश्यक है कि अप्रस्तुतयोजना हमारे किसी-न किसी भाव की भूमि हो और प्रस्तुत में जीवन को स्पर्ध करने की सामस्य हो। जीवन की ज्याख्या के विरुद्ध अप्रस्तुत रमणीय होने पर भी अन्योक्ति का अधिकारी नहीं हो सकता।

े विहारी का यह दो हा अन्योक्ति के लिये बहुत प्रसिद्ध है और यही दोहा इस अन्य का मूल कारण माना जाता है।

निहिंपराग निहं मधुर मधु, निहं विकास इहि काल। अली कली ही सों केंग्यों आगे कौन हवाल।।

जयपुर-नरेश किसी श्रस्फुटयोवना में इतने श्रासक हुए कि राजकार हो। इसपर विहारी की श्राली-कली की श्रान्योक्तिं काम कर गयी श्रोर वे उससे विमुख हो राज-काज की श्रोर उत्मुख हुए। इसमें श्रप्रखत श्रती को लच्य करके कही गयी सीधी वात का भी बड़ा श्रसर हुआ। इस श्रप्रखतयोजना ने जीवन की एक मार्मिक घटना को व्यक्त कियां है। अन्य श्रम्योक्तियाँ लीजिये—

× × × × × × × × × × ×
भींहे तान दिवाकर ने जब भूका भूषण जला दिया, मा की दशा देखकर तुमने तथ विदेश प्रध्यान किया। वहाँ होशियारों ने तुमको खूब पढ़ाया, बहकाया, 'द' जोड़ में ड बढ़ाया, तुमपर जाल क्ष्मट का फैलाया, 'जल' से 'जलद' कहा, सममीया, भेद तुम्हें ऊँचे बैठाल, वार्ये वार्ये लगे रहे, जिससे तुम भूलो जाती ख्याल। किन्तु तुम्हारे चाठ चित्त पर खिची सदा मा की तस्वीर, चीण हुआ मुख,ळलक रहा निलनी-दलनयनों से दुखनीर। पवन शत्रु ने तुम्हें चतरते देख उड़ाया पथ भम्बर, पर तुम कूद पढ़े, पहनाया मा को हरा वसन सुन्दर। घन्य तुम्हारे भिक्त-भाव को दुःख सहे, डिगरी खोई, ऊर्ध्वंग जलद वने, निम्मग जल प्यारे प्रीति बेलि कोई। निराहा

मैंने जब यह किवता पढ़ी तब अनायास एक ऐसे देशमक्त अवक का चित्र हमारे सामने प्रस्तुत हो गया जो विदेशियों से बहकाये जाने पर भी उनके फेंदे में नहीं फेंस और अपना उद्देश्य सिद्ध करके ही रहा । हमें विश्वास है कि - इस किवता को पढ़कर सभी सहदय देशमक्त ऐसा ही सममिने । इस अप्रस्तुत वर्णन की रमग्रीयतां, प्रभावशालितां और भावशाहकता की हो महिमा है कि व्यक्त य प्रस्तुत. अनायास मलक जाता है। यह प्रस्तुत की जीवन स्पर्शिनी चमता ही है।

जल चठे हैं तन वदन से, क्रीध में शिव के न्यन से।
खा गये निशि का श्रिधरा हो गया खूनी सबेरा।
जग चठे मुरदे बेचारे बन गये जीवित श्रागरी
रो रहे थे मुँह छिपाये श्राज खूनी रंग लाये। के०अप्रवाल कोयले पर की गयी इस श्रन्योक्ति ने श्रीमक हमारे सामने श्रा जाता

हैं। कोयला काला होकर भी श्राम से जलकर लाल हो उठता है। वैसे ही काल कुरूप श्रीर मिलेंग मनूर भी चेतना के उद्वोधन से कोध में लाल के श्रीमारे बन गये हैं।

्र े प्रेस्तुत के अभाव में अप्रस्तुत का यह खेल प्रशंतनीय ही नहीं, मार्मिक े भी हैं। के किस्तु कर

उन्नीसवाँ रंग-अप्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यञ्जना

अप्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यक्षना किहिये या व्यक्त्य रूपक, बात एक ही है और इसकी रूप रूपकातिशयोक्ति का ही रहता है। व्यक्त्य रूपक का यह प्रसिद्ध उदाहरण है—

कंमल पर को चारु खंजन प्रथम, पंख फड़काना नहीं ये जानते, चपल चोखी चोटकर खब पंख की, जिल्ला करने लगे हैं अमरको पित

इसकी नायिका मुग्धा ज्ञातयीवना है और कहनेवाली सखी व्यङ्ग्य-• विदंग्धा । प्रच्छेच परिहास करना इसका स्वभाव है ।

इसमें श्रांल, मुल श्रोर नायक प्रस्तुतों के लिये खंजन, कमल श्रोर भ्रमर श्रप्रस्तुत लाये गये हैं । ये प्रसिद्ध उपमान हैं पर इनकी योजना बड़ी मार्मिक है। इस योजना से इसका पुरानापन लापता हो गया है। जो नायक श्र्यंत उठाकर नायक को देखने में भी संकुचित थी, वही श्रव इस समय श्रपनी भावभंगी से विकल करने लगी है। रसलोलुप नायक उसके लिये छुटपटाने लगा है।

यहाँ व्यक्त य रूपक लिखना आमक है। रूपक में दोनों उपमेय उपमान उक्त रहते हैं। पर इसमें उपमान ही उक्त है। उपमान द्वारा समेटे हुए— उदरेंगत किये हुए उपमेय का अध्यवसान जहाँ होता है, वहाँ रूपकातिशयोचि ही होती है। ऐसे स्थानों में रूपक व्यक्त यूनहीं होता।

जहरें श्रधीर सरक्षी में तुमको तकती चठ उठकर सौरम समीर रह जाता प्रेयिस ! ठंढी सौंचे भर, हैं मुकुल मुँदे डालों पर, कोकिल नीरव मधुवन में ; कितने प्रायों के गान ठहरे हैं तुमको मन में। पंत कित की प्रेयसी कैसी है, 'प्रतीक्षा' नामक किता के इस पद्य से व्यक्षित होती है। 'इसमें श्रप्रस्तुत रूप-योजना द्वारा प्रस्तुत प्रयसी के रूप-गुण का वर्णन किया गया है। लहरों का उठ उठकर देखना, समीर का ठंटी सेतें भरना, मुक्कों का मुक्किलत रह जाना, कोकिल का नीरव होना और तुमकों मन में लाकर प्राणों के गाना का ठहर जाना, सभी यह सुचित करते हैं कि प्रेयसी लहरों से भी अधिक चंचल और प्रफुल्ल है; फूलों से भी अधिक उसकी सीतें सुगन्य भरी है; स्वर कोकिल के स्वर से भी मधुर है और अन्तर के गानों से भी अधिक उसके मीठे गाने हैं। इसीसे तो कोई सर्व आह लेता हैं, कोई जुप है और कोई जिस अवस्था में है उसीमें रह जाता है।

इसमें को प्रस्तुत की व्यक्षना है, यह वस्तु की है। यदि व्यतिरेक का भाव न होता तो उपमा अलंकार की व्यक्षना समभी जाती। प्रेयसी के सम्मुख रहने से व्यंजना का रूप गुर्णी-भूत व्यक्ष्य का-सा हो गया है। स्यूल रूप में अपस्तुत से प्रस्तुत की व्यंजना की वात कही जा सकती है।

वीसवाँ रंग-अप्रस्तुत-प्रस्तुत की एकात्मकता

श्राजकल बहुत सी ऐसी कवितायें होने लगी हैं जिनमें प्रस्तुत श्रीर श्रमस्तुत का भेद-भाव मिटता सा जाता है। श्रिषकतर यह देखा जा रहा है कि श्रमस्तुत को छोर कवियों का सुकाव है। यह श्रमस्यजनावाद की प्रवलता का ही प्रभाव है। प्रभाव साम्य की श्रोर कवियों का विशेष लच्य होने से साहश्य साधम्य की उपेला की जा रही है। ऐसी कविताश्रों में दोनों श्रमस्तुत श्रीर प्रस्तुत मिश्रित से हो जाते हैं।

सोती हुई सरोज अंक पर

शरत् शिशिर दोनों बहनों के
सुख-विनास-मद-शिथिल अंक पर
पद्मपत्र पंखे भतते थे
मत्तती थी कर चरण समीरण धीरे बीरे माती—
नींद उचट जाने के भय से कुछ कुछ पषड़ाती।
वड़ी वहन वर्ण ने उन्हें जगाया—
श्रान्तिम मोंका बड़े जोर से एक
किन्तु कोध से नहीं, प्यार से,
श्रामत कमल मुख देख

क हसते हुए लगाया सोते से उन्हें चठाया। निराका

'वनकुसुमों की शच्या' शीर्षक किवता की ये कुछ पंक्तियाँ हैं। मानवी-करण के कारण किसी न किसी रूप में प्रस्तुत तो मानना ही पड़ेगा पर इसमें वह प्रच्छन्त है, एक में धुल-मिल गया है। शरत् और शिशिर दोनों पर सुख-विलास में पली दो बहनों का अध्यवसान किया गया है। यहाँ समीरण दासी है। 'जूंही की कली' में समीरण को नायक के हप में लाया गया है। वर्षा बढ़ी बहन है। इसमें आदि से अन्त तक एक प्रकार का सांग रूपक है। दोनों बहनों को पद्म-पत्र का पंखा भलना अस्वामाविक है। क्योंकि शिशिर में कमल गल जाता है। दासी-समीरण डाँट-इपट खाने के भय से हाथ-पैर मलती भी। बड़ी बहन के नाते वर्षा के छोटी बहनों को भिड़कने का अधिकार भा, पर प्यार से। उसने उन्हें हृदय से लगाकर उठाया।

रारत् श्रीर शिशिर में बहनों का सा कुछ साहरय नहीं। वे न सोतीं श्रीर न जागतीं। उनके सोने-जागने का भाव मन्द पड़ जाना श्रीर तीव हो जाना है। इसी धर्म का साहरय है। किन्तु शिशिर में हवा उनके विलास विकास में हाभ बटाती है। वर्ष से ही इनका उत्थान होता है। यह साधम्य प्रभाव से खाली नहीं कहा जा सकता। पर ऐसी श्रिवस्त्रेतयोजना से किव कल्पना का इतना परवश हो जाता है कि गुण्साम्य के भाव को भूल ही जाता है, सम्भवश्रसम्भव का ध्यान ही नहीं रखता। यहाँ मानवी वृत्ति की इतनी प्रवलता है कि प्रस्तुत-श्रपस्तुत का भाव मिट-सा गया है। श्रप्रस्तुत नारी रूप ही रह रहकर हमारे सामने श्रा जाता है। श्रप्रस्तुत से प्रस्तुत दव-सा गया है। पर लक्षणा के वल पर रूपक रस संचार में सर्वभा समर्थ है। रसानुभूति प्रवल है।

नीले नभ के शतदल पर; वह वैठी शारद हासिनि
मृदु करतल पर शशि मुख धर, नीरव श्रनिमिष एकािकनि।
वह स्वप्न जिहत नत चितवन छू लेती श्रग जग का मन
श्यामल कोमल चल वितवन जो लहराती जग जीवन। पंत

इसमें चौदमी भी नारी की मनोहर मुख-मुद्रा को ही उपस्थित करती है। प्रस्तुत चौदनी तो नीले त्राकाश पर बैठी रह गयी है। रूपक चौदनी का सहायक तो होता है पर करतल, चितवन त्रादि उसको दवा बैठते हैं। ' प्रस्तुताप्रस्तुत मिले हुए-से हैं।

चतुर्थ रूप

. उपमान चिचेचन

पहला रंग-वातावरण और उपमान

को जिस वातावरण में रहता है, ग्रंपने चतुर्दिक् में को देखता है, उसीते उपमान की सामग्री का संग्रह करता है। वैदिक काल के भ्रमृपियों के समब्द प्रकृति का ही प्राङ्गण खुला था ग्रीर उसीते वे ग्रंपने उपमान खुनते थे।

द्वा सुपणी संयुक्ता सखाया समानं वृत्तं परिपर्वकार्त,

, तयोरेकः विष्वलं स्वाद्धति अम्नशनन्यो अभिचाकुशं ति । स्वर्हक है।।

साय-साथ रहनेवाले तथा समान आख्यानवाले दो पद्मी एक वृद्ध का अवलंबन करके रहते हैं। उनमें एक तो स्वादिष्ट (मधुर) पिप्पल (कर्म फल) का भोग करता है और दूसरा भोग न करके केवल देखता रहता है।

इसमें जीवारमा श्रीर परमारमा के लिये वो पित्त्यों की रूपकातिशयों के रूप में श्रवतारणा की गयी है। यहाँ उपमान ही प्रकट है।

ग्ररएयवासी वालमीकि मुनि के वालमीकि रामायण में प्रकृति श्रीर प्राकृतिक बीवों के उपमानों की ही भरमार है। उनके समज् को या वही उपमान रूप में श्राया है।

तमार्त देवसंकाशं समीद्य पतितं मुवि। निकृत्तमिव शालाय स्कन्धं परशुना वने। अयो० ७२!२२ भूमि में पड़े हुए देवतुल्य दशरथ ऐते प्रतीत होते वे जैसे कुठारिक्छन वन का शालस्कन्ध हो।

श्रव्यक्ति लुक्मणः कृद्धो रुद्धो नाग इव श्वसन् । अर० २ । २२ राम को शोकार्त देखकर नाग जैसे निःश्वास छोड़ते हुए लक्ष्मण बोले । यहाँ नाग का अर्थ सर्व ही ठीक है, हाभी नेहीं । अन्यत्र 'निःश्वसन्निव पन्नगः' कृक है । कोषी के श्वास के लिये कृद्ध सर्व की फ़फकार ही प्रसिद्ध हैं । े बुद्धिकामो हि लांकस्य सर्वभूतातंकस्वकः । मत्तः प्रियत्तरो लोके-पर्यन्य-इव बृष्टिमान् । भयो० १।३८

सर्वभूत-द्याल तथा लोक-हितकामी राम वर्षणशील मेघ के समान लोक में सुभन्ने भी प्रियतर हैं।

> द्दर्श पर्णशालां च सीतया रहितां तदा। श्रिया विरहितां ध्वस्तां हेमन्ते पद्मिनीमित्र।

ं सीता से रहित पर्याशाला को राम ने इस भौति देखा जैसे हेमन्त में श्रीहीन ध्वस्त पुष्करिया हो।

कालिदास में यह बात नहीं थी। संस्कृति तथा सभ्यता से प्रशस्त भारत में उन्होंने अपनी आंखें खोली थीं और तदनुरूप ही अपने उपमानों का आविष्कार किया था। उनकी सृष्टि परिस्थिति के अनुकृत ही थी। वे जब गाँव की स्त्रियों का वर्णन करते हैं तब उनके नेत्रों के सम्बन्ध में कहते हैं—

स्वय्यायतः किषकतिमिति भ्रतिताधनभिज्ञः

प्रीति स्निग्धैः जनपद्वधूलोचनैः पीयमानः। मेघ। १० कृषि की सफलता तुम्हारे ही अधीन है, इससे गाँव की स्त्रियाँ प्रीतितरल

कृषि को संफलता तुम्हार हो अधान है, इसस गाव को स्त्रिया प्रातितरल अचंचल तथा भौहों के विलासों से अनिभन्न लोचनों से सादर देखे गये तुम...। वे ही बन पुरवासिनी वनिताओं का वर्णन करते हैं तब कहते हैं—

> विद्यु द्वामस्फुरितचिक्तत्रेतत्र पौराङ्गनानां कोलापाङ्गियदि न रमखे लोचनैंविचितोऽसि । मेघ । २७

वहाँ पुरवासिनियों के विजली की चमक जैसी चकाचौंच करनेवाले चंचल कटाची का मजा न लूटा तो समम्मना कि श्रांखों का होना वेंकार ही है। वेंनवोंसिनी शकुन्तला वर्णन का देखें—

> इद्गुपिहतसूरमप्रनिथना स्कन्धदेशे स्तनयुगपरिणाहाच्छादिना वल्कतेन । वपुरभिनवमस्यापुष्यत् स्वांन शोभां कुसुममिव पिनद्धं पाण्डुपत्रोदरेण । शकुन्तका

शकुन्तला वलकल पहने हुई ह जिसने स्तनम्यडल को घेर स्कला है, श्रीर कन्धे पर जिसमें गाँठ वॅघी हुई है। इससे शकुन्तला का श्रभिनव शरीर श्रमनी शोभा को उसी भौति प्रकट नहीं कर पाता जैसे पीले पत्रों में छिपा चन गौतमी श्रौर शकुन्तला के साथ शाङ्करव श्रौर शारद्वत नग्र में प्रवेश करते हैं, तन तपोवनवासी शारद्वत की मानसिक श्रवस्था का बो वर्णन कालिदास करते हैं उसके उपमान ठीक वातावरण के श्रवकृत भावव्यक्षक हैं।

भभ्यक्तमिव स्नातः शुचिरशुचिमिव प्रवद्ध इव सुप्तम् । वद्धमिव स्वैरगतिर्जनमिह् सुखसंगिनमवैमि । श्रङ्गत्हा

इस राजकुल का मुलमान जन मुक्ते उसी भौति जान पड़ता है, बैसे हनान किये हुए व्यक्ति को तैलाक व्यक्ति, पवित्र व्यक्ति को अपवित्र व्यक्ति, प्रवुद्ध व्यक्ति को मुप्त व्यक्ति, और स्वच्छन्द व्यक्ति की बद्ध व्यक्ति ज्ञात होता है।

वातावरण से अभिप्राय यही है कि उपमानों का महत्व तमी हैं जब कि वह परिस्थित के अनुकृत हो, जिस सम्यता, संस्कृति और समान, में साहित्य का उद्भव हो, उन्हों के योग्य उपमान तिये जायें। देश-कींल-दशा के अनुकृष ही उनकी योजना हो। साथ ही उसके विषय में किव मार्मिक अनुभृति रखता हो। विना मर्मज्ञता के अपस्तुत की किसी मौति की योजना अपना उद्देश्य सिद्ध नहीं कर सकती। हिन्दी के आधुनिक किव इन बातों की उपेना करते हैं और उनकी योजना उपहासास्पद होती है। एक उदाहरण लें-

उर की अविकच पंछड़ियों से वह सौरम सी उद आती।

कि का हृदय किवता के लिये उर्वर नहीं है। इसका निर्देश श्रविकच करता है। पंखड़ियाँ जब श्रस्फुटित हैं तब उसमें सौरम कहा से श्रा गया कि यह उड़ने लगा। यह किया तो उर की श्रनुवंरता ही प्रकट करती है। क्योंकि किवता निर्वाध उससे बाहर हो रही है। यहाँ पंखड़ियों की योजना परिस्थिति वा वर्णन के श्रनुकूल नहीं। इससे भाव की भूमि कवड़-खाबड़ हो गयी है जिससे हृदय को ठेस लगती है।

सिन्य प्रदेशनासी शस्त्रश्यामला घरणी की धारणा नहीं कर सकते । पुरी के प्राणी शिमला के शैल का अनुभव स्वामाविक रूप से नहीं कर सकते । इन सब वार्तों का ध्यान अप्रस्तुतयोजना में उपमान लाने में आवश्यक है।

दूसरा रंग—सामयिक उपमान

जिस वातावरण में मनुष्य श्रपने सामाजिक जीवन को व्यतीत करता है वद्यक्ल ही उसके श्राचरण होते हैं। किन भी एक सामाजिक प्राणी है। इसते वह बाहर कैसे जा सकता है, सामाजिक जीवन में निरन्तर परिवर्तन होता रहता है। इसके श्रनेक कारण हैं। मुख्य वात यह है कि किन जिस परिस्थित में रहता है उसीमें श्रपने को वैंधा हुश्रा पाता है। इससे वह परिवर्तित सामाजिक श्रवस्था से ही श्रपनी श्रप्रस्तुतयोजना करता है—उपमान हुँ व निकालता है।

वंजुल निकुजन में मंजुल महल मध्य, मोतिन की भालरें किनारिन में कुरविद। छाइगे तहाँ ज्यों पदमाकर पियारे कान्ह, छानि जुरि गये त्यों चवाइन के नीके वृंद। वैठी फिर पूत्री अन्तरी फिरंग कैसी पीठ दें प्रवीनी दग दगन मिलें अनिद; छाछे अवलोकि रही आये रस मंदिर में

इंदीवर सुन्दर गुविंद को सुखारविंद। पद्माकर इसमें 'फिरंग कैसी' एक श्राप्रस्तुतयोजना है। यह उपमान समाज में नवागत श्रंग्रेज के भाव को लद्द्य कर लाया गया है। उस समय श्रंग्रेजी भाषा का ऐसा प्रचार नहीं था। श्रंग्रेज यहाँ को भाषा नहीं जानते थे। इससे वे श्रपने भाव को 'दूसरों पर प्रकट कर नहीं सकते थे श्रोर प्राय: श्रनुत्तर रह जाते थे—विना कुछ कहे सुने चुप लगा जाते थे।

नायिका मंजुल महल में बैठी हुई थी जिसमें दर्पण लगे हुए थे। इसी समय प्यारे आ गये और उनके आते ही बात चलानेवाली—कुटनियों भी आ गयीं। इससे पीठ फेर कर वह दर्पण में कृष्ण का मुखारविंद देखने लगी और इससे अपनी उदासीनता भी प्रकट की। इस क्रिया-चातुरी द्वारा परपुरुषा- तुराग को व्यक्त करनेवाली क्रियाविदग्धा नार्यिका में अनुत्तर होने का जो साधम्य है उसीको फिरंग के उपमान से उपस्थापित किया गया है। समाज में उनके नये प्रवेश का लह्य ही इस उपमान का कारण है।

कोयले की खान की मजदूरनी सी रात बोक्त ढोती तिमिर की विश्रांत सी शानुदात। रा॰ राघव यह प्रगतिवादी कवि की कविता है। इसमें नवीनता तो है ही, भानुकता १५ भी है। कोयला ढोते-ढोते मजदूरनी जैसी काली हो जाती है वैसी ही काली रात है। रात अन्धकार का बोभ ढोती है और अन्धकार का अतीक स्वक्ष्य कोयला भी काला है। जैसे रात को अन्धकार से होनेवाले सुख-दुख का जान नहीं वैसे मजदूरिन को भी कोयले से छोना बनने की बात का कैसे जात हो सकता है। इसमें नवीनता और भावकता के साथ यथार्थवादिता भी है। यह उपमान समाज से ही लिया गया है।

· गोजई में है जो की बहार गेहूँ देवल दो तीन चार, जैसे कि पुलिस में यहाँ मिली मुस्तिम संख्या अब भी खपार। यह प्रान्त स्वयं ही गोजई है। गोजई खावो, गोजई।

युक्त प्रान्त में नेहूँ का नव श्रभाव हुश्रा तव कंट्रोल से गोनई दी जाने लगी। दूसरी पँक्ति की श्रप्रस्ततयोनना समान को सामने रखकर ही की गयी है। हिन्दू-प्रसिलम मिला युक्तप्रान्त गोनई जैसा ही मिला जुलू है। इसमें भाव की गहराई नहीं है पर यथार्थवादिता में कौन सन्देह करेगा? इसमें मवीनता के साथ सामयिकता भी है श्रीर सामानिकता भी।

इसीको कहते हैं अवस्था अनुकुल व्यवस्था और परिस्थित की परवशता। यह बात केवल शिक्ति में ही नहीं, अशिक्ति आम्य जनता में भी देखी जाती है। प्रवल विरहाग्नि के दाह के अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन से प्राचीन काव्य भरे पड़े हैं पर अब गैस और विजली के दाह के सामने आग की दाह को कीन पूछे! एक देहाती कहता है—

गवना कराय हाय पिया गइले परदेश मोरे हियरा में हाय वरेला छव गेस।

वेचारी गाँव की गोरी विरद्दाग्न से चली नहीं जाती, उसके हृदय में गैस बलती है। गैस वह दहकती नहीं, जलती है श्रीर घुट-घुटकर बलती रहती है।

वंदा भी इसं कदर दौड़े कि सोटरकार हो जावे अगर सौ कोस पर दिलदार का दीदार हो जावे। यहाँ मोटरकार दौड़ की गति की तीवता का घोतन करती है। समय की गति में जब सभी अपने को गतिशील बनाये हुए हैं तो किव ही क्यों पिछड़े रहें।

तीसरा रंग-असुन्दर उपमान

कान्यानन्द का उपभोग तभी सम्भव है, जब कान्य का कलेवर कलामय होने के साथ अनुभूति की विभूति ते भी सम्पन्न हो। किव का कर्म है अनुभूति को सीन्दर्य प्रदान करना। किव सुन्दर को निरखता है, परखता है और हरखता है, हरखाता है। इसते उतका उपमान सुन्दर होना चाहिये। असुन्दर उपमान मावबोधन में असमर्थ होता है। प्रभावोत्पादक बनाना तो उसके लिये असंभव ही है। बड़े-बड़े किन भी कभी-कभी उपमान की सुन्दरता पर ध्यान नहीं देते।

्चिर सुक्त पुरुप वह कब इतने ध्ववरुद्ध श्वास लेगा निरीह । गति हीन पंगु सा पड़ा-पड़ा ढहकर जैसे वन रहा डीह । प्रसाद

चिरमुक्त पुरुप बंघन में पड़कर सदा नहीं रह सकता, यही इस पद्य के भावार्थ है। गित-हीन विशेषण यहाँ उतना सार्थक नहीं है। क्योंकि पंगु राब्द ही गित-हीनता का बोध कराता है। मुक्त पुरुष का श्रवरुद्ध पड़ा रहना, पंगु-सा पड़ा-पड़ा रहना उपमान उतना श्रमुन्दर नहीं, जितना कि होह। मकान ध्वस्त होकर खँडहर हो जाता है। इसके लिये 'दहकर टीह' श्राया है। एक तो गितशील व्यक्ति के लिये यह गितहीन उपमान है। दूसरे यह इतना भावहीन है कि मुक्त पुरुप की स्वतन्त्रता की भी मिट्टी पलीद कर देता है। केवल स्थिरता का धर्म लेकर ही यह योजना की गयी है जो किव के महत्त्व के श्रनुरूप नहीं है। यह उपमान पढ़ने में श्रच्छा नहीं लगता। भावाभिव्यक्षन में भी नितान्त श्रसमर्थ है।

कॉर की सूनी दुपहरी श्वेत ग्रमीले रुएँ से बादलों में तेज सुरज निकलता, फिर हुब जाता। गि० कु० माधुर

रुएँ का उपमान अमुन्दर ही नहीं, सदीप भी है। यहाँ 'कएँ से' से किन का अभिप्राय वाल से है। बुद्धावस्था में शरीर के रोएँ भी श्वेत हो जाते हैं। किन्तु वे युत्र तत्र ही होते हैं। उनमें घनता नहीं होती। पत्तों में भी रोएँ होते हैं पर वे भी सघन नहीं होते। बादल में घनता है, तभी तो स्रज छिप जाता है। घनता न होने से रोश्रों का गरमीला होना भी प्रकृति-विरुद्ध है। अतः किन का अभिप्रेत वाल ही जात होता है। पर रुएँ तदर्थ-बोधक नहीं हैं। इससे पंतजी की श्वेत बादलों के लिये धुनी हुई रूई की अप्रस्तुतयोजना कहीं उत्तम है। बादल में जलांश अधिक होता है। उसमें तेज स्रज के हूवने से

गरमी पैदा नहीं हो जाती। क्योंकि फ़िहियाँ या वूँ दें गरम नहीं होतीं। इसते गरमीले की संगति नहीं बैठती। यों तो गरमीला विशेषणा ही व्यथं है। बात स्वतः गर्म होते हैं। गरमीले लिख देने से क्यें गर्म नहीं हो जा सकते।

एक ग्रंप्रेज किन ने ग्रापनी प्रेयसी को 'O my love' को मेहक (frog) की उपमा दो है। मालूम नहीं, उसने कीन-सी मेहक की विशेषता उस नायिका मे देखी थी को उसे मेहक बना ढाला। मेहक का कोई विशिष्ट गुण प्रसिद्ध नहीं है। यदि मेहक की सुति—उछलने की विशेषता ली नाय तो वह श्रमुन्दर उपमान ही कहा जायगा।

गगन की निद्देन्द्रता, जग की श्रंधेरी वन गयी है, भूँकते कुचे लटकती जीभ थर-थर कॉॅंपती वर्षों, रात के चिथड़े न नभ को, टॉक पाते और चेचक,

के पके वे दाग से तारे, लगे हैं भलमलाने। सा शब्द श्रंघरी वनी गगन की निर्द्ध निर्द्धता के लिये कुत्ते की थर थराती जीभ की उपमान श्रोर तारों के लिये चेचक के पके दाग के उपमान बड़े ही श्रम्प दे श्रीर ते हैं। प्रथम उपमान की समता श्रमुमेय ही है। न इसमें साहश्य हे श्रीर ते साझम्य । वर्णनं भी श्रस्ताभाविक है। भूँ कने के समय कुत्ते की जीभ नहीं लटकती। लटकती भी है तो उसे बाहर कह श्राना ही कहा जा सकता है। थर थर कांपना तो श्रतिशयोक्ति को भी पार कर गया है। उसकी यह श्रवस्था भारमी से व्याकुल होने पर ही होती है। यर भर कांपने का भाव श्रांधरी में लच्या से ही कथंचित् श्रा सकता है। तारों के श्रमस्तुत चेचक के पेके दाग साहश्य तो लाते हैं पर पके दागों का कुत्सित परिणाम घृणोत्पादक ही होता है। यह श्रप्रस्तुतयोजना तारों को सुन्दर के बदले श्रमुन्दर बना देती है।

दिन के झुखार रात्रि की मृत्यु के बाद हृदय पुंसत्व हीन, स्मन्तर्भे सुष्य रिक्त सा गेइ

दो सालटेन से नयन दीन। म॰ मुक्तिबोध

नयन के लिये लालटेन का उपमान अत्यन्त ही अमुन्दर है। को नयन मीन, खंजन कंज की तुला पर तीले गये वे अब ऐते उपमानों के योग्य समके जाने लगे। जिन नयनों के सम्बन्ध में जहाँ कि समुदाय यह कहता आ रहा है—

१ जॅइ-जॅइ नयन-निपात तॅइ-तॅइ सरोरुहपात । विद्यापित २ देव-कामिनी के नयनों से लहाँ नील निलनी की सृष्टि । प्रसाद ३ दृष्टि फेरी तुमने जिस्र भोर खिल गई कमल-पंक्ति अम्लान । पंत वहीं लालटेन सामना करे तो इसे कविता-कामिनी का दुर्भाग्य ही कहना चाहिये | दुःख है कि नये कलाकार उसे शर्पण्या बनाने चल पड़े हैं | "कालस्य कुटिला गतिः" |

लालटेन दीन नहीं होती। लच्या से लालटेन को चीयाण्योति वा हतप्रम कहा जा कतता है। इस अर्थ में उसकी दीनता मानी जा सकती है। अर्थ में उसकी दीनता मानी जा सकती है। अर्थ में उसकी दीनता मानी जा सकती है। अर्थ प्रवास प्रकाश प्रवास अर्थ हैं। उनकी ज्योति भी छिटकती है पर वे लालटेन के समान प्रकाश फैलाकर अन्धकार दूर नहीं करतीं। यह कवि-समय-ख्याति में परिगयित नहीं है। एक लालटेन की दीनता से काम न चला। दो लालटेनों की दीनता दिखलानी पड़ी। प्रतिभा के प्रकाश में दो अर्थ छिप न सकीं। गैसवित्य होतीं तो क्या कहना! नयन दीन हैं। क्यों? वर्यांन से कोई वैसा भाव नहीं स्पष्ट होता। सम्भव है पु सत्वहीन हृदय का प्रभाव हो। इस कविता में नयनों के उपमान कैसे हैं और वे क्यों दीन हैं। देखिये—

मदभरे ये निलन नयन मलीन हैं, ध्यल्प जल में या विकल लघु मीन हैं ? या प्रतीचा में किसी की शर्वरी बीत जाने पर हुए ये दीन हैं ? निराला

मुन्दर उपमान का सार तत्त्व यह है। पाठकों के मन में वस्तु-विशेष के सम्बन्ध में एक धारणा वँध-सी गयी है कि अमुक वस्तु मुन्दर है श्रीर अमुक वस्तु अंदरर । क्या श्राकार-प्रकार हो, क्या रंग-रूप हो, क्या स्वभाव-सम्बन्ध हो श्रीर क्या गुण-धमं हो, वँधी हुई धारणा के विपरीत होना ही उसकी अमुन्दरता है। उसकी प्रकृति-विकद्धता है। मुन्दर वस्तु के लिये मुन्दर, श्रमुन्दर वस्तु के लिये श्रमुन्दर अप्रस्तुतयोजना संगत, रुचिकर श्रीर स्वामाविक प्रवीत होती है। मुन्दर वस्तुश्रों के लिये श्रमुन्दर उपमान भी लाये जाते हैं, पर वे दूषित समक्ते जाते हैं। मर्यादापालनपूर्वक ही रूढ़ि भंग प्रशंसनीय होता है। श्रम्भ जी, लिखते हैं—"सिद्ध कवियों की दृष्टि ऐसे ही श्रमुस्तुतों की श्रीर जाती है, जो प्रस्तुतों के स्थान ही सौन्दर्य, दीति, फान्ति, कोमलता, प्रचंदता, भीषण्यता, उप्रता, उदासी, श्रवसाद, खिन्नता हस्यादि की मावना जगाते हैं।"

चौथा रंग-विशेष्यविशेषणपृत उपमान

उपमान भी एक प्रकार के विशेषण ही होते हैं। किन्तु इन दोनों में विशेष अन्तर है। पूर्णीपमा भी तो कोई बात ही नहीं, खुसोपमा ते भी पे मिल होते हैं। इनका अस्तिहन ही पृथक है। कारण इसका यह है कि इसमें ऐसी वस्तु का नाम निर्देश रहता है जो उपमान का काम दे देते हैं।

१ विखर जाती जुगुनुष्टों की पाँति भी जय सुनहतो श्रांसुष्टों के हार सी। २ श्रवनि श्रंबर की रुपहती सीप में तरत सोती सा जलिय जम काँपता। महादेवी इनमें 'सुनहत्ते' कहने से सोने के हंग जैसे रंगवाते श्रांब्र का बीघ होता है

श्रीर 'रुपहली' कहने से यह बोध होता है कि रूपा जैसी स्वच्छ सीपी। इन कनक रिश्मयों में अथाह

लेता हिलोर तमसिन्धु जाग। महादेवी इसमें 'कनकरिम' समस्त है। इसका अर्थ होता है 'सोने की रिम जैसी प्रकाशोब्वल रिमयाँ'। यह उक्त उदाहरखों से भिन्न है।

कनक से दिन, मोती सी रात सुनहली साँक गुलावी प्रात । महादेश वात नहीं है जो ऊपर वर्शित है । केवल कहने का ढंग निराला है ।

देखता हूँ जब पतला इन्द्रधनुषी हलका
रेशमी घूँघुट बादल छा खोलती है कुमुद कला। पंत
इसमें श्राये हुए 'इन्द्रधनुषी' श्रोर 'रेशमी' दोनों विशेषण भी ऐते ही हैं।
लाक्ष्णिक रूप में श्राये विशेषण के से विशेष्य भी उपमान के
काम देते हैं।

वह मृतु मुकुलों के मुख में भरती मोती के चुम्बन लहरों के चल करतल में चौंदी के चंवल रुडुगन। पंत यहाँ उडुगन को चौंदी के कहने का श्रभिप्राय यह है कि चौंदी जैसी स्वन्छ श्रीर चमकीली होती है वैसे उडुगन भी उच्च्वल हैं।

यहाँ सुख सरसे शोक सुमेर, अरे लग है जग का कंकाल।
वृथा रे ये अरएय-चीत्कार, शांति सुख है इस पार। पंत

्यहाँ न तो मुख सरसों है श्रौर न शोक ही मुमेर । ये यह इंगित करते हैं कि मुख भोड़ा श्रौर दुःख बहुत है। इस बात को ये॰विशेष्य रूप में ही लच्च्या से निवेंश करते हैं श्रौर उपमान का काम देते हैं।

े हाय रुक गया यहीं संसार, वना सिंदूर श्रेंगार। पंत सिंदूर श्रंगार वन गया। श्रर्थात् श्रंगार जैसा दाहक होता है वैसा ही लाल सिंदूर भी वाल-विधवा को पीड़ादायक हो गया। विशेष्य रूप में उपमान है।

> विले हुए थे काँटे उन गिलयों में जिनसे में चलकर आयी— पैरों में लिंद जाते जब आह भर में तुम्हें याद करती तब राह प्रीति की अपनी—वहीं कण्टकाकीण, अब में ते कर पायी। निराला

यहाँ करटकाकी एँ विशेषण लच्चणा से यह साम्य उपस्थित करता है कि करटकाकी एँ मार्ग पर चलना जितना कष्टकर प्रतीत होता है प्रीति का मार्ग भी उतना ही कष्टकर होता है श्रीर उसका पार करना सहज नहीं। कविता में विशेषण उपमान रूप में ही है।

कीन हो तुम बसन्त के दूत विरस पतमाइ में श्रित सुकुमार। घन तिमिर में चपता की रेख तपन में शीतल मन्द घयार। नखत की बाशा किरण समान हृदय के कोमल कवि की कांत, करपना की लघु बहरी दिन्य कर रही मानस हलचल शांत।

-प्रसाद

'विरस पत्रभड़ में बसन्त के दूत' के आरोप से यही अर्थ यहाँ प्रकट होता है कि पत्रभड़ में बसन्ताग्रम के समान तुम मेरे विरस जीवन में सुख-संचार के आशास्त्रक्ष हो। जैसे बनान्धकार में विजली की एक लकीर जीत छिटका जाती है वैसे मेरे मन का अन्धकार तुम से दूर हो रहा है। औष्म में शीतल मन्द पवन जैसी तुम सुखदायक प्रतीत हो रही हो। तुम्हारें दर्शन से मन की हलचल उसी प्रकार शान्त हो जाती है जैसे किव का कोमल हृदय एक छोटी-सी सुन्दर कहपना की लहर उठने से शान्त हो जाता है।

अद्धा के कपर अपस्तुत रूप में इन सबों का आरोप किया गया है पर ये सभी विशेषण उपमान रूप में प्रयुक्त होकर ही अपनी सार्थकता प्रकट करते हैं। ये ज्ञारोपित विशेषण उपमान के ही काम देते हैं। सभी ज्ञारोप ऐसे नहीं होते, यद्यपि ज्ञारोप का कारण समता ही होती है।

भरी व्याधि की सूत्रधारिगी भरी आधि, मृधुमय अभिशाप। प्र•

इसमें न्याधि की स्त्रधारिखी, ग्राधि या श्रभिशाप उपर्यं क विशेषण के समान चिन्ता के उपमान के रूप में नहीं, विलक रूपक के रूप में ग्रारोपित है। इनसे उपमान का रूप नहीं खड़ा होता। क्योंकि इनमें वैसी वर्ख्यं नहीं हैं श्रीर न उपमानोपमेय की प्रासंगिक बात।

नित्य ही मानव तरंगों में अतल मग्न होते हैं कई पर इस तरह असृत की जीवित लहर की बाँह में जगत में कितने अभी द्वें भला। पंत

यहाँ नायिका को अमृत की जीवित लहर बताना उपमान का चित्र नहीं खड़ा करता। विशेषता रूपक की ही है।

श्रह सुरा का बुलबुला, यौवन धवर्ल, चन्द्रिका के श्रधर पर लटका हुआ। पंत

'म्रुरा का बुलबुला' विशेषण लच्च्या से यौवन की मादकता श्रीर च्याभंगुरता की समता उपस्थित करके उपमान का काम करता है।

पाँचवाँ रंग-प्रतीकात्मक उपमान

उपमा में प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत की पृथकता दिखलाथी जाती है श्रीर रूपक में वे एकरूपता को प्राप्त कर लेते हैं। प्रतीक दोनों का स्थान प्रहरण कर लेता है।

जन इम कहते हैं 'काँटों ने भी पहना मोती' तन हम वही हर्य उपियत करते हैं कि कटोर हृद्यवाले की भी आँखों में आँख आग गये। काँटो कटोरता और कटिलता का मतीक है। क्योंकि उसका रूप ही ऐसा है। ओस बिंदु का मतीक मोती है। वे उच्चित ग्रीर गोल होते हैं। आँख से उनका साम्य हो जाता है। इसमें काँटा और कटोर हृद्य उपमान और उपमेय, दोनों का स्थान एक ही ने महण कर लिया है। ऐसा ही मोती भी जल-विंदु को अपने में समेटे हुआ है। मृतीक स्वरूप उपमान कान्य के प्राण हैं।

"तथास्तु शक्तन्तले ! पर यह तो वतलाती जावो कि दुण्यन्त का विदूषक श्राया है या दुर्वासा।"

विदूषक दुष्यन्त का सहचर मित्र था, एक प्रकार से शकुन्तला के मिलन
में सहायक था पर दुर्वासा दुष्यन्त के शत्रु सहश थे। उन्होंने ही शकुन्तला को शाप देकर दुष्यन्त का वियोग कराया था। यहाँ विदूषक और दुर्वासा के प्रतीक से ही यह भाव विदित होता है।

यह विशद जीवन कि जो श्राकाश सा, या कि निर्मार सा चपल लघु तीत्र है। क्या पूर्ण हैं? क्या तृप्ति पाता शीव्र है, वह ग्रीष्म सा है या मदिर मधुमास सा। ग॰ मुक्तिबोध

इसमें मीष्म उदासी, नीरसता, शिथिलता, दुखदायकता आदि का प्रतीक है। क्योंकि ये सब वातें मीष्म काल में अनुभूत होती हैं। इसके विपरीत वसन्त है। इसमें उल्लास है, हम है, सरसता है, स्फूर्ति है। क्या नहीं है,सभी सुख के साधन हैं। जीवन के लिये प्रतीक रूप में ये अप्रस्तुत उसके रूप को प्रत्यक्त रूप में रख देते हैं।

अनेक प्रतीक अप्रस्तुत रूप में लाये प्रतीत नृहीं होते पर वे उपमान का काम देते हैं।

भाँमा भकोर गर्जन था विजली थी नीरदमाला, पाकर इस शून्य हृदय को सब ने आ डेरा डाला। मसाद

भावार्थ यह कि प्रिय के वियोग में यह शूत्य हृदय दुखदायी भावों का श्रखाड़ा बन गया है। इसमें भंभा भाकोर, हृदय को मथनेवाले चोभ, श्राकुलता जैसे तीव भावों के लिये, विजली उठनेवाले दर्द, टीस के लिये, श्रौर नीरदमाला उदासी तथा अन्धकार के लिये प्रतीक रूप में श्राये हैं। कहने का श्रमिप्राय यह कि भंभा-भाकीर के समान हृदय में चोभ श्रादि भाव उठ रहे थे, विजली-सी रह-रहकर टीस पैदा होती थी श्रौर काले मेघ-सा अन्धकार वा काली घटा-सी उदासी छा रही थी।

यास करने नौका स्वच्छन्द् घूमते फिरते जलचर घुन्द । देखकर काला सिन्धु आतन्त हो गया हा ! साहस का अन्त । महादेवी इसमें नौका जीवन के लिये, जलचर वृन्द संसारिक कुवासनाओं के लिये और सिन्धु संसार के लिये प्रतीक रूप में आये हैं। इनसे यही व्यक्त होता है कि संसार सिन्धु-सा ही अनन्त तथा अगाध है। कुवासनाओं के

समान जलचर चृन्द है। क्योंकि वासनायें भी उनके समान हो धातक है। नौका के समान जीवन भी संसार-सागर में तैरता रहता है—जीवन के दिन विताता जाता है।

लिपटे छोते ये मन में, सुख दुख दोनों ही ऐसे, चिन्द्रका श्रॅंधेरी मिलती, मालती कुँज में जैसे। प्रसार मुख दुख के उपमान चिन्द्रका ग्रॅंधेरी हैं। ये साधारण उपमान स्वर्ष ही नहीं है, प्रतीक-स्वरूप भी हैं। इसी प्रकार हमारे जीवन में मुख दुख दोनों की स्थिति है। प्रतीक रूप में मुख को स्वच्छ ग्रीर दुख को ग्रन्थकार, का रूप दिया गया है। उपमान रूप में इनका ग्रायं यही है कि कुंच में चौदनी रात की चौदनी तो रहती ही है, लताग्रों के मुत्रमुट के कारण ग्रॅंधेरी भी रहती है।

कभी तो श्रव तक पावन श्रेम नहीं कहलाया पापाचार!
हुई मुम्मको ही मिद्रा श्राज हाय! क्या गंगाजल की धार। पंत
गंगाजल पिवत्रता के लिये श्रीर मिद्रा श्रपवित्रता के लिये प्रतीक के हम में व्यवहृत हैं। भावार्थ यह कि गंगाजल की धारा के समान पिवत्र प्रेम मिद्रा के समान पापाचार नहीं हो सकता।

कुछ प्रतीक ऐसे हैं जो कठिनता से उपमान का काम देते हैं। स्पष्टतः वे श्रपना भाव ही भत्तका देते हैं। —

वहाँ नयनों में केवल प्रात, चन्द्र क्योत्स्ना ही केवल गात, रेग्रु ही छाये रहते पात, मंद ही वहती सदा वयार

हमें जाना उस जग के पार। निराका

इसमें प्रात, चन्द्रक्योत्स्ना ग्रीर रेगु स्फूर्ति, शांति श्रीर शीतलता के प्रतीक हैं। यह प्रात स्फूर्ति, जागरण, उन्मेष ग्रादि का ही बोध कराता है। उपमान का रूप खड़ा नहीं करता। ऐसा ही रेगु भी प्रतीक है। पर चन्द्रक्योत्स्ना गात का उपमान रूप में प्रतीक है। श्रन्योक्तिमूलक भी प्रतीक होते हैं। नीचे के पद्य में प्रतीक श्रन्योक्ति रूप में है—

अनुज सूर्य का पतन यह, सुखद हुआ। किसको नहीं ?

पक्तवाक पर मन्दमित दुखी हुए हैं न्यर्थ ही। रा॰ व॰ उ॰

यह किव-समय-प्रसिद्ध है कि सूर्यास्त के उपरान्तः चकवा-चकई अलग
हो जाते हैं। जो वियुक्त हैं उनके लिये भी रात्रि का आगमन दुःखदायी होता

है। इस वियोग को लेकर ही हम चक्रवे से विरही का वा चक्रई से विरहिणी की साम्ययोजना कर देते हैं। इसीसे राम कहते हैं—

ि विरही होना को क को इष्ट न था पर क्या करे, . सुक्त सा वह भी विकता है होनहार कैसे टरे। राज्य ० उ०

प्रतीक में ऐसी शक्ति होनी चाहिये जो श्रप्रस्तुत के कथन से प्रस्तुत के साम्य की भावना को अवस्पान से जगा दे।

लक्ष्णा-मूलक प्रतीक भी उपमान के रूप में लाये बाते हैं।

हिपा का था हर में घावास मुकुत का मुख में मृदुत विकास। चौंदनी का स्वभाव में भास, विचारों में बचों के सौंस। पंत इसमें डपा, मुकुत ग्रीर चौंदनी प्रतीक स्वरूप हैं। इनके क्रमशः भाव

रे—पवित्रता, स्पूर्ति, निर्मलता, श्रवोधता, स्वच्छता, शीतलता तथा मृदुलती । वची के स्वीतवाला प्रतीक श्रभी प्रौढ़ नहीं हुत्रा है । उससे भोलेपन

का भाव लिया गया है।

इनमें गुण या घम का उल्लेख न करके वस्तुश्रों का ही उल्लेख कर दिया गया है जो तस्तुल्य गुण वा घम के कारण लाचिणिक प्रतीक के काम करते हैं। इसमें केवल 'उपा' शुद्ध मनीक है, शेष लाचिणिक।

सारांश यह कि किन की कामिनी का हृदय उन्नास से भरा है। वह बड़ी श्रेबोघ है। उसका श्वास श्रहादक है श्रीर वह बड़ी भोली भाली है।

श्राधुनिक कान्य संसार प्रतीकों से पल्लवित तथा पुष्पित हो रहा है।

छठा रंग--लाक्षणिक उपमान

लच्या एक विचित्र शाद-शक्ति है। व्यञ्जना भी इसकी शक्ति का सामना करने में संकुचित हो जाती है। लच्या का गहन विचार प्राध्य आलंकारिकों ने अपनी कविता के लिये जैसा किया है वैसा पाश्चात्य आलंकारिकों ने नहीं किया है। अधिकतर पाश्चात्य अलंकार लच्या पर निर्मर करते हैं। हिन्दी में इनके विवेचन, नामकरण और उदाहरणों की आवश्यकता है।

च्छ च्छ री लघु लघु लोल लहर करुणा की नव अँगड़ाई सी, मतयानिल की परिखाँई सी, इस सूखे तट पर छहर छहर। प्रसाद उपमा अलंकार की अपस्तुतयोजना में भी इसका उपयोग हुआ है और अन भी हो रहा है। पर छायाबाद युग में ही इसकी बहुलता थी।

भावार्थ यह है कि मेरे शुक्त जीवन में सरस कोमल भावों का जागरण हो। 'लहर' और 'एखे तट' का उक्त अर्थ लाच् िक है। दूसरी पंक्ति में लोल लहर के दो उपमान हैं। उनके भी अर्थ लाच् िक ही हैं। इससे भावों में करुणा का उन्मेष होता है और उसमें सोमनस्य तथा आहादन की भी शक्ति आती है। इनमें उपमेयोपमान मान है।

में रित की प्रतिकृति लजा हूँ में शालीनता सिखाती हूँ ।

सतवाली सुन्दरता पग में नृपुर सी लिपट मनावी हूँ । प्रसाद
'मतवाली सुन्दरता पग में का अर्थ होता है 'मस्ती में भूमनेवाली सुन्दियों
की गति-विधि'। लजा कहती है कि नृपुर कैसे तृत्य-काल में ताल-गित के
अनुकृल पाद-विक्षेप को संयम प्रदान करती है, मस्ती में घूमने वाले चर्णों पर
नियन्त्रण रखती है वसे ही सुन्दरियों का यौवन मेरे अनुनय-विनय
से, मेरे बंधन के कारण वहकने नहीं पाता। नृपुर के लिपट मनाने का यही
भाव है जो लच्चणा के सहारे ही होता है। लजा नृपुरसी पैरों में लिपटती
नहीं, नुपुर के संयम का भाव रखती है।

मूक प्रण्य से मधुर व्यथा से स्वपून लोक के से आह्वान।

ने आये चुपचाप सुनाने तब मधुमय मुरली की तान। महादेवी रहस्य-प्रेमिका कवियित्री के वे परोक्ष परमात्म-रूप प्रेमपात्र स्वैप्नली के ज्ञाह्वान के समान आये। भागार्थ यह कि वह प्रेमपात्र वेशा ही अनुभवगम्य है, जैशा कि स्वप्नका आहान—पुकार। स्वप्न का आहान स्वप्न-प्रशा को ही प्रतीत होता है, उनका आना भी कुछ वैशा ही है। यह भी भाव फलकता है कि जैसे इन्द्रियों की वाह्य कियार्थ छुप्त वा सुप्त हो जातीं और अन्तर्लीन होकर एकतान हो जाती हैं, स्वम का आहान अवस्पायिस होता है वैसे ही प्रियपात्र के प्रति शरीरवृत्तियाँ ज्ञतक ध्यान में विलीन नहीं हो जातों तब तक परमात्मा के परमतत्व का ज्ञान नहीं हो पाता। उपमान की लक्षणा ही ने अपने उदर में ऐसे-अनेक अर्थों को हाल रक्खा है।

वाल रखनी-खी ध्यलक यी डोलती भ्रमित हो शशि के वदन के बीच में। ध्यचल रेखांकित कभी यी कर रही प्रमुखता मुख की सुद्धवि के काव्य में।

नायिका की ढोलती श्रलक वाल् रजनी सी । यहाँ वालर बनी का मर्म है, नवागत रात-सी काली। रात का जन श्रागमन होता है तब क्रमशः कालिमा के बढ़ने में गित लिच्ति होती है। यही गिति दोनों के डोलने का बाहरय उपस्थित करता है। लच्न्या से ही बालरचनी का अर्थ चंचल कालिमा होता है। इस दशा में इस उपमान की अनुपमता सिद्ध होती है।

जलती हूँ जैसे हृद्य बीच सौरभ समेटकर कमल जले मलती हूँ जैसे छिपा स्तेह अन्तर में कोई दीप वले। दिनकर इसमें 'जलती हूँ' किया का कर्ता सातों मुरों से भरी बाँमुरी है। पर वे पुर पीड़ा के हैं। हृदय में सीरभ समेटे भी कमल जलता है। क्यों! कीन उत्तर दे। छित्र-विदीर्ण हो जाने का भय ! नहीं कह सकता। मुन्दरियों के पद, कर, मुख, नयन से पराजित होने की शंका! वह वही जाने। पर कमल जैसी बाँमुरी जलती है। यहाँ जलन का अर्थ मार्मिक पीड़ा ही है। किव ही श्रागे लिखता है—

तुम नहीं जानते पथिक छाग यह कितनी मादक पीड़ा है। भीत्र पसीजता मोम सपट की बाहर होती क्रीड़ा है। कृवि का दृष्टान्त सहृद्यों को जलन के रूप को स्पष्ट कर देगा। राजमहल वे जिनकी गहरी नीवों पर यक्तिरान हो गये

भूखे, नरकंकाल श्रस्थिपंजर वे लाखों मजूर। नेमिचंद

मजूरों के लिये अस्थिपंजर का उपमान लच्चणा से मजूरों की अस्यन्त दुर्वलता को ही व्यक्त करता है। अस्थिपंजर ऐसे स्थानों में यह आशंका न होनी चाहिये कि यहाँ अस्यन्त दुर्वल ख्रुप्त है, इससे ख्रुतोपमा है। क्योंकि अस्यन्त दुर्वल अर्थ तो अस्थिपंजर का ही होता है।

मुरली के से सुरकी ले हैं इसके छिद्र सुरीले। पंत

जीवन के छिद्र मुरली के समान तो मुरीलें नहीं होते । बल्कि मुरली के मुर जैसे मुरीले होते हैं। यहाँ लुप्तोपमा मानी जा सकती है। किन्तु यह अर्थ भी लच्चणा के तिरस्कार से नहीं हो सकता । क्योंकि 'मुरली के सेंग का 'मुरली के मुर के सेंग जो अर्थ होता है वह उपादान लच्चणा से हीं होता है। मुरली अपने स्वर का उपादान कर लेती है।

अभिव्यक्षनापद्धति का प्राण लच्चणा ही है। लच्चणा से व्यक्षना बड़ी मार्मिक श्रीर हृद्यस्पर्शिनी होती है। जहाँ विचित्र्यप्रदर्शन के लिये ही लाच्चिक प्रयोग होते हैं वहाँ भावव्यक्षना मार्मिक नहीं होती। प्रयोक्ताओं का इसपर ध्यान जाना श्रावश्यक है।

सातवाँ रंग-विशेषण-विपर्ययातमक उपमान

विशेषण-विषयं में विशेषण विशेष्य के साथ ऐसे लगा दिया जाता है, जहाँ उसका उचित स्थान नहीं है। वहीं इसका भिन्न रूप भी होता है। श्रूथं लच्चणा के सहारे कर लिया जाता है। ऐसा करने से अर्थ-गाम्भीयं के साथ काव्य का सौष्ट्रवें बढ़ जाता है। यह भी एक प्रकार की अप्रस्तुन योजना ही है। क्योंकि इसकी जो योजना है उसमें अप्रस्तुत काम करता है; उपमान का भाव रखता है।

भाह यह मेरा गीला गान,

कलाना में है कसकती वेदना अशु में जीता सिसकता गान है। पंत

इसमें गान' के विशेषण 'गीला' और 'सिसकता' हैं। पर गान न तो गीला होता है और न सिसकना हुआ। किन्तु ये विशेषण और वहाते और सिसकते हुए मनुष्य के हैं और उसीका दृश्य उपस्थित करते हैं। मनुष्य जैसा गान स्जीय है।

हम में गीला सुख विहेंस उठा, शत्रनम मेरी रंगीन हुई। दिनकर इसमें मुख का गीला विशेषण यही बतलाता है कि श्रांखों में सुल के श्रांस् हैं या श्रांसुश्रों में सुख भत्तक रहा है। इस गीले में उपमान का भाव नहीं है।

वेदी की निर्मम प्रसन्नता पशु की कातर वाणी

मिलकर वातावरण वना था जैसे कुिंदित प्राणी। प्रसाद प्रथम चरण में 'प्रस्नता' शब्द ते वेदी का मानवीकरण हु शा है। वेदी प्रस्न नहीं होती। अर्थ होता है कि वेदी के निकट चैठे हुए मतु और असुर पुरोहित निमम बिल-कर्म करके प्रसन्न से। यहाँ निर्मम प्रसन्तता का विशेषण सा प्रतीत होता है पर यथार्थन: निर्मम विशेषण निर्मम बिलकर्ती का ही चित्र समने उपस्थित करता है और यह विदित होता है कि कार्तर वाणीवाले बिल पशु की निर्देयतापूर्वक हत्या की गयी है। निर्मम कृत्य के समान मनु निर्मम थे।

तैरती सपनों में दिन रात मोहिनी छवि सी तुम ध्वम्तान कि लिसके पीछे-रीछे नारि रहे फिर मेरे भिन्न गान। दिनकर यहाँ गान भिन्न कि नहीं, कि ही भिन्न के हैं। सौन्दर्य-पिपासा कि के गाने की लालसा उसे भिन्न बनाये हुई है। यहाँ विशोपण-विपर्यय से फिवता की मार्मिकता बढ़ गयी है। कि श्रीर मिन्न के संस्ता है।

्रियीर समीर पुतक से पुतकित विकल हो चता श्रान्त रारीर। अश्राशा की उतकी खलकों से उठी लहर मधुगन्ध श्रधीर। प्रसाद

जिस प्रकार उलके वालों के सुलकाने के समय उनसे मधर गन्ध की लहरें फूट पड़ती हैं उसी प्रकार अनिश्चित आशा से भी मनु के मन की अधीर कर देनेवाली सुख की लहर उठी।

ं इसमें 'श्रधीर' लहर का विशेषण है। लहर श्रधीर नहीं होती, पर वह श्रधीर कर देती है। इस विशेषण-विपर्यय से भाषा की श्रर्थ-व्यक्षकता वहुत बढ़ गयी है।

🕝 आठवाँ रंग—विरोधात्मक विशेषणम्ल उपमान

नवीन कवियों के काव्यों में ऐसे विरोधपूर्ण शब्द भी आते हैं, जो उपमान के काम देते हैं। ये बड़े ही व्यक्तनापूर्ण होते हैं। इसमें अप्रस्तुत-योजना की बड़ी बारी कियाँ दीख पड़ती हैं। यह विरोध विरोध रूप में दीखता तो है पर अन्तरंग में पैठते ही हसका विरोध विरोध न रहकर मार्मिक भाव का व्यक्तक हो जाता है। यह भी एक प्रकार की अप्रस्तुतयोजना ही है।

श्ररी व्याधि की सूत्रधारिणी धरी श्राधि, मधुमय श्राभिशाप हृदय गगन में धूमकेतु सी पुण्य सृष्टि में सुन्दर पाप। प्रसाद इस पद्य में दो विरोधात्मक विशेषण हैं—मधुमय (ग्रामिशाप) श्रीर सुन्दर (पाप)। चिन्ता से मन व्याकुल रहता है, इससे इसका श्रामिशाप कहा जाना उचित ही है, पर चिन्तित मनुष्य उससे छुटकारा पाने का इच्छुक भी नहीं दिखायी पड़ता। यदि मनुष्य निश्चिन्त हो जाय तो लोक जीवन में सुख-साधन का कोई प्रयत्न ही नहीं करे। चिन्ता ही है जो मनुष्य के बीव में मधुरता लाती है। इसीसे मधुमय है। चिन्ता श्रात्मानन्द की विधायिक है। श्रातः पाप-छप होने पर भी श्रपने स्वरूपों में सुन्दर प्रतीत होती है यह ऐसी न होती तो उसकी थ्रोर मनुष्य का श्राकर्पण कैसे होता! दूसर बात यह कि श्रानिष्कारी होने पर भी कोई उससे मुक्त नहीं। वह श्रानिवार है, इसीसे सुन्दर है। इस विरोध-प्रदर्शन का भाव यही है। श्रानिच्छित वरु को भी लाभदायक समक्त मनुष्य जैसे ग्रहण कर लेता है, वैसे ही दु:खदायिन चिन्ता को भी वह मधुमय श्रीर सुन्दर समक्तकर ग्रहण कर लेता है।

गिरा हो जाती सनयन नयन करते नीरव भाषण, अवण तक आ जाता है मन स्वयं मन करता बात अवण। पंर 'गिरा अनयन नयन वितु वानी' के यह विपरीत है। भाषण भी है। श्रीर वह नीरव रहे। पर इसमें कोई आध्यं नहीं। अर्थ देखकर मन के भाव भाष लिये जाते हैं। नीरव व्यक्ति जैसे अपनी मुखमुद्रा से मुल पर के चढ़ाव उतार से, खेलते हुए रंगों से, विकास और मिलनता से, अपने मन के भाव प्रकट कर देते हैं, वेसे ही प्रेमी के नयन अपने मन के भावों की उताना व्यक्त कर देते हैं, जितना कि वे भाषण देकर भी व्यक्त न कर सकते थे। यहाँ की नीरवता सरसता से भी बढ़-चढ़कर है। महादेवीजी भी यही कहती हैं—

श्राँखों की नीरव भिज्ञा में घाँसू के मिटते दागों में, श्रोठों की हैं बती पीड़ा में श्राहों के विखरे त्यागों में, . कृत-कृत में विखरा है निर्मम मेरे मानस का सुनापन ।

श्रींबों की भिचा नीरव है, पर वह सशब्द-सी निकली पड़ती है श्रीर उसमें स्नापन समाया हुश्रा है। मूक भिचा के समान ही नीरव मिचा है।

मिंग दीपों के घन्यकारमय ऋरे निराशा पूर्ण भविष्य, देव दंभ के महासेध में सब कुछ ही वन गया हविष्य। प्रसाद

भविष्य मिण्दीपों के प्रकाश में भी अन्धकारमय है। दीपों के रहते अन्धकार! बड़ी विचित्र बात है! पर नहीं। जैसे मिण्यों का प्रकाश धनान्ध-कार में अपना प्रभाव विस्तार नहीं कर सकता, वैसे मिण्दीप-सा में एकाकी भविष्य को आशापूर्ण नहीं बना सकता। यह भी इसका अभिप्राय हो सकता है कि वैभव-विलास में पला मनुष्य अज्ञानी हो जाता है और अपना मार्ग निश्चित नहीं कर पाता।

शीतल ज्वाला जलती है इंधन होता हम जल का, यह व्यथं साँस चल-चलकर करती है काम धानिल का। प्रसाद हृदय में विरह की आग जल रही है। फिर भी वह प्रिया की स्मृति से शीतलता प्रदान करती है। जितना ही आँखों से आँस् बहता है उतनी ही विरह-वेदना की ज्वाला बढ़ती है। उस आग को यह बढ़ाता ही है। ज्वाला का ठंढा होना और उसमें आँम् का इंघन होना कितना मार्मिक विरोध है। दुखदायी वस्तु जैसे कल्याणी होती है वैसे ही यह ज्वाला भी मुखदायिनी है। यही इसक! उपमानोपमेय भाव है।

ऐसे स्थानों में उपमा की ध्वनि कही जा सकती है पर विरोध में ही इसकी विशेषता है।

नवाँ रंग-भाववद्ध क उपमान

काव्य में भाव ही प्रधान है। कल्पना की क्ची से जब उसमें नाना रंगों का मिश्रण होता है तब एक संपूर्ण चित्र प्रस्तुत होता है; ग्रारूप रूप को प्राप्त होता है। भाव-चित्र को प्रस्तुत करने में रंग ही उपमान हैं। रंगों के निखर त्राने से चित्र जैवा मनोरंजक हो जाता है, वैवा ही भावोद्योजक उपमान से भाव में निखार पैदा हो जाती है।

श्रभी परलवित हुआ था स्तंह लाज का भी न गया था राग। पड़ा पाला-सा संदेह कर दिया वह नव राग विराग। पंत

स्तेह अभी अक् रित होकर पल्लिवत ही हुआ था, जन्म लेकर कुछ ही वढ़ा था कि उस पर संदेह का पाला पड़ गया। जैसे पत्निवत हुए पींधे पर, जिसमें नाम भात्र के ही पत्ते उगते आ रहे हों, पाला पड़ जाता है, तो उसके प्ते ही नहीं गल जाते बल्क वह पौधा भी कमजोर हो जाता है वैसे ही नव पल्लिवत स्तेह को सन्देह ने नष्ट कर हाला, नव राग को विराग में परिग्रत कर दिया, उसे मिट्यामेट कर दिया। अमूर्त का यह मूर्त उपमान सन्देह को ऐसा प्रत्यन्त कर देता है कि वह घातक रूप में हमारे सामने आ खड़ा होता है। अन्य विषयों में उत्पन्न सन्देह उतना ममन्तुर नहीं होता, जितना कि प्रेम के विषय में। संदेह पाला-सा ही प्रेम को गला-पन्ना देता है। प्रारंम ही में पाला जैसा प्रभाव डालता है, वैसा ही यह भी अपना प्रभाव दिखलाता है। संदेह प्रेम को पनपने का मौका ही नहीं देता। इस उपमान में मावोद्योधन की बड़ी न्याता है।

श्रंवर श्रसीम श्रंतर में चंचल चपता से शाकर श्रव इन्द्रधतुष-सी श्राभा तुम श्लोड़ गये हो जाकर । प्रसाद

श्राकाश में ही विजली चमकती है और इन्द्रघतुष भी दिखाई पड़ता है। इदयाकाश में तुम्हारा श्रा जाना वैसा ही श्रद्धायी—च्चिषक मा, जैसा चंचला चपला का स्कुरण। श्रव ऐसी श्रामा छोड़ गर्य हो जैत इन्द्रधनुष। श्रभीत इदय में श्रव केवल स्मृतियों की रंगीनिया ही रह गयी हैं। ये दोनों उपमान इदय के सुद्दम भावों को खोल कर रख देते हैं।

ंदिशि का चळवल परिमल अञ्चल छिन्न हार से विखर पड़े सखि। जुगुनू के लघु हीरक के कण। धुगत् भी क्रोत ही क्या ! विन्तु छिन्न हार फै लग्न हीरक के वरा का उपमान उनकी क्योति की भुगमा को दलावर स्थापित प्रदान कर देता है। छिन्त हार ते हीरक कण क्षेत्रे दिस्तर पहते हैं, वैते धुगन् भी दिशा के श्रंबड़ में जगमगाने लगे। श्रनमोल भावदर्शक उपमान है।

र्ञ्जनकी का फूज क्या श्रंगार केकर में खड़ा हूँ। में पहाड़ों-का क्षभय श्रम तक वडाये सिर खड़ा हूँ। रां॰ राषा

पहाड़ श्रिडिंग होता है, कभी नत नहीं होता । यदि एक पहाड़ ही होता तो भी सिर उठाये हुए खड़ा होनेवाले की स्थिरता, विशालता, गंभीरता, हुभैंद्यता, उन्नतता श्रादि सुर्यों का चोतक होता । यहाँ तो श्रमेक पहाड़ हैं। वे सब इसकी भी ब्यंजना करते हैं कि श्रमेक पहाड़ों के उक्त गुर्या उस ब्यक्ति में दर्तमान हैं। कोई-कोई पहाड़ श्रवसर-विशेष पर श्रचल होकर भी सचल हो नाय पर वह एक भाव से ही सदा स्थिर-श्रचंचल रहेगा।

दसवाँ रंग-भावापकर्षक उपमान

उपमान जैते भाववर्द्धक होते हैं वैसे भावापकर्षक भी। यदि श्रप्रख्ता थोजना के समय इस वात का ध्यान बना रहे कि उपमान उपमेय के श्रत्रहरूप हो श्रीर उससे उपमेय की हीनता न हो तो वह योजना सकल कही ला सकती है। यदि ऐसा न हुश्रा तो उपमान श्रपनी निर्धकता ही सिद्ध करेगा।

डस विराट धालोड़न में महतारा बुद्बुद से सगरे प्रसर प्रसय पावस में जगमग व्योतिरिंगणों से जगते। प्रसाद

उस वित्तुच्य महासमुद्र के अपर चमकनेवाले महतारा उसके हुद्बुद से प्रतीत होते थे श्रीर उस प्रलयकालीन वर्षाकाल में वे जुगनुश्रों से टिम-टिमाते थे।

बुद्वदीं से—जलकर्णों या जलविन्दुओं से मह-ताराओं को उपमित करना उन्हें हीन बनाना है। बुद्वद स्थिर नहीं रह पाते, उटते और विलीन हो जाते हैं। ऐसे ही जुगतुओं के समान उन्हें टिमटिमाते कहना भी उचित नहीं। जुगतुओं की ब्योति जलती बुक्ती रहती है, पर मह-तारे एक से चमकते रहते हैं। उनमें यह बात नहीं है। रूप-साम्य और प्रकाशसाम्य की सामने रखकर ही यह साम्य-योजना है। पर मह-तारों के अनुरूप नहीं है। इस योजना में उनके गुण, गौरव और प्रभाव की उपेचा है। विराट् आलोइन

लहते हैं बिजली के बंदच सूनी सड़कों पर लाल-जाल । रामिकास कहाँ विजली के बंदच सूनी सड़कों पर लाल-जाल । रामिकास कहाँ विजली के बंदच और कहाँ लहू की बूँदें उपमान रूप में लायी गयी हैं। कहा जाय तो ऐसी अप्रस्तुतयोजना व्यर्भ हैं। क्योंकि, उसकी ललाई से विजली के बहुब की ललाई की तुलना कोई नहीं कर सकता है। विजली का पत्न जब तक लाल नहीं होगा, तब तक उसका प्रकाश लाल नहीं होगा। ध्यान रहे कि ये बहुब शोभाश्युक्तार के लिये सजाये नहीं गये हैं, बल्कि सड़कों पर जलते हैं। ऐसे बल्बों से उद्घ्वल प्रकाश ही विकीर्ण होता है। वहाँ ललाई लाने का कोई लाल पदा भी नहीं है। इस उपमान से न तो आकार का ही बोध होता है और न कोई भावावबोध में ही सहारा मिलता है। बल्ब के प्रकाश में भी लहू की बूँदें देख पाना असम्भव है। इसमें भी वही उक्त दोष है।

लोहे की ढाल पर उभर कीलों-सी तारिका प्रखर,
युग-युग के अन्धकार से मानव को फिर उपार लूँ। रां-रावव
नील नभोमगडल की अगिणत जगमग तारिकाओं का यह उपमान है।
लोहे की ढाल पर उभरी कुछ ही कीलें होती हैं। ढाल में न तो आभामय
नीलिमा है और न कीलों में तारिकाओं सी चमक। चाँदी की कीलें होने से
उन्हें चमकदार तो मान लें पर उनकी असंख्यता का हास तो हो ही जाता
है। यह साम्य उपमेय को ओछा बना देता है। यदि उसका यह अर्थ किया
जाय कि प्रखर तारिकाओं के समान मानव ढाल की कीलें हें और उन्हें ढाल
रूपी अन्धकार से उद्धार कर लूँ तो यह कहाँ तक सहदयानुमोदित होगा,
कहा नहीं जा सकता। पहला ही अर्थ सजग हो पहले सामने आ जाता है।
इसमें उपमान की धर्मगत न्यूनता है। क्योंकि उसमें केवल काला होने का
हो एक धर्म है, विस्तार का नहीं। तारिकाओं में बर्द लता का भी एक धर्म
है, असंख्यता का धर्म नहीं।

ज्यारहवाँ रंग-प्रच्छन्न उपमान

कहीं-कहीं उपमान प्र-छन्न-ते रहते हैं। किन को यह ध्यानं नहीं रहता कि वह उपमान ला रहा है। अनायास ही उसकी ऐसी उक्ति निकल पड़ती है कि उसमें उपमान की कल्पना की वा सकती है।

हाँ सिन्न प्राची, वाँह स्त्रोल हम लगकर गले जुड़ा लें प्राण, फिर तुम तम में में प्रियत्तम में हो जावें द्रुत प्रान्तधान। वंत किन कहता है कि सखी छाया, हम दोनों बाँह खोलकर गले मिल लें प्रापीत् तुम्हारी शीतल छाया में बैठकर तस प्राण को शीतल कर लें। फिर न तुम रहोगी और न में। तुम अन्वकार में और में अपने प्रिय विषय में लीन हो जाक गा। यह इसका लौकिक पन्न है।

जगत् छ।या-रूप है। उसे जहाँ तक हो सके प्यार कर लें। फिर दोनों का मेल कहाँ! तुम महाशूत्य में मिल जाछोगी छौर छात्मरूप में परमात्मा में मिल जाऊँगा। यह इसका अध्यात्मपद्ध है।

त जैसे महारात्य में अनतलीन हो जाओगी वैसे में भी परमातमा में लीन हो जाऊँगा। यह उपमा प्रच्छन है, कल्पना में आ गयी है। यहाँ उपमा की भ्वनि नहीं कह चक्ते। क्योंकि इसमें उपमा का प्रत्यन्त आभास है।

श्रव छूटता नहीं छुड़ाये रँग गया हृद्य है ऐसा, धाँसु से धुना निखरता यह रंग श्रनोखा कैसा। प्रसाद

एक पक्का रंग ऐसा होता है जो किसी प्रकार छुड़ाये नहीं छूटता। जितना ही पानी से घोया जाता उतना ही वह खुलता है। उसी प्रकार अनोसे रंग (प्रेम) से भरा हृदय रंग गया है, जो अअ जिल से और भी निखर आया है। अस्त विरहावस्था का व्यक्षक है। भावार्थ यह कि विप्रलंग शृङ्कार में प्रेम और परिपुष्ट होता है। यहाँ रंग की उपमा कल्पना से ही सम्बन्ध रखती है, प्रच्छन्न ही है। उपमा की ध्वनि इसलिये नहीं कि ऐसा' से उपमा की एक भत्तक रंपष्ट हो जाती है; सर्वन्न व्यङ्ग-व्यक्षक में प्रच्छन उपमान नहीं रहता।

है 'जयप्रकाश' वह जो न कभी सीमित रह सकता घेरे में, ज्यपनी मशाल जो जला बॉटता-फिरता ज्योति क्रॅंधेरे में। दिनकर जो प्रकाश घेरे में घिरा नहीं रह सकता, उस प्रकाश के समान 'जयप्रकाश नारायण' समाजवादी नेता हैं। यहाँ उपमा अलंकार की मलक है। 'जयप्रकाश' के प्रकाश को लेकर जो श्रमस्तुतयोजना है, वह प्रन्छन है। त्रको कल्पना इस रूप में की जा सकती है। निर्कृत्त प्रकाश श्रमनी स्वोति को जैसे सर्वत्र ह्यिटकाता है, वैसे ही जयप्रकाश, प्रकाश-वितरणकारी हैं, श्रमना प्रमाव-विस्तार करनेवाले हैं।

> मिद्राकी वह नदी वहाती छाती थके हुए जीवों को वह सस्नेह प्याला एक पिढाती,

्र सुताती उन्हें श्रंक पर भपने ्र दिखताती किर विस्मृति के वह कितने मीठे सपने। निराका

इस कविता में सन्ध्या मुन्दरी का मानवीकरण है। इस मानवीकरण का केवल इतना ही उद्देश्य है कि दोनों का तत्तुल्य भाव हो। उन्ध्या शान्त बीवों को ऐसी मुख की नींद मुला देती है जैसे कोई मद-कलश-वाहिनी नायिका मद का एक एक प्याला देकर प्रेमियों को मदमस्त कर मुला देती है। यहाँ सन्ध्या का मानवीकरण उपमान के रूप में ही विशेषतः इसारे सामने जाता है।

्वारहवाँ रंग-आभ्यन्तर उपमान

"जिस प्रकार भावों या मनोवृत्तियों का स्वरूप वाह्य वस्तुर्श्री द्वारा सामने लाया जाता है उसी प्रकार कभी-कभी वाह्य वस्तुर्श्रों के साम्य के लिये श्राभ्यन्तर भावों वा मनोव्यापारों की श्रोर भी संकेत किया जाता है। जैसे—

अचल के जब वे विमल विचार अविन से उठ उठ कर उत्र, विपुत ज्यापकता में अविकार लीन हो जाते वे सत्वर। पंत हिमालय प्रदेश में यह दूरय प्राय: देखने को मिलता है कि रात में जो बादल खड़ी से मर जाते हैं वे प्रभात होते ही घोरे-घोरे बहुत से इकड़ों में बटकर पहाड़ के ऊपर इघर उघर चढ़ते दिखाई देने लगते हैं श्रीर श्रन्त में अवन्त श्राकाश में विलीन हो जाते हैं। इसका साम्य कि ने श्रवल प्यान में मगन योगी से दिखाया है जिसकी निमल मनोवृत्तियाँ उच्चता को प्राप्त होती हुई उस श्रमन्त सत्ता में मिल जाती हैं। श्रा कुकड़ी

नीचे जल था ऊपर जल था, एक तरल था एक स्वन्। एक तत्व की ही प्रधानता, कही उसे जड़ या चेतन। प्रसाद एक पुरुप—मनु को नीचे जल ही जल और ऊपर भी जल ही जल दील पड़ता था। एक जल तरल था—द्रव रूप में था और दूसरा स्थन—इर्फ के रूप में था। पर इन दोनों में एकं ही तस्व अर्थात् जल ही था। क्योंकि श्रीताधिक्य के कारण जल ही कठिन हो जाता है। उस जल को बड़ (कठिन—स्थिर) कहो या चेतन (द्रवीभूत—गतिशील)।

साधारणतः पद्य का यही अर्थ है। पर जड़ और चेतन ऐसे शब्द हैं बी इस भावार्थ को भी व्यक्षित करते हैं कि एक ही परम तस्व आतम (चेतन) रूप में और जड़ (स्वृत्त वाह्य पदार्थ) रूप में सर्वत्र विद्यमान है। मिट्टी के भिन्न-भिन्न आकार के छोटे-वड़े पात्र नाम-रूप से भिन्न-भिन्न तो हैं पर ज्ञान-दृष्टि से देखने पर मिट्टी के अतिरिक्त छुछ नहीं, सर्वों में एक तस्व मिट्टी ही है। कि को अभीए हो या नहीं पर यह सम्य तो है ही कि जैसे जड़ चेतन में एक परम तस्व ही ब्यास है, वैसे चल-हिम में जल ही एक तस्व विद्यमान है। यहाँ सद्धम आम्यन्तर भाव से स्थूल का साम्य प्रतिपादित किया गया है। यह कई रूपों में प्रकट होता है।

रो-रोकर सिसक-सिसककर फहता में करुण कहानी।
तुम सुमन नोचते सुनते करते जानी अनजानी। प्रसाद
मैं अपनी करुण कहानी कहती हूं जिसके कहने में दलाई आ जाती है,
सिसकियाँ आने लगती हैं और तुम हाथ का फूल नोचते हो, और ऐसा दंग
दिखाते हो, जैसे जान कर अनजान वन गये हो। तुम्हारी यह तटस्मता—
निरपेचता अखर उठती है और आँखों में आँस् आ जाते हैं। इसमें सुमन
का श्लेष काम करता है।

इसमें 'सुमन नोचते' यह श्राभ्यन्तर साम्य उपस्थित करता है कि किसी के सुन्दर मन के नोचने से उपनी पूर्वक उसकी श्रवहेलना से उसकी लालसाओं की मिटी में मिलाने से बैसी निष्टुरता प्रकट होती है, वैसी ही मेरी वेदना को जानकर भी तम्हारे श्रनजान बनने में प्रकट हो रही है। इस सम्यमूलक श्राभ्यन्तर उपमान से बाह्य रूप जगमगा उठता है।

नहीं मूर्त वस्तुर्ज्ञों के लिये अमूर्त उपमान जुटाये नाते हैं प्राय: वहीं भी आभ्यन्तर उपमान वर्तमान रहता है। जैमे—

गिरिवर के घर से २ठ घठकर चच्चाकां ताओं से तरुवर, हैं क्रॉक रहे नीरव नभ पर, श्रनिमेप धटल कुछ चिन्ता पर। पंतृ हवप्नलोक में विचरनेवाले उच्चाकां की व्यक्ति के हृदय से उठी कैं बीन विंची आकांचारों भी ऐसी होती हैं जिनके लिये चुपचाप आकाश की और देखते हिए चिन्ता करनी पड़ती है। अटल भाव से आकाश की ओर देखता, चिन्ता की एक मुद्रा है। इस पद्य के ठर, उच्च और चिन्ता ऐसे शब्द हैं जिनसे आभ्यन्तर साम्य की ओर सहज ही दृष्टि चली जाती है। पहाड़ से निक्ले आकाश छूनेवाले निश्चल तरवरों के लिये यह साम्य अनुपम हैं। 'से' वाचक से प्रकट होने पर भी इसका भाव आभ्यन्तर है। उच्चता की भावना में ही समता है।

तेरहवाँ रंग---महनीय उपमान

श्रालंक।रिक योजना कहीं भाव की गंभीरता प्रकट करती है श्रीर कहीं स्वरूप की स्पष्टता । कहीं-कहीं दोनों में सहायक होती है । किन्तु स्वरूप श्रीर भाव, दोनों की विभूति बढ़ानेवाली योजना कुछ कठिन होती है । क्योंकि उपमेयगत इन वार्तों के लिये तत्तुल्य उपमान मुलभ नहीं । यदि कि स्वरूप पर ही दृष्टि रख उपमान लाता है तो उसका उतना महत्त्व नहीं । यदि वह दृदय की श्रवस्था को श्रपने उपमानों द्वारा व्यक्त करता है तभी उसकी सद्धंदयता है । जिसने श्रपनी सद्धदयता से दोनों को स्फुटित करने की कला प्रदर्शित की है वह कलाकार कवि सचमुच प्रशंसनीय है ।

नील निचोलन को पहिरे एक चित्त हरै। मेचन की दुति मानहु दामिनि देह धरै। केशन

नीली साड़ी पहने हुई एक स्त्री ऐसी मालूम होती है जैसे दामिनी की देह पर मेघों की छटा हो। इस वर्णन से हमारा ध्यान दोनों के नीले-पीले रंगों पर ही ध्यान नहीं जाता बल्कि नीले-नीले बादलों और निचोलों के बीच तड़पती हुई तड़िता और खुलते हुए अंग एक ऐसा आकर्षण पैदा करते हैं, ऐसा माबोद्रे क करते हैं कि हम एक दूसरे ही लोक में पहुँच जाते हैं। यहाँ स्वरूप और माव दोनों की मुन्दरता के साथ अभिन्यक्ति होती है। 'मानहु' यहाँ उत्प्रेचावाचक है पर संभव होने से उपमा मानी जा सकती है।

इसी हर्य को प्रसादची भी इमारे सामने रखते हैं-

नीक परिधान बीच सुकुमार खुत रहा मृदुत अधखुता रंग। खिता हो ज्यों विजती का फूत मेव वन वीच गुलाबी रंग। प्रसाद इसमें भी वे ही-नीला कपड़ा, मेघ, देह, दामिनी श्रादि है पर इनकी श्रमिव्यक्ति की कला निराली है।

नील परिषान में अधलुला अंग ऐसा मालूम होता है को पैन के बीच गुलाबी रंग का लिला हुआ बिजली का फूल हो। ये दोनों अपने रंगों की छटा ही छिटकाकर अपने प्रभाव की इतिश्री नहीं समभते। वे ऐसी सहज मुकुमार शोभा का विस्तार भी करते हैं जिससे मनु का मन भी चंचल हो उठता है। यहाँ स्वरूप-बोध तो होता ही है, अद्धा की रूपच्याला भी दृदय में एक विकार पेदा कर देती है। उसके रूप का सीन्दर्य मनु के मन के राग को उदीस कर देता है।

प्राण तुन्हारे मुख पाटल से हिमकण जैसे कोमल क्योतना जैसे चंचल परिमल से वे शब्द भरे थे। अज्ञेय

इसमें रूपक-गर्भित उपमा है। -हपक ने उपमा में प्राया फूँक दिये हैं; उसके, चित्र को पूरा कर दिया है। इसमें उपमेय 'शाब्द' अमूर्त है और इसके उपमान मूर्त हैं। पाटल से परिमल भड़ता है और मुख से शब्द। आरक मुख को पाटल कहना जैसा सुरंग सरसाता है वैसा ही परिमल शब्दों का श्वास-सुरंभि-संवित्त सौष्ठव। पाटल पर जो हिमक्रण संचित होते हैं वे आद तो होते ही हैं कोमल भी होते हैं। शब्द भी अवया-सुखद तथा स्तेहाई हैं। पाटल पर ज्योत्ना पड़ती हैं और उसके हिलने-दुलने से चंचल प्रतीत होती है। शब्द भी मानसिक अस्थिरता से चंचल हैं। इस प्रकार यहाँ के सभी उपमान जैसे अहरूय शब्द के स्वरूपनीय में समये हैं वैसे ही भाव की गंभीरता को भी व्यक्त करते हैं। शब्द स्वरूपनान नहीं हैं, फिर भी हम उनके स्वरूप अग्रेर भाव को हृदयंगम कर खुव्ध-सुरुष हो जाते हैं।

श्रश्रु वह जाते थे कामिनी के कोरों से कमज के कोषों से प्रात की श्रोस व्यों। निराका

कामिनी के नेत्रों की कमल के कीषों से तुलना केवल अशु और श्रीष के वाहा उत्पित्त-स्थानों का स्वरूप-साम्य ही उपस्थित नहीं करती श्रिष्ठि नेत्रों के कमल से कमनीय, मुरंग तथा समुद्ध्यल होने का भी साम्य उपस्थित करती है। कमलन्यनी के श्रीस जैसे उपेत्तित श्रिश्रु मन में करण भावों की गंभीर बना देते हैं।

अनुप सिद्धार्थ स्वरूप देखके प्रजा हुई हर्षित रोम रोम से। विरी घटा ज्यों घन की बिजोक के कद्म्य के माद्प पुंज फूजते। अनुप यह कि प्रसिद्धि है कि घटा चिरने पर कदंब फूलते हैं। कदंब-पूज्य के केशर इतने निकल आते हैं कि वह भर उठता है। हर्षित व्यक्ति के खैसे रोम-रोम खड़े हो जाते हैं वैसे ही वे पुलकित हो जाते हैं। इसमें कंटिकत रोमों से कदंब केशर का वाह्य साम्य है और हर्षातिरेक के भाव को तीव बना देता है। आनन्दातिरेक को हर्षित होना और फूलना शब्द-मेद से एक ही घम उक्त है। आनन्दातिरेक वो हर्षित होना और फूलना शब्द-मेद से एक ही घम उक्त है। अतः इसे वस्तु-प्रति-वस्तु-निर्दिष्ट उपमा में ले जा सकते हैं।

कवियों के ऐसे ही उपमान प्रशंखनीय होते हैं।

चौदहवाँ रंग-एकांगी उपमान

कुछ उपमान ऐसे होते हैं बिनके एक ही एक गुण को लेकर उपमेय में साम्य-स्थापन किया चाता है। इस दशा में कवि उपमा के सारे दोषों को भूल जाता है और ऐसे उपमानों को ला भिड़ाता है। इसके अने 6 रूप मिलते हैं—

जन हम यह कहते हैं कि 'यह समाचार हमारे सैनिकों में विजली की तरह फैल गयी' तो हमारा ध्यान तिवृत् की तीव गित की छोर ही आकृष्ट होता है। हम विजली के अन्य गुणों—दीतिमत्ता, स्फूर्ति, आतंकदायकता आदि—को भूल जाते हैं। हम यह नहीं सामने लाते कि सैनिक विजली के समान कड़क उठे, 'आदि। क्योंकि वहीं फुर्ती से जा पहुँचने का ही एक लह्य रहता है।

च्योंकि लड़की सी वधू उस मैल घूँ घुट में छिपी सी देखती है राह पति की ।

यादगारों-सी जवानी हाथ फैलाफर न पार्ती। रां॰ राघव

वधू के लिये लड़की का उपमान लाया गया है। यहाँ दोनों के भर्म एक-से नहीं हैं। इनके साम्य में नेपम्य है। लड़की और वधू की सामाजिक योग्यता एक-सी नहीं होती। छोटी होने की एक बात से ही वधू का साम्य है। पर एक बात यह खटकती है कि छोटी बहू पति की राह कैसे ताकती है। क्योंकि छोटेपन में उसे पति पदार्थ का पता नहीं रहता। ही, वह जवानी के लिये चलर लालायित है। कवि ने बहू की लजाखता आदि धर्मों को छोड़कर केवल छोटेपन को ही समता के लिये रख लिया

है। यहाँ जवानी एकवर्चन के लिये यादगारी सो बहुवचन उपमान लाया गया है।

विरत टहनियों की जाली से लगता मुक्त प्रशस्त दिगंतर यह लो नव शिशु-सा ही सुन्दर निखिल विश्व दन गया दिगंवर।

कहाँ शिशु और कहाँ विश्व । किव उपमान की न्यूनता को एक यारगी ही भूल गया है । जाति, प्रमाण और धम तीनों की न्यूनता है । अनेक धमों में केवल एक धर्म 'नग्न होना' ही लिया गया है । पित्य माड़ गयी हैं । पेड़ों की टहनियाँ ही टहनियाँ रह गयी हैं । इससे दिगंतर प्रशस्त हो गया है — जिससे संसार ही दिगंतर नग्न हो गया है । शिशु भी लगटा रहता है । क्या उसका नग्न सौन्दर्य विश्व के नग्न सौन्द्य का कमी सामना कर सकता है ? किव ने सबको छोड़ विश्व की केवल दिगंवरता को ही शिशु की नग्नता से ला भिड़ाया।

> िर्फ एक उन्माद; न था वह यौवन का श्रनुराग किन्तु यौवन ही सा उच्छू खल न चंचन शिशुता का श्रवसाद किन्तु शिशु ही सा था वह चंवत । निरावा

इसमें उन्माद को उपित करने के लिये यौवन आया है। यह एक अवस्था है। अमूर्त धर्म है। इसके अनेक गुण्धमें हैं। किन्तु केवल अतुराग आदि को छोड़कर उच्छू लिलता का एक धर्म लिया गया है। शिशु मूर्त रूप है। उसके अनेक गुणों में चंचलता ही प्रधान है। इसीते उन्माद को शिशु-सा चंचल कहा गया है। उपमान के अन्य गुणों से किय का कोई मतलव नहीं है। उसने अपने-मतलव के ही कुछ गुण छाँट लिये हैं।

क्यों जब मैं व्वाला में वत्ती-सी बढ़ती हूँ आगे अग्निशिम्बा से तुम ऊपर ही ऊपर जाते भागे। अज्ञेष किय कहना चाहता है कि मैं (नायिका) तुमसे (नायक) संकट में भी मिलना चाहती हूं पर तुम शिखा के समान दूर ही दूर आगे भागे जाते हो; मेरे मिलने के प्रयत्न को उकरा देते हो।

इसमें उपमानों की केवल बढ़ना और भागना किया को ही कवि ने समता के लिये सामने रक्ला है, अन्य धमों को नहीं। अली बढ़ती है तो स्नेह को भी साथ-साथ लेती फिरती है। अपने भी जलती है और साथ ही स्नेह को भी स्वाहा करती है। इस धर्म को किन ने नहीं अपनाया। इसर ज्वाला की भौति भागे जाने में उपेक्षा का ही यान नहीं है—जलाने का भी— दुखलाने का भी। अपनाते भी नहीं, जलाते हो। इस भाव को भी ठुकरा दिया गया है। यदि किन के मुख से नायिका केवल बक्षी और नायक शिखा के ही रूप में होते तो ये सभी भाव इनमें भर जाते। किन्तु बढ़ना और मागना को ही लेकर किन भाग गया।

हिमगिरि से गल बहे तपे तुम दिनकर से जलजल के । सुमन
यहाँ तुम के लिये हिमगिरि का उपमान तो लाया गया पर उसके
एकांगी गलने के धर्म को ही अपनाया गया, अन्य धर्मों को नहीं । उसकी
अन्य बिरोपताओं की ओर दृष्टिपात नहीं किया गया । क्योंकि, आवश्यकता
नहीं थी । ऐसे ही दिनकर के जलने के ही धर्म को किव ने लह्म में रम्खा ।
कारण यह कि उपमेय के इन्हीं दोनों गुणों—मलने और गलने—
अपने को नष्ट करने और दुःख मोगने की विरोपताओं—को ही किव को
तीव करना अभीष्ट था । इसीसे उपमान के इन्हीं गुणों को सामने
लाकर भाव को तीव बनाया । ऐसे स्थानों पर एकांगिता को अपनाना ही
चमक्कारक होता है।

कि को इस विषय में स्वतन्त्रता है कि वह उपमान के अनेक गुगा में से एक को या सब की अपनी उद्देश्य-सिद्धि के लिये अपनावे।

एन्द्रहवाँ रंग-जिटल उपमान

उपमान का स्वामाविक गुण है बोधगम्यता । उपमा हो वा उत्मेचां या श्रम्य कोई श्रालंकारिक योजना हो, उसमें बोधगम्यता होनी चाहिये । ऐसा न होने से वह हमारे हदय के रागों को उद्दोषित नहीं कर सकता । श्रलंकार चमत्कारक हों, इसमें कोई श्रापत्ति नहीं, पर वें काव्योपयुक्त ही हों । पाठक यदि श्रलंकारों में ही उलक्क गया तो काव्यानन्द का उपमोग ही कैसे कर सकता है ! जो उपमान ऐसे हैं उनको उपयोगिता विद्ध नहीं होती । रसबोषक सकता है ! जो उपमान ऐसे हैं उनको उपयोगिता विद्ध नहीं होती । रसबोषक होने के कारण उनते दूर ही रहना चाहिये ।

श्राप्त का उनेला ग्रॅंधेरा श्रंपने प्रकाश-पराचित, नम की चाँदर, जैने असीर की को को बाँदर, जैने धीरे की का तम की श्रोंकार्श धीरे की के सानी के विस्तार पर उड़ाने लगा, तम क्षे श्रीर श्रांकार्श

फे व्यापार प्रकाशार में विलीन हो कर, इस तरह छुवने लगे, मानों दिन की दीड़ को, राधि ने अन्तर्थान का आमन्त्रण मेला हो। नरज की सहस्र नहिं किरणों की परालय पर, तारे यों हुँस उठे जैते कानेंगी को किसी दिन रेत की टिकट न मिलने पर साउथम्पटन स्टेशन का पोर्टर हर्षित हो रहा हो"।

इसका पहला वाष्य बड़ा जटिल है, मिश्र वाक्य नैसी सपटता नहीं। समतावाचक 'इस तरह' की पूर्ति 'लिस तरह' क्षेत्रें श्रादि शब्दों से नहीं की गयी है। पूर्ति के लिये उत्प्रेचा श्रालंकार का 'मानो' वाचक लाया गया है। विना 'इस तरह' वाचक के भी उत्पेचा में कोई वाचा नहीं। इस प्रकार वहीं यह वाचक वेकार ही है। छिपने की किया के लिये उपमान रूप में उत्पेचा की ला सकते हैं पर उस प्रकार से इसमें कोई विशेषता आती नहीं। इस प्रकार मानवीकरण की मनोरमता भी नहीं रहने पाती । उत्पेचा उसमें न्यूनता ला देती है। किरणों की पराषय पर तारों के हँसने की जो श्रप्रस्तृतयोगना है वह सार्थक है। प्रायः काव्य में लोकसिक ही उपमान लाये बाते हैं बिसरे भाषत्रोध में सहायता मिले ऋौर रसावाति में वाधा न गहुँचे। जो टिकट मिलने की घटना को नहीं जानता, कवि के श्रतिरिक्त बहुत ही कम लीग जानते भी होंगे, उसे यह उपमान तो एक बुक्तीवल ही प्रतीत होगा। इस सङ्खदाहटवाली त्रलंकारयोजना के जिना भी संध्याकाल में ग्रंबकार फैलने पर ताराओं के चमकने की बात सहल-सुबोध है। क्योंकि हँस उठने की बात ही इसका बोघ करा देती है। हँस ठठने की किया को पोर्टर का हँसना कुछ भी तीय नहीं बनाता। ऐसे उपमान काव्योचित नहीं कहे जा सकते। ये तो शर्कराक्यों में वालू के क्या के समान ही प्रतीत होंगे।

छोटे छोटे, विखरे से, शुभ्र वादलों को पार करता— मानों कोई वपचीरा कापालिक साध्य-साधना की वल बुम्में, मरी, वची खुची राख पर धोमें पैर रखता— नीरव, चपलतर गति से चाँद भागा जा रहा है द्रसपद—

'''बादलों को पार करता ब्रुतपद चौद भागा ला रहा है मानो कोई''' कापालिक ''राख पर घीमे पैर रखता ''(भागा ला रहा हो)। अन्वय इसका -यही होगा। निष्फल कापालिक का सब कुछ छोड़-छाड़कर भागना लोक- सिंद है। इससे उत्प्रेक्तवाचक 'मानो' के स्थान पर उपमा-वाचक 'कैंत' होना ही उचित प्रतीत होता है। उच्च्यल बादल मूर्त है। इसके उपमान में श्रमृत 'साध्य साधना की बची-खुची राख लायी गयी है। यह ठीक नहीं। मूर्त के अमूते उपमान लाये जाते हैं पर वहीं जहाँ गुण-धमें का साम्य होता है। वस्तु-स्थिति में ऐसे उपमान वस्तुज्ञान कराने में असम है। न यहाँ राख मृतं है श्रीर न पैर रखना ही | इम लक्ष्या का सहारा लेकर यह अर्ध कर सकते हैं कि कापालिक अपना तप लोकर जैसे सोक करता हुआ आने बटता है वैसा ही चन्द्रमा भी मन्द प्रकाश होकर बादलों में भागता नवर छाता है। पर यह अर्थ खींच खांचकर ही लाया जाता है, योजना के साम्य से नहीं। शुप्रे वादलों के बीच से चन्द्रमा के जाने में योजना कुछ भी सहायता नहीं फरती। चल्कि इस इश्य को सामने लाने में वाचक वन जाती है। शारीरी कापालिक के राख पर पैर रखने को बात शश्यक्त हो खाती है। एक बात ग्रीर घ्यान देने योग्य है। इधर कापालिक तो घीरे-घीरे पैर रखता है श्रीर उधर द्र तपद चपलतर गति से चुपचाप चाँद भागा जा रहा है। पादलों की गति से चौद भागता सा प्रतीत होता है। यह बात कापालिक में नहीं. है। कविता भुन्दर है पर बीच की तीन पंक्तियाँ घषीटकर लायी गयी हैं श्रीर चिरलता ही देवा फरती हैं।

श्राधकल के कलाकार ऐसे उपमान ला-लाकर काव्यानन्द में किरिकरी पैदा कर रहे हैं। उन्हें सहृदयता के साथ कला-पारली भी होना चाहिये।

सोलहवाँ रंग-पूर्त से पूर्त का उपमान

उपमान-प्रयोग के चार प्रकार दिखाई देते हैं जिनमें पहला है वस्तु के साथ वस्तु का उपमान वा मूर्त के साथ मूर्त का उपमान।

पर मन भी क्यों इतना ढीला अपने ही होता जाता है। धनश्याम खरड सी आँखों में क्यों सहसा जल भर आता है। प्रसाद

इसमें दोनों ही मूर्त पदार्थ हैं। खरड घनश्याम भी काला और नेत्र भी काले हैं। इन दोनों में जल का ख्राना भी सहसा ही हो जाता है। रूप-साम्य की प्रधानता है।

शिखर पर विचर सरुत रखवात वेग्डु में भरता था जब स्वर मेमनों से मेवों के वात कुदकते थे प्रमुद्ति गिरि पर। पंत भावार्थ यह है कि मन्द मरुत के मन्द प्रवाह से छोटे-छोटे उरुव्वल् मेष पहाड़ पर इषर-उधर शिखर जाते थे। इस भावार्थ को कवि ने रूपक के भीतर से ऐसा कोमल बना दिया है कि इसकी व्यक्तना को बार-वार सराहकर भी सन्तोप नहीं होता। यहाँ मेमने ग्रोर मेच दोनों मूर्त ही हैं।

सुना यह मनु ने मधु गुंजार, मधुकरी का सा जब सानन्द किये मुख नीचा कमल समान प्रथम किय का व्यों सुन्दर छन्द —प्रसाद

मनु ने प्रीवा को भुकाये हुई श्रद्धा के कमल के समान सुन्दर सुख की, भ्रमरी की गुंजार जैसी मिठास भरी यह वाणी प्रसन्न मन से सुनी। वह मधुर गुंजार प्रथम कवि वाल्मीकि के छुंद जैसा सुन्दर थी।

इसमें गुंजार, कमल ग्रीर छन्द, सभी मूर्त हैं। जब मुख कमल हुग्रा तब वाणी को मधुकरी का गुंजार कहना सार्थक ही है। छन्द भी श्लोक रूप में ही था। गुंजार का अवण प्रत्यच होता है।

> शरों की नोक पर लेटे हुए गजराज जैसे, थके, टूटे गरुड़ से स्नात पन्नगराज जैसे, मरण पर वीर जीवन का ज्याम बल भार डाले, दबाये काल को, सायास संज्ञा को सँभाले; . पितामह कह रहे कौन्तेय से रण की कथा हैं। दिनकर

इसमें मूर्त पितामह के गजराज, गरुड़ ख्रीर पन्नगराज उपमान हैं पर ये सभी ख्राकार से नहीं, गुण के ही कारण ख्राये हैं।

सूने गगन में आँख फाड़े
करपनात्रिय युवक कवि-सी सहज निष्प्रम
खड़ी हैं विभवहीन पहाड़ियाँ। निश्चिन्द
यद्यपि इसमें लिज्ञ-वचन की उपमेयोपमान में विपमता है किर भी
मूर्त उपमेय श्रीर उपमान एक सच्चे चित्र को खींच देते हैं।

सत्रहवाँ रंग-अपूर्त रो अपूर्त का उपमान

अमूर्त उपमेय ग्रौर श्रमूर्त उपमान कवि-प्रतिभा के परिचायक होते हैं। यह सबं-साध्य श्रौर सब सुगम नहीं।

मृत्यु सद्दश शीतल-निराश हो आलिंगन पाती थी दृष्टि, परम न्योम से भौतिक कर्ण सी घने कुहासों की थी वृष्टि। प्रसाद दृष्टि को मृत्यु-सदृश शीतल तथा निस्पन्द निराशा ही निराशा चारों और दील पड़ती थी। इसमें मृत्यु ग्रौर निराशा दोनों ही ग्रमूर्त हैं।

निकत रही थी गर्म वेदना करुणा विकत कहानी-सी

वहाँ घने की प्रकृति सुन रही हैं सती-सी पहवांनी सी। प्रसाद मतु अपनी गहरो ममन्यथा की कथा कह रहे ये को करणाभरी कहानी भी। प्रकृति की उपचा से शोक और गहरा हो गया है। यहाँ उपमेय और उपमान दोनों अमूत हैं।

श्रावे वन मधुर मिलन च्रण पीड़ा की मधुर कसक-सा
हैंस घठे विरह श्रोठों में प्राणों में एक पुलक-सा। महादेवी
पीड़ा की कसक दुखदायिनी होती है। फिर भी वह इसलिये मधुर प्रतीत
होती है कि सुख का कारण होती है। सान की रगड़ ही रतन में चमक
पेदा करती है। संस्कृत की कहावत है—नहि सुखं दु:खैर्विना लभ्यते। ऐसा
ही पंत कहते हैं—

बिना दुख के सब सुस निस्तार बिना श्राँसू के जीवन भार। ऐसा होने से ही विरह हैंस उठता है श्रौर प्राणों में एक पुलक संचार हो जाता है।

यहाँ मिलन-च्रण तथा विरह दोनों उपमेय अमृतं और मधुर कसक तथा एक पुलक उपमान भी अमृतं ही है।

गर्ने सा गिर उच्च निर्भार स्रोत से स्वृप्त सुख मेरा शिलाभय हृदय में बोप भीषण कर उदा है

घोष भीषण कर रहा है वज्र-सा वात-सा भूकम्प-सा उत्पात-सा। पंत ृदूर से जब कोई वस्तु कठिन वस्तु पर जोर से गिरती है तब उसका घोष भीषण होता ही है। स्वम सुख जब प्रस्तर हृद्य पर गर्व-सा छा पड़ा तो क्यों नहीं भीषण निर्चोप करेगा। तभी तो वह वात-सा, भूकम्प-सा छौर उत्पात-सा है।

इसमें स्वप्न-सुख उपमेय श्रमूर्त है श्रौर उसके उपमान भी गर्व-सा, बात-सा श्रादि श्रमूर्त हैं श्रीर एक साथ ही श्रनेक हैं।

अठारहवाँ रंग-मूर्त के अमूर्त उपमान

मूर्त का अमूर्त उपमान उतना कठिन नहीं है। क्योंकि मूर्त वस्तु के रूप-रंग और गुणावगुण एक प्रकार से प्रत्यक्त और अनुभूत रहते हैं जिससे अप्रस्तुतयोजना सहज हो जाती है।

ळूते थे मनु श्रीर कंटिकत होती थी वह वेर्ला — स्वस्थ व्यथा की लहरों-सी जो श्रंग-लता थी फैली। प्रसाद

उसकी देह, लता के समान फैली भी जैसे स्वस्य व्यथा की तहरें हों। कहने का भाव यह कि उसकी देह-लता में गहरी व्यथायें उठ रही थीं। अद्धा के लिये व्यथा की लहर का उपमान अमूतं है। ऐसे भावात्मक उपमान वाहर के नहीं प्राय: हृदय के अमूर्त भावों का रूप धारण करके वाहर हो। पड़ते हैं।

चंद्र की विश्रामराका वालिका सी कान्त। विजयिनी सी दीखती तुम माधुरी-सी शान्त । प्रसाद

हे नारी ! तुम विश्रामदायिनी चन्द्र की कान्त चन्द्रिका—मालिका हो या बालिका-सी सुन्दर हो। विजयिनी होती हुई भी माधुरी-सी, मधुरता-सी शान्त हो:। नारी प्रस्तुत के लिये माधुरी श्रमूर्त उपमान है।

शून्य नभ पर जब उमड़ मधुभार सी नैश तम में सवन छा जाती घटा। विखर जाती जुगुनुश्रों की पाँत भी जब सुनहते भाँसुश्रों के हार सी। तब चमक जो कोचनों को मूँदता तिहत की गुस्कान में वह कीन है।

—महादेव

घटा छा जाने को मधुभार सा कहा गया है। 'घटा का घिरना' मूर्त है। पर मधुभार अपूर्व उपमान है। मस्ती भी छा जाती है। मस्ती ही मधुभार है।

गूढ़ साँस सी श्रतिगतिहीन श्रपनी ही कंपन में लीन, सज़त कल्पना-सी साकार पुन: पुन: प्रिय पुन: सबीत। पंत

यहाँ उठती हुई लहर का उपमान सजल कल्पना श्रमूर्त है। लहर भी-बार-बार उठती है श्रीर हर बार उसमें नृतनता प्रतीत होती है। कल्पना का भी एक रूप नहीं होता। वह भी पुन:-पुन: नवीन श्रीर प्रिय होती है।

लदी हुई कित्यों से भादक टहनी एक नरम सी यौजन की जिनती भी भोली गुम ग्रुम खड़ी शरम सी। दिनकर बालिका से बनी हुई वध् की ये श्रमस्तुतयोजनायें हैं। पहली पंक्ति की एक नरम टहनी-ची' मूर्त उपमान है पर श्रांतिम पंक्ति के दोनों उपमान बेनती' श्रीर 'शरम' श्रमूर्त हैं। ये दोनों वालिका की शालीनता को एक मूर्त रूप दे देते हैं।

त्राजकल कवि युग की भावनात्रों को व्यक्त करनेवाले उपमानों की उपेचा करते हैं।

उन्नीसवाँ रंग-अमूर्त का मूर्त से उपमान

अमूर्त की अप्रस्तुतयोजना सबसे कठिन है। कारण यह कि जो भाव अमूर्त है, भावात्मक हैं उनके वैसे ही मूर्त उपमान होने चाहिये, जिससे उनका भाव-साम्य हो और उपमान का प्रभाव प्रेषणीयता में लच्चित हो। इसके उदाहरण स्थान से मनन करने के योग्य हैं।

"घर में आग लगाकर आगन में सोना जितना खतरनाक काम है उतना ही खतरनाक काम है वासना को मन में स्थान देकर अपनी और से निधिन्त हो जाना"।

इसमें वासना को मन में स्थान देना श्रमूर्त उपमेय का 'घर में श्राग लगाकर निश्चिन्त होना' मूर्त उपमान लाया गया है।

कीर्ति दीप्ति शोभा थी नवती अठण किरण-सी चारों आर,

सप्त सिन्धु के तरता कर्णों में द्रुमद्दा में आनन्द-विभोर। प्रसाद कैसे स्र्य की किरणें चारों श्रोर श्रपनी छटा छिटकाती हैं, वैसे ही देवताश्रों की कीर्ति, दीप्ति श्रोर शोमा दृत्य करती भीं। श्रमिप्राय यह कि सर्वत्र देवताश्रों का प्रभाव फैला हुआ था।

कीर्ति, दीसि श्रीर शोभा तीनों श्रमूर्त प्रस्तुत हैं पर इनकी श्रप्रस्तुत किरणें मूर्त हैं। किरणों की व्यासि, कीर्ति श्रादि के प्रस्तुत श्रीर विस्तृत रूप को सामने ला देती है।

त जकर तरल तरंगों को इन्द्रधनुष के रंगों को तरे-भूभंगों से कैसे विधवा दूँ निज मृग सा मन। पंत

यहाँ मन विषता है जो अमूर्त है पर उसका मृग उपमान मूर्त है। "तरह तरह की अपरिचित छोटी-वड़ी चिन्तायें उसके दिमाग में आबी १९ की तरह ग्रुसकर ठीक उसी तरह घका-मुखी कर रहीं भी जैसे किसी मेल ट्रेन के थर्ड क्रांस के कंपार्टमेंट में चढ़नेवाले घींगा-घींगी करते हैं।"

इसमें चिन्ता ग्रम्ते ग्रीर चढ़नेवाले मूर्त उपमान हैं। चिंता की घका-पूकी करने में लाज्ञिक ग्रर्थ लिया गया है ग्रीर वह चढ़नेवालों का ग्रामिषेयार्थ है। दिमाग- ग्रप्तत्यज्ञ का थर्ड ज्ञासं प्रत्यज्ञ उपमान है। इस प्रकार रनका साम्य कई ग्रंशों में मूर्ताम्लैक्प है।

विसकते श्रिक्य मानस से

पातः पादत-सा उठकर श्राज सरत श्राकुट उच्छ वासः,

श्रापन द्वाया के पंछों में नीरव घोप भरे शंखों में,

मेरे श्रास् गूँथ फेज गम्भीर मेच-सा

श्राच्छादित कर ले सारा श्राकाश। पंत

यहाँ उच्छ वास प्रस्तुत अमृतं है पर बाल वादल तथा गम्भीर मेस दोनों उसके मृतं उपमान हैं। इसमें उच्छ्वास के मेघ के समान व्याप्त होने की कामना की गयी है।

किन्तु उर में क्यों उदासी शाप-सी प्रत्येक चेहरे पर लिपी जो राख-सी। ग० सु०

प्रथम चरण में प्रस्तुत अप्रस्तुत दोनों अमूर्त हैं पर दूसरी पंक्ति की 'राख' मूर्त है। यद्यपि योजना सुन्दर नहीं है पर राख उदासी के भाव व्यक्त करने में समर्थ है।

जल उठा स्तेह दीपक सा नवनीत हृदय श्रा मेरा श्रव शेप धूम रेखा से चित्रित कर रहा श्रेंधेरा। प्रसाद मेरा हृदय मक्खन-सा स्तिष्ध था जिसमें दीपक-सा स्तेह जल उठां।

यहाँ स्तेह अमूर्त प्रस्तुत के लिये दीपक मूर्त अप्रस्तुत है।

वीसवाँ रंग-मृतीमृतीस्प उपमान

एक ही उपमेय के लिये, चाहे वह मूर्त हो वा अमूर्त, मूर्त रूप में भी उपमान लाये जाते हैं और अमूर्त रूप में भी। कारण यह कि उनके उपमान दोनों, रूपी में पास होते हैं। कवि को चाहिंगे कि वह अपनी प्रतिभा से ऐसे स्थानों में ऐसी अपस्तुतयोजना करे जो दूरारूढ़ नहीं। े मृदु सुगन्ध-सी कोमल दन फूनों की, शशि-किरणों-सी वह प्यारी सुरकान। स्वच्छन्द्रागन की मुक्त, वायु-मी चंबल; खोयी स्मृति को फिर आयी-सी पह्यान। निराला

इसमें मुसकान के उपमान सुगन्य, किरण, गगन, वायु मूर्त ग्रीर श्रमूर्त होनें। हैं । मुसकान में इनके जैसा प्रभाव विद्यमान है । यहाँ यह सन्देह किया जा सकता है कि मुसकान मूर्त है या श्रमूर्त । जो हो, जिन्होंने श्रमरों पर कीड़ा करती हुई मुसकान को देखा है, जिसका प्रभाव मुख-मण्टल पर पड़ता है, वे उसको मूर्त मानने में कभी सन्देह को श्रवसर न देंगे । कितने श्रमूर्त भी इसको मान सकते हैं ।

पीले पत्तों की श्रव्या पर तुम विरक्त-सी मूर्छो सी विषय विषय विषय के कीन पड़ी हो विरह-मिलन दुख विधुरा सी। पंत इसमें छाया के अमूर्त विरक्ति तथा मूर्त दुखविधुरा दोनों प्रकार के उपमान है। छायां में इनके धर्म का प्रभाव लिखत है।

वह इष्ट देव के मिन्दिर की पूजा-सी, वह दीप-शिखा-सी शान्त, भाव में लीन, वह करू कान तायडव की स्मृति-रेखा-सी, वह दूटे तक की छुटी लता-सी दीन— दिलत भारत की ही विधवा है। निराहा

इसमें विधवा के लिये मूर्त लता और दीपशिखा के जैते मूर्त उपमान हैं वैसे ही अमूर्त पूजा और स्मृति रेखा भी उपमान हैं। ये उपमान दोनों रूपों से विधवा की शारीरिक और मानसिक दोनों अवस्थाओं के चित्र उपस्थित करते हैं।

उधर गरनती सिन्धु लहरियाँ कृटित काल के नालों सी चलो आ रहीं फेन उगलती फन फैलाये व्यालों सी। प्रसाद

लहरें मूर्त हैं। उनका एक उपमान अपूर्त है—कुटिन काल के जाल।
भावार्थ यह कि जाल के होरे जैने लम्बे, पतले तथा गुँथ होते हैं बैसी ही वे
लहरियाँ लम्बी, पतली तथा गुँथी हुई थीं। काल जाल जैसे वे भी घातक भीं।
एक मूर्त उपमान है—कन फैलाये ब्याल। ब्यालों जैसी लहरियाँ फेन उगलती
थीं और प्राण ले रेही थीं। दोनों ही उपमान उपयुक्त हैं, पर विपरीत लिङ्ग
के —लहरी और ब्याल—एक नगएय दोप की भलक दिखाई पड़ जाती है।

यह कितनी स्पृह्णीय वन गयी मधुर जागरण-सी छविमान। स्मृति की लहरों-सी चठती है नाच रही च्यों मधुमय तान।। पसाद

इसमें उपमेय ग्रांशा ग्रमृतं है। इसके उपमान स्मृति की लहरें मूर्त हैं ग्रीर जागरण तथा तान ग्रमृतं है। भावार्थ यह कि ग्राशा सुख की रात के उत्थान जैसी मधुर है, स्मृति की लहरियों सी मन्द-मन्द उठती है ग्रीर मीठी तान-सी चक्कर काटती है। इसमें सोने, जागने, उठने ग्रीर नाचने की कियाग्रों से एक रमणी जो सामने श्रा खड़ी होती है उससे उपमा ग्रलंकार की श्विन है।

इसमें 'स्मृति की लहरें' को उपमान है उसे बहुत से विवेचक अमूर्त मानेंगे और बहुत से मर्मज्ञ उसे मूर्त समभेंगे। कारण यह कि वाजुप प्रत्यक् न होने पर भी उसका मानसिक प्रत्यक् होता है और उसकी मूर्ति खड़ी हो बाती है।

उक्त उदाहरणों में यह भी ध्यान देने योग्य बात है कि अनेक उपमानी श्रीर उपमेयों में मूते श्रीर श्रमूर्त होने का उदेह किया जा उकता है।

पञ्चम रूप

उपमा-विचार

पहला रंग-उपमा

नहीं उपमेय छोर उपमान में भिन्नता रहते हुए भी वाचक शब्द हारा समान धर्म वतलाया बाय वहाँ उपमा छलंकार होता है। छंगे जी में इस छलंकार को सिमिली (Simile) कहते हैं। इसके चार छंग होते हैं।

बिस व्यक्ति या पदार्थ से जिसकी उपमा दी जाय उसे उपमेय (The subject compared) श्रीर जिसके उपमा दी जाय वह उपमान (The object with which comparison is made) कहते हैं। उपमान श्रीर उपमेय सब प्रकार के व्यक्ति वा वस्तुर्ये हो सकती हैं। धर्म को (Common attribute) श्रीर वाचक शब्द को (The word complying comparison) कहते हैं।

हिन्दी में उपमेय को वर्णनीय, वर्ण्यं, प्रस्तुत श्रीर प्रकृत, उपमान को स्रवर्णनीय, अवर्ण, अप्रस्तुत श्रीर अप्रकृत तथा धर्म को साधारण धर्म भी कहते हैं।

उपमा में जिस वर्णनीय का प्रसङ्घ उपस्थित होता है उसके अनुरूप भ्रन्य वस्तुओं को कवि सामने लाता है। उसका उद्देश्य यह होता है कि वह जिस वस्तु का वर्णन करता है उसकी सुन्दरता, सुकुमारता, मधुरता, उम्रता, कठोरता, भयानकता, घीरता, वीरता, नीचता श्रादि की भावनाय तीत्र हो जायें। कवि मुख के लिये चन्द्रमा, कमल श्रादि सुन्दर वस्तुओं को उपस्थित करके मुख की मधुर कान्ति की भावना को वढ़ा देता है, तीत्र कर देता है। इससे विषय बोध्गम्य, श्रलंकृत, सरस, सरल और प्रभावोत्पादक वन जाता है। सबसे बड़ी वात तो यह है कि इससे बहिर्जगत् श्रीर श्रन्तार्जगत् का समन्वय सामने श्रा जाता है।

मंदोदरि के भेजे पावन नन्दन वन के पुष्त आभरण, दमक उठेंगे सन की छवि से ज्यों शिश से रॅंग नवल शरद वन। पंत कि सीता की निस्मं-रम्णीय छाँच का वर्णन कर रहा है। वह चाहता है कि सीता की छाँच की अनुभूति में तीवता लावे, उसकी अधिकाधिक माह्य रूप में व्यक्त करे। पुष्पाभरण उल्ल्वल थे। इसके लिये वह शरद् काल के नये धनों को सामने लाता है। ऐसे मेघों में जल नहीं रहता। इसते वे उल्ल्वल प्रतीत होते हैं। उसमें जब चंद्रमा पेठ जाता है तब उसमें और भी सीन्द्र्य-मंडित उल्ल्वलता आ जाती है। सीता के उल्ल्वल अंगों की आमा से पुष्पाभरणों की भी वही सुपमा हो गयी। शशि का उपमान सीता के अंगों की छाँव को दूनी ही नहीं बनाता, उसमें सुदुमारता के साथ नेत्राकर्पण की शिक्त भी ला देता है। हम शरद् धन के भीतर चमकते चाँद को देखकर प्रसन्नता का ही अनुभव नहीं करते, आंखों को भी शीतल कर लेते हैं।

इस प्रकार विषय, भावना श्रीर साम्य पर ध्यान देकर उपमा की बी योजना की जाती है उसीमें ऐसी शक्ति होती है श्रीर वही हमारे हृद्य पर प्रभाव डालती है।

उपमा की श्रव्छाई श्रीर दुराई जायने के लिये सब सेपहले यह देखा जाता है कि किन जिस बस्तु का वर्णन कर रहा है उसमें वह किस मान की जायत करना चाहता है। यदि वह मान लाई हुई वस्तु से तीन हो उठता है या वर्णनीय विश्वद हो उठता है तो उसकी श्रयस्तुतयोजना सार्थक है। उपमा का सीन्द्र्य उपमय तथा उपमान के साङ्गोपाङ्ग मिलाने से प्रस्फुटित नहीं होता। मिलाने का काम—छोटाई-नड़ाई का विचार किन का नहीं। पाठक भले ही उते देखें-भालें। किन तो देखता है कि दोनों का प्रमावसाम्य कैसा है श्रीर वह उसीका विचार करता है।

रमन गमन सुनि ससिमुखी भई दिवस को चंद। परिव प्रेम पूरन प्रकट निरिव्य रहे नेंद्रनंद्॥ पद्मा

प्रिय का गमन प्रिया को दुखदायक होता है। विरह का प्रभाव मन ही पर नहीं पड़ता, शरीर पर भी पड़ता है। मन दीन तो तन मलोन हो जाता है। दिवस के चन्द्रमा की भी वहीं दशा होती है। उसकी कान्ति तो फीकी पड़ती ही जाती है, वह मलोन भी हो जाता है। यहाँ की उपमा नायिका की दशा का एक चित्र खड़ा कर देती है।

दूसरा रंग-उपमा की घ्यान देने योग्य वाते

उपमा के संग्रन्थ में सबसे पहली बात यह है कि जिस उपमेय वा प्रत्ति के लिये उपमान वा श्राप्रस्तुत की योजना की जाय उसमें केवल साहर्य का ही होना श्रावश्यक नहीं है। यह भी देखना श्रावश्यक है कि जिस वस्तु व्यापार या गुण के सहरा जो वस्तु, ब्यापार या गुण लाया जाता है वह उस भाव के श्रद्धकुल है कि नहीं। उससे किय जैसा रसात्मक श्रद्धभय करें वैसा ही पाठक भी रसात्मक श्रद्धभय करें, श्रप्रस्तुत भी वैसा ही भावोत्तेजक हो जैसा कि श्रप्रस्तुत।

सिस्रारिणी सी तुम पथ पर फैलाकर अपना अंचल।
सुखे पत्तों को ही पा क्या प्रमुदित रहती हो प्रतिपक्ष। पंत
भिलारिणी जैसे रूखा-एखा पाकर सदा प्रमन्त रहती है वैसे ही एखे
ही पत्ते पाकर ही छाया भी क्या प्रमुदित रहती है ? यहाँ साहर्य एक-सा
ही भावोत्तेजक है।

दूसरी बात यह कि उपमा में तुलना के लिये दो वस्तुयें होनी चाहिये। क्योंकि इसके बिना काव्यसोन्दर्य प्रस्कृटित नहीं होता॥ ग्रन्य वस्तु के उपमान के ग्रमाव में ही श्रालंकारिकों ने दो श्रलंकारों की श्रवतारणा की है। एक उपमेथोपमा श्रीर दूसरा श्रनन्वय। पहले में उपमेय श्रीर उपमान को परस्पर एक दूसरे का उपमान श्रीर उपमेय कहा जाता है। जैसे

दो सिंहों का मनो श्रचानक हुआ समागम राज्ञस से था न्यून न किप या किप से था वह कम। राज्य० व० इसमें दोनों का परस्पर उपमेयोपमान भाव है।

दूसरे में उपमेय ही उपमान हो जाता है । दूसरी वस्तु के—उपमान के अभाव में ही ऐसा होता है ।

है योग्य वस कहना यही अद्भुत बही ऐसा हुआ। गुम्नी उस युद्ध के ऐसा बही गुम्न कहना यही अद्भुत बही ऐसा हुआ। गुम्नी

उस युद्ध के ऐसा वही युद्ध था, यह जो उक्त है उससे हममें परस्पर अनन्वयात्मक उपमेयोपमानभाव है।

हन उपमान रहित उपमायों से वर्णनीय का अपूर्वत्व और महत्त्व भले ही विदित हो जाये पर अन्य वस्तुयों के उपमानों से जो सीन्दर्य का उत्कर्ष होता उसका यहाँ अभीव ही अभाव है। यदि हम कहें कि मुख मुख हो है तो इससे सीन्दर्य की अभिव्यक्ति कहाँ होती है ! उपमा में इसके ही अनन्त उदाहरण हैं।

तीसरी बात यह है कि उपमेय की बुलना ऐसी वस्तु से होनी चाहिये जिससे उपमेय का सुविशद ग्रहण हो, अर्थचमत्कार को उत्कर्ष प्राप्त हो।

द्यरी नीच कृतध्नते पिच्छलशिला संतग्न, मिलन काई सी करेगी हृदय कितने भगन। प्रसाद

इसमें अपूर्त का मूर्त उपमान है। यह कृतन्तता का रूप कितना मारात्मक होता है, इसका चित्र खड़ा करता है। भाव की समानता के द्योतक तथा अर्थचमत्कारक उपमान काव्य को हृद्यआहक बना देता है।

चौथी बात यह है कि उपमेय के जिस साधारण धर्म से उपमान की तुलना की जाय उसमें उपमेय से उपमान बढ़ा-चढ़ा हो। क्योंकि श्रमखत योजना का यही मुख्य उद्देश्य है। यदि उपमेय से उपमान हीन हुन्ना तो वह उपमेय की सौन्दर्य हुद्धि में सहायक ही कैसे होगा!

लितका घूँघुट से चितवन की वह क़ुसुम दुग्ध सी मधु धारा। सावित करतो मन श्रजिर रही था तुच्छ विश्ववैभव प्यारा। प्रसाद

कामिनी की लजा-स्नेह-पूर्ण चितवन मन को कितनी प्रफुल्लित करती है, उससे कैसा आनन्द पास होता है, इसकी भाकी इसमें कर लीजिये। चितवन की मधुधारा मन के आगान को वैसे ही प्लावित कर रही है बैसे फूलों की दुग्धारा हो। मधुधारा में केवल मिठास ही होती है, आनन्द-दायकता भी उसमें विद्यमान रहती है। कुमुम-दुग्ध-धारा का उपमान उसमें स्निग्धता, मादकता तथा सुगंध का भी समावेश कर देता है। यदि यहाँ मधु का अर्थ मदिरा अहरण करें, तो भी उसमें स्निग्धता गुर्ण की वृद्धि तो करता ही है।

रुद्र करठ हम शून्य विकत सर करता जब चीरकार, भीतर से रह रह ध्विन उठती स्मृतियों सी सुकुमार, 'मत सुकना रे मन हो ज्याकुत यह माया का देश, जीवन ज्याहृति देना इसकी सदा रहा आदेश'। सार सम्ब

कविता में उर के चीत्कार की वात है और न मुकने की ललकार है। इस दशा में स्मृतियों के समान ध्वनि की मुकुमार बताना उचित प्रतीत नहीं

होता। इसके अनुरूप अंगार-बेंगी वस्तु को तुलना के लिये लाना ठीक था। सकुमार यहाँ कान्य को उत्कृष्ट नहीं वनाता। स्मृतियाँ सुकुमार ही नहीं होतीं, खून खोलानेवाली भी होती हैं। चीत्कार और ललकार के बीच सकुमार की संगति नहीं बैठती।

पिचवीं बात यह है कि उपमेय श्रीर उपमान का साधारण धर्म किव-सम्मत श्रीर लोकविरुद्ध न हो । श्रभी तक हास का स्वव्छ ही वर्णन होता श्राया है श्रीर हो भी रहा है। इसके विरुद्ध स्वतन्त्रवाद का विधान कार्यात्ररूप नहीं होता।

पृथ्वो कंपित होती च्रा च्रा श्रंबर हिलकर करता गर्जन, कि सागर बन जाते थे इमन रिक्तम था तेरा श्रष्ट्रहास। रां॰ रा॰ कि का माव है कि उसका उच्च हास्य कोष से भरा हुश्रा भा, उससे कोष प्रा पड़ता भा या उससे यह व्यक्त होता था कि उसका हँसना श्राग जल उठने का द्योतक था। यह माव श्रन्य प्रकार से भी व्यक्त हो सकता भा। कोष का लाल रंग मान्य है। 'रिक्तम' से लच्चणा द्वारा कोष का ही भाव लिया बायगा। यहाँ कवि कविसम्प्रदायवादी प्रतीत होता है पर श्रष्टहास को रिक्तम विशेषण देकर उसके विरुद्ध हो गया है।

निये कलाकार भी इस कवि-सम्प्रदाय को मानते हैं—

खुत सी गयी हैं दो पहाड़ों की श्रेणियाँ श्रीर बीच के भवाध श्रन्तरात में शुभ धौत—
मानों स्फुट श्रधों के बीच से प्रकृति के विखर गया हो कत-हास्य, एक कीड़ा जोल श्रामत लहर सां। श्रहों य

इसके 'शुम्र' 'घौत' दो बिशेषण द्वास्य के उच्चल वर्णन को मान्य बताते हैं।

नारी को गंधगामिनी ही कहते, वृषभगामिनी नहीं कहते। कारण यह कि गंभीर गित में गंज की ही प्रसिद्धि है, वृषभ की नहीं। मांसलता के कारण वृषभ-स्कन्ध ही स्कन्ध के उपमान के लिये उपयुक्त है। तभी तो 'वृषभकंध . केहरि ठवनि' कहा गया है। श्रांखों की स्रत होने के कारण किसी, स्त्री को 'कपर्दिकानयनी' नहीं कहते। क्योंकि हसमें सीन्दर्यपेषक कुछ भी मान नहीं है। यदि उसको मृगनैनी कहें तो उसके नेत्रों के, विशालता, ग्रन्दरता, लोभनीयता श्रादि गुग्र स्वभावतः भतक जाते हैं।

तभी तो कवि कहता है-

'जिसकी घाँखों पर निज श्राँखें रख विशानता नापी है'।

ऐसे ही इनके लोकप्रिक्ष साधारण धर्म हैं। ये बार्त कविवर्ग की परंपरा से निर्विरोध मान्य होती चली आ रही हैं। यह ध्यान रखना चाहिये कि कवियों ने यों ही इनकी कल्पना नहीं की है।

छही बात यह है कि उपमान का यथार्थ होने पर भी भाववर्दक श्रीर सुरुचि का परिचायक होना चाहिये। प्राचीनों ने जंबा को गजशुंड का उपमान दिवा है। इसका क.रण उसका चढ़ाव-उतार है। पर यह भाव-वृद्धि में कुछ भी सहायक नहीं होता। कदलीस्तम्भ के उपमान में तो कुछ सिनम्बता, शीतलता श्रादि गुण हैं जो समता में लाये था सकते हैं। ये बात गजशुंड में नहीं हैं।

एक दृढ़ पैर का ही स्थान है और वह दृढ़ पैर मेरा है, गुरु, स्थिर, स्थागु सा गड़ा हुआ, तेरी प्राण पीठिका पै लिंग सा खड़ा हुआ। अज्ञेय

'लिंग सा खड़ा हुआ' यथार्थ उपमान क्या वीभत्सता का चित्र नहीं खड़ा कर देता ! उपमान के अनेकों दोष इड़ पैर उपमेय की मिटी पलीद कर देते हैं। ''सौन्दर्थ-भाव-विधायिनि अप्रस्तुतयोवने इन्त इतासि कविभिराहतापि सम्प्रति दुर्गतिमापन्नासि।''

यद्यपि उपमा में अनेकों वार्ते ध्यान देने योग्य हैं तथापि कुछ का यहाँ उल्लेख कर दिया गया है। अन्यत्र भी ऐसी वार्ते उपलब्ध होंगी।

.तीसरा रंग-साद्ययवाचक शब्द

इव, वत्, एवं, यथा, समान, एक सा, तुल्य, प्रतिकृप, संकाश (सहश), संनिम (एक ही भौति का), अतुरूप, प्रतिपत्त, प्रतिहेदी, अविरोधी, सहश, संवादी (समान), सनातीय, अनुकारी, प्रतिविच, सरूप, सम, संमित, सलक्षण (एक लक्षणवाले) एक रूप, सपन्न (एक पत्त्वाले) उपमित, प्रतिनिधि, सवर्ष आदि सहशवाचक शब्द हैं।

संस्कृत में साहश्यद्योतक, उपमानाचक, धर्मसाम्यस्चक इन.वाचक शब्दी के श्रितिरिक्त प्रतिन्छन्द, प्रत्यनीक श्रादि श्रनेकों शब्द हैं, पर हिन्दी के लिये ,श्रपरिचित श्रीर श्रद्याविष श्रव्यवहृत हैं।

हिन्दी में ज्यों, जैसे, से ऋादि दो-चार ही प्रचलित राज्द हैं श्रौर संस्कृत के सहशा, समान, सम ऋादि भी उपमा में ज्यवहृत होते हैं।

सो से सी इव तुल लों सम समान उर त्रान। ज्यों जैसे इमि सरिस जिमि उपमानाचक शब्द। अलंकारमंज्या

संस्कृत में ऐसी कियाश्रो का उपमा में प्रयोग होता है जो उपमान की श्रपेद्धा समतामूलक उत्कर्ष प्रकट करती हैं। जैसे, स्पर्धा करता है, विजय करता है, दिप करता है, विडंबना करता है, संधि करता है, हँ सता है, ईंध्यों करता है, डाह करता है, उसकी शोभा का हरण करता है, उसकी कान्ति छीनता है, उससे भगड़ता है, उसके साथ तुला पर चड़ता है, उसकी के पद पर चलता है, उसकी कला में रहता है, उसका श्रनुसरण करता है, उसका निषेष करता है, उसका शील रखता है, उसका श्रनुकरण करता है, आदि।

हिन्दी में भी ऐसे प्रयोग होते हैं जहां उपमान श्रीर उपमेय के समता-चोतक शब्दों को न रखकर ऐसा वर्णन किया जाता है कि उपमान श्रीर उपमेय में साम्यमाव प्रकट हो जाता है। लच्चणा से काम लेने के कारण इसे लच्योपमा, सुन्दर होने के कारण लिलतोपमा श्रीर उपमान की संकीर्णता के कारण संकीर्णोपमा भी कहते हैं।

वहसत निद्रत हँसत श्ररु छ्वि श्रनुहरत वलानि । शत्रु मित्र श्ररु होड़कर, लीलादिक पद जानि ॥ अछंकारमंजूप एक दो उदाहरण—

चिढ़ जाता था वसन्त का को किल भी सुनकर वह बोली, सिहर एठा करता था मलयंक इन रवासों के धीरभ से। प्रसाद चिढ़ जाता था और सिहर उठा करता था, ये दोनों ऐसी ही कियायें हैं।

में जमीन पर पाँव न धरती छितते थे मखमत से पैर। अपेंसें बिछ जाती थीं पथ में मैं जब करने जाती सेर॥ मक

मलमल से पैर छिलने की बात से यह स्चित होता है। कि मलमल से भी उसके पैर मुलायम थे। मलमल भी समता के लिये ही आया है। बंकिम भ्रूपहरगा-पालित से थे कुरंग भी भाँख लड़ा सकते नहीं। इसुम इरिएों के श्रांख लड़ाने की श्रसमर्थता उसके दीर्घ नेत्र होने की बढ़ इताते हैं। पंतनी की 'प्रतीन्ना' नामक कविता में भी वर्णन का ऐसा हो दी श्रपनाया गया है कि उनसे उपमा का ही भाव लिंदत होता है—

> कय से विलोकती तुमकी ऊपा द्या वातायन से, संध्या उदास फिर जाती सूने गृह के झाँगन से। लहरें श्रमीर सरसी में तुमको तकतीं उठ-उठकर, सौरम समीर रह जाता प्रेयिस ठंडी साँसे भर। हैं मुक्कत मुँदे डालों पर कोकिल नीरव मधुवन में कितने प्राणों के गाने ठहरे हैं तुमको मन में। तुम श्राभोगी श्राशा में श्रयलक हैं निशा के उद्धगन! श्राभोगी श्रमिलापा से चंचल, विर नव, जीवन ज्ञण!

सीरम समीर का टंढी सौंसे भरकर रह जाने का कारण यही तो है कि प्रेयसी की मुरभि-श्वास की समकत्त्वता में नहीं कर सकता । इसी प्रकार मधुवन में कोकिल का नीरव हो जाना ग्रादि भी हैं। क्या ग्रादि प्रत्येक बस्त की समता प्रेयसी में है ज़ीर यही कारण है कि वे प्रतीक्षा कर रही हैं कि इम उसकी समता कहाँ तक कर सकती हैं।

> खुते केश श्रशेष शोभा दे रहे प्रष्ट श्रीवा बाहु घर पर तर रहे वादकों में विर श्रवर दिनकर रहे ज्योति की तन्वी तहित सुति ने चमा मॉगी। निराका

यहाँ चमा माँगने की किया से देहचुति को विद्युत् की द्युति से वढ़कर बताया गया है।

प्रकृति की सारी सौन्दर्यराशि लजा से सिर कुका लेती जब देखती है मेरा रूप— वायु के मकोरे से बन की लंतायें सव कुक जाती, नजर बचाती हैं— खंबल से मानों हैं छिपातां गुख देख यह अनुपम स्वरूप मेरा।

निराका

इसमें सिर मुकाना, नजर बचाना आदि की कियाओं से इनकी अपेचा रूप की अञ्चपमता बखानी गयी है। अधाता है सामने तो मुका सिर दृष्टि चग्गों की ओर रखता है। कहता है बालक इब क्या है आदेश माता॥ निराका इसमें इव संस्कृत का वाचक है और हिन्दी में प्रयुक्त हुआ है। इव 'ऐसा' का अर्थ देता है।

हो जाना लता न आप लता यंलग्ना, करतल तक तो तुम हुई नवल दलमग्ना। ऐसा न हो कि मैं फिल खोजता तुम को है मधुप हुँ दता यथा मनोज्ञ सुमन को। ग्रह्म

इसमें संस्कृत का 'यथा' उपमावाचक है जो 'जैसे' का अर्थ देता है।

चौथा रंग-साद्य-चाचक शब्द-विचार

'येन' 'इव' श्रादि शब्द उपमावाचक भी हैं श्रीर उत्प्रेक्तावाचक भी।
यथा तथा प्रायः उपमा में ही प्रयुक्त होते हैं। हिन्दी में भी देखते हैं कि क्यों,
जैसा, त्यों, वैसा ऐसा श्रादि वाचक शब्द उपमा में श्रीर जतु, मानों, मनु
श्रादि वाचक शब्द उत्प्रेक्ता में रूढ़ से हो गये हैं किन्तु कविवर्ग जहाँ जो जी
में श्राया, वहाँ वाचक शब्द का प्रयोग कर देता है।

संस्कृत में यद्यपि उपमा के शास्त्रार्थ का ग्रन्त नहीं तथापि वाचक शब्दों में एक प्रकार की व्यवस्था है। येन, इव वाचकों से जहाँ उपमान की लोकतः सिद्धि हो, वहाँ साधम्य-सूचक थे शब्द उपमा ग्रलंकार का ही द्योतन करते हैं श्रीर जहाँ उपमान का श्रंश लोक से ग्रास्टि कविकल्पित हो, कवि द्वारा गढ़ा गया हो वहाँ संभावना-सूचक थे शब्द उत्प्रेचा के वाचक होते हैं। भे अ

जैसे कुपित मृगराज हो चन्मत्त या गजराज हो क्रुपान्त का दिनराज हो विषद्य या ऋहिराज हो वैसे ऋनुज को देख रघुवर बात यो कहने लगे संकोचवश हो मौन जदमण भी उसे सहने लगे। रा॰व॰ड॰

इसमें 'जैसे' उपमावाचक यथार्थ है और साहर्यवीषक 'वैसा' शब्द भी है। किन्तु इसी उपमावाचक जैसे शब्द का प्रयोग उत्प्रे हा में किया गया है।

> ष्यी तपस्वी से लंबे थे देवदार दो चार खड़े। हुए हिम घवल जैसे पत्थर बनकर ठिठुरे रहे अड़े। प्रसाद

१ एक ७१ देखी।

हिमधवल — वर्फ से श्वेत वने हुए देवदार के दो चार वृत्त ठिउरकर जैसे परथर वन गये थे। इसमें वृत्त न तो ठिउरे हुए थे ग्रीर न परथर ही हो गये थे, यह वात लोक से, ग्रसिद्ध है, कविकित्पत है, इससे उत्प्रीता है। किर भी जैसे का प्रयोग है। प्रसादजी ने भी जैसे का प्रयोग उपमा में किया है—

तिपटे सोते थे मन में सुख दुख दोनों ऐसे, चन्द्रिका धाँधेरी मिलते मालती कुंज में जैसे।

जैसा-तैसा उपमान वाचक ही नहीं, प्रकारवाचक भी हैं। इससे इनके रहने से उपमा का भ्रम न होना चाहिये। जैसे--

दे न गया वह यह शरीर ही हाय ! शील भी ऐसा, करते बनता नहीं, चाहती हूँ मैं करना जैसा । ग्रह भी संस्कृत का 'येन' वाचक के लिये हिन्दी में 'जैसा' शब्द है श्रीर दूसरा 'ध्यों' है। लिंगानुसार जैसा का रूप चदलता है श्रीर 'ध्यों' सदा एक सा रहता है।

> देखो भाभी तीर्थराज की यह छटा, वर्षा से भा मिली शरद की सी घटा! हॅसकर बोली जनक-सुता सस्तेह यों— श्याम गौर तुम एक प्राग्य दो देह च्यों। गुसजी

इसमें 'क्यों', उपमा का वाचक है और ऐसे सुन्दर साम्य का उपस्थापक है कि पड़कर पाठक का हृदय-खिल उठता है। किन्तु इसका भी उत्प्रेचा में प्रयोग किया गया है।

नीत परिधान बीच सुकुमार खुल रहा मृदुल अधखुता श्रंग । खिता हो ज्यों विजली का फूल मेघ बन मोच गुलाबी रंग। प्रसाद

काले मेघ में विजली खिल जाती है—चमक उठती है। इसी को लेकर किन ने नील परिधान के बीच अपखुले अंग का साम्य उपस्थित किया है। पर देखना चाहिये कि यहाँ का ज्यों उपमावाचक है या उत्मेचावाचक। यहाँ साम्यस्थापक उपमा मानी जायगी पर हैं यहाँ उत्मेचा। क्योंकि विजली का फूल नहीं होता। फूल, स्थायो होता है, विजली को चमक जैसा चिएक नहीं। अंग विजली-सी दिसिवाला है। यह किन अभिनेत दोनों से ही सिद्ध होता है। यहाँ का सम्यक्ष नहीं।

भानुराग ताता। भा० भू० अप्रदाल

इस कविता की दूसरी पंक्ति का 'ज्यों' उत्प्रेचा का वाचक है। क्योंकि वह विह्नवाग छवि का है। तीसरी पंक्ति का 'ज्यों' उपमा का ही द्योतन करता है। क्योंकि विह्नवाग लोक-ज्यवहार-सिद्ध है। ऐसे ही ग्रन्य 'ज्यों' लोक सिद्ध है।

किता में 'क्यों' का प्रयोग उपमा श्रीर उत्मेचा का ही द्योतक नहीं होता, कम श्रादि का भी द्योतक होता है। जैसे—

क्यों-क्यों निहारिये नेरे हैं नैनिन त्यों-त्यों खरी निखरे-सी निकाई। संस्कृत के 'इव' के स्थान पर हिन्दी में 'सा' है और यह लिंग-वचन के अनुरूप परिवर्तित होकर प्रयुक्त होता है। जैसे—

> रुचिरतर निज कनक किरणों को तपन, चरम गिरि को खींचता था छुपणु-सा। छारण छाभा में रँगा था वह पतन, रजकणों सीं वासनाछों से विपुत । पंत

इसमें 'सा' श्रीर 'सी' लिंगानुसार उपमा के वाचक होकर श्राये हैं। सा, सी, या से उपमेय श्रीर उपमान के बीच की कड़ी ही नहीं, कहीं-कहीं उपमेय की श्रवस्था भी स्चित करते हैं।

नचती है नियंति नटी-सी कन्दुक कीड़ा-सी करती, इस व्यथित विश्व खाँगन में अपना अनुप्त मन भरती। मसाद यहाँ पहली 'सी' उपमा का वाचक है। क्योंकि नियंति का नटी-सा नाचना—चर्ण-चर्ण में परिवर्तन होना सम्भव है। बहुतों का भाग्य पलटता देखा जाता है। पर दूसरी 'सी' से नियंति के गेंद खेलने की बात कि की कल्पना है। सम्भावना की ही विशेषता है। इससे 'सी' को उत्प्रेचा-वाचक ही कहा जा सकता है।

ये छरे नहीं चत्रते छिदती जाती स्वदेश की छाती है। "
काठी खाकर भारत-माता वेहीश हुई-सी जाती है। दिनकर

यहाँ की 'सी' भारत माता की दुर्दशा को ही स्चित करती है, न कि कोई उपमान लाकर भिड़ाती है।

> धर्धनिद्रित-सा विस्तृत-सा, न जागृत-सा न विमूर्छित-सा, धर्ध जीवित-सा धी मृत-सा। पंत

यहाँ के 'खा' 'स्याही की व्रूँद' के चित्र उपस्थित करते हैं। इसमें कल्पना ही कल्पना है। हृद्य को रमानेवाली भावकता का स्त्रभाव है।

सूर्योद्भावित कनक कलश पर केतु था यह उत्तर को फहर रहा किस हेतु था। कहता-सा था दिखा-दिखाकर कर कला— यह जंगम साकेत देव मन्दिर चला। ग्रहजी

यहाँ का 'सा' उत्प्रेचा का ही द्योतक है ज्योर उत्प्रेचा संकेत के देवमन्दिर को जाने की बात की। मानो मनो ज्यादि उत्प्रेचा के ही निर्देशक हैं। जैसे,

> मानो है यह भुवन भित्र ही छत्रिमता का नाम नहीं, प्रकृति ष्रिधि।त्री है इसकी कहीं विकृति का नाम नहीं। ग्रहणी

इसमें 'मानो' सम्भावना को स्चित करता है। भुवन एक ही है। उसते भिन्न कोई भुवन नहीं। फिर भी किन ने भिन्न भुवन की कल्पना की है, उसकी सम्भावना की है। इससे यहाँ उत्प्रेचा है। यहाँ त्रिभुवन से कोई मतलव नहीं।

> सिर चकराया गिरी घूम, कविरानी ने रानी को सम्हाल लिया बढ़कर यहन से। गंगा गिरी मानो रिचनिन्दनी की गोद में फ्रंक में घरा के गिरी बिजको तड़प के। वियोगी

यमुना गंगा में गिरी है पर यहाँ गंगा के ही यमुना में गिरने की बात कही गयी है। फिर भी दोनों का संगम लोकसिद्ध बात है श्रीर पृथ्वी पर बिजली का गिरना भी सम्भावित नहीं, सिद्ध है। श्रतः यहाँ उपमा के लिये भा,नी। वाचक का प्रयोग है।

ग्रमिप्राय यह कि वाचक शब्दों पर निर्भर रहने से उपमा श्रादि का निर्गाय यथार्थ नहीं हो सकता। इसके लिये श्रावश्यक है वर्ग्य के मर्म में पैठना।

पाँचवाँ रंग-सांहरूय-निहरपंग

साहश्य दो प्रकार का माना गया है — एक साहश्य, जिसमें ग्राकार-प्रकार की समता रहती है और दूसरा साम्य, जिसमें गुण वा किया का साम्य रहता है। इनमें प्रभाव साम्य भी प्रन्छन्न रहता है। शन्द साम्य शन्दालंकार का विषय है। वह अर्थमूलक अप्रस्तुतयोजना की समकत्तता नहीं कर सकता।

हसी तपस्वी से लम्बे थे देवदार दो-चार खड़े। प्रसाद इसमें देवदारुकों की तपस्वी की लम्बाई से तुलना है। यहाँ का साम्य केवल आकार-प्रकार का है।

खेतिहर तहकी की भोली-सी श्रांखों में, निंवुश्रों की फाँकों में

मुस्काता श्रज्ञान, हैंसता है सब जहान। प्र॰ माचवे निबुग्रों की फाँके कहने से ग्रांबों का एक त्राकार ही सामने ज्ञाकर

उसका रूप खड़ा करता है। ये फॉकें नारंगी की ही हैं।

श्रंजली के फूल क्या श्रंगार लेकर में खड़ा हूँ।

मैं पहाड़ों-सा श्रमय श्रव तक उठाये सिर खड़ा हूँ। रा० रावव उन्नतशिर पहाड़ जैसे श्रहिंग भाव से खड़ा रहता है वैसे मैं ही सिर उठाये श्रविचल रूप से खड़ा हूँ। यहाँ पहाड़ का उपमान रूप श्रीर गुण दोनों से खड़े होनेवाले व्यक्ति के लिये समता उपस्थित करता है। किर भी स्थूल होती के कारण सिर उठाने के स्वरूप का ही प्रथम बोध कराता है। पीछे भयावस्था में, भी श्रहिंग होने का गुण सामने लाता है।

चमक रही थी तलवार आयेपुत्र की आँखें भुलसाती हुई कींधा के समान ही। वियोगी रंग-रूप में तलवार विजली के समान ही है। इसके अन्तर में प्रभाव-साम्य भी है।

नीलोत्पल के बीच सजाये मोती से आँसू के चूँद। नील कमल के बीच सजे हुए मोती के समान श्रांखों में श्रांस के चूँद है। यहाँ चूँद का मोती के रंगलप से सादश्य है। उनमें बहुमूल्यता का प्रभाव-साम्य भी है।

अन्धकार की गुहा सरीखी उन आँखों से डरता है मन। पंत श्रीबों को श्रन्धकार की गुहा कहने से श्रीबों की गहराई श्रीर ज्योति-शर्यता का रूप तो हमारे सामने श्राता ही है, साथ ही भयंकर भावना की भी वे श्रीखें जायत करती हैं। लतिका घूँघुट से चितवन की वह झसुम दुग्ध-सी मधुनार। सावित करती मन खितर रही था तुच्छ विश्व वैभव सारा। प्रसार

यहाँ की उपमा रूपक के गर्म में है। भावार्थ यह कि लतारुपिणी अप्रस्तार्थ पत्तों के से घूँ घुट काढ़े कुमुमदुग्ध समान चितन से मधुषारा वरसाती थीं तो प्रांगण-जैसा मन भर जाता था, यहाँ का उपमान यह ज्यक करता है कि चितवन फूल के समान ही कोमल, मादक तथा प्रसादगुणपूर्ण थी। लाज की मादक सुरा सी लालिमा फैल गालों में नवीन गुलाब से खलकती थी वाद सी सीन्दर्य की काध खुले सिस्मत गढ़ों से सीप से।

यहाँ के उपमान यह न्यक्त करते हैं कि लालिमा में मादकता थी, गाल गुलाब से खुशरंग थे, सुरकान से पड़े हुए गालों के गड़े श्रधखुले सीप से श्रधिविकितित थे। उक्त लालिमा ऐसी भासती भी जैसी सौन्दर्य की बाढ़ हो। किव की यह कल्पना मुख के सौन्दर्य को सौगुना कर देता है।

चस हताहत-सी कुटिल द्रोहाग्नि का जो कि जलती आ रही चिरकाल से ।

स्वार्थलोलुप् सभ्यता के सप्राणी

नायकों के पेट में जठराग्ति-सी। दिनकर्

यहाँ द्रोहानि के जलने का उपमान जठरानि है। इससे जलने की किया का वह रूप सामने आ जाता है जो जठरानि का है। द्रोहानि भीतर-ही-भीतर जलती है और ज्ञार-खार कर देती है जैसे जठरानि।

धूमकेतु-सा चला रुद्र नाराज भयंकर लिये पूछ में ज्वाला अपनी भति प्रलयंकर। प्रसाद

श्राकाश का धूमकेत वाण की क्वालामयी चित्र गति की तीवता की प्रकट करता है।

किव कंठ गूँज छठा स्वाति सेवसन्द्र-छा चातक से तृपित उपस्थित जो थे वहाँ एक-एक बूद्वत् एक-एक शब्द को लालायित होकर हृद्यस्थ करने लगे। वियोगी यहाँ 'मेंघमन्द्र-सा' उपमान कविकंठ के गूँजने की गम्भीरता को व्यक्त कर रहा है। इसके रूपक के मीतर तीन सुन्दर उपमायें हैं।

छठा रंग-साद्य का सौन्दर्य

कान्य के लिये साहर्य में सौन्दर्य का होना बहुत श्रावश्यक है। इसीसे पिएडतराज ने उपमा का यह लक्ष्ण लिखा कि 'वाक्यार्थ को मुशोभित करने वाले मुन्दर साहर्य का नाम 'उपमा' श्रलंकार है। मुन्दरता का श्रयं चमत्कारक होना श्रौर चमत्कार का श्रयं है वह विशेष प्रकार का श्रानन्द जो सहद्यों का हद्याहादक होता है। सहद्य ही मुन्दरता के यथार्थ पारखी हैं ।

मुन्दर श्रौर श्रमुन्दर के निर्णय में 'सो सयाने एक मत' नहीं है। किसी को कोई वस्तु मुन्दर प्रतीत होती है किसी को वही श्रमुन्दर । इसी से मुन्दरता का निर्णय सहुदयों पर डाला गया है। क्योंकि सहुदयों का हृद्य ही निरन्तर काव्यानुशीलन से इस प्रकार का विशद हो जाता है, जो मुन्दरता की परख कर सकता है। साथ ही साहश्य का वाक्याभीपस्कारक भी होना श्रावश्यक है। श्रर्थात् वह साहश्य वाक्यार्थ को विभूपित भी करे।

उपर्युक्त चारुत, चमरकार श्रीर श्रानन्द-विशेष साहर्य के तत्त्व हैं, यह स्पष्ट है। यह भी ध्यान देने की बात है कि साहर्य कैसे सुन्दर हो सकता है। इसमें सन्देह नहीं कि वान्विकल्प ही श्रलंकार है। किन्तु जब तक उसमें चमरकार — हृद्याकर्षकता का गुण नहीं श्राता तब तक वह श्रलंकार की श्रेणी में नहीं जाता। दूसरी बात यह कि वाग्विकल्प किन प्रतिभा से प्रस्त होना चाहिये, श्रर्थात् वाग्विकल्प किनप्रतिभा का निदर्शक हो। सारांश यह कि किन प्रतिभात्मक श्रीर विन्छित्ति सिराप्त का के जैसे वाग्विकल्प श्रलंकारत्व लाभ करता है वैसे ही साहर्य किन्द्रिप्तिभात्मक श्रीर विन्छित्ति-विशेषाधायक हो तो वह सुन्दर हो सकता है।

एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्टियवाङ्कः।

१ साटरयं सुन्दरं वाक्याथोपस्कारकसुपमालंकृतिः । चारु-वं च चमकाराधायकृत्वं चमत्कारश्चानन्दविशेषः सहृदयहृदयसाक्षिकः । —रसगंगाधर

२ मभिधानप्रकारविशेषाः एव चालंकाराः। ध्वन्यालोक

३ कविप्रतिमात्मकस्य विच्छित्तिविद्योपात्मर्वस्यांजंकारत्वातः ।

⁻⁻⁻ श्रलंकारसर्वस्वटीका

चन्द्रमा की किरणों में जैसे उसका एक कलंक छिप जाता है वैसे ही बहुत-से गुणों में मनुष्य का एक दीप छिप जाता है।

गुण-समूह ऐसे हैं जिसे इन्दु के रिष्मजाल । दोनों ही शान्त, शितता सुखद श्रीर सुन्दर । चन्द्रमा में रिष्मजाल है वैसे ही गुण-सित्रपात मृत्रा में है । वह मनुष्य गुण्यान ही होगा । यह स्वभावतः चन्द्र उपमान ते ही प्रतीत होता है । किरणों के विपरीत जैसे क्लंक होता है वैसे ही गुणों के विपरीत दोप भी है । जैसे संसार चन्द्रिकरणों के सम्मूख चन्द्र-क्लंक की श्रीर ध्यान नहीं देता, वह उपेच्तित ही रहता है वैसे संसार गुण्यान के गुणों की श्रीर ही लच्च रखता है, उसके एक दोप की श्रीर कोई भाकी भी नहीं मारता । वह दोप किरणों में श्रंक सा छुपा ही रहता है । इसमें साहश्य का सीन्दर्य भी है, प्रतिभा का चमत्कार भी है । कालिदास की उपमा का क्या कहना !

श्वभिमन्यु का मृत देह उस परं शान्ति से.रक्खा गया।

ह्यें कर्ता की गोद में कारुएय का भाजन नया। ग्रस्त्री इसे पढ़ते ही मन में करुणा की लहर उठ जाती है श्रीर वातावरण शान्त-सा हो उठता है। काठों की चिता का कोड़ कर्ता की गोद से कम नहीं होता। जैसे जलकर चिता देह को भरमीभूत कर देती है वैसे ही कर्ता के पाले पड़कर करुणा का नया वर्तन भी टूट-फूटकर मिट्टी में मिल जाता है। श्रिभमन्यु का वह मृत देह उपस्थित व्यक्तियों को करुणा के श्रगाध जलिंध में दुवो देता था। करुणा उमड़ी पड़ती थी। श्रतः उसका करुणाभाजन वनना यड़ा ही सार्थक है। कोमल शरीर का नए होना उतना ही सहज है जितना नये भाजन का नाश। इसकी विच्छिति विशेषता के कारण सीन्दर्य का स्रोत फूटा पड़ता है। मूर्त का श्रमूर्त उपमान है।

सत्य के आधात से

हैं मनमना उठती शिरायें प्राण् की श्रसहाय-सी
सहसा विपंची पर लगे कोई श्रपरिचित हाथ ज्यों। दिनकर

'शिराओं का भानभाना उठना' का अर्थ है शिराओं में एक प्रकार की सनसनी उत्पन्न हो जाना। यह अर्थ लच्चणा से होता है और इससे शिराओं की सनसनाहट कुछ तीव रूप में प्रकट होती है। विषेची की भानभानाहट से मिलाने के लिये ही लाच्चिक प्रयोग है। इससे दोनों के आधात, द्रुति, तीवता आदि की भी समता होती है।

जब कोई प्रच्छन्न सत्य प्रकट हो जाता है तब उसका अनुभव . आपात से कम नहीं होता। जिस बात की संभावना नहीं वह सहसा हो जाय, तो क्यों न उसकी चोट लगे, क्यों न शिरायें जाग्रत हो जायें, क्यों न उनके खून में तीव गति पैदा हो जाय, क्यों न भनभाना उठें। उस समय वे असहाय हो उठती हैं।

वीणा वजानेवाला ही वीणा वजा सकता है। अनाड़ी नौिखुये तो उस-पर हाथे मारेंगे ही, उसपर जोर से आघात करेंगे ही। इस्येंकि सुर बैंधने के लिये तारों को छुड़ना जानते ही नहीं। खेलवाड़ करनेवाले अपरिचित हाथ सम्हलकर चलते हैं तो उनकी भनभनाहट वैसी नहीं होती। जब वे सहसा—एक उसपर पड़ जाते हैं तब जो भनभनाहट होती है उसकी दशा से असहाय प्राणों की भनभनाहट से तुलना वीजिये और किन की मावना को तीन करनेवाले इस सुन्दर साहस्य की दाद दीजिये। अपने चमत्कारक प्रतिमा-त्रल से किन इस अप्रस्तुतयोजना द्वारा अपने भाव को सजीव रूप में सहदयों को हृदयंगम करा देता है। यह किनता पंत की इस किनता को सामने ला खड़ा कर देती है।

बालकों का सा सारा हाथ कर दिया विकल हृदय के तार। नहीं अब ककती है मंकार्यही था हा! क्या एक सितार।

श्रिमप्राय् यह कि उपमा का साहश्य सुन्दर होना चाहिये। उसमें चारत्व हो, चमत्कार हो श्रीर सहद्यामोदक हो। यह प्रतिभाशाली किन के लिये ही संभव है। बिना सुन्दर साहश्य के उपमा का वह गुण नहीं रह जाता जो काव्य में सहद्यानन्दद होता है। इसीसे श्रालंकारिकों ने 'मनोश्रसाधर्म्य-कथन को ही उपमा' कहा है।

सातवाँ रंग-साहक्य की उपेक्षा

े कमी-कभी कवि साहरय लाने में अप्रस्तुत की योजना में समानता की उपेचा कर देते हैं जिससे रसानुभूति में ज्याघात पहुँचता है।

अचानक यह स्याही का बूँद लेखिनी से गिरकर सुकुमार। गोल तारा-सा नम से कूद खजिन आया है मेरे पास।। पंत गोलाई का साहर्य रहने पर भी तारा और बूँद की समता कैसी। नम से कूदकर आया है तो रंडेसका प्राय: वहीं आकार-प्रकार होना चाहिये। यह वात ध्यान रखने की है कि किसी वात की न्यूनता या श्रिषकता दिलांह में ही कवि-कर्म की इति-श्री नहीं समस्तनी चाहिये।

कहीं-कहीं प्राचीन कवियों ने भी साहरूप श्रीर साधम्य की नड़ी उनेहा की है। जैसे,

> हरिंकर राजत माखन रोटी , . मनी वराह भूषर सह पृथिशी घरी दशनन की कोटी। नर

इसमें उत्प्रेचा की पराकाश है पर साहश्य की मिटी-पलीद है। इस उत्प्रेचा में उपमा के समान उपमान की परिमाख्यत श्रिषकता का दोप है। 'मनो' उपमा-वाचक नहीं, पर यथार्थ होने से द्रपमा श्रलकार भी हो सकता है।

कुन्द कहाँ पयपृन्द कहाँ श्रक चन्द कहाँ सरला जस शागे। 'भूपन' भानु कृशानु कहांऽव खुमान प्रतार महीतल पागे।] राम कहाँ दिलराम कहाँ चलराम कहाँ रन में शनुरागे। याज कहाँ मृगराज कहाँ श्रति साहस में शिवराज के शागे॥

इसमें शिवराज को एक साथ ही मृगराज श्रोर बाज कह ढालना केवल खटकता ही नहीं, उपहासारपद भी प्रतीत होता है। माना कि शिवाजी बाज-जैसे भाषटा मारते होंगे पर एक ही व्यक्ति मृगराज होते हुए बाज भी बने तो उसकी हीनता ही द्योतित होगी।

सेविह लखन वीर रघुवीरिह बिमि स्रविवेकी पुरुप शरीरिह । उल्सी

यहाँ लद्मण की अविवेकी के साथ तुलंना करने से सेवा की अधिकता तो प्रकट होती है पर विवेक-शृत्य की दृष्टि से लद्मण की द्वीनता द्योतित होती है।

तयन नीलिमा के लघु नभ में अलि किस सुपमा का संसार। विरत्त इन्द्रधनुपी वादल सा वदल रहा निज रूप अपार॥ पंत यह 'स्वप्न' शीपके किनता का एक पद्य है। अली की नीलिमा में 'स्वप्न' इन्द्र धनुपवाले वादल के समान रंग वदलते नहीं आते। स्वप्न प्रत्यस्न करना नीलिमा का काम नहीं, मानस का काम है।

पेड़ों के परतव से अपर उठता धीरे-धीरे अपर श्रान्धकार चिन्द्रका-स्नात तरुओं पर जैसे पारा। रेखा प्राय धूम्र घर-घर से नीज-नीज नम चला नगर से जहरावा वच अपर झाता उसके दिश्वर तारा। त्रिलोचन पारा यहीं तारा का तुक मिलने भर का है। तारा श्रीर पारा में कोई साहस्य नहीं है। पारा का स्वभाव चंचल है। वह कभी स्थिर नहीं रह सकता। तारा उठता है, धीरे-घीरे कपर कपर उठता है पर पारा में यह कभी संमन नहीं। वस किन ने केवल ठजले रंग को लेकर साहस्य-कल्पना कर ली। उसमें तारा की स्थिरता, कर्द्ध गामिता श्रीर वर्त लता श्रादि कुछ भी नहीं है।

भाज का दिन बादलों में खोजता था

हिंछ में भाकर शशक जैसे

चपत से चपत होकर

सघन पत्र-श्याम वन में खो गया था। तिलोचन

यहाँ दिन का बादलों में खोजना एर्झ का बादलों में श्रोफल हो जाना रूप श्रथं देता है। इस भाव को हृद्यंगम- कराने के लिये किव ने जो संशिल प्रयोजना की है, उससे वह दृश्य सामने नाचने लगता है। शशक का दृष्टिगोचर होते न होते त्वरित गित से संघन श्यामल वन में खो जाने की योचना बड़ी चमत्कारक हैं। किन्तु सूर्य को शशक बनाना समानता को सत्यानाश में ही मिलाना है।

इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि कवि जब श्रलंकार या कल्पना के कारण परवश हो जाते हैं तब अपनी-अपनी कविता के प्रति सच्चे नहीं रह जाते।

आठवाँ रंग-उपमा की व्यापकता

उपमा श्रीर दृष्टान्त ये दो ऐसे व्यापक श्रलंकार हैं कि इनका कहीं भी श्रमाव नहीं दीख पड़ता। क्या लोक श्रीर क्या वेद, क्या शास्त्र श्रीर क्या काव्य, सर्वेत्र ही हमारे सामने श्रपनी भलक दिखा देते हैं। इम दिन-रात श्रपनी बातचीत में उपमाश्रों का व्यवहार करते हैं श्रीर उघर ध्यान भी नहीं देते कि श्रपनी बात को सुगम वा सुन्दर बनाने के लिये इतनी उपमाश्रों का व्यवहार करते हैं।

कोयल-सी काली, चाँद-सा मुखड़ा, ताड़-सा लम्बा, कुत्ता-सा भूँकता है, खून-सा लाल, तवा-सा गरम, कौटा-सा नुकीला, काठ-सा स्खा, पत्थर-सा कड़ा, भाँभ-सा भनभनाता है, फूल-सा कुम्हला गया है, श्राम की फाँक-सी श्रांखें हैं हत्यादि। 🎋

• ऐसी उपमाय दिन-रात के बोलचाल की हो गयी हैं। इसमें उपमा क वह सीन्दर्य नहीं रहा, जिससे रिसकों में आकर्पण पैदा करे; इनमें किंद्र प्रतिभा का वह चमत्कार नहीं रहा, जिससे सहदय चमत्कृत हो उठें।

अप्ययदीचित ने लिखा है कि 'सभी अलंकार तभी अलंकारत की प्राप्त करते हैं, जब कि उनमें आहादकता होती है। इसी से 'गाय की सी नीत' गाय होती है,' इसकी उपमा नहीं कहेंगे। 'ह्ॅठ है या पुरुप', 'यह संदेश-लंकार नहीं। 'यह चौदी है', यहाँ आन्तिमान् अलंकार न होगा'।'

लौकिक उपमार्थे केवल विषयकोध ही नहीं करातीं बल्कि वाक्यार्थ की भी अलंकत करती हैं। उनमें अनुभूति की भी गहराई होती है। जैते—

सामुजी के वोजिया श्वहसन लागेता, जैसे गंगा रे जमुनवा लहरिया मारेता। ननदी के बोलिया श्वहसन लागेल', जैसे भादों के मिरचह्या तितेया लागेला। देवरजी के बोलिया श्वहसन लागेला, जैसे तातल जलेविया मिठहया लागेला।

सास, ननद श्रीर देवर की बोलियों की ये उपमायें जितनी स्वाभाविक, जितनी सुपरिचित श्रीर जितनी सर्वविदित हैं, उतनी ही उनमें मार्मिकता श्रीर व्यावहारिकता भी है। श्रामीण किन के लिये समुद्र बहुत दूर है। वह गंगा श्रीर वमुना की लहरियों से ही सन्तोप कर लेता है। उसकी दौड़ उतनी ही दूर तक है। मिठाई, मिर्चाई का श्रनुभव तो दिन-रात का है। नई बहु के लिये सास, ननद श्रीर देवर के व्यवहार जिस रूप में उपस्थित होते हैं उनका यह खासा चित्र है जिसमें उपमाश्रों ने जान डाल दी है। यद्यि ये उपमाय श्राम्य कही जा सकती हैं तथापि इनमें सौन्दर्य है, भले ही प्रसिद्ध न हों। यि ऐसी बात न होती, तो उदाहरण के रूप में यह रचना उद्घृत नहीं होती। सहदयता हो इसकी कसोटी है।

शास्त्र की उपमायें विशेषत: ग्रभों को विश्वद करने के लिये ही दी जाती हैं। वहाँ सौन्दर्य ग्रौर रमणीयता ग्रभीष्ट नहीं होती।

सर्वोऽपि हि श्रलंकारः कविसमयप्रसिद्धयनुरोधेन काव्यशोभाकर एव श्रलंकारतां भजते । श्रतः गोसदशो गवय इति न उपमा । स्थाणुर्वापुरुषो वा इति न सन्देहः । इदं रजतम् इति न श्रान्तिमान् । चित्रमीमांगा

यथोर्णनाभिः सृजते गृह्वते च यथा पृथिन्यामीषधयः संभवन्ति । यथा सतः पुरुषात्केशलोमानि

ं तथात्तरात्सम्भवतीह विश्वम् । सुण्डक १।१।०

नैसे मकड़ी चाले को बनाती श्रीर निगल जाती है, जैसे पृथिबी से श्रीषिषयाँ उत्पन्न होती हैं श्रीर जैसे सजीब पुरुपों से केश श्रीर लोग उत्पन्न होते हैं वैसे ही उस श्रद्धार से— ब्रह्म से यह विश्व प्रकट होता है।

ये उपमार्ये इस विषय को सरलता से समभा देती हैं कि अत्तर—ब्रह्म भूतों का किस प्रकार कारण है और उनकी उत्पत्ति कैसे होती है। महादेवी-जी इसीको इस प्रकार कहती हैं—

स्वर्णेल्वा सी कव सुकुमार हुई उससे इसा साकार ? उगल जिसमे तिनरंगे तार बुन लिया घपना ही संसार।

वेदान्ती श्रात्मा श्रौर परमात्मा की श्रभिष्ठता मानते हैं। इसको एक उपमा द्वारा देवीजी यों समभाती हैं—

में तुम से हूँ एक, एक है जैसे रश्मिप्रकाश। इसके लिये पन्तनी एक दृष्टान्त देते हैं—

मृरमय प्रदीप में दीपित हम शाश्यत प्रकाश की शिखा सुपुम, हम एक ज्योति के दीप अखिल ज्योतित जिनसे औँगन।

्यह दीप-दृष्टान्त विषय को खून स्पष्ट तो करता ही है, साथ ही रमग्रीयता भी भी सृष्टि करता है। दीप जुद्र है पर श्रागन को ज्योतित करता है। किन की कल्पना ने शुक्त विषय को भी सरस बना दिया है।

काष्य की उपमार्थे दीप-दृष्टान्त की भौति नहीं, चिन्द्रका की भौति होती हैं। वह चारों श्रोर जैसे श्रपना प्रकाश ही नहीं फैलाती, एक मधुर रमणी-यता की भौकी भी करातो हैं, उसी भौति काव्य की उपमार्थे वस्तु को व्यक्त ही नहीं करतीं, मनोहरता की भी सृष्टि करती हैं।

घर रहे थे घुँ घुराले बाल घांश श्रवलंबित मुख के पास नील घन शावक से सुकुमार सुधा भरने की विधु के पास। प्रसाद जुद जुद्र नील मेघ लग्हों से बालों की उपमा दी गयी है। इस उपमा से उनकी मुकुमारता ही केवल प्रकट नहीं होती, विक्क घनता, स्निग्धता तथा श्राद्रीता भी लिखित होती है। ये बाल संयत हैं, तक-जाल से विखरे नहीं हैं। अद्धा कल्याणकारिणी है। वंघन में डालनेवाली इड़ा नहीं। अद्धा के अनुरूप ही उसके केश मुकुमार हैं। उसके आन्तरिक भाव के अनुरूप ही भावानुगामिनी उपमा है। रूप, रंग, आकार-प्रकार की समता तो है है, साधम्म की भी समानता असामान्य है।

नवाँ रंग-उपमा की प्रधानता

श्रयां लंकार के अनुशीलन से यह स्पष्ट है कि श्रिषकांश श्रलंकारों के मूल में साम्य श्रथना निरोध है। उपमा ही समतामृत्य श्रलंकारों का शिरोमिए है श्रीर यह बहुत न्यापक है। कारण यह कि सांसारिक कोई भी पदार्थ जब दृष्टिगत ना करगत होता है तब हम उसकी उलना करने लगते हैं। यह किसके समान है, ऐसा श्रीर कोई पदार्थ है या नहीं, हत्यादि। यह उलना उस नस्तु के श्राकार-प्रकार की या रंग-रूप की या गुण-धमों की की नाती है। नहीं समता नहीं होती, नहीं निरोध दिखाई देता है। किन्तु समान रूप-रंग-गुण-धमनाली नस्तुश्रों की श्रिषकता के कारण निरोध उतना क्यापक नहीं है। फिर भी ज्ञान-महण का नह भी एक साधन है।

समता की विशेषता इस कारण भी है कि यह ज्ञानग्रहण का एक मूल कारण है। ज्ञान श्रनुभूति है, श्रीर वह चार प्रकार की है। उनमें एक उपमान है। उपमान से ही तुलना होती है। उपमा उपमानमूलक ही होती है। दूसरों को समभाने के लिये, दुर्बोध को सुबोध बनाने के लिये हो। उदाहरण श्रीर दृष्टान दिये जाते हैं, उनमें भी उपमा की भौति उपमान काम में लाये जाते हैं।

जब उपमान शान का सामन है तब उसका एक काम हो जाता है बाक्यार्थकोष, वाक्यार्थस्पष्टीकरण वा वाक्यार्थ-यथार्थशापन। किन्तु वह शान का ही सम्बन नहीं है, श्रलंकार भी है। उसका इस प्रकार दूसरा काम ही जाता है, वक्तव्य विषय को श्रलंकत करना। यदि हम कहें कि कपड़ा दूस-सा उजला है या वर्षी चौकोण-सी है, तो वाक्यार्थ स्पष्ट हो जाता है; पर वह श्रलंकृत भी होता है, ऐसा नहीं कहा जा सकता।

मेरे स्वर परिमित हैं जैसे नभ के तारे । रा॰ का॰ वर्मा

यहाँ कवि का लक्ष्य स्वरीं का परिमाण बताना ही है। असंख्य होते हुए भी परिमित हैं। उपमा से यही चोतित होता हैं।

तरंगें उठीं पर्वताकार भयंकर करतीं हाहाकार। महादेवी

तरंगों की उच्चता का परिमाण बताने के लिये ही पर्वत का साहश्य
उपियत किया गया है।

ऐसे स्थलों में कवि का उद्देश्य किसी बात को उपमा द्वारा समभाना ही मतीत होता है, वाक्यार्थ का स्पष्टीकरण ही श्रामिप्रेत रहता है।

भव इम कहते हैं कि शरीर मक्खन-सा मुलायम है तब वाक्यां थे तो स्पष्ट होता ही है, वह अलंकत भी हो जाता है। क्यों कि इससे शरीर की सकुमारता तो व्यक्त होती ही है, उसकी स्निग्धता भी सामने आ जाती है। ताप द्रवता का गुणा भी शरीर में भलक जाता है।

कामिहिं नारि वियारि जिमि लोभिहिं प्रिय जिमि दाम। तिम रघुनाथ निरन्तर प्रिय लागहु मोहि राम॥ तल्सी

राम मुक्ते कैसे प्रिय लगें, इसके लिये दो उपमायें दी गयी हैं। कामी को नारी सबसे बढ़कर प्रिय है छौर लोभी भी दाम के लिये जैसे लालायित रहता है बेसा दूसरा कोई नहीं। यहाँ प्रिय लगना जो वक्तव्य विषय है उसकी स्पष्टता तो हो ही जाती है वह अलंकृत भी हो जाती है। ये दोनों उपमायें तुलसी दास की अगाध भक्ति-भावना का चोतन बड़े प्रभावशाली दंग से व्यक्त करती हैं।

नवत सुन्दर श्याम शरीर की

सजल नीरद सी कल कान्ति थी। हरिमौध

इसमें सजल नीरद की उपमा श्याम शरीर की शोभा को दिगुणित कर देती है, वाक्यार्थ को अलंकृत कर देती है।

> कनक से दिन, मोती सी रात, सुनहत्ती साँभ, गुलाबी प्रात । महादेवी

कनक दिन की श्रामा को श्रीर मोती चाँदनी रात की खच्छता को सुन्दर दंग से हमारे सामने ला खंड़ा करता है। ये उपमार्थे अर्थ को ऐसा श्रलंकत करती हैं जो सहृदय संवेदा है।

इस प्रकार उपमा के दो प्रयोजन—वाक्यार्थ को स्पष्ट करना श्रौर वाक्यार्थ को श्रलंकत करना प्रत्यंत्र हैं । उपमा का श्रलंकार की दृष्टि से बहुत महत्त्व है, वाक्यार्थ स्पष्टीकरण की दृष्टि से कम । पहले पर ही दूसरा निर्भर करतो है । जहाँ दोनों हों वहाँ उपमा की विशेष सार्थकता है ।

दसर्वा रंग--उपमा अर्थालंकारी का मूल है

उपमान वा अपस्तुतयोजना का क्षेत्र अर्थालंकार है। अर्थालंकारों में साहरयमूलक उपमा अलंकीर। अध्ययदीन्तित कहते हैं कि "काव्यक्षी रंग-शाला में यह उपमारूपी नटी चित्रभूमिका के भेद ते अनेक रंग-रूपों में आकर नाचती हुई काव्यममंत्रों का मनोरंजन करती है।"

देखिये—'चंद्रमा के समान मुख है' यह हुई उपमा। यही मिसिति—उक्ति मंगी के भेद से अनेक अलंकारों का रूप धारण कर लेती है। जैसे, चन्द्रमा के समान मुख है श्रीर मुख के समान चन्द्रमा—डवमेयोपमा। मुख के ऐसा मुख है-अनन्वय । मुख के समान चन्द्रमा है-प्रतीय । चन्द्रमा हो देखकर मुख का स्मरण हो ग्राता है-स्मरण । मुख ही चन्द्रमा है-स्वक । मुख-चन्द्र से ताप शान्त होता है-परिणाम । यह मुख है या चन्द्रमा-सन्देह । चन्द्रमा समभा चकोर ने तेरे मुख का पीछा किया—आन्ति । मुख की चन्द्रमा समभ चकोर श्रौर कमल समभाकर भ्रमर प्रसन्त होते हैं—हल्लेख । चन्द्रमा है, मुल नहीं है—अपद्गुति । मुल चन्द्रमा है—उछोक्षा । मुल चन्द्रमा ही है— अतिशयोक्ति । मुख से चन्द्रमा श्रीर कमल हार गये—तुख्ययोगिता । रात में उसका मुख श्रीर चन्द्रमा श्रानन्दित होते हैं—दोपक। तेरा मुख है इससे इम ग्रीर चन्द्रमा है इससे चकोर प्रसन्न होते हैं-प्रतिवस्तुपमा । श्राकाश में चन्द्रमा श्रीर पृथ्वी पर तेरा मुख है—हृपान्त । मुख चन्द्रमा की कान्ति धारण करता है-निदर्शना । निष्कलंक मुख चन्द्रमा से भी चढ़ा नढ़ा है-ब्यतिरेक । तुम्हारे मुख के साथ चन्द्रमा रात में हँसता है-सहोक्ति । मुख के सामने चन्द्रमा फीका लगता है-अप्रस्तुतप्रशंसा, श्रादि ।

चित्रमीमां धाकार को इतना कहने ही ते चन्तोप नहीं होता। वे आगे भी कहते हैं कि "ब्रह्मशान से, जैसे विवित्र विश्व का शान होता है बैसे ही उपमा के शान से भी उसका शान होता है।"

राजशेखर कहते हैं—उपमा अलंकारों की मुकुटमणि है, काव्यसम्पिक का सर्वस्य है और मेरा कहना तो यह है कि उपमा कविवंश की माता के समान है।

९ उपमेषा शैल्हपी, संप्राप्ता विश्वभूमिकाभेदात् । रञ्जयति काव्यरंगे नृत्यन्ती तद्विदां चेतः । चित्रमीमांसा

२ तिदिदं चित्रं विदवं बहाज्ञानादिनोपसाज्ञानात् । ज्ञातं भवति "।

३ शर्छकारशिरोरानं सर्वस्यं कान्यसम्पदाम् । जनकारशेखर

रूट्यक लिखते हैं कि 'प्रकार-भेट से उपमा अलंकार ही अनेक अलंकारों का मूल है। "

खाहर्यगर्भ या साधम्यंमूल श्रलंकारों में विद्याधर ने उपर्यु क श्रलंकारों के श्रतिरिक्त १ श्राधंन्तरन्यास २ पर्यायोक्ति ३ ब्यालस्तुति ४ श्राक्षेप (विशेषण-विशेषविव्छित्याश्रय) ५ परिकर (विशेषण्विव्छित्याश्रय) परिकर्तिकर (विशेषण्विव्छित्याश्रय) नामक श्रलंकारों को भी मान लिया है।

इनके श्रतिरिक्त, १ मीलित, २ सामान्य, ३ तद्गुण, ४ सम श्रादि ऐसे श्रन्य श्रलंकार मी हैं जिनमें सादश्य की भातक पायी साती है। इनका एक नाम दिया नाय तो भीलनोपमा दिया ना सकता है।

सारांश यह कि श्रलंकार के सारे प्रवंच में श्रीपम्य-गर्भ श्रलंकारों की सर्वश्रेष्ठता है।

ग्यारहवाँ रंग-उपमा के भेद

प्राचीन श्रालंकारिक देएडी ने उपमा के श्रानेक मेद किये हैं जिनकी प्रसिद्ध बहुत कम है। अन्यान्य श्रालंकारों के प्रीट ग्रंभों—काव्य प्रकाश, साहित्य-दर्पण श्रादि ग्रंभों में जिन उपमा-भेदों का वर्णन पाया जाता है उनका ही बहुल प्रचार है श्रीर वही परम्परा चली श्रा रही है। उनके वर्णन की यहाँ श्रावश्यकता नहीं। काव्यादर्श से यहाँ दएडी के मेदों का ही उल्लेख किया जाता है।

हे मुन्धे, तुम्हारा करतल कमल के समान लाल है, हस समान भर्म के साजात कमन से यहाँ धर्मीपमा हुई। तुम्हारा मुख लाल कमल-सा है श्रीर श्रीलें नील कमल-सी हैं। इन उदाहरणों में समान धर्म का श्रारोप वस्तुश्रों में होने से वस्तुपमा है। खिला हुआ यह कमल तुम्हारे मुख के समान हुआ। इस प्रसिद्ध विषयीं से—उलट फेर से (उपमान श्रीर उपमेय के) यह विषयीं सोपमा हुई। तुम्हारे मुख सा यह कमल है श्रीर कमल के समान तुम्हारा मुख। दोनों के एक दूसरे की प्रशंसा करने के कारण यह अन्योन्योपमा है। इसका प्रसिद्ध नाम अनन्वय है। चन्द्रमा का प्रतिद्दन्दी (मुख चन्द्रवत् है

१ अपमैव च प्रकारवैचिन्येण अनेकाळंकारवीज्ञभूतेति प्रथमं निर्दिश । कान्यालंकार

श्रीर कमल चन्द्रमा का शशु है, क्योंकि चन्द्रमा उसे गला देता है) भीषत् (शोभायुक्त ग्रीर लद्दमीनिवास) ग्रीर मुगंधयुक्त (मुख सुगंध र्वाधवाला है) कमल के समान तुम्हारा मुख है । इसमें मुख ग्रीर कमल का श्लेप होने से रछेपोपमा है। जहाँ समान रूप के शब्दों की वांच्य-शक्ति से भिनन मिन श्रर्थ लेते हुए समानता प्रकट हो वहाँ समानोपमा होती है। जैसे, यह बाला सालकाननशोभिनी उद्यानमाला के समान है। उद्यानमाला शाल-वन-शोभिनी है और वाला स + अलक + आननशोभिनी है अर्थात् सुन्दर अलकों ते-लटकते लटों से शोभित मुखवाली है। कमल में धूल बहुत हैं ग्रीर चन्द्रमा स्थी है। तुम्हारा मुख उनके समान होने पर भी बढ़ा-चढ़ा है। यह निन्दी पमा हुई। कमल ब्रह्मा की उत्पत्ति का स्थान है ग्रीर चन्द्रमा शिव के लिए पर रहता है। ये दोनों तुम्हारे मुख के समान हैं। यह प्रशंसीयमा है। मेरा मन कहना चाहता है कि तेरा मुख चन्द्रमा के समान है चाहे यह कथन गुंग हो वा दोष । यह आधिख्यासोपमा है । कमल, शरव्चन्द्र श्रीर तुम्हारा मुख, ये तीनों परस्पर विरोधी हैं। इससे यहाँ विरोधीपमा है। कलंकी और खड़ चन्द्रमा की ऐसी शक्ति नहीं है जी तुम्हारे मुख से स्पर्धा करे। यह प्रतिवेधोपमा ही है। तुम्हारे मुख में केवल नेत्र ही मृगनेत्र-सा है थ्रौर चन्द्रमा का सर्वाग मृगांकित है तथापि वह मुख तुल्य ही है। उससे बढ़कर नहीं है। इसे चाह्पमा कहते हैं। चाड़ का ग्रार्थ खुशामद है। यह कमल नहीं, मुख है, ये 'भौरे नहीं नेत्र हैं' इस प्रकार स्पष्ट, साहश्य के कथन के कारण यहाँ तत्त्वाल्यानोपमा हुई। चन्द्रमा और कमल की कच्चा का-समानता का ग्रातिक्रमण करके - वढ़ करके तुम्हारा मुख ग्रापने ही समान है। यह असाधारणोपमा है। 'तुम्हारा मुख ऐसा शोभायमान है जैसे सभी कमली का प्रभाएं न एकत्रित हुआ हो। 'यह अमूर्तोषमा है। इस मुख से कड़ी बात का निकलना वैसा ही है जैसे चन्द्रमा से विष ग्रीर चन्दन से ग्राग । यह असंमावितोपमा है। तुम्हारा स्पेशं चन्दनजल, चन्द्रकिरण श्रीर चन्द्रकान्त-मणि ग्रादि के समान शीतल है। इसमें गुणातिशय होने से इसे बहूपमा कहते हैं। हे कुशांगी, तुम्हारा मुख चन्द्रविम्म से निर्मित नैसा है, कमलगर्भ से निकला जैसा है, यह विक्रियोपमा है । जिस प्रकार तेन स्वृंको, स्वृंदिन को श्रीर दिन त्राकाश को प्रकाश देता है उसी प्रकार पराक्रम ने श्रापको शी प्रदान की । यह मालोपमा है । जब एक वाक्य के अर्थ से दूसरे वाक्य के श्चर्य की कोई उपमा देता है तब वाक्यार्थापना होती है। बेसे, नलिनी के समान इस कुशांगी के कमल के समान मुख को भ्रमर के समान बार-वार

पान करके में ठहर गया। किसी एक वस्तु का कुछ वर्णन करके जहाँ उसीके वर्म के समान अन्य वस्तु का वर्णन करके साहश्य की प्रतीति करायी जाय वहाँ प्रतिबस्तुपमा होती है। जैसे, उत्पन्न हुए राजाओं में अभी तक कोई तुम्हारे ऐसा नहीं हुआ। पारिजात का ऐसा दूसरा बृद्ध नहीं हुआ। यह ठीक ही है। जब सामान्य विधि दिखलाते हुए हीन को अधिक से—छोटे को बड़े से मिलाया जाय तब तुक्यमोगोपमा कहते हैं। जैसे, इन्द्र स्वर्ग की रद्धा के लिये आर आप प्रय्वी की रद्धा के लिये जागरूक बने रहते हैं। इन्द्र असुरों को मारते हैं और आप धर्म ही राजाओं का नाश करते हैं। हे राजन कान्ति से चन्द्रमा का, तेज से सूर्य का और धैर्य से समुद्र का आप अनुकरण करते हैं, इससे यहाँ हेत्पमा हुई।"

अनन्वय, प्रतिवस्त्पमा चैसे एक-दो अलंकार इसमें आ गये हैं जिनका अधिक अलंकार प्रत्यों में समावेश है।

बारहवाँ रंग--उपमा का विवेचन

श्रनेक कवियों ने उपमा की ऐसी साम्ययोजना की है कि उसका महत्त्व ही नए हो जाता है श्रीर श्रलंकार की श्रवतारणा व्यर्भ हो जाती है।

एकाकी जिस भाँति सूर्य हरता संसार का ध्वान्त है, जैसे सिंह-किशोर भी गहन में स्वातन्त्र्य से घूमता। वैसा ही गृहवंशदीप सुत भी होता अकेला सुधी,

देता ताप न पात्र को, न गुण को, खोता नहीं स्तेह भी। अन्प इसमें जैसा-वैसा का कोई समय नहीं। होता तो श्रंघकार दूर करने श्रौर स्वतंत्र संचरण की बात सुत के विषय में कही जाती। विम्न प्रतिबिंद भाव का भी श्रभाव होने से इसमें दृष्टान्त भी नहीं कहा जा सकता। इसमें उपमेय सुत की बात ही दूसरी कही गयी है। क्या शवह सुधी होता है। पंशदीप होने श्रौर सुधी होने में क्या समता ! वह पात्र को ताप नहीं देता। कैसी विचित्र बात है ! पात्र तो वही है। दीप में स्नेह भी रहता है, वर्तिका भी रहती है जिसका गुण शब्द से बोध कराया गया है। दीप जलता है तो सर्वांग को नहीं तो श्रमभाग को ताप देता ही है। गुण-वर्तिका तो जलती ही है। उसको ताप न देने की बात कैसे कही जा सकती है ! जलने से स्नेह को खोना ही पड़ेगा। गृहबंशादीप न श्रपने को सतावे, न गुण पर श्रीच श्राने दे शीर न स्नेह को खोवे। ये सुपुत्र के ग्रन्छे लक्ष्ण हो सकते हैं; पर दीप की दशा तो इसके विपरीत ही होती है। फिर दीपक के लपक से क्या लाभ ! जैहे. वैते लाने की क्या ग्रावश्यकता ! यहाँ व्यतिरेक भी नहीं कहा जा सकता। उसकी ध्विन की बात भिड़ायी ना सकती है पर उपमा का लप कहाँ रह जाता। पूर्वाद ग्रीर उत्तराद का साथ ही सम्बन्ध मिट जाता है। ऐसी योजना न तो काद्यसींदर्य की वृद्धि में सहायता करती है ग्रीर न पाठकों को भाव-महर्ण में सहायता। उल्टे उन्हें उलभत में डाल देती है। विशेषणों की कोई, सार्यकर्ता नहीं है।

द्रौपदी के पट जैसा, वारिधि के तट जैसा वामन की माँग सा श्रनन्त भूख की पुकार सा दुरन्त, वढ़ता चला गया व्योम भर छा गया। अज्ञेय

यह धूलि क्या के बढ़ने का वर्णन है। इसमें उसके विस्तार का बीध कराना किव का उद्देश है। इसके लिये कई अप्रस्तुतयोजनायें लायी गयी है। किन्तु प्रत्येक का धर्म एक नहीं है। पहली पंक्ति की दोनों योजनाओं में धर्म का लोप है। पर और तट दोनों ही अनन्त और असीम कहे जा सकते हैं। पर दोनों के रूप एक नहीं हैं। पर में अनन्तता है और उसका अन्त अहर्य रूप में है या है ही नहीं, यह कहा जा सकता है। इसका विस्तार साड़ी के आकार ही तक सीमित माना जा सकता है। पर समुद्र के तट की एक सीमा है, उसका अन्त अहर्य के गर्म में नहीं है। उसका विस्तार अपरिमित है। इसके इनके लुप्त धर्म एक से नहीं होंगे। अतः धूलि क्या के लिये मिल मिल धर्म मानने होंगे। एक धर्म के लिये मिलन धर्म के उपमानों का लाना उपमेय की जटिलता का कारण हो जाता है।

धूलि-कण वामन की माँग-सा अनन्त नहीं है। वामन ने तो तीन परा
भूमि ही माँगी भी। इसमें अनन्तता कहाँ है। हाँ, जब वामन ने अपने पैर
आकाश-पाताल में फैलाये तब इसको अनन्त कहा जा सकता है, माँग अनन्त
नहीं। लक्षणा से थोड़ा काम लिया जा सकता है। उसी धूलि-कण में भूख
की पुकार की दुरन्तता लायी गयी है। भूख की पुकार को, जो दुरन्त कहा गया
है उसका अर्थ प्रवल ही लिया जा सकता है। भूख की पुकार ममंबेधक होती
है। उसमें दुरन्त का अर्थ विस्तृत या ब्यापक कैसे कोई करेगा? यह योजना
पूर्व की योजनाओं से विपरीत जाती है। ऐसे भिन्नधर्म उपमान अपने उपमेय
को पाठकों की भातभूमि से दूर कर देते हैं।

मिट्टी के पुतले छू जिसके हाँथों से ऐसी चमक घठे। कीचड़ में पड़े घिनौने घोंघों में नव मोती दमक घठे॥ केसरी

इसमें गाँधी जी की महिमा का वर्णन है। जिसके करस्पशं से मिटी के पुतले मनुष्य चमक उठते हैं। अर्थात् प्रसिद्ध, मान्य वा आदर्यीय हो उठते हैं। यहाँ मिटी के पुतलों हो में चमक पैदा हो जाने की बात है। यथार्थतः मनुष्य वाचक अर्थ में मिटी का पुतला नहीं है और न उसमें चमक ही पैदा हो जाती है। दोनों ही लाज्यिक अर्थ लिये गये हैं। इसके लिये जो अप्रस्तुतयोजना या उपमान लाया गया है वह कीचड़ में पड़े धिनौने घोंघे है। मिटी के पुतलों के लिये कीचड़ में पड़े और धिनौने जेसी कोई बात नहीं कही गयी है। साधारणतः मनुष्य धिनौना नहीं होता। इस विषय में इनका कोई साम्य नहीं है। इसमें जाति, प्रमाण तथा धर्मगत न्यूनता है। उपमेय मिटी के पुतले ही वहाँ दमकते हैं पर यहाँ दमकते हैं मोती। वहाँ एक ही और यहाँ दो वस्तुयें हो जाती है। सामुद्रिक घोंघों में मोती होते हो पर सीपी से मोती पैदा होने की बात ही कविसम्प्रदाय में आदर्यीय है। यहाँ की साम्ययोजना सराहनीय नहीं कही जा सकती।

काव्यममंत्रों के लिये इतना ही पर्यात है। सब जगह उनकी सहदयता ही

ऐसे विवेचन में सहायक होगी।

. तेरहवाँ रंग—उपमा का कुछ और विचार

उपमा का जितना ही विचार किया जायगा उतने ही उसके गुरू-दोष धामने त्रावेंगे। जितना हो दोषत्यांग त्रीर गुर्ग्महर्ग किया जायगा उतना ही उसका साहर्य-सौन्दर्य निखरता जायगा। किन्तु क्या पुराने क्रीर क्या नये, सभी उपेचा-भाव से अप्रस्तुतों की योजना करते दीख पड़ते हैं।

जब कवि कहता है—'यह मदिरा सी तरल जुन्हाई छाई' तब इसमें जुन्हाई को 'जो मदिरा सी तरल कहा गया है वह जुन्हाई की कोई विशेषता सामने नहीं लाता। क्योंकि जुन्हाई सदा एकरूप है जिसे ठोस या तरल कुछ भी कहा नहीं जा सकता। तरलता जल की ही सुप्रसिद्ध है श्रीर मदिरा की मादकता। मदिरा रंगीन भी होती है। यदि इसमें तरल न, कहकर मादक धर्म कहा जाता तो चाँदनी का उद्दीपन भाव सामने श्रा जाता।

यही कवि जब यह कहता है 'किसी रूपसी मुखाला के तन की आभा सी यह छाई' तब उसकी इस अप्रस्तुतयोजना से उसकी सहस्यता भलक उठती है। रूपसी मुरवाला की श्रामा उन्धवल होती ही है निससे चाँदनी का विशद सौन्दर्भ प्रत्यच् हो जाता: है। इनकी सादृश्ययोजना मोहक है। ऐसी योजना सराहनीय ही नहीं, सहृद्याह्लादक मी होती है।

वे किसान की नयी बहू की श्रांखें क्यों हरीतिमा में बैठे दो विहम बंद कर पाँख।

श्रींखों के उपमानों में कंज, खंजन ग्रादि सीन्दर्य, चंचलता श्रादि गुर्गों के कारण सामने लाये गये हैं पर पंख समेटे विहग को श्रांख का उपमान वना डालना निरालापन ही है। क्योंकि किसी गुर्ग से इसका साम्य नहीं है। काली वरीनिया भी हरीतिमा से कुछ साम्य नहीं रखतां। हरे घास-पात की बात से किसी श्रंश में साहश्य होता पर यहाँ तो हरीतिमा है—हरी वस्तुश्रों का गुर्ग है। नयी बहू की श्रांखों में चंचलता नहीं, जैसे कि पंख समेटे पंखी हों पर कौन स पंखी हैं—गरवैया या गरूड़, इसका कोई श्रामास नहीं मिलता। जब हम खंजन कहते हैं तब उसकी चंचलता सामने श्रा जाती है। वेसे विहग कहने से किसी श्रचंचल पत्ती के चुपचाप रहने की स्वाभाविकृता सामने नहीं श्राती है।

स्याह धन्त्रों सी निशायें सव विदा हैं, श्राज फूलों से सरल श्राकुल सवेरे खोह सी गहरी न्यथा की जिन्द्गी के कप्टहत कमजोर घुटने टूटते हैं।

निशा बिदा होती है—एक के बाद दूसरी। इससे निशाय का बहुवचन ठीक कहा जा सकता है। पर उपमान धब्बे जहाँ के तहाँ रहते हैं। वे बिदा नहीं होते, भले ही फाड़े या जलाये जाने पर बिदा नहीं, नष्ट हो जायँ। दूसरी बात यह कि कहाँ निशा और कहाँ धब्बे ! धब्बे विश्वव्यापिनी काली निशा की श्रपेत्ता बहुत ही न्यून हैं, उसके महत्त्व को नष्ट करनेवाले हैं। निशा का कालापन तो स्वतः स्पष्ट है, उसको काला बनाने के लिये स्याह धब्बें का उपमान लाया गया है। यहाँ को उपमानकाव्य को कुछ भी उत्कृष्ट बनाने में सर्वथा श्रसमर्थ है।

पल पल परिवर्द्धित पावक सा उत्साह लिये, -घन्वा से छूटे हुए वाण के ही समान उद्धत उन्मुख।

'पावक सा उत्साइ' में लच्चणा से उत्साह की तीव्णता व्यक्त होती है, उसकी नाशकारक शक्ति भी मानी जा सकती है पर उत्साह का प्रयोग असंभव को संभव करने, अनहोनी को होनी बनाने छोर शक्ति से अधिक कार्य करने में ही होता आया हैं। उत्साह को नहीं, कोघ को अभिन का उपमान दिया जाता है।

ऐसे ही तीर की अप्रस्तुतयोजना तीक्एता और तीव गति के लिये ही की जाती है। अधिकतर ऐसा ही हनका उपयोग दीख पड़ता है। किसी का औद्धत्य और उन्मुखता दिखाने के लिये ऐसी योजना समर्थ नहीं कही जा सकती। इनका यह साधम्य नहीं है। वलात् इनका साधम्य माना जाय तो सहदयता को अपल मारने के सिवा और क्या कहा जा सकता है? यदि वह उन्मुख है तो सम्मुख भी हो सकता है। यह तो चालक की कृपा हुई। यह तीर का धर्म कहा रहा! तीक्एता या चिप्रकारिता में ऐसी बात नहीं कही जाती। वह उन्मुख, सम्मुख, अधोमुख या कोई मुख हो। अतः तीर का यह मनमाना साधम्य नहीं माना जा सकता।

भैरव के मन्द्र स्वरों की पहली कंपन सा वे सात पहरुये उतर गये हैं पश्चिम में।

इसमें सात पहरुये—शायद सप्तिपं—सात तारे उपमेय के लिये पहली कंपन सा उपमान लाया गया है। पहरुये पुलिंग बहुवचन उपमेय है। पर उपमान एकवचन स्त्रीलिंग है। यहाँ सा के स्थान पर 'से' होना चाहिये। स्योंकि यह विशेषण का काम देता है। पहरुये सात हैं। यह दोष तो है हीं। वाहरी साम्य भी कुछ नहीं है। स्वरों की कंपन वाहर होती है और उसमें वृद्धि भी होती जाती है। पर पहरुश्रों का अधःपात ही होता जाता है। अतः कोई साधम्य नहीं। कंपन में जो लोच-लचक है, वह अधःपात में नहीं है। कहना यह कि कुछ भी इनमें गुण्यसम्य नहीं है। स्वर का कंपन मात्र है, निकला है कि नहीं, भगवान ही जानें। पहरुये तो उत्तरते ही नहीं, उत्तर गये हैं। इस विषय में भी इनका साम्य नहीं। कंपने और उत्तरते ही नहीं, उत्तर गये हैं। जो सुंधली रेखा है उसीको 'पकड़कर किन ने वस साम्ययोजना कर दो है जो काव्य की शीवृद्धि में नाममात्र को भी सहायक नहीं है।

ऐसी उपमायें न तो कला में और न रस में ही श्रीवृद्धि करती हैं जिनके लिये इनकी योजना की जाती है।

चौदहवाँ रंग-विपंरीत उपमा

प्राचीन परम्परा से ही कवियों ने विरोधी उपमानों की तुलनात्मक रूप से लाकर अपने मनोमावों को व्यक्त करने में कला प्रदर्शित की है। इससे उसके अनेक आलंकारिक रूप हमारे सामने आ जाते हैं।

प्रभुजी, तुम चन्द्न हम प.नी।

स्रर्थात् तुम चन्दन के समान हो स्त्रीर में पानी के समान हूँ।

इसमें चन्दन छोर पानी से भगवान छोर भक्त की तुलना की गयी है। इसका भाव यह है कि तुम इमको अपने में छुला भिला लो। चंदन की सार्थकता इसीमें है। यह भी कहा जा संकता है कि इमारे अपनाने में ही तुम्हारा महत्त्व है, गौरव है। यह भी कहना सत्य है कि चन्दन जैसे घिस-घिसकर पानी को एकाकार कर देता है वैसे ही भक्तों के कारण भगवान दु:ख भी उठाकर भक्त को अपना लेते हैं।

एक दूसरा भक्त कहता है कि-

तुम हो गगन विस्तीर्ग तो मैं एक तारा चुद्र हूँ। अर्थात् तुम आकाश जैसा हो और मैं तारां जैसा हूँ।

इसमें मक भगवान को विस्तीर्ण गगन बताकर श्रपने को उसमें का एक लुद्र तारा बताता है श्रर्थात् तुम्हारी तुलना में मैं कुछ:मी नहीं हूँ । पर तुम्हारा ही एक श्रंग हूँ, तुमसे श्रलग नहीं हो सकता । इस रूप में इम-तुम एक जैसे हैं।

यहाँ यह श्रालंकारिक शास्त्रार्थ उठ सकता है कि इसमें रूपक है या उपमा । तुम हम की तुलना से उपमा कही जा सकती है। रूपक रूप में विरोधी जुलना कहने में भी कोई श्रापत्ति नहीं, पर उपमा कहना श्रिषक संगत् प्रतीत होता है।

तुम मृदु मानस के भाव और मैं मनोरंजिनी भाषा, तुम नन्दन-घन-विटप और मैं मुख शीतल तल शाखा। तुम प्रांग और मैं काया, तुम शुद्ध सिवदानन्द ब्रह्म,

में मनोमोहनी माया। निराहा

यद्यपि इस कविता में तुलनात्मक विशेष है, पर एक दूसरे से:प्रायः धुले-मिले हैं। भाषा भाव से पृथक् रह नहीं सकती। ब्रह्म भी माया में लिपटा है। उम भाव बेते हो और में भाषा जैसी हूं। विशेष ही वैयों न हो, में उम जैसी ही हूँ। हमारी उम्हारी समता है। ''रह-रहकर लीला का रूप उसके सामने साफ हो जाता और फिर रमा का योवन से भरा हुआ मुखड़ा खिल-खिला पड़ता। लीला वसन्त की मन्द वयार भी तो रमा बंगाल की खाड़ी को मभकर उठनेवाली आषी, साइक्लोन। लीला यदि चाँद के वगल में चमकनेवाली नन्हीं निर्दोष तारिका भी तो रमा भूकम्प उत्पन्न करनेवाली भयानक उल्का। लीला यदि सागर के रहस्यमय अन्नकारपूर्ण नम में रहनेवाला छोटा-सा मोती भी तो रमा उत्कट प्रभापूर्ण स्थंकान्त मिथा! लीला यदि प्रथम योवन के मधुर सिहरन भी तो रमा पूरे पत्तभड़ की निर्मम शोमा! लीला यदि मस्भूमि की अनन्त बालुका-राशि में से फूट पड़नेवाली पत्तली मीठी जलधारा भी तो रमा हिमालय की चोटी पर से वंजनिनाद करके घरातल की छाती फोड़नेवाली दुर्दान्त महानदी! लीला यदि मीठी खुमारी थी तो रमा घोर विष की कमी न मिटनेवाली चिर मूर्च्छा।" वियोगी

इसमें दो नायिकाओं के रूप, गुण, शील आदि की तुलना है। इनकी तुलना में आकाश-पाताल का अन्तर कहा जा सकता है पर दोनों ही नारी हैं, दोनों ही प्रेमिकायें हैं, दोनों अपने एकमात्र प्रेमी की मंगल-कामना करती हैं। दोनों के प्रति प्रेमी का स्वामाविक आकर्षण है और वह दोनों में से किसी को छोड़ना नहीं चाहता। इनकी तुलना के मूल में ये ही तत्त्व हैं और इनके उपमानोपमेय भाव हैं। यदाप इन दोनों में एक दूसरे की विरोधिनी मतीत होती है पर हैं एक दूसरे के सेमान ही।

हम मिले,
मुक्ते मालूम हुआ—तुम चिड़िया हो,
चल पंख तुम्हारे आतुर,
उड़ने को आकाशों की गहराई में!
कलकएठ तुम्हारा बेकल,
गाने को जीवन के मादक गाने!
अनजाने, मंडल में जाने को
हृद्य तुम्हारा बिह्नल!
और मैं खड़ा हूँ कि जिसके वाल
कि जिसके पंख, समय ने तोड़ दिये;
ककमोर दिये;
जो वेवश और असहाय!
कहाँ उड़ जाय ? भला क्या गाय ? अश्क

इस कविता में दो चिड़ियों की अपनी-अपनी अवस्था का चित्रण है। दोनों की तुलना का रूप विरोधी है। किन्तु दोनों चिड़िया हैं, 'दोनों के रंग-रूप एक, भावभंगी एक। इनमें केवल जवानी और बुढ़ापे का अन्तर है। अन्यान्य उदाइरणों में उपमेय और उपमान में भिन्नता रहती है पर इसमें दोनों सजातीय हैं और इनकी एक से दूसरे की तुलना अनेकांशों में की जा सकती है। यह उपमानोपमेय भाव से शून्य नहीं कही जा सकती।

ऐसी भिन्त-भिन्न रूपों में विरोधात्मक तुलनाओं से काड्यात्मा का पोषण् होता है, उसमें चमत्कार आता है!

पंद्रहवाँ रंग-प्रतिद्वन्द्वात्मक उपमा

इस उपमा का एक दूसरा प्रकार भी होता है। इसमें उपमेय श्रीर उपमान एक रूप का भी होता है श्रीर विभिन्न रूप का भी। इनकी श्रभिव्यक्ति वड़े सुन्दर टंग से होती है।

कोयल की वह कोमल वोल, मधुकर की वीए। श्रनमोता। कह, तब तेरे ही प्रिय स्वर से कैसे भर लूँ सजिन ! श्रवए। भूल त्रभी से इस जग को ? पंत

सजनी का स्वर भी मोहक है, कोयल का बोल भी और मधुकर का गुंजार भी। किन नहीं चाहता कि वह अपने अवण को सजनी के स्वर से भर ले। उसके सामने विस्तृत जगत् है, प्रकृति अपने प्राकृत विभृति से भरी हुई है। उसमें अवणीय पदाशों की कमीं ही क्या है, जो नारी के स्वर में फैंस जाय? वह तीनों में अन्तर नहीं समभता, एकरूपता ही पाता है पर जगत् का मोह उससे नहीं छूटता।

देखूँ हिंम हीरक हँसते हिलते नीले कमलों पर।
'या मुरमाई पलकों से भरते श्रॉस् करण देखूँ। महादेवी

श्रौंखें नील कमल के समान हैं श्रौर श्रौंस हँसते हिमहीरक जैसे। दोनों में इस प्रकार उपमानोपमेय भाव है। किन की एक दृष्टि उघर है श्रौर एक दृष्टि इघर। यहाँ किन ने दोनों की तुलना को ही लह्य में रक्खा है। दोनों के चित्र एक से हैं पर रंगों श्रौर रेखाश्रों में श्रन्तर है। एक श्रोर प्रकृति का हैं सता खेलता चित्र है तो दूसरी श्रोर वेदनापूर्ण करुण चित्र। किन्तु वाह्य रूप से कोई श्रन्तर नहीं।

विरोधमूलक साम्यं की ऐसी मुकुमार भावनायें कलाकृति को पराकाष्टा के पहुँचा देती हैं।

ऊपा सिंसत किसलयद्ल, सुधारिश्म से उत्तरा जल, ना, श्रधरामृत ही के मद् में कैसे बह्ला दूँ जीवन ? भूल श्रभी से इस जग को। पंठ

कि के जी बहलाने के दो हरय सामने उपित्थत हैं। दोनों ही मधुर, कोमल, कान्त और लोमनीय हैं। किसलय दल-से अधर हैं। उधर उपा की स्मिति है तो इधर साज्ञात् स्मिति है। इनकी समानता इन विषयों में है। किन्तु ओसबिंदु-सा अधरामृत प्रत्यज्ञ का विषय नहीं, अनुभवनीय है। यहाँ नाममात्र का ही विरोध है। एक लोजनोपभोग्य है और दूसरा अधरोपभोग्य।

> तेरे श्रसीम श्रॉंगन की देखूँ जगमग दीवाली या इस निर्जन कोने में बुक्तते दीपक को देखूँ। महादेवी

यहाँ देखने को दो विरोधी वस्तुयँ हैं। एक श्रोर तो श्रसीम श्रांगन की जगमगाती दीवाली है श्रौर दूसरी श्रोर निजन कोने में बुक्तता हुश्रा दीपक। इसमें दीपक का कुछ साम्य है। एक श्रोर एक ही दीपक है श्रौर दूसरी श्रोर श्रमन्त श्राकाश में श्रमिट तारे। दोनों में प्रकाश है श्रौर दोनों श्रंधकार दूर करने की शक्ति रखते हैं। यह लिखते हुए किन की दृष्टि में सांसारिक सुख-दु:ख, श्राशा-निराशा; श्रमीरी-गरीबी, श्रालोक-श्रंधकार, श्रपेत्ता-उपेत्ता, उन्नति श्रवनति, विकाश-हास, उत्थान-पतन के प्रदर्शन का भी भाव है। किन श्रममंत्रस में है कि हमारा सुकाव किस श्रोर होना उचित है। हमें श्रागे बढ़कर दीपक को स्नेहदान देकर समुख्डबल बनाना चाहिये—गरीबों को साहाश्य देकर श्रागे बढ़ाना चाहिये या धनिकों की गतिमित में ही मिल बाना चाहिये। इस पद्म की भाव-भङ्गी—व्यंजना इतनी व्यापक है कि इसकी व्याख्या का श्रन्त ही नहीं हो सकता। इस विरोध में भी तुलना का भाव भरपूर है।

मदमत्त बना देती. पल भर जिसके पगपायल की रुनसुन। या खून पसीना कर कर अपना जो बाँट रहा जग को जीवन। अभिमान करूँ भी तो किसका ? सुमन

कवि ने उपर्युक्त पद्य के क्यंजित भाव को इसमें कुछ स्पष्ट कर दिया है। अभिमान करने की दोनों वस्तुयें हैं पर किव के हृदय का मुकाव किसान की श्रोर ही है। यहाँ को से किसान ही उक्त है। क्योंकि खून-पर्धीना करने-वाला मलदूर किसान सा जीवनंदायक नहीं होता। रुनमुन् को पल भर ही के लिये मद्भत्त बनानेवाली कहा गया है श्रीर किसान को बीवनदाता कहा गया है। एक ज्ञिक है तो दूसरा दीर्घकालिक। रुनमुन पितत बनाने-वाली है तो दूसरा उन्नत बनानेवाला। यहाँ की तुलना में विरोध है पर बीवन में दोनों श्रपे ज्ञित हैं। नहीं तो किब इन्हें तुलना के लिये सामने नहीं लाता। इस प्रकार श्रन्तरंग में इन दोनों का उपमानोपमेय भाव है।

इस प्रकार की श्रमिक्यक्तियों में सर्वत्र ऐसे विरोध भाव ही नहीं लचित होते, श्रपित समता भी लच्चित होती है।

सोलहवाँ रंग—तुलनात्मक उपमा

वहाँ पूर्णोपमा का रूप देखा जाता है जहाँ विम्न प्रतिविम्न भाव से तुलना का रूप दिया जाता है। इसमें साधारण पूर्णोपमा का, जिसमें उपमेय, उपमान, वाचक श्रीर साधारण धमें रहते हैं, उल्लेख पाया जाता है। उपमा का यह देंग निराला ही है।

चपला इधर उधर नवलायें इधर इन्द्रधनु चित्र उधर, इधर मधुर गर्जन मृदंग का, नाद गान की मित्र उधर। इधर विमल जल उधर रत्नमय भूमि, तुंग तो उभय विशाल अलका के प्रासाद करेंगे यों तेरी तुल्ना तत कालें।

केशव प्रसाद मिश्र

इस अनुवाद से स्पष्ट है कि अलका के प्रासाद अपनी उन-उन विशेषताओं से मेघों की तुलना करने में सब्धा समर्थ है। इनमें समान रूप

१ - विद्यातन्तं छलितवनिताः सेन्द्रचापं सचित्राः संगीताय प्रहतमुरकाः हिनग्यपर्यन्यघोपम् । अन्तस्तोयं मणिमयभुव स्तुकृमभ्र'लिहामाः प्रासादास्वां तुलियनुमलं यत्र तैस्तैविशोधः । मेषद्त

से वर्णित वस्तुयें विद्यमान हैं। अन हिन्दी के प्राचीन कवियों की तुलनात्मक उपमायें देखें।

जुगुन वते हैं, इते जोति है जवाहर की

भिल्ली भनकार उते, इते घूँ घुरू लरें।

कहे किव तोष उते चाप, इते वंक भोंह

उते वकपंकि, इते मोतीमाल ही धरें।

धुनि सुनि उते सिखि नाच, सिंब नाँचें इते

पी करे पपीहा उते, इते प्यारी सी करे।

होड़ सी परी है मानो घन घनश्याम जू सों

दामिनी को कामिनी को दोऊ अंक में धरें॥

मेघदूत का ही रंग-ढंग है पर वहाँ तुलना की बात स्पष्ट है और यहाँ मानो ने उसमें कुछ अड़चन सी ढाल दी है। पर बात तुलना की ही है। दोनों में तुलना है और विव-प्रतिबिंग भाग भी। घनश्याम और श्यामधन में जो बराबरी की बातें दीख पड़ती हैं उन्हों पर यह किव की उत्प्रेक्षा है कि जैसे दोनों एक दूसरे से बढ़ जाने की बदाबदी किये हुए हों। यहाँ मुख्यता उपमा की ही है। कामिनी और दामिनी को अंक में घरने की बात यद्यपि सबसे पोछे की है पर बढ़ी मुन्दर है। एक ऐसा ही सचैया भी है।

चत श्याम घटा, इत हैं श्रालकों, बक पाँति चते इत मोती लड़ी। उत दामिनी दंत चमंक इते, चत चाप इते श्रुब वंक धरी। उत चातक तो पिड पीऊ रटें बिसरें न इते पिड एक घरी। उत चूँद श्रखंड इते श्राँसुवा चरसा विरहीन सो होड़ परी।।

पहले में प्रासाद—महल, वूसरे में नायक और तीसरे में विरिहिशी वर्णनीय विषय हैं, पर तीनों में तुलना के लिये मेध ही आये हैं। एक में 'वरसा' का प्रयोग है पर वह भी मेध ही का द्योतक है। जब बूँदें हैं तो धन से ही गिरते होंगे। विषय भिन्न हो जाने से कुछ विशेष बातों की योजनायें कर दी गयी हैं।

वे धरें श्रंग श्रनंग के भूपण ये हू भुजंग रहें हिय धारे। वे धरें चन्द्र सँवारि के भाल में येऊ नखच्छत चन्द्र सँवारे। शंभु की श्रो कुच को समता किव कोविद भेद इतोई विचारे। शंभु सकोप है जास्यो मनोज उरोज मनोज जगावन हारे। र४

इसमें भी वुलनात्मक समता है। कवि के विभेद की वात से व्यक्तिरेक को प्रश्रय मिलता है, पर मेद एक ही बात में है और समता दो बातों में। विषमता से समानता अधिक है। एक वात और। भेद दिखाने में भी उपमा का भाव छिपा रहता है।

कपर के दोनों पद्य सेषद्त के भाव पर ही बने हैं। क्योंकि उन कवियों ने अपने को मेम से नहीं छुड़ाया। पर इनके रूप भिन्न हैं और उनमें एक प्रकार के श्रन्य चमत्कार भी हैं। ऐसी तुलनात्मक उपमार्य मुत्दर होती है।

नयी कवितास्रों में तुलना का एक नया रूप देखा जाता है, पर उसे तुलना कहना ठीक नहीं । क्योंकि उसमें दोनों के दो रूप देखे जाते हैं। इनके अन्तरंग में पैठने से ऐसा प्रतीत होता है कि एक कारण रूप से है और दूसरा कार्य रूप से।

तुम तुम हिमालय शङ्ग और मैं चंचल गति सुरसरिता, तुम विमल हृद्य उच्छ्वास श्रीर में कान्त कामिनी कविता।

निरावा

इसमें में और तुम इसी रूप में आये हैं। हिमालय से मुरसरिता का श्रीर हृदयोच्छ्वास से कविता का श्राविर्माव होता ही है। ऐसे स्थानों में एकरूपता की ध्वनि होती है।

इस प्रकार तुलना के अनेकों प्रकार दील पड़ते हैं पर उपमा वहीं अपना रूप प्रकट करती है जहाँ तुलना का साहर्य वा साध्रम्य रहता है।

सत्रहवाँ रंग— मिश्रामिश्र उपमा

उपमा का एक रूप सरल होता है जिसे अमिश्र (Simple) कह सकते हैं। यह किन सामान्य के लिये खलम है। पर उपमा का दूसरा रूप पटिल होता है जिसे मिश्र (Complex) कहा जा सकता है। मिश्र उपमा का स्वरूप प्राय: रूपक, संकर, संखिष्ट ग्रादि में पाया जाता है। ऐसी उपमार्जी का प्रयोग विशिष्ट कवि वा महाकवि के लिये ही चुलभ हो सकता है। इनका व्यवहार बहुत बड़ी चमता वा शक्ति का परिचायक होता है। प्रतिभा-शाली कवियों को इनके लिये प्रयत्न नहीं करना पड़ता। इसमें समास बड़ा ही सहायक होता है श्रीर कवि की शक्ति की प्रकट करता है। उपमा क्यों स्थी सरल से मिश्र होती बायगी त्यों-त्यों भाषा भी मिश्र श्रीर गम्मीर होती वायगी।

सिंब वसन्त से कहाँ गये वे मैं ऊप्मा सी यहाँ रही। गुप्तजी

सुलदायक वसन्त होता है और ऊष्मा दुखदायिनी। बुद्ध का जाना वसन्त सा है और यशोधरा वैसी ही घर रह जाती है जैसी ऊष्मा हो। उपमार्थे चमत्कारक हैं, पर सरल हैं।

> उसके पीछे परछाई सी वह फिरती है प्रतिपत्त।

यह सरल से सरल उपमा है, पर वह अपने में पूर्ण और सार्थंक है। मेरा अन्तर वज्रकठोर देना जी भरसक मक्सोर,

मेरे दुख का गहन श्रन्धतम निशि का न कभी हो भोर; क्या होगी इतनी वज्जवलता—इतना वन्दन-श्रभिनन्दन!

जीवन चिरकालिक झन्दन ! निराहा

इसमें एक वजनठोर उपमान है। इसका पूर्ण रूप दिया नाय तो ऐसा होगा—मेरा अन्तर वजना कठोर है। केवल वाचक का लोप है। इसमें अन्तर को कठोर मी कहा जा सकता है और वज भी। लच्छा से अन्तर की अधिक कठोरता प्रतीत होती है। ऐसा भी अर्थ हो सकता है कि मेरा अन्तर कठोर वज़ है। यह शंका न करें कि वज़ तो कठोर होता ही है फिर उसे कठोर वज़ कहना ठीक नहीं। पर उपमा में धर्म का उल्लेख किया जाता है। यह उपमा अन्तर में कठोरता और वह वज़ की कठोरता दोनों की प्रतीति करावेगी। वज़कठोर को समस्त मानें या असमस्त। दोनों अवस्थाओं में ऐसे अर्थ किये जा सकते हैं और सर्ल उपमा में ही इसकी भी गणना की जा सकती है।

जहाँ वाचक शब्द रहतां है श्रीर समान धर्म में शब्द का प्रयोग होता है वहाँ ही ऐसी कल्पना की जा सकती है। जहाँ किया रूप में धर्म उक्त होता है वहाँ ऐसा सम्भव नहीं।

> नीलोत्पल के बीच सजाये ंे मोती से श्रॉस् के बूँद। प्रसाद

रसमें सजाना ही समान धर्म है। कोई गुण-वाचक शब्द नहीं।

उक्त उदाहरण में दुःख के गहन श्रन्धतम निशि' में प्रत्यहा रूप.से रूपक श्रलंकार है पर इसमें दो उपमार्थे मिश्रित हैं। पहले तो गहन श्रन्धतम से निशि की तुलना की गयी है और साथ ही निशि की समता रूपक के रूप में दुःख से है ही। यहाँ यह भी कहा जा सकता है कि औरों के दुःख की ऐसे हो सकते हैं जिनके अन्त का पाना कठिन है।

खर वाण-धारा-रूप जिसकी प्रव्यक्तित ज्वाला हुई जो वैरियों के व्यूह को अत्यन्त विकराला हुई । गुसजी

इसमें वाण की घारा से पहले तुलना की गयी है। घारा का अविरल प्रवाह नैसा होता है वैसा ही वाण का अविरल वर्षण है। स्वाला भी नाशक होती है और वाण-वर्षा भी। इस प्रकार दोहरी समता का निदर्शन है। रूपक अलंकार प्रत्यक्त है पर उपमा नहीं। किन्तु उपमा का नो प्राण धर्म समता है वह छिपायी नहीं जा सकती। इससे सममं—

> वीरो, वढ़ कर शस्त्र उठाश्रो। दुखसागर को दूर हटाश्रो।

यहाँ दु:ख की तुलना सागर से हैं। जलिय-जैसा दु:ख भी निशाल है। इसमें शंत्रसेना के लिये यह दुख-सागर शब्द आया है। पहले तो दुखसागर (शत्रु-सेना) में समुद्र के साथ दु:ख की तुलना की गयी है। फिर दूर हटाने के लिये शस्त्र घारण की नात कही गयी है। पहले तो इसमें रूपकालंकार है और सेना के स्थान में इसके होने से रूपकातिशयों कि। पर दोनों में तुलना की बात भूलने लायक नहीं है। फिर हम इसमें दोहरी वा मिश्र उपमा की बात कहाँ न कहें ?

यहाँ संस्कृत का एक उदाहरं ख्राप्रासंगिक वा अनावश्यक न समका जायगा।

> श्रयं शैलाघात - जुभित - वड्वावक हुतमुक् प्रचरह - कोधार्चितिचय - कवलत्वं व्रजतु मे । समन्तादुत्सपेन् घनतुमुल - सेना - कलकतः पयोराशेरोघः प्रलय-पवन - स्पृत्तित इव । उ०्रा॰

प्रलय-पवन से आलोड़ित शागर-जल-प्रवाह के समान चारों श्रोर फैलता हुआ सेना का धन तुमुल कोलाहल, पर्वत के श्राधात से जुन्ध बड़वानल के समान मेरी कोधानिराशि का कौर हो जायगा।

इसमें प्रलयपवन श्रीर सागर-जल-प्रवाह को मिलाइये। एक को दूसरे के कारण रूप में न देखिये। प्रलय-पवन की प्रचंडता को सामने रखिये। फिर बड़वानल से कोषाग्नि-राशि की तुलना की जिये। दो उपमार्थे मासित होगीं । पुनः प्रलय-पवन तथा सागर-जल-प्रवाह को उपमानीपमेय भाव से रिलये और तुमुल कोलाहल से तुलना की जिये । इस प्रकार इसमें आपकी मिश्र उपमार्ये मालूम होगीं ।

जब हम कहते हैं कि उसका स्पर्श चन्दन-सा शीतल है तो यह स्पर्श की एक सरल उपमा है। पर जब हम यह कहते हैं कि उसका स्पर्श सुधासिक चन्दन रस है तो यह मिश्र उपमा हो जाती है। इसमें पहले स्पर्श की चन्दन रस के साथ तुलना है श्रीर पीछे सुधा के माधुर्य के साथ तुलना है।

मेरी लहरीली नीली ऋलकावली समान लहरें उठती थीं मानों चुमने को मुमको। प्रसाद

. इसमें 'श्रलकावली समान लहरें' की उपमा उनकी गहनता श्रीर नीलिमां को तो बताती ही है, उनकी कुटिलता तथा वकता को भी बताती है। क्योंकि श्रलकावली लहरीली है। यह मिश्रोपमा श्रतुलनीय है।

श्रारुण कलियों से कोमल घाव। पंत

'धाव' लाच्चिएक रूप में अप्रस्तुत है। क्षकती स्मृति के लिये यह लाया गया है। आकार तथा वर्ण के साहर्य से श्रीर फिर कोमलता के साधम्य से धाव को कली की उपमा दी गयी है। धाव लाल है श्रीर कली के आकार का है। कहने का अभिप्राय यहां है कि स्मृतियाँ रंगीन हैं श्रीर स्कुमार हैं। इस प्रकार प्रस्तुत के लिये श्रप्रस्तुत लाने से मिश्र उपमा हो गयी है।

श्रारुण् श्रधरों का पल्लव प्रात, मोतियों सा हिलता हिम हास। पंत

पल्लव का सा अक्षा प्रात किर पल्लव प्रात से अक्षा अधर है। समस्त पंक्ति में रूपक है। पहले तो हिम जैसा खब्छ हास है। पुनः वह मोतियों सा है। इस प्रकार उपमान एक में दूसरे से उलके हुए हैं। अनोखी मिश्र उपमाय हैं।

वे नीलम के मेघ नहीं जिनको है घुल जाने की चाह। महादेवी इसमें एक तो नीलम के ऐसा मेघ उपमा है श्रीर दूषरा मेघ जैसे वे। यहाँ दो मिश्र उपमार्थे हैं।

अठारहवाँ रंग-संकेतोपमा

उपमा के सम्बन्ध में पाथात्यों का कुछ विचार ऐसा है कि उपमा की उतनी बारीकियों में पैठने की आवश्यकता नहीं। उपमा का संकेतमात्र ही पर्याप्त है। उपमानों और उपमेयों को छुले-मिले रहने में ही उनकी महना है। उपमानों और उपमेयों का संतुलन प्रकृष्ट पंथा नहीं है। उपमान का संकेतमात्र कर देना और रोप पाठकों की कल्पना पर छोड़ देना चाहिये।

यह प्रणाली शेक्सपियर की मानी जाती है और उनकी ग्रन्थावली इसका उदाहरण है। शेक्सपीयर की मापा ऐसी ही उपमाओं की भाषा कही जाती है जिसमें उपमाओं और उपमानों के सिम्मिलित रूप प्राप्त होते हैं। पाधात्य प्रणाली में इसका जो भाव समभा जाता है 'और तदनुक्ल जो उदाहरण प्रस्तुत किये काते हैं, उनसे हिन्दी के उदाहरणों से मेल नहीं खाता। क्योंकि उपमा के ऐसे अनेक उदाहरण औपम्यम्ल अन्य अलंकारों में चले जाते हैं, ऊछ लक्ष्मा के और कुछ अलंकारध्विन के अन्तंगत हो जाते हैं। किर, भी इस भाव के चुने हुए कुछ उदाहरण उपस्थित किये जा सकते हैं बो प्रसाद की एक किता से संग्रीत हैं। इनमें औपम्यमूल अलंकार आदि से बचने की चेष्टा की गयी है।

चाँदनी के अंचल में हरा भरा पुलिन अलस नींद ले रहा।

पुलिन का श्रलस नींद लेना यह श्रर्थ वतलाता है कि श्रालसी जैसे वैठा-वैठा नींद लेता है वैसे ही यह पुलिन भी सुप्तावस्था में पड़ा हुशा है। मान यह कि मधुयामिनी में सरिता का पुलिन शान्त था।

कोष सुल्तान का दग्ध करने लगा दावानल वनकर हरा भरा कानन प्रकुल्ल गुजरात का।

दावानल जैसे लंगल को जलाता है वैसे ही सुल्तान के कोघ से हग-भग गुजरात का प्रफुल कानन नष्ट होने लगा।

> श्राज सोचती हूँ जैसे पद्मिनी थी कहती 'श्रतुकरण कर मेरा समफ सकी न मैं"

श्रर्थात् नारीमर्यादा के भंग होने के भय से जैसे में जल मरी थी वैसे तू भी जल मर।

> जान सकी मैं न श्रीर तब से यह रंग महल बना सुवर्णपींजड़ा।

अर्थात् सुवर्णिषिक्य में बद्ध होकर स्वतन्त्र चिड़ियाँ जैसे परवश हो जाती हैं वैसे ही सम्पत्ति में सना यह रंगमहल पिंजरं सा हमारी परवशता का कारण हो गया है।

> श्चनत किया छत्त से काफ्र ने, श्रलावदीन का सुसुप् सुल्तान का

मुल्तान का काफूर द्वारा मारा जाना वैश ही था जैसा ऐक मुर्जु का मारा जाना।

इस हिष्टि से देखने पर प्रसाद जैसे कवियों की भाषा उपमा की भाषा कही जा सकती है। नवीन कवियों की कविताओं में भी ऐसे उदाहरण हैं।

> मूत्र-सिंचित मृत्तिका के वृत्त में तीन टॉंगों पर खड़ा नत प्रीव धैर्यधनं गद्हा। अज्ञेय

जैसे घेर्य के घनी अर्थात् घीर नर चुपचाप सब कुछ सहता रहता है वैसे गदहा भी चुपचाप सिर भुकाये सब सह रहा था।

इस तरह से हूँ ढ़ने पर अनेकों उदाहरण संकेतोपमा के मिल सकते हैं पर उनमें उपमा का ऐश्वर्य प्राप्त नहीं हो सकता जो पाच्य आलंकारिकों की अलंकार विवेचना में मरा पड़ा है।

उन्नीसवाँ रंगं—नये ढंग की उपमायें

नवीन कवियों ने नवीन ढंग की उपमाओं को भी अपनाया है। कहा नहीं जा सकता कि कहा-कहा किस किस ने नये नये ढंग अपनाये हैं और किस-किस से वे नये ढंग आगे भी अपनाये जायेंगे। भला प्रतिमा की कोई केंसे सीमा बाँच सकता है! उदाहरण आपके सामने हैं।

हिनहिनाते अश्व भीतर रूँदते हैं भूमि रह-रह, और वे साईस वैठे हाँकते हैं जिन्दगी को सिर्फ भाड़े के लिये ज्यों एक गाड़ी जा रही है। रां० रायव ž

माढ़े के लिये चैसे गाड़ी चलायी जाती है, माड़ा कमाने के सिवा गाड़ी-यान का कोई दूसरा उद्देश्य नहीं रहता वैसे ही साईस भी अपनी साईसी के पैसे ही से मत्लव रक्खे जिंदगी विता रहे हैं, उसके मुख-दुख या उसके उद्देश्य से कोई मतलव नहीं।

थे यौवन की चढ़ती के दिन आशा उमंग से हृदय भरा।
में तो सावन का अन्या था सब मुफ्त सूमता ह्रा-ह्रा। सुमन
सावन के अंधे को हरा ही हरा द्फता है, यह एक लोकोक्ति है। यौवन
में आशा-उमंगों से सब कुछ किव की हरा-ही-हरा—आनन्ददायक और मुख-वर्षक ही माल्म होता था। अर्थात् में सावन के अंघा जैसा मुख की ही
कल्पना करता था।

एक चए सोता है संसार व्यथा की ज्यों गठरी दी बाँध।

चोरी होने के भय से पथिक जैसे अपने घन की गठरी जींध और उसे सिरहाने रखकर निश्चिन्त सो जाता है वैसे ही संसार भी व्यथाओं को भूल एक ज्य सोता है। कहाँ क्या होता है, उसे उसका पता नहीं रहता। इसीके अनुरूप 'घोड़ा वेचकर सोना' भी एक लोकोक्ति है।

यह हँसी तुम्हारे अधरों की पाती न छिपा लिसका कंदन, जैसे सागर का वेप किये फिरता मक का प्यासा कणकण, फिर भी सागर मक दोनों की छाती में हाहाकार सतत। सुमन पहली पंक्ति उपमेय है और दूसरी उपमान। मक्की चमचमाहट से हँसी की समता है। कण-कण की प्यास कन्दन है। फिर भी मक को समुद्र-वेषघारी बनाने का कारण यह है कि सागर में जैसे सतत हाहाकार है वही मक में भी है। इन दोनों के उर में हाहाकार सा है करने एक उपमान दूसरे उपमान को साध लिये हृदय के हाहाकार को बड़ा ही प्रभावशाली बना देता है।

वज चठा दूर साहस निर्भय हुँकार चठा च्यों कालपुरुष। विभागयी च्योति काले वादल सहसा दुँक ले इन्द्रधनुष॥ रां॰

बुक्ती क्योति के लिये काले वादलों से इन्द्रघनुष के देंक लेने की उपमा दी गयी है। यहाँ उपमेय का रूप बुक्ति किया है ख़ौर उसके लिये क्योतिस्वरूप इन्द्रघनुष को देंकने के लिये वादल लाये. गये हैं। यहाँ उपमा का साधारण स्वरूप नहीं है।

सूखे खेत पड़े होते ऊसर को देते हुए चुनौती उसकी खाँखों की कोरों से टर्पका करतीं नित्य खोरौती। सुमन जब पानी बरसकर छूटने लगता है तब खोलती के पानी पड़ने में भी कभी खा जाती है, पर खोलती का पानी टपकना देर तक बंद नहीं होता। खोलती चूने के उपमान में चूतनता है, यथार्थता है और सार्थकता भी। इसमें रूप का साम्य है। खाँद बहने के प्राचीन उपमान हैं—

श्राँखों से वह चली श्रचानक गंगा-यमुना की धारा! गंगा-यमुना की घारा के उपमान श्रश्रु की बहुलता जैसे द्योतित करते हैं वैसे ही साथ-साथ – स्नेह, ममता, करुणा, वात्सल्य श्रादि के उद्रोक श्रीर श्रतिरेक में — निर्मलता श्रीर पवित्रता के मावों की मी व्यंजना करते हैं। एक कवि की उक्ति है—

धारावाही सिलल वहता था हुगों से सभी के गंगा पद्मा हिम कुधर से ज्यों निराधार छूटों। अन्प गंगा यमुना की घारा की वात को किवयों ने उपर्युक्त भावों के कारण अपना लिया है, पर पद्मा को नहीं। पद्मा के निराधार छूटने में न तो चमत्कार है और न सीन्दर्य। दूसरी बात यह कि अन्त बहानेवालों की हम हिमालय ही कैसे कह सकते हैं। यदि सभी उच्च और महान थे, उनमें सामान्य व्यक्ति शामिल नहीं थे, तो केवल उनके रोने से शोकोह्रेग का महत्त्व नष्ट हो जाता है। तीसरी बात यह कि अन्य निदयों भी तो हिमालय से निकली हैं, उनका निर्वाह उन मनुष्यों के साथ कैसे होगा! गलने का भी उनमें गुण नहीं है। गंगा-यमुना के उपमान में हिमालय सामने नहीं लाया जाता। ऐसी उपमान योजना सहद्यों के समादर का पात्र नहीं बनती।

श्रीलों से सावन-भादो की भड़ी लगने की श्रप्रस्ततयोषना पुरानी है। उसका नुया रूप देखिये—

श्राहों में ब्विति श्रंगार उर में सिन्धु के शत ज्वार वाणी में प्रभंजनभार सावन श्रीर भारी शत्य श्राँखों में रचे श्रिविमेष गांते को श्रभी श्रवशेष । सुमन

लच्या से इस श्राप्रस्तुतयोजना का श्रायं होता है कि श्रत्य श्रां ली से अश्रुधारायें ऐसी बहती थीं जैसे सावन-भादों में वर्षा की मड़ी लग जाती है।

नित्य नये नये रूपों में उपमा अलंकार की अवतारणा की जाती है जिसके उपपु के ये कुछ नमूने सामने लाये गये हैं।

चीसवाँ रंग-उपमा के भिन्न-भिन्न रंग-रूप

उपमा लाने की नयी-नयी प्रवृत्तियाँ वर्तमान कवियों में देखी बाती रैं। इनकी कोई छीमा नहीं वाँधी जा सकती। क्योंकि श्राभव्यक्ति-कुशल कि की प्रतिभा का कोई श्रन्त नहीं पा सकता। नवनवोन्मेषशालिनी—टटकी टटकी स्फ ही तो प्रतिभा का चमत्कार है।

ब्रुटि पर च्यों विजली सी सूटती है सुमित्रा मा शब्रु पर त्यों सिंह सा मत्पटता है लखन लाल। निराहा

इसमें साथ-साथ दो उपमान हैं। त्रुटि पर सुमित्रा वैते हो दूरती है से विजली और शत्रु पर लखनलाल वैसे ही अपटता है जैसे सिंह। यही विजली सी सुमित्रा मा का दूर पड़ना भी लखनलाल के अपटना उपमेयं का उपमान हो रहा है। दोनों कियाओं की किया में एकरूपता है।

तुमको अन्धकार में देखा, फिर दिन के प्रकाश में देखा . विजली चाँद तहर से उसने तुमको मिला मिलाकर देखा ं देख देखकर सोच समभ कर श्रीर सुधारा श्रीर सँवारा। विशेष

उस शिल्पी ने निजली, चाँद श्रीर लहर से मिला-मिलाकर देखा श्रीर सुपार-पँचारा। कहने का भान यह कि निजली-सी तुम दीप्तिमयी हो, चाँदें सी सुन्दर हो श्रीर लहरों सी चंचल हो। यह उपमा की एक प्रणाली है। मिलाने की नात से उपमा की ध्वनि यहाँ नहीं होगी।

लगे जो उपल पद हुए उत्पल ज्ञात, कंटक चुभे वने जागरण अवदात। निराहा,

पत्थर कमल जान पड़े अर्थात् कमल जैश-कोमल ज्ञात होता है वैश ही पत्थर भी कोमल जान पड़ा। कंटक का चुमना वैशा प्रतीत हुआ जैश अवदात जागरण होता है। वनना, ज्ञात होना आदि ऐशी कियायें हैं जो दुलना प्रकट करती है। यहाँ लाच्चिक अर्थ लें तो भी उपमा बनी ही रहेगी।

मत्यट लिपटते होंगे नर पशु लगा पेट की होड़, इस युग में मानव कुत्ते का खूव मिला है जोड़। सुमन पेट की क्वाला से जलते हुए मनुष्य श्रीर कुत्ते की जोड़ी खूब मिली हैं

है। क्योंकि रोटी के दुकड़े पर मनुष्य भी टूट पड़ता है और कुत्ता भी। इस प्रकार मनुष्य कुत्ते के समान है, यह उपमा निकल श्राती है।

भारत के वर के राजपूत, उड़ गये आज वे देवदूत, ं जो रहे शेष, नृपवेश सूत बंदीगण। निसदा भारत के पहले के राजपूत अब राजपूत नहीं रहे। वे देवदूत थे, उड़-कर चले गये। श्राज वे इस दुनिया में नहीं रहे। श्रव को बचे हुए राजपूत 🔾 वे नृपवेशी—राजपूत राजा के वेष बनाये हुए वृंदीगण हैं। कहना यह है कि राजपूती अब नहीं रही। जो राजपूत हैं वे वैसे ही हैं जैसे राजवेश में बंदीबन होते हैं। मावार्थ यह कि पराधीन श्रीर खुशामदी हैं।

पर यह गुनिया समवय हुई दो ही दिन में इतनी जर्जर किसने इस हरे भरे उपवन को आज वना डाला उसर। धुमन

ारीय गुनिया के बचा होते ही उसकी जवानी न जाने कही चली गयी श्रीर वह बुढ़िया-सी प्रतीत होने लगी। उसका समवयस्क साथी श्रभी छैल-छ्नीला बना हुआ है। अपनी समवयसी की ऐसी दुर्दशा देखकर उसके मुँह से ऐसी साक्षर्य उक्ति निकलनी खाभाविक ही है। इससे इसके यौबन को इरा-भरा उपवन और दुर्दशा को ऊसर कहा गया है। यदि पूर्वार्क्र न रहता तो हपकातिशयोक्ति में यह चला बाता। श्रारोप न होने से रूपक भी नहीं है। अभिप्राय यह कि हरा-भरा उपवन जैसा आनन्ददायक और उन्माद-कारी होता है वैसा ही उसका यौवन भी मादक श्रीर श्रानन्ददायक था श्रीर उसर जैसा उद्देज क श्रीर शुष्क होता है वैसा ही श्रसामयिक जर्नर हो जाना है। बना डालना किया उपमा श्रलंकार को ला देती है।

ऐसे श्रनेक रंग-रूपों में उपमा सचमुच रंग वद्तती हुई काव्य रंगमंच

को रंगीन बनाती है।

इकीसवाँ रंग-ंउपमा के अनेक रूप

उपमा में उपमानीपमेय के प्रकाशन के श्रनेक रूप हैं। ये सब तथा श्रन्यान्य रूप कलाकार की प्रतिमा श्रीर प्रकाशन-प्रणाली पर निर्मर करते है। इनसे वर्णनीय अलंकत तो होता ही है, भाषा का सीन्दर्य भी खिल उटता है। पद्य की श्रमेक्त गद्य में इसकी बहुतता दीख पड़ती है। कुछ गद्य उदाहरण दिने जाते हैं।

(१) वनना किया के द्वारा

(क) "में ग्रव श्रनगढ़, डोंका नहीं रही—हंबारों लाखीं टौकियाँ खा चुकने के बाद महादेव बन गयी हूँ।"

इस उक्ति से यह रपष्ट है कि महादेव बनने के पूर्व जैसे पत्थर का डकड़ा अनेक टौकियों की चोट सहता है वैसे में मी अनेकों दुःख-कप उठाकर पूजनीय हो गयी हूँ।

(ख) 'लीला श्रशेष के लिये चित्र की घटा बनी हुई भी।'

चित्र की बटा से जल नहीं बरसता। उन घटात्रों की देख चित्त भले ही शान्त हो जाय पर उसते एक बूँद पाने की आशा करना पागलपन है। वैसे ही अशेष को शान्ति तो मिलती पर सुखमाति की संभावना नहीं भी।

- (ग) 'मन का दरिद्र होना जीवित प्रेत बन जाता है। श्रमिश्रय यह कि जीवित प्रेत जैसा ही मन का दरिद्री है।
- (घ) 'श्रिशेष ने उसे बदली बनकर बरसना नहीं छिखाया था बिलक बिजली बनकर उसे कड़कने की शिचा उसने अपने- आचरण से दी भी।"

यहाँ भी न वनने ऋौर वनने की किया से वादल से ऋतुपमेय और विजलों के तत्तुल्य होने की वात कही ग्यी है।

(२) उपमान के विशेषण द्वारा

(क) 'दिमाग पक गया, जहरीले घाव की तरह'।

विशेषण विशेष्य में विशेषता ला देता है। वह कहीं भी हो। पका घाम दुखदायी तो होता ही है, ग्रागर वह नहरीला हुग्रा तो उसके दुख-दर्व का क्या कहना! इस विशेषण-विशिष्ठ उपमान से उपमेय दिमाग की दशा मली भौति विदित्त हो जाती है।

(ख) 'द्यालिंवह के दूत बस्ती के भीतर घुसे, घुसे क्या पिल पड़ें मार-मार करते। देखते-देखते शिवनगर के छोटे से प्याले में त्कान बरपां हो गया—विल्कुल बंगाल की खाड़ी से उठनेवाला साइक्रोन"

त्फान उपमान का भी उपमान साइक्लोन है। पर यथार्थतः यह विशेषण ही है और है त्फान का एक रूप। इस विशेषण से त्फान की त्फानी हरकत बहुत बढ़ी-चढ़ी हो गयी है। उसका एक भीषण रूप प्रकट हो गया है।

(३) मुहाबरा श्रीर कहाबत के रूप में-

(क) "त् वहीं मर क्यों नहीं गया को अपना काला मुँह दिखाने यहीं तक चला आया। तु रुई के वंश में आग पैदा हुआ। रूई के ढेर में पैदा हुई छाग जैसे रूई को जला देती है; वैसे ही तू भी अपने उस वंद्य को नष्ट कर देनेवाला है, कलंकिव कर देनेवाला है, जिस वंदा में पैदा हुआ है। यह एक मुहावरा है जो उपमान रूप में आया है।

(ख) "देखो लड़का खोब रहा हूँ। एक ही तो लड़की है, गला घाँटकर कुएँ में डालते न बनेगा।"

चैसे-तैसे विना समके-चूके जिस-तिस को लड़की व्याह देना, गला घोंटकर छुएँ में डाल देने के बराबर है। इसमें भी एक मुहाबरा है।

(४) "वे चार-पाँच इनार से कम में वार्त भी न करेंगे। मैं बौना आकाशगंगा में हाथ धोने की कल्पना कैसे कर सकता हूँ, भाई।"

छोटे का धनी के यहाँ सम्बन्ध करना कैसा श्रसम्भव है, इसकी योजना बड़ी निराली है।

(५) "कालेज में पढ़ती है श्रीर रूप-गुया भी है तब तो तितलोकी तो है ही, नीम पर भी चढ़ी है।"

अव ऐसी अप्रस्तुतयोजना अञ्झी नहीं कही जाती । इसमें समता की ही विशेषता है। किन्तु ह्यान्त की भी भालक है।

(६) "उधर ग्राप को फ़ुकते देख में समभती हूँ कि ग्राप मगर के वज्र जबड़े में झसे जा रहे हैं।"

उघर का श्रापका भुकाव मगर के वज्र जबड़े में घुछने जैसा मौत का निमन्त्रण देना है।

(७) 'सचाई को छिपाना क्या है दहकते श्रंगार को जेव में रखने का भयत्न करना है।"

समाई को छिपाना श्रीर दहकते श्रंगार को जेव में रखना एक सो है। दोनों का उपमानोपमेय भाव है।

(प्) 'यह नवयुवक वारूद का घर है। श्रगर इसपर कहीं एक चिनगारी भी पड़ी तो प्रलय हो जायगा।

इसमें नवयुवक की बारूद घर से तुलना है। पर उपमान लाने का दंग निराला है।

वाइसवाँ रंग-उपमा के दोप

उपमा के श्रनेकों दोष हैं जिनमें नी मुख्य हैं — १ न्यूनता, २ ऋधिकता ३ लिंगमेद, २ वचनमेद, ५ पुरुपमेद, ६ कालमेद, ७ विधिमेद, 🖛 ग्रसा-दश्य श्रीर ६ श्रसम्भव।

् उपमेय की अपेक्ता उपमान में जातिगत या परिमाण्गत या धर्मगत न्यूनता या त्रिधिकता होती है। इन दोवों का यत्र-तत्र उल्लेख कर दिया गया है। कुछ श्रीर उदाहरण दिये जाते हैं।

च्योंही जाना अविन-पित ने वृत्त तो वज्र दूटा भूपै वैसे वह गिर पड़े शुष्क एरंड जैसे। अन्प

एरंड उपमान में जातिगत, धर्मगत और परिमाणगत तीनों न्यूनतायें हैं। राजा को रेंड कहना कदर्यता की पराकाष्टा है। ऐसे स्थानों में कटे बुच का उपमान लाया जाता है। राजा हो या रंक, उनके गिरने की दशा द्योतन के लिये ही यह त्राता है। क्योंकि उसके गिरने में वेग (धम) विशालता (परिमाण) वृत्तत्व (जाति) सभी उपमान योग्य होते हैं । उनकी समानता श्रतुरूप होती है। यह एरंड उपमान तो राजा को किसी योग्य नहीं रहंने देता। सुला एरंड हवा से गिरा या यों ही कीन जाने !

जो लोग कान्यप्रकाश के 'तुमने चाराडाल की' भौति दु:साइस का कार्य

किया ११ को देखकर ऐसे उदाहरणों में-

चतुर सिखन के मृदु वचन वासर जाय विताय। पै निशि में चाएड।ल ज्यों मारत यह सिख आय।।

चागडाल त्रादि शन्दों को देखकर जातिगत न्यूनता को दोष बताते हैं यह ठीक नहीं । कारण यह कि विरदावस्था में विरहिणियों के मुख से ऐसे शब्दों का निकलना स्वामाविक है श्रीर ऐसे स्थानों पर दूषण नहीं, भूषण स्वरूप है। दोपदृष्टि से यह उदाहरण भी ठीक नहीं है।

मंयंक कसाई लों मारन को मोहि श्राज जुन्हाई को लेत जम्हाई।

वियोगिनी को चन्द्रोदयकाल में दुखित होकर ऐसा कहना काव्य की

चाण्डालैरिवयुष्माभिः साइसं परमं कृतम् ।

दृष्टि से चमत्कारक और हृद्याकर्षक है। यह तो पद्माकर की इस ठिक का इत्र है—

> एरे मितमंद चंद श्रावत न तोहि लाज होके द्विजराज काज करत कसाई के।

कोई सहृद्य ऐसी रचना को सदीव नहीं कह सकता। न्यूनता का यह एक मजे का उदाहरण है—

गीली राहें धीरे धीरे सूनी होतीं जिन पर बोक्तिल पहियों के लंबे निशान हैं माथे पर की सोच भरी रेखाओं जैसे। माथुर इसका अर्थ स्पष्ट ही है। परिमाणगत न्यूनता की हद है। कहूँ रैनचारी गहे ज्योति गाढ़े

कहूँ रैनचारी गहे उदोति गाढ़े मनी ईस रोपाग्नि में काम हाढ़े। केशव

अग्नि की ज्वाला में जलते हुए राज्यों की उपमा शिव-रोषाग्नि में जलते हुए काम से दी गयी है। मला कहाँ राज्य छोर कहाँ काम। राज्य कुरूप और काम मुरूप। राज्य कठोर और काम कुम्रम कोमल। जलने का साम्य भले ही हो पर जलनेवालों का साम्य कहाँ! इसमें जाति की अधिकता तो है ही, धर्म की भी अधिकता है। यद्यपि वह उक्त नहीं है।

वे जो जमुना के से कछार पद, फटे विवाई के, हधार खाये मुख से ज्यों, पिये तेल, चमरीधे जूते के सकेल निकले, जी लेते, चोर गंध में उन चरणों को सथा अंध कल प्राण प्राण से रहित व्यक्ति हो पूजूँ, ऐसी नहीं शक्ति।

इसमें चाहे व्यंग्य हो वा नहीं पर पद की फटी बवाई को बड़ी-बड़ी दरार-बाला यमुना का विस्तृत कछार कहना उपमेय की प्रपेचा उपमान की अधिकता उपमेय को तुच्छ-सा कर देता है। उघार खाये मुख उपमान से भले ही दुर्गन्ध निकलती हो पर उसे चमरीधे जूने के साथ ला भिड़ाना उपमान की जातिगत अधिकता तो स्पष्ट है ही, धर्मगत भी अधिकता है। सजीवता, सुन्दरता आदि की भी है।

दूर जीवन के थपेड़ों से परे सूने गगन में आँख फाड़े फल्पनात्रिय युवक कवि से सहज निष्त्रभ खड़ी हैं वैभवहीन पहाड़ियाँ। नेनिसंद ं इसमें उपमेय कवि पुंलिंग श्रीर एकवचन श्रीर उपमान स्त्रीलिंग श्रीर बहुवचन है। कवि में परिमाणगत न्यूनता भी है।

होते यथा उदित पूरण के मही का सर्वत्र दूर रहता तम है तमी का। वैसे त्वदीय सुत के अब जन्मते ही भूका अमंगल सभी शशश्वक होगा।

तम दूर रहता श्रीर श्रमंगल शश्रश्वंग होगा, इनमें कालमेद है। एक वर्तमान में है श्रीर दूसरा मविष्य में।

> नित फूलों से श्राप के फूलें सब श्ररमान । क हम समान हों जगत में नृप क्यों भाप स-मान । राम

पूर्वार्क्ष में फूले विधि किया का मेल अरमान के ही साथ हो सकता है, उपमान फूल के साथ नहीं । क्यों कि फूल को फूलना नहीं है, वह तो फूला ही रहता है। इसी से फूल कहाता है। उसके साथ 'फूलें' यह विधि प्रयोग नहीं होगा। उत्तरार्द्ध में पुरुषभेद है। क्यों कि 'हों' विधि के साथ है। हम उत्तम पुरुष 'हैं' का-सा 'आप' प्रथम पुरुष के साथ अन्वय नहीं हो सकता। वहीं 'हैं' किया कहनी पड़ेगी। यह पुरुषभेद दोष है। लिंग, वन्नन, काल, पुरुष और विधि भगनप्रकम दोष के अन्तर्गत आ जाते हैं।

असाहरय दोष से श्रमिप्राय है साहरय का श्रमिसद होना श्रीर श्रसंगत से श्रमिप्राय है उपमान का कभी सम्मव न होना । यत्र तत्र श्रसाहरय का वर्णन हो चुका है। श्रसंभव उपमान साधारण किन भी लाने की निष्टा नहीं करते । ये दोनों दोष श्रमुचितार्थ दोष के श्रन्तर्गत श्रा जाते हैं।

तेइसवाँ रंग-उपमेयोपमा और अनन्वय के प्रकार

उपमेपीपमा और अनन्तय प्राय: उपमा के एक प्रकार ही हैं। उपमेपी-पमा में उपमेय और उपमान को परस्पर एक दूसरे को उपमान उपमेय कहें जाते हैं। इनके परस्पर उपमेय और उपमान होने का कारण तीसरे उपमान का तिरस्कार करना होता है। इसी में इसकी सार्थकता है। इसका कारण यही है कि एक दूसरे के उत्कर्ष के लिये तीसरे उपमान का अभाव ही कहा जाता है। कैसे—.

वे रस लेना नहीं जानते थे, विलक्ष बहता हुआ सुधा रस कभी अनजानते उनके मन की जीभ पर भी छलक गया तो वह एक अपरिचित देवी सुपटना या दुर्घटना ही है। ऐसी मन:स्थिति में कोई योगी या जड़ मूर्झ ही रह सकता है श्रीर दयाल लिंह दोनों के बीच की दरार थे।

इसमें योगी जड़ के ऐसा है। दोनों एक दूसरे के उपमेय और उपमान हैं। है। अन्य उपमान का निषेधक है।

दो सिहों का मनी श्रचानक हुआ समागम राज्य से था न्यून न किंप या किंप से था यह कम। राज्य हपा॰ इससे प्रतीत होता है कि जोड़-तोड़ में वे दोनों एक दूसरे के बराबर थे। तीसरा उनके मुकाबले का कोई न भा।

श्रानन्वय श्रालंकार में यह भी नहीं होता। इसमें एक ही वस्तु को उपमान श्रीर उपमेय भाव से कहा जाता है। इसमें श्रन्य उपमान का श्रान्य सम्बन्ध सम्बन्ध नहीं रहता। कारण यह कि श्रन्य उपमान का श्रामाव रहता है। ''हाँ, मैं भी 'तुम्हारे साथ हूँ; पर श्रव सोचता हूँ कि वासना को ही मेम मानना क्या है, शैतान को ईश्वर मान बैठना है। शैतान शैतान है श्रीर ईश्वर ईश्वर।"

इसमें शैतान का उपभान शैतान ही है और ईश्वर का उपमान ईश्वर ही है, अन्य नहीं, यह उक्त है।

उस काल दोनों में परस्पर युद्ध वह ऐसा हुआ।
 है योग्य वस कहना यही अद्भुत वहीं ऐसा हुआ। गुसनी

उस युद्ध के ऐसा वही युद्ध्या, यह नो उक्त है उससे इसमें परस्पर श्रनन्वसारमक उपमेयोपमानमाव है।

उपमा अलंकार के इन अनन्वय और उपमेबोपमा नामक भेद अनेक ं,रूपों में दीख पड़ने लगे हैं। कुछ उदाहरण्∕लें। हुका कर

- पाये हैं इसने गुण सारे मा सुमित्रा के

च सुमित्रा में जैसे सेवा-भाव, श्रात्म-त्याग, सरलता, कान्ति, गुण विद्यमान ये वेसे ही लद्मणानें भी थे गुण विद्यमान ये। यहाँ का रहीं निर्चय रूप से यह योतन नकरता है, कि, वे ही इन विषयो में एक समान से। तीसरा कोई ज़हीं भा। सह तें उपमेग उपमान में मिला इंड्रिशा है। वान्यक ज़िसा उपमेति है।

नारियों की महिमा—सितयों की गुणगरिमा में जिनके समान जिन्हें छोड़ कोई छोर नहीं माता हैं सेरी वे। निराका

इसकी श्रनन्वयता में गुणगरिमा को विषय-निर्देश कर दिया गया है। उसीमें जिनके समान जिनको—सीता के समान सीता को ही कहा गया है श्रर्थात् नारियों श्रीर सितयों के गुणगण में सीता के समान सीता ही है।

मानव मानवं से नहीं भिन्न, निश्चय हो खेत कृष्ण श्रथवा । वह नहीं किन्न, भेद करे पंक निकलता कमल जो मानव का। निरुष्टा

मानव मीनव से भिन्न नहीं है, चाहे यह काला हो वा गोरा । वंक से— काले गोरे पन से मानवता का जो कमल खिलता है वह किन पंक से आहे नहीं होता । मतलव यह कि मनुष्य के समान ही मनुष्य है । काले गीरे का मेद भी उन्हें भिन्न नहीं कर संकता । यह अपूर्व अनन्वय है । इसीको ऐसा भी कहा गया है—

जैसे मानव का रहना है, वैसे ही मानव वनकर मैं जब तक जीवन में रह लूँगा। सुमन

मानव का जीवन जैसा होना चाहिये वैसा ही में श्रंपना मोनव-जीवन-यापन कर लूँगा। यहाँ भी कोई दूसरा उपमान नहीं, दोनों उपमेय श्रौर उपमानों की परस्पर उपमानोपमेय भाव है।

चौघीसवाँ रंग-नालोपमा की परम्परा

मालोपमा की परम्परा बहुत प्राचीन है। वह निरन्तर विकिति ही होती जा रही है। स्वाभाविक प्रतिभाशाली किवरों की जो अप्रस्तुतयोजनाय है वे भावुकतापूर्ण हैं। किन्तु जिन कवियों ने अनुकरणप्रियता को अपनाया है उनमें न तो भावुकता की फलक पायी जाती है और ने अनु भवशीलता की। आदि कवि वाल्मीकि की मालोपमा छल्ज-कुम्रुम-माला सी मुन्दर और नगउहार बनाने के उपयुक्त है। उनका हिन्दी अनुवाद यह है—

हतुमान ने सीता को इस भाति देखा, जैसे चीत्य महाँकीर्ति हो, तिरस्तित अंदा हो, परिचीय प्रचाही, प्रतिहत आंदा हो, विश्वस्त सम्पत्ति हो, प्रतिहत आजा हो, उत्पातकाल की दीस दिशा हो, अपहत पूर्वा हो, तमीवस्त

चन्द्रम्यडलवाली पूर्णिमा की रात हो, विध्वस्त पश्चिमी हो, हतसेनापतिवाली सेना हो, तमोध्वस्त प्रभा हो, उपचीण नदी हो, अपविश्रीकृत यज्ञवेदी हो और सान्त अग्निशिखा हो। सुन्दर काएड १६। ११-१४

इस मालोपमा में यह प्रत्यन है कि मूर्तिमती सीता के लिये जैसे कीर्ति, श्रद्धा, प्रज्ञा, श्राशा, सम्पत्ति श्रादि श्रमूर्त उपमान श्राये हैं, वैसे ही पश्चिनी, रात्रि, नदी श्रादि मूर्त उपमान भी हैं। वचन, लिंग श्रादि की नाह्य समता तो है ही ग्रण किया का श्रन्तः साम्य भी श्रपूर्व है श्रीर व्याख्या-सापेच्य होने, पर भी स्कट है। एक-एक उपमान सीता के उन साहश्य श्रीर साधम्य की भलका देता है जिससे उनकी दुर्दशा श्रीर -दुरवस्था का वित्र समने खड़ा हो खाता है। इन उपमानों से सीता की दीनता टपकी पड़ती है।

ा सीता के सम्बन्ध में श्रुन्य भी मालोपमा दीख पड़ती है, जिसमें पुन्रक्कि हो गयी है, पर उनमें नूतनता भी है। जैसे— का कार्या के किस

्भिष्ठान् और विस्तृत शोक के जाल में पड़ी तपस्तिनी सीता बैसी विखाई पड़ी जैसी धूमजाल से विरी अग्निशिखा हो, सन्दिम स्मृति हो, निपतित प्रमृद्धि हो, विद्वत अदा हो, प्रतिहत आशा हो, सोत्पान सिद्धि हो, क्छुषित बुद्धि हो और असत्य अपराध में पड़ी कीति हो।"

सुन्दर काएड -५ । ३२-३४

प्राचीन कविता का एक उदाहरण-

इन्द्र जिमि जंभ पर वाइव सुश्रंभ पर रावन सदंभ पर रघुकुतराज है। पीन वारिवाह पर शंभु रितनाह पर ज्यों सहस्र बाहु पर राम द्विजराज है। दावा द्रुम दंड पर चीता मृग भुंड पर, 'भूपन' वितुंड पर जैसे मृगराज है। तेज तम श्रंश पर कान्ह जिमि कंस पर त्यों मतेच्छ वंश पर सेर शिवराज है।

श्रनेक, प्राचीन कवियों ने मालीपमा की सार्थक योजना की है। धलसी-दास की श्रनेक रचनाएँ मालोपमा के श्रलंकारस्वरूप है।

खड़ी बोली की कविता में पंत्रची की 'छाया' नामक उचना ने मालोपमा में बड़ा नाम कमाया। इसकी कुछ पुष्कियों हैं कौन कौन तुम परिहत वसना म्लानमना भूपितता-सी वातहता विच्छिन्न लता-सी रित-आन्ता झज-यिनता-सी, नियतिवंचिता आश्रयरिहता जर्जरता पद-दिलता-सी, धूलि धूसरित मुक्त कुन्तला दिसके चरणों की दासी, गूढ़ कल्पना-सी किवयों की आझाता के विस्मय-सी, ऋषियों के नम्भीर हृद्य-सी वच्चे के तुतले भय-सी, आशा के नव इन्द्रजाल सी सजिन नियति-सी अन्तर्धान, कहो कौन तुम तरु के नीचे भावी-सी हो छिपी अजान। चिर अतीत की विस्मृत स्मृति-सी नीरवता की-सी मंकार आँख मिंचौनो-सी असीम की निर्जनता की-सी ट्युगार।

गुप्तची ने द्वापर में उद्धय की उक्तियों को विस्तृत रूप से मालोपमा का रूप दिया है। उसके कुछ पद्य थे हैं—

त्र्यंहा गोपियों की यह गोष्ठी वर्षा की उपा-सी

व्यास सम्भ्रम चठ दौड़े की स्ववित्त तत्तित मूपा-सी, श्रम कर जो क्रम खोत्त रही हो उस भ्रमशेला स्मृति-सी, एक श्रतिकंत स्वप्न देखकर चिकत चौंकती धृति-सी, हैं:-हो कर भी हुई न पूरी ऐसी श्रमिलापा-सी, कुछ भटकी श्राहा-सं। श्रदशी भावुक की भाषा-सी, सत्य धर्म रज्ञा हो जिससे ऐसी मर्म मृषा-सी। कलश कूप में यास हाथ में ऐसी भ्रन्त तृपा-सी, एक तलवार भी मालोपमा देखिये कवि कैरव ने जिसकी योखना की है। निर्द्यता की निद्धर मृतिंसी हत्या की जय मंडी-सी, डप्ण रुधिर की प्यासी जो नित रहती है चएडी-सी, बुष्ट-जनों की कुटिल प्रीति-सी चारु कामिनी चितवद-सी, नीच हृदय की स्वार्थ नीति-स्रो पराधीनता वर्ण्यन-सी, ं जीए किंद्यों की हठ सी साम्राज्यवाद की काया-सी, विधवा के संतप्त हदय-सी नित श्रनर्थ की जाया-सी, कामुकता को चिंगिक तृति सी पवित्रता की दृढ़ता सी, रिपुता के घन में जपता सी महाक्रोध की जड़ता सी, धमराज को छति अभीतिमय सहनशीलता सी वह मीन सूनी गोद मृत्यु की हँस-हँस भाती रहती है वह कौन ?

इस मालोपमा में तलवार के श्रमुक्ल ही, उसके रूप गुण के निदर्शक उपमान लाये गये हैं।

एक तत्काल की मालोपमा का ग्रानन्द उठाइये—

श्राधी रात में खिला स्वतंत्रता का प्रात है जैसे पंक में खिला हो रम्य राजीव एक, काले गिरिश्द्रझ पर जैसे सजी चिन्द्रका, जैसे मोह में खिलें श्रमन्त श्रमुत्याँ, कर्कश शब्द जाल में हो वीर काव्य जैसे, जैसे मंमावात मुक्त व्योम में विलीन हो, जैसे श्रध रात्रि में हो जन्म वासुदेव का

श्राज श्राधी रात में स्वतंत्रता का प्रात है। रा० कु० वर्मा है इस मार्लोपमा में मूर्त श्रीर श्रमूर्त दोनों प्रकार के उपमान है। कवि यदि

हैंन उपमाश्रों को श्राश्रय नहीं लेता तो स्वतंत्रता के प्रात की श्रत्रभूतियों की प्रत्यक्ष नहीं करा सकता था। ये उपमान ही हैं को हृदय में उफनते श्रानन्द की, उत्तास को तथा स्वतंत्र वातावरण को गोचर रूप देते हैं। उपमानों में

क्लात्मक नवीनता है।

इनके श्रितिरिक श्रन्यत्र भी यत्र-तत्र मालीपमा के लिये प्रयास देखा जाता है। उन उपमानों या श्रप्रस्तुतयोजनाश्रों में सबके सब सार्थक श्रीर उपयुक्त नहीं कहे जा सकते। उनके साधम्य की संगति बैठाना सहज नहीं श्रीर उनसे भावनाश्रों के तीत्र होने में भी साहाय्य प्राप्त नहीं होता। फिर भी किये प्रतिमा की प्रशंसा किये बिना नहीं रहा जाता।

पचीसवाँ रंग-वैदिक उपमा

सभ्यता के साथ साहित्य की भी उत्पत्ति होती है। वेद ही हमारा सबसे प्राचीन उपलब्ध साहित्य है। इससे काव्य का मूल स्रोत भी वेद ही है। वैदिक मधी में काव्य की भलंक पायी जाती है।

ः ऋग्वेद के उपा सक्त में काव्यत्व ग्रचिक पाया जाता है। ऋग्वेद का

श्रभातेव पुंस एति प्रतीची गर्तारुगिवसनये धनानाम्। 'जायेव पर्य रशती सुवासा उषा इसे व निरिणीवे श्रप्सः। इस वैदिक मंत्र में 'अभातेय पु'स' 'गतांरोहिस्सीय' 'जायेय पत्वे' 'इसे वे' इन चार उपमार्थों का निर्देश निरुक्तकार यासकाचार्य ने किया है।

इसमें उपा के आगमन का वर्णन है। अन्य उपमाओं का अर्थ उतना सरस नहीं पर तीसरी उपमा का अर्थ बड़ा सुन्दर है। उपा वैसी ही आयी जैसी सुन्दर वस्त्रों से सनी धन्नी जाया अपने पति के पास उपस्थित होती है।

> श्रिष पेशांसि वयते नृतूरिवापोग्गुते वच / उस्रेव वर्जर्ह । ऋक् ११६२।४

नतंकी की भौति उपा रूप धारण करती है श्रीर गाय जैसे दोहन-काल में अपने श्रोधिस को प्रकाश करती है वैसे उपा भी श्रापने वन्त प्रकाश करती है।

> प्रयम्बकं यक्षामहे सुगन्धपुष्टिवर्धनम्। स्वीरकमिव वन्धनान्मत्योसु चीय मामृतात्। यज्ञ शहर

वेर आदि फल पकने पर जैसे स्वतः अपने बन्धन से बन्त से विमुक्त हो जाते हैं वैसे मृत्यु से हमें छुड़ाओ, अमृत से नहीं | इसकी उपमा का यही अर्थ है |

करने वैदिक मंत्रों की उपमात्रों पर ध्यान देने से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि ये विशेषतः वक्तव्य विषय को स्पष्ट करने के लिये ही लायी गयी हैं। प्रथम मंत्र की व्याख्यात उपमा से ग्रयने कथन को रूप-प्रदर्शन के ग्रांतिरिक प्रभावशाली भी बनाया गया है। दूधरे मंत्र के ग्रन्तर में पैठने से यह भी ध्वनित होता है कि गाय जैसे ग्रमृतोपम चीर देती है वैसे ही उथा भी ग्रयनी रिश्मियों से ग्रमृत बखेरकर जागतिक जीवों को जागरण ग्रौर ग्रानन्द देती है। ग्रान्तिम मन्त्र का भाव यह है कि श्रमृतकामी मृत्यु से मुक्त होना चाहता है। उपमा ग्रनायास मुक्त होने के मान की व्यक्त करती है।

श्विनवर्थयेको सुवनं प्रविष्टो ह्रपं रूपं प्रतिरूपो वभूव । एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो बहरिच ॥

कंठ० अं० २ व शि

जिस प्रकार संपूर्ण भुवन में प्रविष्ट हुआ एक ही अग्नि पत्येक रूपनान वस्त के अनुरूप हो गया है उसी प्रकार सम्पूर्ण भूतों का एक ही अन्तरात्मा उनके रूप के अनुरूप हो रहा है और बाहर भी है।

यहाँ की उपमा वाह्य वस्तुत्रों की विविधता की समता कीवों की विविधता

से जैसे कर रही है वैसे अस्ति से आतमा की व्यापकता की भी। अविकारी रूप से अस्ति जैसे बाहर रहता है वैसे ही आतमा भी आकाश के समान बाहर है।

स वा श्रयमात्मा सर्वेषां भूतानामधिपतिः, सर्वेषां भूतानामधिपतिः, सर्वेषां भूताना राजा ; तद्यथा रथनाभो च रथनेमा चाराः सर्वे समर्पित। एकमेवास्मित्रात्मनि सर्वेषि भूतानि सर्वे देवाः सर्वे लोकाः सर्वे शाणाः सब एत श्रात्मानः समर्पिताः।

बृहदा शक्षात्रपं

यह ही आतमा समस्त प्राणियों का शिविपति है, समस्त प्राणियों का राजा है। जिस तरह से रभनेमि और रभनाह में सारे आरे निवद रहते हैं, उसी तरह आतमा में सब बस्तुयें, सब देव, सब लोक और सब प्राण—ये सब आतमायें समर्पित है।

जिन लोगों ने गाड़ी के पहियों के श्रीर पहियों के मध्य तथा चक्के को मिलाने की लकड़ी की छड़े देखी हैं उनके लिये श्रास्मा में सब वस्तुश्रों के वर्तमान रहने की बात विशेषतः समभनी नहीं पड़िगी। क्योंकि उपमा से यह स्पष्ट हो गया है।

सूर्यो यथा सर्वेत कस्य चलुर्ने तिप्यते चालुपैर्वाह्यसेपैः। एकस्त्या सर्वभूतान्तरात्मा त तिप्यते तोकुदुःखेन बाह्यः।

केंड० अ० २ व० राहे १

निर्म प्रकार संपूर्ण लोक का नेत्र होकर भी सुर्य नेत्र सम्बन्धी वाह्य दोष से लिस नहीं होता उसी प्रकार संपूर्ण भूतों का एक हो अन्तरात्मा संसार के दु:खं से लिस नहीं होता, बल्कि उनसे बाहर रहता है।

इस उपमा से मन्त्रकर्ती का श्रमीष्ट है श्रातमा की श्रमञ्जतता निर्तिस्ता प्रकट करना। स्टर्य प्रवित्र वस्तुश्रों के साथ श्रप्वित्र वस्तुश्रों की भी प्रकेशित करता है। पर जैसे उनके द्रष्टाश्रों के नेत्र श्रप्वित्र पदाश्रों के देखने से होनेवाले बाह्य दोषों से लिस नहीं होते वैसे ही श्रातमा भी हर लोक के दुःख से बाहर है।

शंकराचार्य तक ने ऐसी उपमाश्रों को 'तथान्यों हहान्तः' कहा है पर हृद्यान्त की परिभाषा में ये उपमार्थ नहीं आतीं। आव ये उपमार्थ ही हैं। यथा तथा उपमार्थ कहें। इतनी ही बैदिक उपमार्थ पर्यात हैं।

छन्त्रीसवाँ रंग-१ उपमा कालिदासस्य

सुप्रिय कियों की प्रशस्ति में कालिदास की प्रसिद्ध उपमाओं के लिये हैं। यह उक्ति सुप्रसिद्ध है ज़ीर परम्परा से प्रवाद के रूप में —लोकोक्ति के रूप में प्रचलित है। ईसका कारण यह नहीं कि उनके काव्यों ज़ौर नाटकों में उपमाजों की अत्यिक्तता है, चल्कि कहना चाहिये कि उपमा की ही भाषा में साहित्य सर्वन है। कारण कुछ ज़ौर ही हैं।

पहला कारण है स्मृति की प्रज्ञलता। मन की एक ऐसी शक्ति होती है को वस्तुओं को चाहे वे समतामूलक हों वा विरोधमूलक वा किसी संबंध से सम्बद्ध हो संचित ही नहीं कर रखती, बल्कि उनकी अनुभूतियों को भी सचेष्ट रखती है। वस्तुओं का केवल रूपगत साहर्य ही नहीं उनके धर्मों की समता, विपरीतता आदि का भी उधेड़-बुन करती रहती है। इस स्मृति में प्रतिमा भी काम करती है। इसी असाधारण स्मृति-सम्पत्ति से कालिदास सम्पन्न थे।

दूसरा कारण तो यह है कि उनकी ग्राप्रस्तुतयोजनायें स्वामाविक हैं श्रीर काव्य के श्रङ्ग होकर श्रायों हैं। वे वर्णन के साम ऐसी धुली-मिली हुई के कटक कुण्डल के समान प्रथम करने के योग्य होने पर भी ''रस की ग्राम्विक में उनकी विहरंगता ग्रमान्य है।" ''प्रतिभाशाली किवयों के समझ श्रलंकार प्रथम स्पान ग्रहण करने को ग्राप्यात्रापी से—हम पहले हम पहले कहते हुए दृटे से पड़ते हैं।" इसी भौति कालिवास की उपमायें श्रायी हैं। तीसरा कारण यह है कि उपमेय श्रीर उपमान की समानता। वे क्ष में, गुण, में, धर्म में, किया ग्रांदि में एक से ज्ञात होते हैं। उनका साहर्य ऐसा बैठ जाता है कि वह यथास्थान मधुर से मधुर श्रीर गम्भीर से गम्भीर हो जाता है। एक से दूसरे की मुन्दरता वढ जाती है। वस्त श्रादि के साथ तज्ञातीय वस्तु श्रादि की उलना में हमें एक रूप से मानिक ति होती है और हम हनका सम्बन्ध सम्यक रूप से बैठाकर उनकी रमणीयता का श्रन्भव करते हैं।

का अनुमन करत ह। चौथा कारण है उपभार्शों की गम्भीरता। कालिदास की प्राय: प्रत्येक उपमा में यह विरोधता लखित होती है कि देखने में तो वे ऊपर से सामारण सी प्रतीत होती है पर वे हैं 'धाव करे गम्भीर ।' उनके विश्लेषण से ऐसे तन्त्र

१ न तेषां विहरंगावं रसामिन्यक्ती ।

२ रससमाहितचेत्रसः प्रतिभानवतः कनेः परायतन्ति ।

उपलब्ध होते हैं हो बड़े मर्मस्पशी हैं। सामान्य रूप से विचार करने पर उनकी बारीकियाँ नहीं भलकतीं। उनके अन्तर में जैसे माधुर्य और अर्थ-समस्कार हैं, वैसे ही वे अनेक कल्पनाओं के आधार भी हैं। 'अनवूड़े बूड़े तरे जे बूड़े सब अंग।' किलदास की भागर में सागर' सी उपमार्थे अनेक निगृढ़ भावन्नाओं को भीतर समेटे हुई हैं।

पीचवा कारण है उपमा का श्रोचित्य। यह श्रोचित्य है देश, काल, पात्र श्रादि के श्रवस्थान की पारस्परिक योग्यता का। श्रोचित्य के श्रन्तरङ्ग में भी एक श्रन्नय साधारण रमणीयता वर्तमान रहती है। यदि यथोचित रूप से काव्य में श्रोचित्य का समावेश हो तो साहित्य का सौन्दर्य बढ़ जाता है। उपमा प्रयोग में श्रीचित्य का विचार संगति ही नहीं ला देता, मुपमा का संसार भी फैला देता है। यह श्रीचित्य कालिदास की उपमाश्रो में श्रवाधित रूप से वर्तमान रहता है।

छुठा गुण है विराट विश्व को श्रमनाना। कालिदास ने श्रमनी उपमाश्रों के लिये विश्व—प्रकृति की ऐसी कोई वस्तु नहीं, जिसे श्रवस्थानुसार श्रमनाया न हो। कालिदास स्टर्थ, चन्द्र, यह, नच्च, गिरि-निर्भर, नदी-सरोवर, प्रातः-सायं-रात्रि, तरु-लता, फल-पुष्प, पश्च-पची श्रादि सारे प्राकृतिक पदार्थों को जैसे उपमान-रूप में लाये हैं वैसे ही मनुष्य जीवन की सारी श्रवस्थाश्रों—सुख़-दु:ख, संयोग-वियोग, हास-रुदन श्रादि को भी उपमा में स्थान दिया है। इनपर कवि-प्रतिभा की कर्पनामयी कूची ने श्रनुस्ति के विधिष्ठ रंगों से वह चित्र प्रस्तुत किया है, जिसने वाह्य जगत् के साथ मानसिक जगत् को भी पाठकों के समच प्रत्यन्त करके उपस्थित कर दिया है।

सातवाँ कारण है लिंग, वचन आदि की एकरूपता । यह एक साधारण वात है पर इनकी विषमता रसमंग का कारण हो जाती है। लिंगमेद आदि एक प्रकार के उपमा के दोष हैं। कालिदास की उपमाओं में प्राय: ये दोष नहीं हैं।

कालिदास के कार्व्यों से कुछ उदाहरण देक्र उनकी उपमाश्रों के महत्व का प्रदर्शन किया जाता है।

सत्ताइसवाँ रंग---२ उपमा कालिदासस्य

निम्नलिखित पद्यों में उपमायें किस प्रकार काव्य का श्रंग होकर श्रायी हैं उनके मर्म को समिक्यें।

तदपोहितुमईसि प्रिये प्रतिवाधेन विषादमांशु मे । ज्वितिवेन गुहागतं तसस्तुहिन।द्रोरिव नक्तमीषधिः। रघु०

प्रिया-वियुक्त राजा त्रज कहते हैं कि प्रियतमे ! जिस प्रकार स्योतिर्मयी लता रात्रिकाल में प्रज्वलित होकर हिमालय के कन्द्रागत श्रन्धकार को विदूरित करती है उसी प्रकार त् भी संज्ञा लाभ करके मेरे विषाद रूपी ग्रन्घकार को दूर कर।

यहाँ त्रज की भावना यह व्यक्त होती है कि हिमालय की कन्दरा के गाढ़ान्घकार में भटकता हुआ। व्यक्ति जैसे लता के प्रस्वलित होने से संजग हो जाता है वैसे ही श्रंकगता इन्द्रुमती भी सचेतन होकर मेरे विषाद को दूर कर दे। प्रदीप की भौति जलनेवाली ल्ता का उपमान ही ऐसा है को इन्दुमती के सम्बन्ध में अन की इस धारणा को वल पहुँचाता है। व्वलित के साथ चेतन की तुलना करते हुए अन की प्रार्थना में न जाने किंतनी करणा, कितनी कातरता और कितनी कामनार्ये करवटें ले रही हैं।

नीचे के पद्य में देखिये कि उपमान श्रीर उपमेय का कितना सास्य-स्थापक सम्बन्ध प्रदर्शित है।

तां सैव वित्रप्रहरों नियुक्ता राजान्तरं राजसुतां निनाय। समीरणोत्थेन तरंगलेखा पद्मान्तरं मानसराजहंसीम् ॥ रष्ठ

वह वेत्रघारिणी प्रतिहारिणी द्वनन्दा राजन्य वर्ग की मानसचारिणी राजनित्नी को उंधी भौति एक राजा से दूसरे राजा के पास ले गयी जिए भीति इवा से छठी हुई तरङ्ग-लहरी मानसं विहारिएी राजहँसी को एक कमत से दूसरे कमल के पास ले जाती है।

इसमें वेत्रधारिणी सुनन्दा इन्दुमती की सखी के समान थी। इससे उसमें श्रानन्द श्रीर कीत्हल की लहरिया उठ रही थीं। उसकी गति में चंचलता भी। उसके पद ऐसे पड़ रहे थे, जैसे लीलामय लास्य में पड़ते हैं। फिर उसे वातोत्थित तरंगलेखा क्यों न कही जाय,! राजकुमार भी एक एक पद्म के समान ही थे। क्योंकि उनमें प्रस्फिटित यौवन के रंग-रूप थे, उल्लास श्रीर विल्लास भी थे। उनके मुख,कर, चरण पद्मीपसेय थे। फिर वे क्यों न पद्म कहे

जायँ। राजकुमारो के मानस की प्रणयाकांचा रूपी नीर में राजहंसी के समान ही राजकुमारी वंकिम भंगी से जब विचरण करती है तब ग्रानन्दोल्लास से एक स्थान से दूसरे स्थान में जाना सहज-सम्भव है। इसते कौन ऐसा है जो राज्यकन्या इन्दुमती को मानस-राजहंसी नहीं कहेगा? ऐसी उपमार्थे श्रसाधारण है।

इस प्रकार इसमें प्रतिवस्तु के रूप, गुरण, किया का आनुपातिक सम्बन्ध —सम्यस्थापक संगति से उपमान और उपमेय एक अनुपमेय रमणीयता की सृष्टि करते हैं।

कालिदास की उपमा की गम्भीरता तथा विशालता का आदर्श एक पद्य में देखिये

निवर्ष राजा द्यितां दयालुस्तां सौरभेयां सुरभिर्यशोभिः।
पयोधरीभूतचतुःसमुद्रां जुगोप गोरूपधरामिवोवीम्। रेर्छु॰
यशस्वी दयालु राजा दिलीप रामी सुद्दिशा को श्राश्रम में लौट जाने
का श्रादेश देकर पयोधर स्वरूप चार समुद्रवाली पृष्वी के समान निद्नी
नामक गांय की सरजां करने लगे।

पृथ्वी गन्धवती होती है। इसीकी समता प्रदर्शित करने के लिये निन्दनी गाय को सौरमेयी कहा।

राजा दिल्पि साधारण गोचारक या गोपालक नहीं थे। इस गोचारण में भी उनका राजेश्वर्य विकसित था। वे केवल गाय को ही नहीं, गोरूप-धारिणी पृथ्नी का ही रच्चणावेच्चण करते हुए विचरण करते थे। इस वात से यह ध्विन निकलती है कि समुद्र के सार जो रतन हैं, उन रत्नों को भी इससे प्राप्त किया जा सकता है। यह भी ध्विन होती है कि पृथ्वीपालन जैसा ही गोपालन भी कठिन है। साथ ही यह भी ध्विनत होता है कि गोपालन नत जैसे पृथ्वीपालन भी एक वत ही है।

अब इसंसे सहज ही कालिदास की उपमाओं के 'वैभव, वैचित्र और महत्त्व पाठकों की समभ में आ जायेंगे। पृथ्वी की छोटी-सी उपमा का यही रहस्य है।

श्रीचित्य निदर्शन का एक उदाइरण लें-

दुष्यन्तेनाहितं तेजो द्धानां भूतये सुवः। अवेहि तनयां बह्मज्ञित्यभां श्मीमिव। शकु०

हे ब्रह्मन् आप अपनी कर्या शकुन्तला को दुष्यन्त द्वारा आहित तेज

को उस प्रकार पारण करनेवाली समभो, जिस प्रकार यामीलता अन्तर्निहित अग्निशिखा को पारण किये हुए रहती है।

करव को जो यह अश्रीरिशी वाशी सुन पड़ी उसके उपमान पर ध्यान दोलिये। करव आश्रमवासी हैं। यग्न-जाप ही उनके जीवन का ध्येय है। वे शमी वृत्त से परिचित हैं। कारण यह कि वेदिक ऋषि इसी शमी से यग्नार्थ अग्नि उत्पादन करते हैं। उस अग्नि को वे पित्र समभते हैं। यह उपमान इस वात को घोतित करता है कि दुष्यन्त-आहित तेज भी पित्र है। और उसमें यही शक्ति वर्तमान है, जो अग्नि में है। तुम शकुन्तला को शमी के समान ही जग-पायनी समभो।

यहाँ का उपमान देश, काल तथा पात्र के अनुकूल है। आश्रम और करव के योग्यं ही परिचित, पवित्र और परिस्थित का परिचायक है। ऐसी अनुकूप अप्रस्तुतयोधना सबके लिये सम्भव नहीं। इस उपमान में देववाणी, शकुन्तला, आश्रम, करव आदि की हिस्ट से औचित्य का अच्छा निर्वाह किया गया है।

सुतौ तत्मगाशत्रुव्तौ सुमित्रा सुपुवे यमौ॥ सम्यगाराधिता विद्या प्रत्रोधविनयाविव। रष्ठ॰

सुमित्रा ने लद्मण श्रीर शत्रुष्न नामक वो यमज सन्तानी को वैसे जन्म दिया जैसे सम्यक् श्राराधिता—सुशिच्तिता विद्या प्रवोध श्रीर विनय को जन्म देती है।

कालिदास के इस उपमान से यह विदित होता है कि लहनण में ज्ञान की प्रधानता भी ग्रीर भरत में संयम की । विद्या का उपमान द्युमित्रा की शिक्ति होना व्यक्त करता है। इस उपमान से यह भी शिक्ता उपलब्ध होती है कि विद्याभ्यास का फल प्रवीध ग्रीर विनय ही हैं।

कालिदास के उपमान लिङ्ग बचन से कदाचित् ही कहीं दूषित ही। प्राय: इसका निर्वाह सबेत्र देखा बाता है।

निधानगर्भोमिव सागराम्बरां शमीमिवाम्यन्तरलीनपावकाम्।
नदीमिवान्तःसलिलां सरस्वतीं नृपः ससत्त्रां मिद्धीमपश्यत। खु॰
राजा दिलीप अन्तःसत्वा—गर्भिणी महारानी सुद्विणा को सागराम्बरा
रत्नगर्भा वसुन्धरा के समान, अग्निगर्भा शमी की भौति और अन्तःसलिला

सरस्वती नदी की भौति गौरवमयी मानने लगे।

यहाँ सुद्विणा के उपमान वसुन्वरां, शमी श्रीर सरस्वती तीनों स्निलिंग श्रीर एकवचन हैं।

इस प्रकार कालिदास की उपमाश्रों के विश्लेषण से उनके ऐसे जीहर खुलते हैं, जो अन्यन नहीं दीख पड़ते। उनके काव्य-नाटक ऐसी उपमाश्रों से लवालव मरे हुए हैं। यहाँ तो स्थालीपुलाक न्याय से दो-चार उपमानों का भिन्न-भिन्न हिष्ट से विवेचन किया गया है।

एक श्रीर उदाहरण लीकिये-

वैवस्वतोर्भनुर्नाम माननीयो मनीपिणाम्। श्रासीन्महीचितामाद्यः प्रणवश्छन्दसामिव। रघु०

ं वेद में प्रण्व अर्थात् 'ब्रॉं' सब मंत्रों का ख्रादि है। छुन्दों का ब्रोंकार जैसा सारभूत है ख्रीर मुनिफ्रिषियों का माननीय है वैसा ही राजाओं के ब्रादि भूत और मनीषियों के माननीय वैवस्वत नामक एक मनु राजा थे।

क़ालिदास का यह उपमान जैसा मौलिक है वैसा ही प्राण्वान है। इससे यह व्यक्त होता है कि मनु तेजोमय ज्योति से उत्पन्न हैं और उनका वंश पवित्र है और उस पवित्र वंश के राजा शुद्ध हैं। इसीसे ''तदन्वये शुद्धिमति'' अन्यत्र कहा गया है।

अट्ठाइसवौ रंग—३ डपमा कालिदासस्य

ही। एल। राय ने अपने 'कालिदास और भनभूति' नामक मन्य में लिखा है कि उनकी 'सरसिजमनुविद्ध' शैनलेन' उपमा अतुल है, 'किसलय-मिन पाण्डुपत्रेषु' सुन्दर है और 'अनावातं पुष्पम' अद्भुत है। सम्पूर्ण श्लोक इस प्रकार है—

सरिस मार्जिस शैयलेनापि रम्यं मिलनमिपि हिमांशोर्लेच्म लच्मीं तनोति। इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी किमिय हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्। शकुः

चैसे कमल सेवार से विरा हुआ होने पर भी मुन्दर दीख पड़ता है और चन्द्रमण्डल का कलंक—काला चिन्ह भी उसकी शोभा का विस्तार करता है वैसे ही यह कुशाङ्गी अपूर्व मुन्दरी शकुन्तला बलकल घारण करके भी अत्यन्त मनोहारिखी हो रही है। मधुर आकृतिवालों के लिये सभी वस्तुये भूषण बन चाती हैं। ग्रर्थात् जो स्वभावतः सुन्दर है वह जो भी पहन लेती है सभी सुन्दर मालूम होते हैं, सभी भूपण वन बाते हैं।

कि का अभिपेत है कि करवं मुनि ने ऐसी कोमलाझी को क्यों बलकल पहनाया ? पर पहनावें तो क्या पहनावें ? वलकल के सिवा वहाँ दूसरा है ही क्या ? उन्होंने अपने अविवेक से ऐसा वलकल नहीं पहनाया । मुकुमारी शकुनतला के योवनोचित यह परिधान ठीक नहीं था । पर आश्चर्य की बात तो यह है कि मुन्दर शरीर का यह अमुन्दर परिधान — वलकल भी मुन्दर हो गया है ; खूव खिल रहा है; भूपण हो बन गया है । यहाँ कालिदां की ये दो अप्रस्तुतयोजनाय उपमा में ली गयी हैं । हम तो इन्हें हथान कहेंगें । इससे यह बात पृष्ट होती है कि स्वभावमुन्दर वस्तु अनलंकत वा असजित होने पर भी अपने स्वाभाविक सौन्दर्य की कैवल रहा ही नहीं करती, चिलक अर्यंति सामित अनुपयुक्त वस्तु से उसकी शोमा और भी वढ़ जाती है ; उसमें चार चाँद लगा जाते हैं।

सरिष श्रीर हिमांशु दोनों ही स्वभाव सुन्दर हैं; सुशीतल है श्रीर नेत्रों के लिये श्रानन्ददायक हैं। सरिष्ठ के स्थान पर कमल श्रादि श्रीर हिमांशु के स्थान पर निशापित श्रादि शब्दों का प्रयोग न किया गया। कारण यह कि उनसे शैत्य श्रादि की व्यक्षना नहीं होती। वह श्रन्य शब्दों से सम्भव नहीं थी। वब शैवाल श्रीर कलंक इनके शोभावद्ध होते हैं तब वलकल से शकुन्तज्ञा का श्रिषक मनोज्ञ होना निश्चित है। मानिस्क तुलना में सीन्दर्य श्रिषक प्रस्कृटित होता है, यह उसका स्वाभाविक गुण है।

केयमबगुग्टनवती नातिपरिस्फुटशरीरलावर्या। मध्ये तपोधनानां किसलयिमव पाग्डुपत्राणाम्। शक्रं यह घूँ धुटवाली कीन नारी है ? ग्रभी भी इसके शरीर का सौन्दर्य भली भौति—सम्यक् प्रकार से प्रस्कृटित नहीं हुन्ना है। फिर भी सुन्दरता की खान मालूम पड़ती है। तपोधन मुनियों में यह कीन है ? देखकर मन में ऐसा भासता है कि पके हुए पीले पुराने पत्तों के बीच कोई प्रस्कृटित होता हुन्ना नव पत्तव हो।

शारङ्गरव ग्रौर शारद्वत तथा गोतमी सभी तपोधनी हैं ! उन्होंने तपत्या का धन ही संग्रह किया है । इससे ज्ञात होता है कि सभी वयोग्र हैं, शु^{क्} तथा नीस्स हैं ग्रौर पतनशील हैं—मृत्युनिकटवर्तों है । पीले पत्ते भी ऐमें ही होते हैं, श्रव गिरे तब गिरे की दशा में ही रहते हैं । नथा पत्ता ही किसलय कहलाता है। इसी दशा में वह कोमल तथा कमनीय, रंगीन श्रीर चमकदार होता है। इससे छोतित होता है कि शकुन्तला का शरीर सुन्दर, सकुमार श्रीर नव श्राभा से श्रामसित है। यहाँ उपमेय श्रीर उपमान का श्रीत पातिक सम्बन्ध सुन्द्रतर है, सर्वाङ्गसुन्दर है।

> श्रनाद्यातं पुष्पं किस्त्वयमत्त्नं कररुहै-रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम्। श्रखण्डं पुष्याना फलमिव च तद्रूपमनघं न जाने भोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधि:। शकु॰

वह निर्दोष रूप एक ऐसे फूल के समान हैं, जिसे अभी तक किसी ने स्पानहीं। एक ऐसे नये पहान के समान है, जिसे नखों ने खोंटा नहीं। एक ऐसे रतन के समान है, जिसमें किसी ने छुद किया नहीं, और एक ऐसे मधु के समान हैं, जिसका रस किसी ने चखा नहीं। विधाता न जाने पुर्यों के अखरेड फल के समान इस निष्पाप अछूते रूप को किस भाग्यशाली को समर्पण करेगा।

इस पदा के पूर्वाद्ध में जो चार श्रप्रस्तुतयोजनायें है वे वाचर्क न रहने के कारण शकुन्तला के श्रमघ रूप के रूपक स्वरूप हैं। केवल 'इव' एक पुरुष के साथ होने से उसे उपमा कहा जा सकता है। किन्तु 'इव' का सम्बन्ध सबके साथ जोड़ने से सभी उपमान हो सकते हैं श्रीर इसी मौति पद्य का अर्थ किया गया है।

इन वस्तुओं के साथ शकुन्तला की तुलना से दुष्यन्त के उन्मिश्त हृद्य की लोलिव वासना ही फूटी पड़ती हैं। शकुन्तला का रूप इतना लोमनीय है, कामना की कमनीय मूर्ति है कि सारा संसार उसको चाह रहा है। तभी तो उसका भोका अनिश्चित है। इस कविता के प्रत्येक उपमान से जैसे शकुन्तला की निष्कलुपता भलकती है, वैसे ही उसकी लोमनीयता और काम्यता प्रकट होती है। इतना होने पर भी कामुकता की कहीं भी गन्ध नहीं। शकुन्तला सबकाम्य होने पर भी अखरड पुर्यशाली को ही उसके पुर्य के फलस्वरूप प्राप्त होगी।

कालिदास की उपमाश्रों की विवेचना पर वड़ा से बड़ा 'मन्थ तैयार हो सकता है। इस पुस्तक का तो केवल कालिदास की उपमाश्रों की चाशनी चलाना मात्र ही उद्देश्य है।

उन्तीसवाँ रंग:--४ उपमा कालिदासस्य

कालिदास की उपमा की विविधता श्रवर्गिनीय है। उनका वर्गोकरण किया काय तो उसकी कोई सीमा निर्धारित नहीं की जा सकती। उसके ग़ै, कई प्रकार हैं—

. १—जड़ चेतनं का एकीकरण—

श्रधरः किसलयरागः कोमलविट शनुकारिगो वाहू । कुसुमिनव लोभनीयं यौवनमङ्गेषु सन्तद्वम् ।

शकुन्तला के ग्रधर नवोदित पल्लव की भौति ग्रारक हैं। दोनों भुवार्वे कोमल विटप के ग्रनुकरण करनेवाली ग्रथीत् नवनात शाखा की भौति कोमल हैं ग्रीर शकुन्तला के ग्रद्धों में लोमनीय कुमुम के समान यीवन ग्रापादमस्तक खिल उठा है।

प्रियंवदा ने जब यह कहा कि 'श्रिय शकुन्तले ! यहाँ थोड़ी देर खड़ी हो जा। उसके निकट खड़ी होने से नबीन वकुल वृद्ध ऐसा मालूम होगा जैसे लता से सनाथ हो गया हो'। उसपर दुष्यन्त की उक्त उक्ति ने यथार्थतः शकुन्तला को लता ही बना डाला। इस प्रकार जड़-चेतन का समझस्य—एकीकरण कालिदास की प्रकृतिप्रियता का नमूना है। प्रकृति के साथ मज़ब्य का यह श्रान्तरिक संयोग शकुन्तला के चतुर्थ श्रंक में खूब देखने में श्राता है। यह उपमा का ही परिणाम है। कुंमारसम्भव में भी हिमालय दुहिता उमा को

पर्यस्तपुष्पस्तवकावनम्रा .संचारिग्गी पल्लविनी लतेव।

बिखरे हुए फूलों के गुच्छों से कुकी चलती-फिरती पहाविनी लता की भौति वताकर जड़-चेतन का साम्य उपस्थित किया गया है।

२—मनुष्यगुग्पपद्र्शक प्राकृतिक उपमान—

स विश्वजितमाजहे यज्ञं सर्वस्वद्त्रिणम्। श्रादानं हि विसर्गाय सतां वारिमुचामित्र।

विश्वविजयी राजा रख ने वड़ी धूमधाम से विश्वजितयज्ञ सम्पन्न किया। उस यज्ञ में सर्वस्व —जो पहले का भा अरेर जो दिग्विजय में संप्रह किया गया था, दिज्ञणा में दे दिया गया। जैसे वारिवाह वाष्प रूप में संप्रह करता है और घारा रूप में वरसा देता है वैसे ही सहजनों-का संप्रह सत्कार्य में व्यय करने को ही होता है।

इसमें जलद का उपमान इस वात को स्वित करता है कि बेसे स्यं की किरणों से वाष्प रूप में ग्रहीत विश्वंभरा पृथ्वी के रस का विश्वकल्याण के लिये ही उपयोग होता है, वैसे ही पृथ्वीपालक राजा को भी प्रजा से ग्रहीत बन का उपयोग उन्हीं की वृद्धि के लिये करना चाहिये, न कि अपने मुख-भोग के लिये। इस प्रकार कालिदास ने मानवोचित महान गुणों का सामर्थ भी इस जड़-प्रकृति के साथ दिखलाकर उसे भी हमारा समकच्या वना दिया है।

३-श्रमूर्तं का मूर्त वा सः का स्थूल उपमान-

गच्छति पुर: शरीरं धावति पश्चादसंस्थितं चेतः। चीनां ग्रुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य। शकु०

ं चैसे प्रतिकृत वायु में ध्वना को लेकर चलने से उसका रेशमी वल पीछे की ओर जाता है, वैसे ही मेरा शरीर तो आगे की ओर बढ़ रहा है पर चंचल चित्त पीछे की ओर ही उड़ा जा रहा है।

इसमें उपमेय चित्त श्रमूर्त वा स्ट्म है श्रीर इसका उपमान चीनांशुक स्थ्ल वा मूर्त है। इनका श्रानुपातिक सम्बन्ध इतना समन्त्ल है कि कहते नहीं बनता । यह उपमान दुष्यन्त के प्रण्यासक मानस की श्रवस्था को हमारे सामने खोलकर रख देता है।

४-समान रूप-रंग का सूद्म उपमान---

स निद्नीस्तन्यमनिन्दितात्मा सवत्सलो वृत्सहुतावशेषम् । पपौ वशिष्ठेन कृताभ्यनुज्ञः शुभ्रं यशो मूर्तम्वातितृष्णः ॥ स्तु॰

श्रनिन्दित-चरित सवत्सल दिलीप ने वशिष्ठ की श्राज्ञा पाकर निद्नी के बछड़े के पीने से बचे हुए दूध को पीकर अपनी तृष्णा का निवारण किया। उन्होंने उस दूध को ऐसे पिया जैसे मूर्तिमान अपने सुयश ही को पिया हो।

इसमें 'इव' ने उपमा की श्रपेत्ता उत्प्रेत्ता का ही रूप श्रिषक बारण किया है। यद्यपि यह श्रप्रस्तुतयोजना उपमा से विह्मू त नहीं हैं। यश मी स्वच्छ होता है श्रीर दूष भी स्वच्छ है। दूष मूर्त उपमान का यह श्रमूत उपमेय रूप श्रीर गुण दोनों की समता करता है। इस उपमान से यह व्यक्षित होता है कि इस दुग्धपान से दुग्ध रूप में रह का जो श्रवतार होगा बह यशोरूप ही होगा। उसकी यशोदुन्दुमी दिग्दिगन्त में बन उठेगी। रहु के यश के सम्बन्ध में कालिदास ने श्रागे लिखा है—

श्रारूढ्मद्रीतुद्धीन् वितीर्गं भुजङ्गमानां वसतिं प्रविष्टम्। ऊर्ष्यं गतं यस्य न चानुबन्धि यशः परिच्छेत्तुमियत्तयालम्।

· · सखी इन्दुमती से कहती है कि उस रघु राजा के मुयश का क्या कहना! वह पहाड़ों पर चढ़ गया है, समुद्रों में फिल गया है, पाताल में पैठ गया है श्रीर श्राकाश में छा गया है। श्रर्भात् पर्वत, संगुद्र, पाताल श्रीर स्वर्ग में उनके चुयरा का गान होता है। उनके चिरस्थायी यश का देश, काल या किसी परिमाण से परिमित करना किसी के वश की वात नहीं है।

५ —कालिदास का मानवीकररा—

वत्यस्यध्वश्रमविनयने तस्य शृङ्गे निपग्णः। शोभां शुभ्रतिनयनवृपोत्खातपङ्कोपमेयान् । मेवदूत

जन तुम पथश्रम भूलने के लिये उस हिमालय के उद्देवल शङ्क पर वैंठोगे तब तुम्हारी शोभा वैसी ही हो जायगी जैसी शिव के श्रखाड़ते हुए वृषम के शृङ्क पर लगी मिलन कीचड़ की शोमा होती है।

यहाँ मेव का हिमशृङ्क पर बैठना मानवीकरण है। हिमालय पर मेघ का छाना स्वामाविक हैं। कालिदास को इसके लिये उपमान द्वारतना नहीं पड़ा | हिमालय पर शंकर रहते हैं | उनका उच्च्यल वृष्ट्रभ, उसका सींग श्रीर उसपर कीचड़ सब कुछ इकटा ही मिल गया। इस उपमान में कवि की पैनी दृष्टि ने कमाल कर दिया है।

इस प्रकार कालिदास की उपमार्क्षों के विश्लेषण से उसके अनेक जीहर खुल सकते हैं। स्थालीपुलाकन्याय से यह हितना ही पर्यात है।

'ऐसा नहीं कहा जा सकता कि कालिदास की उपमाश्रों में कहीं कुछ बुटि न हो। सहदयों की मार्मिक दृष्टि उपमार्क्यों की असंगति तथा अप्रस्तुत-योजनात्रों की त्रुटिया देख ही लेती है। मार्मिक समालोचक पं महाबीर प्रसाद दिवेदी ने अपनी 'कालिदास की निरंकुशता' नामक पुस्तक' में एक उपमान की निरंकुशता विद्ध कर दिखायी है। ऐसे ही 'राममनम्भ शरेण' ताहितां का लपक भी सहद्यावर्षक नहीं। फिर भी 'एको हि दोष गुणर-निमात निम्हजतीन्दीः किरसोष्टिवांकः की भौति एक-दो दोप गुणगण में मिल जानेवा्ले ही है।

तीसवाँ रंग-होमरशाही उपमा

"होमर (Homer) की उपमायें वैचित्रय, प्राचुर्य, सौन्दर्य श्रीर गाम्भीय से परिपूर्ण हैं। श्रनेक स्थलों पर जब वे उपमा देने वैठते हैं तब उपमान को छोड़कर उपमेय को इस तरह सजाने लगते हैं, उसके सम्बन्ध में इतनी विस्तृत वर्णमा करते हैं कि वह उपमेय स्वयं एक सौन्दर्य का मन्दन-कानन बन जाता है श्रीर उस समय पाठक उपमान को भूल जाकर उपमेय की श्रीर विस्मित सुम्ब दृष्टि से ताकने लगता है। उसके सम्बन्ध में पोप का कहना है कि 'स्थिति का स्वेच्छानुह्म उपयोग करने में वह संकोच नहीं करता।"

"दूर से लिच्त होनेवाले किसी द्वीप में स्थित नगर से—जब वह शत्रुश्रों से घिर जाता—धुँश्रा श्राकाश की श्रोर कपर उड़ता है। नगर-निवासी समस्त दिन घोर युद्ध में निरत रहते हैं; परन्तु स्यास्त होते ही विपत्तिस्चक श्राग्निया एक एक कर प्रज्वलित की जाती हैं श्रीर उनकी दीत शिखार्ये कपर उठती हैं जिससे उन्हें देखकर समीपस्थ मित्रदल जहाज लेकर उस द्वीप की रच्चा के लिये श्रा जाया। ऐसा ही प्रकाश एकिलेस के मस्तक से निकलकर श्राकाश की श्रोर उड़ा।"

यह 'होमर' की एक किंवता का अनुवाद है। ''इस जगह पर स्टर्यास्त होते ही विपत्तिस्चक अग्नियाँ एक एक कर प्रक्वित की जाती हैं और उनकी दीत शिखायें ऊपर उठती' हैं।" केवल इतनी ही उपमा है। बाकी सब अवान्तर वातें हैं।

"इस चित्र को इतना यत्न करके, संपूर्ण करके, विशेष करके श्रंकित किया है कि वही एक संपूर्ण चित्र वन गया है।"

भारतीय भाषात्रों में भी इसका त्रानुकरण होने लगां है। कुछ वे उदाहरण हैं।

> वीणापाणि भारति, माँ, जैसे तुम वैठी थीं श्वाकर ृंबालमीक-रसना पै, कृपा- करके, मानों पद्म श्रासन पै, जब पन वन में— क्रोंचवध व्याध ने किया था खर श्रंर से, करता विहार था जो क्रोंची संग सुख, से; श्राके तुम दास पर वैसे ही, दया करो। मेमनादवस

१ का विदास और भवभूति ।

इसमें स्थित को स्पष्ट करने के लिये कोई वात छोड़ी नहीं गयो है। की ने सरक्ती की कृपा का वह चित्र खड़ा कर दिया है को वाल्मीकि के मुल में शोकोद्गार के रूप में प्रकट हुआ था। यहाँ उपमा के प्रयोग से वक्त विवन, अधिक से अधिक प्रमावोत्पादक हो गया है।

"जिस पर्वत के भीतर न्वालामुखी द्यमड़ती रहती है, जोश में वदन एँठती रहती है, जोर-जोर से सीस लेती रहती है, दाँत पीस-पीसकर गुर्राती रहती है, पर बाहर निकलकर मुक्त नीलाम्बर के नीचे लास्य-मृत्य करने का कोई संघ नहीं पाती, उस पर्वत पर ऊपर शीतल निर्भार कल-कल निनाद करते रहते हैं, हरियाली इसती रहती है, फल मरे वृच्च शीतल समीर से भूमते रहते हैं, पची चहचहाया करते हैं—भीतर का हाल पर्वत जानता है या जानते हैं अन्तर्यामी, पर ऊपर की शोभा का रस संसार लेता है—यही दशा अन्नेष की भी।" बोपदान

होमरी उपमा का यह गयोदाहरण ग्रपूर्व है।

छिन्न प्रकृति के निर्द्य आधातों से हो जाते हैं, जो पुष्प, नहीं कहते कुछ, केवल रो जाते हैं, वे अपना यौवन-पराग-मधु खो जाते हैं, श्रन्तिम श्वाँस छोड़ पृथ्वी पर सो जाते हैं, वैसे. ही मैंने अपना सर्वस्व गाँवाया, रूप श्रीर यौवन चिन्ता में, पर क्या पाया ? निराहा

इस कितता में होमरी उपमा का रूप मुन्दर दीख पड़ता है।
वज्ञ पर जल जिसके उड़ुगन चुमा देते असंख्य जीवन,
कनक और नीलम यानों पर दौड़ते जिस पर निशि-बासर,
पियल गिरि से विशाल यादल न कर सकते जिसको चंबल,
विह्न की ज्वाला घन गर्जन जगा पाते न एक कंपन,
उसी नम सा क्या वह अविकार और परिवर्तन का आघार। महा॰
इसमें श्राकाश की उपमा से यह बात सिद्ध की गयी है कि जन्म-मृत्यु
और बन्मान्तर के रूप-परिवर्त्तन के से अनेका परिवर्तन होने पर भी
आकाशवत् श्राहमा निर्लिप है।

इसमें सन्देह नहीं कि ऐसी उपमार्थे माषा की सौन्दर्य-वृद्धि ही नहीं करतीं बल्कि कि के वर्णन को अधिक स्पष्ट, पूर्ण और प्रभावोत्पादक बन्ही है। पर इनका प्रयोग उतना हो होना चाहिये जितना स्वामाविक हो। वर्णन उतना ही विस्तृत किया जाना चाहिये जिससे उपमान और उपमेय की सैन्दर्य बृद्धि हो।

इमारे साहित्य में पाधात्य प्रभाव से ऐसी उपमात्रों की वृद्धि हो रही हैं।

इकतीसवाँ रंग-होमरी उपमा के दो रूप

बिसमें केवल उपमान का ही वर्णन रहता है, ऐसी उपमात्रों के बो उपमान त्राते हैं उनका एक रूप है त्रीर दूसरा रूप वह है बिसमें उपमेय और उपमान, दोनों के परिस्थित के अनुकूल बिम्न ग्रहण कराने का प्रयत्न देखा जाता है। पहले में उपमान की सजावट से ही उपमेय की सजावट हो जाती है और उसका प्रतिबिम्न उपमेय में भालक जाता है। पहले के साम्य का मार पाठकों पर छोड़ दिया जाता है और दूसरे में दोनों और के वर्णन समतामूलक ही होते हैं जिससे पाठकों को सहज ही साम्य का बोब हो जाता है।

"कगारों से बँधी हुई सोन नदी फ़फकार करती हुई, गुराती हुई उसी
तरह शियनगर को देखा करती थी जिस तरह पिंजड़े में बन्द सिंहिनी सामने खड़ी किसी मानव-मूर्त्ति को देख-देखकर दाँत पीसा करे।"

इसमें उपमेय और उपमान दोनों का समान रूप से वर्णन है। दोनों के रूप गुरू एक समान सामने आते हैं।

श्रायी तब निद्रा देवी श्रान्त शिशुकुल व्यों लेता है विश्राम जननी के कोड़ नीड़ में, जलथलवारी सब प्राणियों ने देवी के चरणों के श्राश्रय में पाया, सुविश्राम त्यों। मेवनादबंध इसमें उपमान श्रीर उपमेय दोनों के ही संपूर्ण यतन से चित्र चित्रित किये, गये हैं।

> सितित प्रवाह में बहता ज्यों शैवात जात गृहहीन तद्यहीन यन्त्रतुल्य, किन्तु परमात्मा की प्रेममयी प्रेरणा खे मितता है अन्त में श्रसीम सागर से हृद्य खोल मुक्त होता में भी त्यों त्याग कर सुखाशायें

वर-द्वार -धन-जन -वहता हूँ माता के चरणामृत-सागर में मुक्ति-नहीं जानता, भक्ति रहे- काफी-है। निराण

इसकी उपमा में उपमान श्रीर उपमेय की समता की चड़ी स्पष्टता है। कैसा ही शैवाल-जाल वैसा ही कवि।

देव दम्पति के परस्पर पार्श्ववर्ती मन्द्रिं के शिखर की न्यों,

युगल कलसी को कॅपाता गूँज जावे अगर धूमिल आरती का नाट, —प्यमेव

शामन में, जीवन जगा धृति को चिरन्तन गति बनाकर स्तव्य स्वर-

षोलाः हमारा प्यार-

नहीं चमड़ा वासना को क्वार। अज्ञेय

नयी शैली की कविता का यह एक नमूना है। इसमें उपमान श्रीर उपमेय पाय: समान रूप से वर्णित हैं। समानता के लिये कष्ट उठाना नहीं: पड़ता।

भेपणीयता के रूप में और हीमरी उपमा में प्रायः एकता नबर श्राती है। पर प्रेषणीयता के लिये यह आवश्यक नहीं कि उपमान श्रीर उपमेव किनाये जायें और उनमें अवान्तर चार्ते लायी जायें। किन्तु होमरी उपमा में ये ही वार्ते रहती हैं।

यत्तीसवाँःरंग—रवीन्द्रनाथःकीःउपमायेःः

पंस्तृत साहित्य में 'लपमा कालिदासस्य' यह लक्ति बहुत प्रसिद्ध है। अभिप्राय यह कि कालिदास लपमाप्रयोग के कुशल कलाकार हैं। यह कलाकारिता बँगला के ग्रुगपरिवर्तनकारी विश्वविख्यात कविकृत्वचूड़ामिण रवीन्द्र की कविताओं में भी देखी जाती है। इन लपमाओं से उनकी कविता चमक उठी है, उनमें लोकोत्तर अमनन्ददान की अधिकाधिक शक्ति आ गयी है और वे अपनी शक्ति से रिसकों को रस में सराबोर कर देती हैं। चित्राङ्गदा अपना अपरूष रूप सरोवर सलिल में देखकर धुमा होती है, श्रीर उस दृश्य को देख अर्जु न के मुख से को निक्रला उसकी एक उपमा सहस्र मुख से प्रशंसनीय है।

सेइ येन प्रथम देखिल अपनारे रवेत रातदल येन कोरक वयस त्यापिल नयन मूँ दि—ये दिन प्रभाते प्रथम लिभेल पूर्ण शोभा सेइ दिन हेलाइया ग्रीवा, नील सरीवर जले प्रथम हेरिल आपनारे, सारा दिन रहिल चीहिया सविस्मये। चिग्नाइदा

विस दिन प्रातःकाल चित्राङ्गदा की शोभा परिपूर्ण हुई, निखर उठ यौक्निकिंग हुँ हुँ हुँ हुँ निखर उठ यौक्निकिंग हुँ हुँ हुँ हुँ हुँ हिंद उसने प्रीवा वंकिम करके नील सरोबर के नील करोबर के नील कर में अपने को देखा। वह सारा दिन अपने को स्विस्मय देखती ही राग्यी। जैसे रुवेत कमल अनजाने अपनी कोरकावस्था को पार कर गया हो यही उसका अपने को पहली वार देखना था।

कविता के इस वान्यार्थ में उपमा ऐसी धुल-मिल गयी है वि उसे अलग कर दिया जाय, तो कुछ रस ही न मिलेगा, स्खा-सा वर्णन रह बायंगा। इस वर्णन से मानस-पट पर जो चित्र खेंकित होता है वह रंग-रेखों खों से भैसा परिपूर्ण है, वैसा उपमाहीन होने से नहीं होता।

उपमेय मुंख जैसा मुलम है वैसा ही मुलम उपमान कमले भी है।
श्रेपरिज्ञात परम्परा से ये उपमान श्रीर उपमेय परिचित चले श्रात हैं। किन्तु हनपर जब कवि-प्रेतिमां का प्रकाश पड़ता है तब हनका सीन्दर्थ मिर्द्वर श्रीर श्राहोंदर्क हो उठता है। ये चिर-परिचित कवि-सहचर श्रपने नृत्तन रूप लेंकर रिंकों के समच उपस्थित होते हैं श्रीर कमी उद्धेगंजनक नहीं होते। 'इसमें केवल चित्रांद्वरा का वह मुख ही नहीं, सर्वोद्ध से वह वर्तमान है। फिर भी उसमें मुख की 'प्रधानता है।

चित्राङ्गदा ने कीमारावस्था से यौवन में प्रथम पदार्पण किया है। उसमें अव तक इस रूप में अपने को कभी निरीक्षण नहीं किया है। दर्पण के अभाव में आअम-मुलम सरोवर - जल में अपना प्रतिविम्ब देखां। नीला विशेषण नीर को अधिकता और स्वच्छता प्रकट करता है। इससे स्पेष्ट है कि उसमें मुख यौवन की आभा लिये मलक रहा है। स्वच्छ जल में विखरी हुई मुखच्छिन आखों में आँदती नहीं। किव ने जान-बूमकर शतदल शब्द को

रखा, कमल आदि को नहीं। क्योंकि शतदल शब्द से कमल की बैसी अलक—आभा फूट पड़ती है वैसी कमल आदि से नहीं।

चित्राङ्गदा मुग्धा से श्रज्ञातयौवना की श्रवस्था में श्रायी है। उसे इस परिवर्तन का भान उसी रोज हुशा, जिस रोज नील जल में श्रपना प्रतिविव देखा। शतदल यह नहीं जानता कि कव उसकी कोरकावस्था हुई श्रीर कव वह बीत गयी। ऐसी ही उसकी कुमारावस्था से यौवनावस्था की प्राप्ति है। उसने नेत्र वन्द किये कोरक की वयस को बिता दिया। चित्राङ्गदा को श्रपना वह विकास, वह सौन्दर्य, वह मदालस भरा यौवन इन्द्रजाल से जन्मा-सा जान पड़ा।

द्वेत शतदल किव की इस बात को भी बतलाता है कि चित्राङ्गदा तत्काल श्वेत चीरवल्कल पहने हुई भी या श्वेत सुमनों से सनी-मनी भी । एक-एक दल से कमल की को शोभा होती है, वही शोभा एक-एक आवरण और आमरण से हो रही थी। पूर्ण परक्तित पंकन का कोई भी अंग' अशोमन नहीं होता, वैसा ही उसका कोई भी अंग' अशोमन नहीं होता, वैसा ही उसका कोई भी अंग' अशोभन नहीं होता, वैसा ही उसका कोई भी अंग-अंग से उसकी आभा फूटी पढ़ती भी।

यह उपमा केवल रूप-रंग से ही नहीं, कोमलता, स्निम्बता, मस्याता श्रादि वाद्य गुणों से ही नहीं, श्राह्मादकता, श्राक्षण्यता श्रादि श्रान्तरिक गुणों से भी वमता करती है। यही न्यों, देश श्रीर काल का भी इसमें साहरय श्रीर साधम्य है। शतदल प्रभात में ही प्रस्फटित होता है। उसी समय शोभा श्रशेष रूपसे हाथ बढ़ाकर उसे श्रालिगित करती है। वैसे ही वह प्रथम प्रभात में ही श्रपने सीन्दर्य पर लुक्ष-मुष्य होकर श्रपने को खो वैठी श्रीर उसे दिन बीतने का कुछ भान ही न हुआ। प्रतिविग्ध विलोप पर ही उसको सुध श्रायी कि प्रात:काल से ही में श्रपने को देखती रही और श्रव संघ्या हो गयी। दोनों का देश भी सरोवर का जल ही है। उधर कमल खिला है श्रीर इधर है चित्राङ्गदा का प्रतिविद्य। शायद ही ऐसा स्वर्ण-सुयोग किसी उपमान श्रीर उपमेय को मिला हो।

इसी चित्र को रवीन्द्रनाथ ने श्रन्यत्र भी क्यों का त्यों चित्रित किया है, पर वह वैसा श्राक्ष्यक नहीं है। वह इसके ऐसा श्रानन्ददायक नहीं है। देखिये—

निहारिल नत करि शिर परिस्फुट देहतटे यौवनेर जन्मुख विकाश। देखिल चाहिया नव गौर तनुतले, श्रारक्तिम शालव्ज श्राभास; सरोवरे। पा दुखानि हुवाइया देखिल श्रापनं, चरणेर श्रामा।—विस्मयेर नाइ सीमा।

यहाँ भी सरोवर में श्रापनी देह की श्रामा, यौवन का उन्मेष—विकास देखना है, पर न तो प्रभात है श्रीर न उत्फल्य शतदल ही।

ि २ हे एका सला, हे त्रियतम, रयेछे खोला ए घर मम समुख दिये स्वपन सम के दें येयोना . मोरे हेलाय ठेले !

ें है ऍकमात्र मित्र, है प्रियंतम, मेरा घर खुला हुत्री है। स्वप्न के समान सामने से सुके यो हो डुकुराकर न चेला जाना।

स्वप्न का कोई ठिकाना नहीं, कब आया और कब गया! किसी का अभिप्रेत कोई मुलस्वप्न स्वपन्द्रष्टा की कामना की, अपने आवागमन के लिये प्रतीचा नहीं करता। प्राथीं के घर में आने की कोई अटक नहीं, घर हार खुला। पड़ा है। उसका अतिभि एकमान, उसका मिंत्र है, प्रियतम है उसकी उपेक्त असस है। उसको खुले घर में आना ही चाहिये। फिर भी उसे अपने अतिभि का विश्वास नहीं। आये न आये; वह खेलवाड़ में ही देखते देखते सामने से चला न जाय। प्रिय स्वप्न भी तो यों देखते देखते दूर हो बाता है। स्वप्न का क्या विश्वास १ यह प्रियतम का और स्वप्न का गुण-कियागत साधम्य जितना ही चमत्कारक, जितना ही प्रभावोत्पादक है उतना ही उपमेय का रूप भी उपस्थित करनेवाला है।

यह रहस्यवादी कविता है। प्राभी प्रिया के रूप में प्रियतम परमात्मा की प्रीति के लिये लालायित है।

कवि को स्वप्न का उपमान वड़ा ही प्रिय है। उसने प्रियागमन के सम्बन्ध में कई स्थानों पर इसकी अवतरणा की है। उनमें एक यह है—

तुमि शुधु चले यावे सहास्य श्रधरे निशान्तर सुख स्वंग समे।

्रिंदिममें। मी उपेन्हा-भावद्वेते सुख-स्वप्नः कीः भौति क्रच के, चलें जाने की बात देवयानी के द्वारा कही गयी है। ३ एक टि माधवी लता श्रापनः छाया ते दु'टि श्रधरेर रॉंगा किसलय पाते हासिटि रेखेंछैं देके छुँ डिर मतन।

माघवी लता श्रपनी छाया में दो किसलयों के वीच उजली कलिका के वो लाल श्रघरों के वीच हुँसी की भौति रक्खे हुई है।

कित-समय-स्वांति से हँसी का रूप उत्स्वल है। नवपत्र की किसलय कहते हैं। प्रकृत्या वह लाल होता है। कली खिली नहीं है। हँसी भी होठों के भीतर ही है। कली की श्राभा पत्रों के बीच ते वाहर हुई पड़ती है श्रीर मुदे होठों के बीच में हँसी भी मँडराती है। दोनों उके हुए हैं। दो लाल पत्रों के बीच की कली श्रीर दो लाल होठों के बीच की हँसी की वुलना— उपमानोपमेयभाव, जितना ही स्वाभाविक है उतना ही सुन्दर श्रीर जितना ही कोमल है उतना ही मधुर है।

्रे सहस्र हारान सुख आले श्री नयने जन्म जन्मान्तेर येन वसन्तेर गीति।

े अवन श्रींबो में हजारों भूते हुए सुख ऐसे वर्तमान हैं, जैसे जन्म-जन्मान्तर

मुख़स्मृतियाँ बड़ी मुखदायक होती हैं। किव की 'स्मृति' किविता की ये पंक्तियाँ पूर्वजनमार्जित वासना का ही द्योतन करती हैं। तभी तो किव जब श्रांखों को देखता है, हजारो भूले मुखों को उन श्रांखों में देख पाता है। वह उसके पहले की दो पंक्तियों में कहता है कि उसकी देह की देखकर मेरे मन में न जाने कितने सेकड़ों वधों के पूर्वजन्म की स्मृतियाँ जाग उठती हैं।

ख़ देह पाने चेये पड़े मोर मने येन कत रात पूर्व जन्मेर स्मृति।

वसन्त यो ही सुखदायक होता है। उठ स्वन्त में भी गीत के त्रानन्द का क्या कहना ! उसकी कल्पना भी मीठी होती है। जिसने इसका अनुभव किया है उसका जन्म सार्थक है। वसन्त श्रीर उसके गीत एक ऐसा चित्र सामने ला देते हैं, जिसकी तुलना नहीं हो सकती। ये दोनों ही सुख, सौंदर्य श्रीर सीभाग्य के प्रतीक हैं। इनमें जन्म-जन्मान्तर की बात श्राने से इनकी अपारता श्रीर प्रत्यच्च हो जाती है। यह उपमा प्रस्तुत अनेप भूते हुलों के प्रभाव को विस्तृत कर देती हैं, श्रांखों में वे सुख किंक उटते हैं। वासना के श्रस्फाट रूप भी स्कृट हो जाते हैं।

४ पारा दिये छायाहीन दीर्घ पथ गेछे वेंके रांगा पाइ चेन सबुज शाड़ीर प्रान्ते छटिल रेखाय।

ं पाल से छाया-हीन टेढ़ी-मेड़ी राह दूर तक चली, गयी है। जैसे हरी होड़ी की टेड़ी-मेड़ी रेलावाली रंगीन किनारी हो।

मिहि जंगल में बसी हुई सीतालों की बस्ती के बगल से निकली हुई राह की यह उपमा है। घाल-पात में बनी हुई पगंडंटी दिन-रात की देखी हुई चीज है। हरी चाड़ी की रंगदार किनारी भी कोई अपूर्व बस्त नहीं है। किर भी यहाँ अनावास प्रस्तुत की गयी यह अपस्तुत्वयोजनी कितनी मुन्दर अर्दि किती से छीक है कि मुँह से बाह-बाह की ध्विन अनावास निकल पड़ती है। किवे के शैशवकालीन अभिज्ञता के वर्णन में यह उपमा भी शैशवोचित ही प्रतीत होती है पर यह जैसे अर्थ की स्पष्टता करती है वैसे भाव की संगति भी बैटाती है। इस उपमा ने हरी मूमि की राह की शोभा निखार दी है। उसमें रंगीनी ला दी है। गुप्त बा बनमार्ग का यो वर्णन करते हैं—

ैं ।ावहाँ सरता तसंकुचित्र घनी वनवीथि⊤है , है वनस्थली की माँग बनी वनवीथि है । हर ह

यहाँ मांग बेसी होने से उनमा है बाच्यार्थ से उत्प्री हा है।

६ हृदय श्रामार नाचे रे शालिकेः ्रमयूरेर मत नाचे रे र हृदय नाचे रे ।

शत वरगोर भाव उच्छ्वास कलापेर मत करिछे विकास आक्रल प्रांने आकाशे चाहिया प्रत्तासे कारे याचे रे

ें आज मेरा हृदय मयूर के समान नाच रहा है। स्त्य-काल में मयूर-के चित्र-विचित्र-कालाप-मयूर-पुच्छ के अमान मेरा शतरंगी - मानोच्छ्वास विक्षित ही नहीं हो जाता, बल्कि वह मेशमेद्दर श्राकाश की ऐसे देखता है;

जैसे-कुछ मंगि रहा हो। वैसे ही कवि का श्राकुल-प्राण भी हमें से श्राकार की श्रोर देखकर कुछ माँगता-मा प्रतीत होता है। (१०००) है किए स्टि

श्राप्रस्तुतयोजना के चमत्कार-प्रदर्शन, श्रथरपष्टता, प्रभाविवस्तार, भाव-संगति श्रादि श्रनेक कार्यों में मावसंगति की ही विशेष महत्ता समभी जाती है। यहाँ मावों का उच्छास संगत है। योवनसुलभ उल्लास भी श्रवाध नहीं। मयूर के उत्य की भौति ही हृदय का उत्य उद्दाम नहीं। उसकी गति में गम्भीरता है। हृदय में श्रनेक प्रकार के मान उठते हैं। उनकी रंगीनियों ते हृदय मली भौति परिचित है। उसकी कुछ कामना है, पर व्यक्त नहीं। वह श्राकाश की श्रोर, साधारण नहीं, वरसाती श्राकाश की श्रोर देखने से प्रवत हो उठती है। इसीसे प्राण श्राकुल हैं। किर भी श्रानन्द के मिश्रण से उसमें उल्लास है। वह समभता है कि उसके याचने से मेरी श्राकांचा पूरी है। जायगी। क्या यह कालिदास के

ि हर्ने मेघालोके भवति सुखिनोऽप्यन्यधावृत्ति चेतः । हर्ने कि हो। को अवस्था तो नहीं है। तभी तो उधर हृद्य नाचता है, अरेर हर्षर

प्राण आकृत होते हैं। यहाँ रूपकीपमा है। हम ऐसे स्थानों में रूपके गिमत उपमां कहने के पचपाती नहीं हैं।

कहीं-कहीं कालिदांस के समान रेबीन्द्रनीथिंकी उपमार्थ व्यथार्थ श्रीर संगत नहीं प्रतीत होती । जिल्लाक किला किला किला किला

> हारुआर मुखे छूटलो भाडा कुँड्रेर घोल दिन हिन्द शिकत छड़ा क्येदी डाकातेर मतोन किंदु ह

इवा की श्रोर फूस की भोपड़ी के खिर पुत्रील इस प्रकार उड़ चले, भेसे टूटी वेड़ी वाला डकेत कैदी भाग चलें।

बिचर की हवा होती है उघर खर-पुत्राल की उड़ना स्वामाविक है पर डकेत कैदी का सा न तो वह भारी भरक्षम होता है, और न वेड़ों के से वन्धन में ही वह रहता है। पुत्राल के उड़नें की गृति में को वेग हैं, वह कभी कैदी का गृति वेग नहीं हो सकता। जाति, द्रव्य, गुंग का साधम्य नहीं, क्रिया का कुछ साधम्य है। यदि कैदी के भागने की उपमा खर-पुत्राल के उड़ने की उपमा दी जाती तो अर्थ की स्पष्टता के साध उसकी प्रभावशासिता भी बढ़ जाती।

क्वीन्द्र की उपमाय श्रनन्त हैं, उनका दिग्दर्शन कराना भी श्रमभव है।
नमूने के रूप में यह एक दो की भा ती भर है। जैसे कवीन्द्र की गद्य उपमाश्रों
से वर्णनीय विषय की स्पष्टता होती है, उनका रूप सामने श्रा खड़ा
हो जाता है वैसे ही उनके पर्यों की उपमाश्रों, से भाव प्रभावोत्पादक वन जाते हैं, उनकी मूर्ति सामने श्रा खड़ी हो जाती है। मिल भिन प्रकारों से उपमाश्रों का सुन्दर प्रयोग करके कवीन्द्र ने बंगला भाषा की बड़ी शीवृद्धि की है। उसका प्रसाद हिन्दी में भी मिल रहा है।

्रितेतीसवाँ रंग—उद्दे के उपमान

उद्-ैसाहित्म के श्रध्ययन से यह विदित होता है कि संस्कृत तथा हिन्दी-साहित्य की उपमा की भौति उसमें उसको उतनी महत्ता नहीं दी, गयी जितनी कि चमत्कारक उक्तियों को दी गयी है। उद्दे में बात की करामात ही अधिक देखी जाती है। वहीं तो वस कहा जाता है कि—

भावों की प्रेषणीयता तथा उनकी तीवता पर श्रिषक स्थान नहीं दिया जाता। इसीसे उद् किनिता में व्यक्तकता पर उतना ध्यान नहीं दिया जाता। यह श्रवश्य है कि यत्र तत्र इसका श्रभाव नहीं। पर वे सब श्रपवाद-स्वरूप है। फिर भी यह नहीं कहा जा। सकता कि उद्-साहत्य में उपमा का नितान्त श्रभाव है, भले ही उनमें मामिकता का श्रभाव है। उपमा के कुछ उदाहरण दिये जाते हैं।

पहलुये यार से उठने को उठ तो लेकिन , दर्द की तरह उठे गिर पड़े आँसू की तरह।

'पहलुये बार से' के हिथान पर 'वर्षम उरशांक से' (आशिकों की मजिल से) भी पाठ है। इसमें उठने और गिरने की किया का कैवल सास्यमात्र है। साफ-सुभरी बात है। एक गजल में भी यही है—

्रियाये थे इरक वर्त केम्ब्रीर अश्क वन चले जो है। अस्त वर्ष ही हँसा रहे थे खुद ही कला रहे हैं। इसमें ठठने-पड़ने की बात नहीं—श्राने-वाने की बात है। दद की कगह इसके ने ले ली है। इसक (श्रेम) श्रीर श्रमक (श्रामक) बनकर श्राना उपमान का ही एक रूप है। श्रम होता है प्रेम जैसे श्राला (होता) है, बैते ही वे श्राये थे। उपमा ही है।

महाकृति प्रसाद के कान्यों और नाटकों में संस्कृत दंग की अपार उपमाय हैं। उनमें उर्दू दंग के उपमान भी यत्र-तत्र आ गये हैं। उक प्रकार की ही यह एक उपमा है।

संज्ञा से आये तुम माद्क से चले गये थे।

इसमें दर्द, इश्क, श्रश्क नहीं हैं। फिर भी मादक एक ऐसा शब्द है, को उर्द दंग की अप्रखत्योजना को सामने ला देता, है।

हमने तुमको खूव देखा है मिसालें श्राईना। े पीठ पीछे कुछ हो तुम श्रीर रूवरूं कुछ श्रीर हो।

इसमें आईना के उपमान ने व्यक्ति-विशेष के व्यवहार को खुन अच्छी तरह से स्पष्ट कर दिया है। मुँह देखी वात या प्रीति करनेवाले के लिये आईना के आगे पीछे की मिसाल ला-जवाब है।

हमने देखी है किसी शोख की मस्ती भरी आँख मितती जुतती है छलकते हुए पैमाने से।

न मस्ती की मादकता भरी आँख वैसी ही है जैसे शराब के छलकते हुए व्याले हों। मैस्ती और मदिरा का इसमें अन्छा गुण-साम्य है। का

उदू में उपमा श्रलंकार लाने के निराले ढंग हैं जिनका श्रन्ठापन पढ़नेवालों को श्राह्माद के साथ चमत्कृत भी कर देता है।

नशये हुस्न को इस तरहे उतरते देखा, ऐव पर अपने कोई जैसे परो माँ हो जाय। जिनस-

. सौन्दर्य के नशे को इस तरह उतरते देखा, जैसे कोई अपने दोष पर लिजत हो जाय। गिरती अवस्था में रूपवती के रूप का हास जो होता है वह संहसा वा अचानक वा एककालिक नहीं होता पर दोषोद्धाटन पर लिल होना आकिस्मक श्रीर एककालिक होता है। इससे उपमेय और ्रेषमान का संतुलन ठीक नहीं । श्रलंकार शास्त्र की दृष्टि से प्रतिवस्त्पमा श्रलंकार यहाँ कहा जा सकता है पर उर्दू का कोई इतना सूच्म दृष्टिकोण नहीं है। इससे इम उपमा के भीतर ही इसे लेते हैं। कारण यह कि लैस यहाँ उपमा का वाचक है, यही इसमें वैचिन्य है।

श्राह कि तुम विन इस तरह ऐ दोस्त घवराता हूँ मैं, कार्य जैसे हर शैं में किसी शैं की कमी पाता हूँ मैं। जिंगर

तेरे विना में ऐसा पवराता हूँ जैसे हर वस्तु में किसी वस्तु की कमी पाता हैं। इसमें भी साधारण उपमा का ढंग नहीं। किसी के विना घनड़ाना श्रीर प्रत्येक वस्तु में किसी वस्तु का कमी पाना साधारसात: एक-सी बात नहीं। पर न्यूनता का मान ही इनमें साम्य उपस्थित करता है।

वो रंगे रुख था उठाई है जब निगाह इसने, शराब जैसे छलकते छलकते रह जाय।

रंगे कल-चेहरे का रंग वैसा था जैसे छलकती शराव न छलक पाये। भावार्थ यह कि वह रंगे रुख ऐसा था जिसमें शराव की मादकता भी श्रीर उसमें ऐडी तरलता भी, जो खुमावनी छौर मनमोहनी भी। इसमें भी उपमा का निराला दंग है। अ 35 to 155

हेंगामा क्या वर्ष है जो थोड़ी सी पी ली है, ्डॉॅंका तो नहीं मारा. चोरी तो नहीं की ग

भोड़ी सी शराव पी लेना डाँका मारने जैसा बुरा काम नहीं है, चोरी करने जैसा बरा काम नहीं है। यही इसका भावार्य है। श्रमिव्यक्ति श्रपूर्व है।

बुद्ध मियाँ भी इजरते गाँधी के साथ है, गो गर्दे राह हैं, मगर श्रांधी के साथ हैं।

इसमें भारे राह्र श्रीर 'श्रावी' उपमान है पर ये उपमान श्राप्यवसान-मूलक हैं। इन्हें रूपकातिरायोक्ति के भीतर नहीं ले अकते हैं। रूपक का श्रामास है। इनका रूप लुतोपमा का है। गर्देराह—राह की धूल जिसे तुन्छ है वैसे बुद्ध मियाँ हैं, श्रीर श्रांषी जैसे शक्तिशालिनी होती हैं।

कार्च्य में स्प्रस्तुतयोजना

्वैसे ही गाँची भी शक्तिशाली हैं। यही वहाँ उपमा का रूप है, पर

पे चरमेतर, ने अरक वहा उनके सामने, मोती मिला के खाक में वे आवस ने हो।

मतलब यह कि श्रश्क श्रीत वैसे ही हैं जैसे कि मोती। रोना व्यर्थ है। उपमा का दंग निराला है।

वातीसवाँ रंग उद्द[©] उपमान के कुछ विचार

हिन्दी-उद् साहित्य की भाषा प्रायः एक सी है। कहीं कहीं तो उद् के शेर—पद्य ऐसे ज्ञात होते हैं जैसे हिन्दी के ही हों। उद्दे के कुछ कि तो हतना सहल लिखने लगे हैं कि उद्दे तर्ज के हिन्दी के ही किव बन गये हैं इसके लिये वे एक तरह से बदनाम हैं और उद्दे को भाषा कर दिया' के उपाधिधारी हो गये हैं।

ा जिल्लान कुछ हम हँसा के सीखे हैं। कुछ हम रोके सीखे हैं। जिल्ला की कुछ थोड़ा-सा सीखे हैं, तुम्हारे हो के सीखे हैं। जिल्ला सीखे कहने का दावा कर सकते हैं ! सब कुछ होने पर मी कहने के दंग में विभिन्नता है।

हो चस्मे मस्त फिर उसपर वह पंजये मिजगाँ, हो जैसे हाथ किसी नाजनी का सागर पर।

मस्त श्रां श्रोर उसपर पलकों का पंजा श्रांत पलके ऐसी हैं जैसे शराव पर किसी सुन्दरी के हाथ हों। इसमें मस्त श्रांबों को शराव की मिसल उद्की खोभा देती है। हमारे यहाँ श्रामी हलाइल भद भरें नेत्र हैं। उनमें मादकता है, पर वह शराव की नहीं हैं। उसमें वह गुण स्वामाविक है। शराव से उसकी तुलमा हमारे लिये सम्भव नहीं है।

्राहुः मेहरवाँ होके खुला ल्लो सुमें नाहो जिस वक्त, वर्षे वर्षे में ग्रंथा वक्त नहीं हूँ कि फिर श्रा भी न सक्टा कि वर्ष

प्त होर का डकड़ा है गया वक्त फिर हाथ श्रांता नहीं। इसीके विपरीत रूप से यहाँ कहा गया है कि मैं गया वक्त नहीं हूँ कि फिरकर न लीट श्राक ।

दर् हपगान के कद विचार

मेहरवानी ते लिस वक्त चाही बुला लो। में वार-वार प्राने के लिये तैयार हैं। यदि पाया वक्तः जैसा फिर में न श्रानेवाला रहता तो इसका सीधा रुप होता। उपमान का यह तरीका भी बुरा नहीं है।

इन्छ उनसे कहने को बैठे थे हम तो विलवत में, रेशीव आ ही गया मर्ग नागहाँ की तरह।

एकान्त में उनसे कुछ कहने को बैठे थे कि आकि हमक मृत्यु की तरह में भारतहरही थ्रा गया । इसमें मृतं प्रतिद्वन्द्वी के लिये ध्रमृतं मृत्यु उपमान लाया गया है। प्रेम-मतिद्वनद्वी का ग्रामा उतना ही दुखदायक हुन्ना जितना कि मृत्यु का श्राना दुखदायी होता है। कवि की दृष्टि यहीं तक गयी। किन्तु कहनेवाले की यदि मृत्यु ही हो जाय तो प्रतिद्वन्दी के छाने के दुख-का श्रनाव ही कौन करेगा, यहाँ तक दृष्टि नहीं गयी। ऐसे उपमान त**र** तक पहुँच फर लाये हुए नहीं समके जाते।

> फलस्फी को बहस के अन्दर खुदा मिलता नहीं। होर को सुलभा रहा है और सिरा मिलता नहीं।

टार्शनिक को दर्शनशास्त्र के शास्त्रार्थ से ब्रह्म-ज्ञान सम्भव नहीं, कैते उलभी हुई रस्ती को सलभाना चाहे थीर उसे छोर न मिले।

इसकी श्रप्रस्तुतयोजना प्रस्तुत की महत्ता को कम कर देती है। कहाँ वेदान्तियों का ब्रह्मज्ञान विषयक गहेन विचार श्रोर कहाँ उलभी हुई रस्ती, कहा उसका छोर ग्रौर कहा ब्रह्म-ईश्वर। केवल दोनों की जटिलता-उलभान की बात को लेकर ही यह योजना है। यहाँ अमूर्त के लिये मूर्त उपमान है, पर अयथार्थ है। रस्ती की उलम्मन मुनम्म जा सकती है और उसका सिराभी मिल जा सकता है पर दार्शनिक शास्त्रार्थ का श्रन्त सम्भन नहीं है। परमात्म-प्राप्ति क्या वैसा ही सहज है !

> रात शैतों को ख्वाब में देखा, सारी सूरत जनाव की सी थी।

यह की श्रप्रस्तुतयोजना ऐसी है जो प्रस्तुत को समता में कँचा उठा देती है। इमारे यहाँ प्रतीप ग्रलंकार से इसकी समकत्त्वा की जा सकती है। जनाव की स्रत को शैतान की स्रत बताने से उसकी विकरासता बढ़ षाती है।

हिन्दों के समान उर्दू में भी थी, से, सा आदि उपमा के नाचक हैं जैसे ३०

काल्य में बागगातयोशीनोः

कि-कपर के शेरों में । कहीं-कहीं सी का बहुत श्रव्छी या बहुत अरी वस्तु मृचित करने के लिये भी उद्दें में प्रयोग होता है।

> उम्र-सी उम्र हो गयी वर्वाद, दिले नादौँ अगस उदास नहीं।

यहाँ 'सी' उम्र की श्रधिक श्रऱ्छाई को ही व्यक्त करती है।

ेत क्यों तेरे दॉॅंतों से फुठा हो मोती कि दावा किया था सफार्टका फूठा।

इसका रूप ललितोपमा का है।

सुर्छक् होता है इन्सां आ़फतें आने के वाद, रंग लाती है हिना पत्थर से घिस जाने के वाद।

इसमें दृष्टान्त है। क्योंकि विम्ब-प्रतिविम्ब भाव है।

बढ़े जाते हैं दुख यह उम्र व्यों-व्यों कटती जाती है। मगर में सोचकर खुरा हूँ कि वेड़ी कटती जाती है।

विरोधाभास है। क्योंकि यथार्थतः कटने-बढ़ने का विरोध नहीं है।

तुम्हारा हुस्न हुस्ने-माह-श्रनवर से दोवाला है। यह कोई हुस्न में है हुस्न जो बढ़ता हो घटता हो।

तुम्हारा सौन्दर्य प्रकाशमान चन्द्र की सुन्दरता से दुगुना है। क्योंकि चौद की सुन्दरता घटने वढ़नेवाली है। उसे सुन्दरता कहना ही ठीक नहीं। इसमें व्यतिरेक प्रलंकार है। शुद्धि-पत्र

Big. 44						
	मशुद्ध	धुद	ag	पंति	के शश्च	गुद
१०	द्रत	द्रुत	१३५	२६	१ ध्यान नहीं	नहीं
Ġ	उ पयुक्त	ਰਪ੍ਰਤੂੰ ਚ	१३७		र गयी	गया
15	त्र्यानवाले	श्रानेवाले	१४३	Ę	सव .	सर्व
१६	विसल	विमल ,	१४६	£	वद	उसे
₩.;	समभानेवाले	समभ्तेवाला	१५१	5	श्रप्रस्तुत	प्रस्तुत
5	किरणों की	किरणों की वे	१५३	₹ 0	स्रत	कौड़ी सी स्रत
२१	त्वामियमंङ्गिति	त त्वामियमङ्गु लि	१५३	१०	इमन	ईमन
	socend	sound seem	१५८		दिप्तिवाला	
	yeen	_	१६४	38	देह	शरीर
२४	भाव के	भाव को	१६६	११		उसमें इच्छा
દ્		জী	१७७	१४		बात -
શ્પ્ર	सिड़ि	सिड़ी ्	१६१	१०	મુ મુ ં ધું	मुसुपु
२४	है श्रलंकार	श्रलंकार	१६६	११	जाता	जाना
₹¥	जै सी	जेसा 🗼	१६६	₹		₹ 习
¥	बना	बना है	२०२			का
२३		की दो	२०२	२८	सम्पप्ति	सम्पत्ति
२१		स्पर्श	२०४	१४	स्खवलित	स्खलित
ą٥	विरोइ	विरह	२०६	१		पत्य
१२	ये	थे _	२०७			रि पहियों की श्रीर
3	वर्षा के	वर्षाको	२१४ र	११-२३		व
१६	परवश	वशीभूत	२१६.	3	के	का
१३		: विलासानभिन्ने :	२२०	₹ १	हो	धी
२५		मस्याः	२३१	१०	কা	की
२६	ऐसा	ऐसे	२३१	१२	हें	भी
ર		करती	२३२		शराव पर	
3	श्रकु रित	ऋं कुरित	444	11	21.11.17	रारात्र त मर प्याले पर
१५		मर्मन्द्यद			0>	
२१	भरा	मेरा '	२३२	27	इसीके	र सीको